

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

«Организация работы старшего воспитателя в свете ФГОС ДО»

(72 ч.)

Автор курса:

С.В. Кожокарь, канд. пед. наук, доцент

Москва, 2015

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся. Осознавать направленность работы старшего воспитателя на решение задач образовательной программы; углублять знания по функциям методической работы; определять основные формы организации работы старшего воспитателя с коллективом единомышленников, способствующие выработке единой педагогической позиции.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Теоретические основы и технологии дошкольного образования в обучении	ПК-5		
2.	Основы взаимодействия с родителями, коллегами	ПК-5		
3.	Специфику дошкольного образования, особенности реализации преемственности воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста	ПК-5		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	

1.	Реализовывать принципы организации учебной деятельности в образовательном процессе	ПК-5		
2.	Использовать в практической деятельности технологии дошкольного образования в обучении	ПК-5		
3.	Реализовывать преемственность воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста	ПК-5		
4.	Организовать взаимодействие с родителями, коллегами	ПК-5		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

	Развивающая деятельность	A/03.6	<p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>

1.3. Категория слушателей: старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	<i>Базовая часть</i>				Входное тестирование (текущий контроль)
1.	<i>Модуль I</i> Нормативно-правовой (Основы законодательства РФ в области образования)	18	10	8	

1.1.	Методическая работа в ДОО как управленческая деятельность.	6	4	2	
1.2.	Методические документы дошкольной образовательной организации. Годовой план – анализ и составление.	6	4	2	
1.3.	Образовательная программа как нормативно-управленческий документ.	6	2	4	
2.	<i>Модуль 2 Психолого-педагогический</i>	18	8	10	
2.1.	Циклограмма деятельности старшего воспитателя.	6	2	4	
2.2.	Контроль как один из этапов методической работы.	6	2	4	
2.3.	Организация методического кабинета в ДОО.	6	4	2	
	Промежуточная аттестация				Анализ видеозаписи одной из форм сотрудничества с родителями в ЛОО
	<i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>				
3	<i>Модуль 3. Методические основы формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС</i>	36	18	18	
3.1.	Организация и проведение медико-педагогического контроля в ДОО.	6	2	4	
3.2.	Формы сотрудничества старшего воспитателя с педагогическим коллективом.	6	4	2	
3.3.	Формы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.	6	2	4	
3.4.	Использование новых форм дошкольного образования в работе детских садов.	6	4	2	
3.5.	Организация предметной развивающей среды в ДОО.	6	2	4	
3.6.	Организация работы старшего воспитателя по «Декларации прав ребенка».	6	4	2	Выходное тестирование (текущий контроль)

	Итоговая аттестация	6			Зачет (защита ВКР)
	ИТОГО	78	36	36	6

Сетевая форма обучения (при наличии)

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Модуль 1 Нормативно-правовой (Основы законодательства РФ в области образования)		
	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
Тема 1.1. Методическая работа в ДОО как управленческая деятельность.	Лекция, 4 часа Практическое, 2 часа	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013 года). Подходы к организации работы старшего воспитателя в новых условиях функционирования ДОО.
Тема 1.2. Методические документы дошкольной образовательной организации. Годовой план – анализ и составление.	Лекция, 4 часа Практическое, 2 часа	Программа развития ДОО. Составление перспективного плана действий. Планирование образовательной работы на год. Различные формы годового плана.
Тема 1.3. Образовательная программа как нормативно-управленческий документ.	Лекция, 2 часа Практическое, 4 часа	Образовательная программа дошкольной организации. Условия реализации образовательной программы в современной ДОО.
Модуль 2. Психолого-педагогический		
Тема 2.1. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
	Лекция, 2 часа Практическое, 4 часа	Создание условий для творческой работы педагогов.

