

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Институт дополнительного образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГБОУ ВО МГПУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГБОУ ВО МГПУ

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Информационно-коммуникационные технологии  
для учителя школы и преподавателя вуза. Вторая  
ступень»**

(72 ч.)

Автор курса:  
Е.Р. Боровская, канд.филол.наук,  
доцент

Москва, 2015

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

### 1.1. Цель реализации программы

подготовить учителя школы и преподавателя вуза к применению современных информационных технологий в образовательном процессе школы и вуза и в проектной деятельности.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		
2.	готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса		ПК-3	
3.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
4.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		
5.	Способен руководить исследовательской деятельностью учащихся			ПК-4
6.	Готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-2
7.	Готов к использованию современных			ПК-20

	информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач			
--	--	--	--	--

## 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Знать основные программы для создания мультимедийных продуктов для обеспечения учебного процесса	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-20
2.	Знать основные образовательные площадки в интернете	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-20
3.	Знать основные принципы сетевого взаимодействия	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-20
4.	Знать основы организации проектной деятельности учащихся	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-4, ПК-20
5.	Знать основные современные подходы к оцениванию деятельности учащихся	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-4, ПК-2, ПК-20
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Реализовывать принципы организации учебной деятельности в сетевом пространстве	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-20
2.	Планировать учебную деятельность обучающихся на основе формирования УУД с использованием ИКТ	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4, ПК-20
3.	Разрабатывать план проекта монопредметного, меэпредметного или метапредметного с учетом требований ФГОС и СанПин.	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4, ПК-20
4.	Создавать оптимальные учебные ситуации для формирования УУД в предметной области с помощью мультимедийных продуктов	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4, ПК-20
5.	Уметь составлять учебно-методический пакет документов для сопровождения проектной деятельности учащихся	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4, ПК-20
	Уметь организовывать оценивание деятельности учащихся с помощью современных ИКТ	ПК-2, ПК-4	ПК-3, ПК-5	ПК-2

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
<b>Код А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	<b>А/01.6</b>	Формирование универсальных учебных действий
	Воспитательная деятельность	<b>А/02.6</b>	
	Развивающая деятельность	<b>А/03.6</b>	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

**1.3. Категория слушателей:** учителя начального и основного общего образования, воспитатели доу и школы, педагоги дополнительного образования.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с консультациями через интернет

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 часов в день, 1 раз в неделю в течение 13 недель

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интеракт. занятия	
1.	Модуль 1. Введение. Системные,	4	2	2	Входное тестирование

	инструментальные и прикладные программные средства. Операционные системы. Оболочка Windows. Файлы и папки. Создание и сохранение документа. Требования СанПиН. СЕТЬ INTERNET				
2.	Модуль 2. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР PHOTOSHOP. Принципы обработки и создания изображений. Простые приёмы обработки изображения.	6	2	4	Промежуточный контроль: коллаж
3.	Модуль 3. Педагогическое проектирование: основные положения. Тематика проектов, виды работы учащихся, роль учителя (преподавателя) в организации и проведении работы с использованием метода проектной деятельности. Целесообразность использований проектного метода в современном обучении. Практическая работа: выбор темы для создания проекта. Планирование работы над выполнением проекта. Основополагающий вопрос	12	4	8	
4.	Модуль 4. Разработка проекта для проведения в школе или в вузе.	30	10	20	

5.	Модуль 5. Технологии Web 2.0. в проектной работе	16	6	10	
6.	Модуль 6. Обобщение. Подготовка работ к защите.	4	0	4	Выходное тестирование, публичное представление УМП проекта
	Итого	72	24	48	

## 2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Введение. Системные, инструментальные и прикладные программные средства.	Лекция, 2 часа	Операционные системы. Оболочка Windows. Файлы и папки. Создание и сохранение документа. Требования СанПиН. СЕТЬ INTERNET
	Интерактивное занятие, 2 часа	Входное тестирование за компьютером.
Модуль 2. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР PHOTOSHOP.	Лекция, 2 часа	Принципы обработки и создания изображений. Простые приёмы обработки изображения.
	Практическая работа, 4 часа	Принципы обработки и создания изображений. Простые приёмы обработки изображения.
Модуль 3. Педагогическое проектирование: основные положения.	Лекция, 4 часа	Тематика проектов, виды работы учащихся, роль учителя (преподавателя) в организации и проведении работы с использованием метода проектной деятельности.

