

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Секретарь Координационного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____ Г.В. Чаганова
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

_____ Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Мнемоника»
(16 ч.)

Авторы курса:
Г.А. Сапожников;
Н.В. Петров к.ф.н.

Москва, 2015

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области изучения методик эффективного смыслового чтения

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач		ОПК-2	
2.	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на всех ступенях образования	ПК-2		
3.	Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки 050100 педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	понятийный аппарат мнемотехники		ОПК-2	
2.	Методики мнемоники, создания системы опорных образов, сворачивания и развёртывания информации	ПК-2		
3.	Некоторые приёмы графического конспектирования	ПК-2		
4.	психологические методики для повышения концентрации, творческого воображения	ПК-2		

5.	приемы против мыслительного и физического переутомления при запоминании	ПК-2		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	предлагать детям приемы для облегчения процесса запоминания и сокращения времени, необходимого на него	ПК-5		
2.	выбирать оптимальную стратегию запоминания для разных текстов	ПК-5		
3.	передавать методики для увеличения темпов запоминания	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий – 2 раза в неделю, 4 часа в день

Срок освоения программы – 2 недели

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Тема 1. История. Основные принципы. Ассоциативная память. Игры. Эмоции.	4	2	2	
2.	Тема 2. Метод Цицерона (отдельные элементы и связные блоки). Базы данных. Стихи.	4	2	2	
3.	Тема 3. Запоминание чисел. Запоминание иностранных слов.	4	2	2	
4.	Тема 4. Интеллект-карты. Формулы. Тексты.	4	2	2	
	Итоговый контроль:				Зачет
	Итого:	16			

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных	Содержание
------	--------------	------------

	занятий/работ, час.	
Тема 1. История. Основные принципы. Ассоциативная память. Игры. Эмоции.	Интерактивная лекция, 2 часа	О мнемонике. Базовые понятия, термины, основы. Запоминание последовательностей слов. Методы и применение в жизни и в школьных дисциплинах (история, география, обществознание). Обсуждение успешности и удобства, применимости. Ассоциативная память. Ассоциации по звучанию и по смыслу. Запоминание определений, терминов и понятий. Применение в школьных дисциплинах (физика, химия, биология).. Отработка. Обсуждение. Эмоции в запоминании. Персонализация (принять содержание текста «близко к сердцу»).
	Тренинг, 2 часа	Упражнения на реальных текстах из учебников. Запоминание словарных слов Игры на запоминание и образное мышление.
Тема 2. Метод Цицерона (отдельные элементы и связные блоки). Базы данных. Стихи.	Интерактивная лекция, 2 часа	Метод Цицерона. Обсуждение применения (в основном гуманитарные дисциплины). Многоуровневые маршруты памяти. Запоминание текстов методом Цицерона и методами из прошлого урока. Обсуждение применения. Трудность как фактор запоминания. Запоминание стихотворений. Выделение рифмы, ритмического рисунка. Метод пиктограмм. Метод пантомимы. Метода аббревиатур. Стихи как прием мнемотехники. Написание своих стихов по мотивам разных предметов (возможно, даже своего предмета). Запоминание цитат.
	Практическая работа, 2 часа	Упражнение на создание первого маршрута памяти (на примере кабинета, где мы будем находиться). Упражнение на запоминание текстов из

		учебников (история, география, физика, химия). Упражнение на запоминание стихотворений и написание стихотворных запоминалок
Тема 3. Запоминание чисел. Запоминание иностранных слов.	Интерактивная лекция, 2 часа	Запоминание чисел. Крючки. Ассоциации. Отработка. Игра с цифрами. Отработка. Запоминание дат (год, месяц, день). Отработка. Рифма и истории для запоминания чисел. Цифро-буквенный код. Обсуждение применимости методик. Запоминание иностранных слов. Метод Аткинсона. Отработка по написанию и звучанию слов из разных языков. Запоминание пар «Страна-столица» + флаг. Запоминание имен писателей и ученых + портреты. Запоминание крылатых изречений (на примере латыни).
	Практическая работа, 2 часа	Упражнения на запоминание чисел. Упражнения на запоминание иностранных слов.
Тема 4. Интеллект-карты. Формулы. Тексты.	Интерактивная лекция, 2 часа	Интеллект-карты. Схемы. Формулы. Запоминание формул на примере физических и химических законов. Запоминание текстов с помощью мнемоники (как заброс на смысловое чтение).
	Тренинг, 2 часа	Упражнения на конспектирование Упражнения на запоминание формул

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Требования к итоговой аттестации (зачету).

Итоговая аттестация проходит в форме ответов на теоретические вопросы. Итоговая аттестация оценивается положительно при условии, если дана правильные ответы на вопросы.

Вопросы	Ответы
Каковы основные принципы мнемотехники?	Ассоциации и визуализация
Какие существуют методики	ЦБК, крючки, рифма, ассоциации, тоннели

запоминания чисел?	
Какие существуют методики запоминания слов?	Метод Аткинсона, метод звуковых ассоциаций, метод визуализации
Какие существуют методики запоминания текстов?	Графическое конспектирование, пристрелка, подстройка второго уровня

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Презентационные материалы

Раздаточные материалы для работы

Раздаточные материалы информационного характера

Программы для дополнительной тренировки

Литература

1. Петров Н.В. Учебник Мнемотехника и развитие памяти – М: Физтехколледж, 2010. – с. 45-67
2. Лурия А. «Маленькая книжка о большой памяти» - М: Эйдос, 2003 – с. 56-89
3. Величковский Б. «Когнитивная наука» - М: Смысл, 2005 – с. 56-90
4. Фрэнсис Йэйтс «Искусство памяти» - М: Эксмо, 1990, - с. 13-67
5. Доминик О'Брайен «Как развить абсолютную память» - М: Клуб семейного досуга, 2013, - с.134-157
6. <http://sarablepeople.ru/> Методология и практические наработки по опыту (1,5 года) проведения курсов развития памяти и аналитического чтения в компании «Sarable people», как дополнительное образование в области развития личных и профессиональных компетенций.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Профессионального развития педагогических работников ИДО

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав кафедрой _____/Махотин Д.А./