		Разработка циклограммы основных видов работы старшего воспитателя.
Тема 2.2. Контроль как один из этапов методической работы.	Лекция, 2 часа Практическое, 4 часа	Контрольно-диагностическое направление методической работы. Основные виды контроля в дошкольной организации.
Тема 2.3. Организация методического кабинета в ДОО.	Лекция, 4 часа Практическое, 2 часа	Методический кабинет как творческая педагогическая мастерская. Оснащение методического кабинета ДОО.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) <i>Модуль 3. Методические основы формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
Тема 3.1. Организация и проведение медико-педагогического контроля в ДОО.	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i> Лекция, 2 часа Практическое, 4 часа	Содержание медико-педагогического контроля и функции его участников. Организация медико-педагогического контроля.
Тема 3.2. Формы сотрудничества старшего воспитателя с педагогическим коллективом.	Лекция, 4 часа Практическое, 2 часа	Организация и проведение педсоветов. Организация и проведение семинаров-практикумов, коллоквиумов, деловых игр и т.п.
Тема 3.3. Формы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.	Лекция, 2 часа Практическое, 4 часа	Взаимодействие ДОО и семей воспитанников по вопросам развития, воспитания и образования детей. Подходы к выбору актуальных форм сотрудничества: день открытых дверей, консультация, родительское собрание, почта доверия, родительская гостиная, вечер досуга и т.д.
Тема 3.4. Использование новых форм дошкольного образования в работе детских садов.	Лекция, 4 часа Практическое, 2 часа	ГКП (группа кратковременного пребывания), Лекотека. семейный детский сад.
Тема 3.5. Организация предметной развивающей среды в ДОО.	Лекция, 2 часа Практическое, 4 часа	Предметная развивающая среда и требования к ее построению в ДОО.
Тема 3.6. Организация работы старшего воспитателя по «Декларации прав ребенка».	Лекция, 4 часа Практическое, 2 часа	«Декларация прав ребенка» и обсуждение случаев нарушения таких прав взрослыми и детьми. Соблюдение «Декларации прав ребенка» взрослыми (педагогами и

		родителями). Организация работы по нравственно-правовому воспитанию дошкольников.
--	--	---

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Анкетирование слушателей (Приложение № 2).
	Выходное тестирование	Анкетирование слушателей (Приложение № 2). Задание считается выполненным, если слушатели правильно ответили на более 60% из предложенных вопросов.
Промежуточная	Устный ответ на вопрос	Анализ видеозаписи одной из форм сотрудничества с родителями в ДОО
Итоговая аттестация	Зачет (ВКР)	<p>ВКР (выпускная квалификационная работа)</p> <p>Требования к ВКР и процедуре ее защиты:</p> <p><i>А) Требования к структуре и содержанию ВКР:</i></p> <p>Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую.</p> <p>В первой, теоретической части содержатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование актуальности темы итоговой работы, • ее задачи, • анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы. <p>Во второй – практической части проводится обобщение педагогического (или собственного) опыта профессиональной деятельности в рамках заявленной темы.</p> <p>Работа выполняется в форме ВКР, при этом учитываются следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 25 - 30 страниц.</p> <p><i>Б) Показатели оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i></p> <p>Актуальность темы, выделение научных подходов, количественно-качественная оценка педагогического опыта работы.</p>

		<p><i>В) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i></p> <p>Защита ВКР проводится по следующим позициям (критериям):</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы, • четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы, • представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций), • наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме, • качество оформления.
--	--	---

3.2. Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1	ПК-5 Способен реализовывать теоретические основы и технологии дошкольного образования	Разработка и защита ВКР	Соответствие задач исследования содержанию работы	Полнота и качество выполненной работы Текстовое изложение материала с необходимым и ссылками на источники	Соответствие требованиям, предъявляемым к ВКР	Итоговая

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Белая К.Ю. Как подготовить и провести педагогический совет в ДОУ / К.Ю. Белая. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – 84 с.

2. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации / К.Ю. Белая. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 127 с.

3. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календар. пл. работы рук.и воспитателя дет. сада / К.Ю. Белая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Школьная Пресса, 2011. - 90 с.

Дополнительная:

1. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Голицына. - М.: Скрипторий 2003, 2004. - 78 с.
2. Декларация прав ребенка: учебно-методический комплекс дисциплин. ООП 050703.65 – «Дошкольная педагогика и психология». Курс VI, семестр 11, очно-заочная форма и сокращенный срок обучения/ Автор-сост.: С.В. Кожокарь. – М.: МГПУ, 2011. – 22 с.
3. Козлова С.А. Декларация прав ребенка – педагогический аспект// Столичное образование – 3: теоретические подходы к модернизации дошкольного воспитания. Сб.н.тр. / С.А. Козлова. – М.: МГПУ, 2002. – С. 7-14.
4. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации/ Сост. Н.В.Нищева. – СПб., 2006.