	Практическое занятие, 8 часов	Целесообразность использований проектного метода в современном обучении. Практическая работа: выбор темы для создания проекта. Планирование работы над выполнением проекта. Основополагающий вопрос
Модуль 4. Разработка проекта для проведения в школе или в вузе.	Лекция, 10 часов	Учебно-методический пакет для обеспечения проектной деятельности учащихся: состав, особенности создания, анализ образцов
	Интерактивные занятия за компьютером, 20 часов	Создание мультимедийного продукта
Модуль 5. Технологии Web 2.0. в проектной работе	Лекция, 6 часов	Технологии Web 2.0. в проектной работе: вики-страница, блог, сайт
	Интерактивное занятие, 10 часов	Создание вики-страницы, блога или сайта
Модуль 6. Обобщение. Подготовка работ к защите.	Интерактивное занятие, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	Подготовка работ к защите Выходное тестирование

## 2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

# Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## 3.1. Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Тест в электронной форме
	Выходное тестирование	Тест в электронной форме Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 75 % заданий

Промежу- точная	Электронный пакет документов (УМП)	Анализ УМП для организации проектной деятельности
Итоговая аттестация	Зачет	Мультимедийный продукт

### 3.2. Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценива- ния	Формы и методы оценивани- я	Характери- стика оценочных материало- в	Показатели оценивания	Критерии оце- нивания	Комплек- т оценочн- ых средств	Ви- д атт- е- ста- - ции
1	ПК-2, ПК-4 (бакалавриат 4 г.),, ПК-3, ПК-5 (специалитет, бакалавриат 5 лет), ПК-2, ПК-4, ПК-20 (магистратура)	Кейс мультимедийного продукта, представле- ние мультимедийного продукта к занятиям	Полный учебно- методический пакет для организации и проектной деятельности и учащихся	Владение ИКТ. Соответстви- е представлен- ных материалов требованиям курса в техническом , педагогико- психологиче- ском аспектах	Соответств- ие представлен- ных материалов требованиям, предъявляе- мым к продуктам, представляе- мым детям	Кейс, электрон- ные материалы, распечат- анные образцы документов	Ито- гов- ая
2	ПК-4 (бакалавриат 4 г.),, ПК-5 (специалитет, бакалавриат 5 лет), ПК-20 (магистратура)	Входное и выходное тестирование	Выполнение задания на компьютере: 1) работа в редакторе MSWord, 2) работа в программе MSPowerPoint б 3) работа с электронной почтой,  4) поиск информации в интернете	Способность использовать ИКТ	Соответствие заданию	Выполнен- ие задания на компьютер- е, представле- ние выполненн- ого задания преподават- елю по электронно- й почте.	Про- - меж- у- точ- ная

## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



#### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

##### **Основная:**

1. Беспалько, В. П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) : Учеб. - метод. пособие / В. П. Беспалько, Рос. акад. образования. Моск. психолого-социальный ин-т. – М. : Моск. психол. - соц. ин-т, 2012. – 351 с. : граф. – (Б-ка педагога-практика) .
2. Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. М.: Учитель, 2014 – 214 с.
3. Полат, Е.С., Бухаркина, М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Academia, 2010. – 368 с.
4. Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.

##### **Дополнительная:**

- 1 Акуленко В.Л., Босова Л.Л. Методические рекомендации по формированию ИКТ-компетенции учителя физики в системе повышения квалификации. М.: ИИО РАО, 2006;
- 2 Боровская Е.Р. Новелла И.А. Бунина «Лёгкое дыхание». Материалы мастер-класса (методическая разработка в виде конспекта урока и методических комментариев) // Учитель русской словесности. IV международный студенческий фестиваль. Конспекты конкурсных уроков. М., 2004.
- 3 Бубнов В.А. Яковлева О.В. Математика и информатика. Программа, методические рекомендации и компьютерный практикум для студентов... М.: МГПУ, 2008