Электронные ресурсы:

- 1 <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

Нормативные документы:

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В ходе реализации программы используются технологии традиционного, лично-ориентированного обучения; информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного, проблемного обучения.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции-беседы, лекции с элементами дискуссии, практические занятия, выезды в ДОО.

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного образования

Протокол №1 от «24» августа 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Сухова Е.И./

Приложение 1

«Утверждаю»

Директор ИДО ГБОУ ВО МГПУ

Календарный учебный график
группы повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе «Организация работы старшего воспитателя
в свете ФГОС ДО»
ДОУ-56
72 ЧАСА

С «30» октября 2015 г. по «20» декабря 2015 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	ФИО преподавателя
1	октябрь	30	15.00 –19.30 Лекция	6	Вариативные программы дошкольного образования в современной ДОО.	Козлова С.А.
2	октябрь	31	15.00 –19.30 Лекция	6	Методическая работа в ДОО как управленческая деятельность.	Кожокарь С.В.
3	ноябрь	6	15.00 –19.30 Лекция	6	Методические документы дошкольной образовательной организации.	Кожокарь С.В.
4	ноябрь	7	15.00 –19.30 Лекция	6	Годовой план – анализ и составление.	Кожокарь С.В.
5	ноябрь	13	15.00 –19.30 Лекция	6	Образовательная программа как нормативно-управленческий документ.	Кожокарь С.В.
6	ноябрь	14	15.00 –19.30 Лекция	6	Программа развития как нормативно-управленческий документ.	Кожокарь С.В.
7	ноябрь	21	15.00 –19.30 Лекция	6	Циклограмма деятельности старшего воспитателя.	Кожокарь С.В.
8	ноябрь	28	15.00 –19.30 Лекция	6	Контроль как один из этапов методической работы.	Кожокарь С.В.
9	декабрь	05	15.00 –19.30 Лекция	6	Организация методического кабинета в ДОО.	Кожокарь С.В.
10	декабрь	12	15.00 –19.30 Лекция	6	Формы сотрудничества старшего воспитателя	Кожокарь С.В.

					с педагогическим коллективом.	
11	декабрь	18	15.00 –19.30 Лекция	6	Формы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.	Кожокарь С.В.
12	декабрь	19	15.00 –19.30 Лекция	6	Организация работы старшего воспитателя по «Декларации прав ребенка».	Кожокарь С.В.
13	ноябрь	20	Выезд в ДОО. ГБОУ Лицей № 1598. 12.00-16.30	6	Организация предметной развивающей среды в ДОО.	Кожокарь С.В.
14	ноябрь	27	Выезд в ДОО. ГБОУ Школа №324 Дошкольное отделение. 13.00-17.30	6	Вариативные формы дошкольного образования.	Кожокарь С.В.
15	декабрь	4	Выезд в ДОО. ГБОУ СОШ № 439. 9.30-14.00	6	Организация и проведение медико-педагогического контроля в ДОО.	Кожокарь С.В.
16	декабрь	11	Выезд в ДОО. ГБОУ СОШ с углубленным изучением экономики № 240. 9.30-14.00	6	Икт в работе современной ДОО.	Кожокарь С.В.

Руководитель программы _____ /Кожокарь С.В./

Заместитель директора ИДО _____ /Моторо Н.П./

Приложение 2

Анкетирование слушателей курсов

Входное анкетирование слушателей

Цель: выявить начальные знания слушателей по проблеме организации работы старшего воспитателя в дошкольной организации.

1. Что такое методическая работа в ДОО?
2. Перечислите этапы методической работы.
3. Какие методические документы Вы знаете? Назовите значение каждого из них.
4. Что такое циклограмма деятельности старшего воспитателя детского сада?
5. Назовите основные виды контроля в дошкольной организации.
6. Перечислите традиционные и нетрадиционные формы работы старшего воспитателя.
7. Что такое медико-педагогический контроль? Назовите требования к его проведению.
8. В чем заключается организация методического кабинета?
9. Какие новые формы дошкольного образования используются в работе современных детских садов? Назовите их.
10. Что такое предметная развивающая среда в ДОО? Перечислите основные принципы ее построения.
11. Какими методическими пособиями Вы руководствуетесь при планировании своей работы? Перечислите их.

Выходное анкетирование слушателей проводится по тем же вопросам. Его цель – определить качественные изменения в знаниях и представлениях слушателей по проблеме организации работы старшего воспитателя в современной ДОО.