- 4 Варламов С.Д., Эминов П.А., Сурков В.А. Использование Microsoft Office в школе. Физика. М., 2003.
- 5 Влияние ИКТ-компетенции учителя-предметника на образовательный процесс. Опыт реализации проекта «Поколение.ru» в московском образовании. М., 2003.
- 6 Колесникова И.А. Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование. М., 2005.
- 7 Николаева В.А., Сурков В.А. Использование Microsoft Office в школе. Мировая художественная культура. М., 2003.
- 8 Новенко Д.В., Сурков В.А. Использование Microsoft Office в школе. География. М., 2003.
- 9 Роберт И.В. Толкование слов и словосочетаний понятийного аппарата информатизации образования // Информатика и образование. 2004. № 6.
- 10 Урсова О.В. Развитие ИКТ-компетентности учителей-предметников в процессе повышения их квалификации. Тезисы доклада. RELARN – 2006; <http://www.relarn.ru>
- 11 Фатеев А.М. Современные информационные и коммуникационные технологии в образовании. М., 2008.
- 12 Ястребцева Е.Н. Система обеспечения качества программы обучения учителей школ и студентов педагогических специальностей. Сайт программы Intel® Обучение для будущего, 2006. <http://www.iteach.ru>
- 13 Intel® Обучение для будущего. При поддержке Microsoft. М., 2003.
- 14 Стенографический отчёт о заседании Совета по развитию информационного общества: <http://www.kremlin.ru>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Методические рекомендации по формированию УУД младших школьников».

2. [http://pinimc.org.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=628:-1-r&catid=16:2011-09-09-04-12-06&Itemid=19](http://pinimc.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=628:-1-r&catid=16:2011-09-09-04-12-06&Itemid=19)
3. Программа формирования УУД.
4. <http://pedagogie.ru/stati/proektirovanie/programa-formirovaniya-ud.html>
5. Ковалева Е.Н. Программа формирования УУД.
6. <http://festival.1september.ru/articles/629614/>
7. <http://festival.1september.ru/subjects/21/>
8. <http://www.uroki.net/docrus.htm>
9. <http://www.openclass.ru/node/25566>

#### **Нормативные документы:**

1. Стенографический отчёт о заседании Совета по развитию информационного общества: <http://www.kremlin.ru>
2. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
3. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

#### **4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

Утверждено на заседании кафедры  
профессионального развития педагогических работников института  
дополнительного образования

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_Вачкова С.Н.

Приложение 1  
«Утверждаю»  
Директор ИДО ГБОУ ВО МГПУ  
Шалашова М.М. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**Календарный учебный график**  
группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной  
программе  
**ШИФР «Информационно-коммуникационные технологии для учителя**  
**школы и преподавателя вуза. Вторая ступень»**

72 часа  
с «20» января 2015 г. по «20» апреля 2016 г.

	Месяц	Число	Время проведения и форма занятий	Кол-во часов (ак.ч.)	Тема занятия	ФИО преподавателя, степень, звание
1.	январь	20	15.00-16.30 лекция	2	1. Введение. Системные, инструментальные и прикладные программные средства. Операционные системы. Оболочка Windows. Файлы и папки. Создание и сохранение документа. Требования СанПиН. СЕТЬ INTERNET	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Входное тестирование. Операционные системы. Оболочка Windows. Файлы и папки. Создание и сохранение документа. Требования СанПиН.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 Лекция	2	Модуль 2. <b>ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР PHOTOSHOP.</b>	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
2.	январь	27	15.00-16.30 Практическое занятие	2	Принципы обработки и создания изображений. Простые приёмы обработки изображения	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Принципы обработки и создания изображений.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

					Простые приёмы обработки изображения	
			18.20-19.50 лекция	2	Модуль 3. Педагогическое проектирование: основные положения.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
3.	февраль	3	15.00-16.30 лекция	2	Педагогическое проектирование: основные положения. Тематика проектов, виды работы учащихся, роль учителя (преподавателя) в организации и проведении работы с использованием метода проектной деятельности.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-19.50 практическое занятие	4	Целесообразность использования проектного метода в современном обучении. Практическая работа: выбор темы для создания проекта. Планирование работы над выполнением проекта. Основополагающий вопрос	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
4.	февраль	10	15.00-18.10 Практическое занятие	4	Педагогическое проектирование: основные положения. Планирование проекта.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 лекция	2	Модуль 4. Разработка проекта для проведения в школе или в вузе.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

5.	февраль	17	15.00-16.30 Лекция	2	Разработка проекта для проведения в школе или в вузе.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-19.50 практическое занятие	4	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
6.	февраль	24	15.00-16.30 Лекция	2	Разработка проекта для проведения в школе или в вузе.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
7.	март	2	15.00-16.30 Лекция	2	Разработка проекта для проведения в школе или в вузе.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
8.	март	9	15.00-16.30 Лекция	2	Разработка проекта для проведения в школе или в вузе.	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
9.	март	16	15.00-16.30 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Практическая реализация проекта: подготовка документов	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 Лекция	2	Модуль 5. Технологии Web 2.0. в проектной работе: сетевое пространство	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
10.	март	23	15.00-16.30 Лекция	2	Технологии Web 2.0. в проектной работе:	Боровская Е.Р., к.филол.н.,

					вики-страницы и блоги	доцент
			16.40-18.10 практическое занятие	2	Технологии Web 2.0. в проектной работе	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие	2	Технологии Web 2.0. в проектной работе	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
11.	март	30	15.00-16.30 Лекция	2	Технологии Web 2.0. в проектной работе: сайты	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-19.50 практическое занятие	4	Технологии Web 2.0. в проектной работе	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
12.	апрель	6	15.00-16.30 Практическое занятие		Технологии Web 2.0. в проектной работе	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			16.40-18.10 практическое занятие		Технологии Web 2.0. в проектной работе	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
			18.20-19.50 практическое занятие		Модуль 6. Подготовка работ к защите. Выходное тестирование	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент
13.	апрель	20	15.00		Представление мультимедийного продукта. Зачет	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент

Руководитель программы \_\_\_\_\_ Боровская Е.Р. /

Заместитель директора института дополнительного образования \_\_\_\_\_ /





**Информация для сборника  
Программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБОУ ВО МГПУ  
На 2014 – 2015 уч. год  
от института дополнительного образования**

<b>ШИФР</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Форма обучения, место и время проведения</b>
ВСЕ	Информационно-коммуникационные технологии для учителя школы и преподавателя вуза. Вторая ступень	72	Боровская Е.Р., к.филол.н., доцент	<p><b>Цель:</b> подготовить учителя школы и преподавателя вуза к применению современных информационных технологий в образовательном процессе школы и вуза и в проектной деятельности.</p> <p><b>Структура курса (темы):</b>          Проектная деятельность на разных ступенях образования.          Adobe Photosop в работе: знакомство.          Разработка учебно-методического пакета для обеспечения проектной деятельности учащихся в образовательном процессе.          MS PowerPoint в проектной деятельности.          MS Excell в проектной деятельности: журнал, рейтинг, тесты.</p>	учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования, воспитатели доу, преподаватели вуза	Очная 20.01.2016 – 20.04.2016 среда, 15.00-19.50 Москва, Зеленоград, корп.425-а. Деканат – 8-499-734-33-92

				<p>Современные стратегии оценивания.</p> <p>MS Publisher в работе учителя и воспитателя.</p> <p>Организация сетевого общения в проектной деятельности.</p> <p><b>Выполняемые трудовые действия:</b></p> <p>A/01.6 Формирование универсальных учебных действий</p> <p>A/03.6 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Сведения о преподавателях, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ

№	ФИО	Структурное подразделение	Штатный сотрудник/совместитель	Образование высшее, да/нет	Образование педагогическое,	Ученая степень	Ученое звание	Квалификац. категория (если есть)	Работает на (кол-во ставки)	Общий стаж работы, лет	Педагогический стаж работы, лет	Число полных лет по состоянию на 31 декабря текущего года	Занимаемая должность	Контакты (тел., e-mail)
	Боровская Елена Раймондовна	ИППО, кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе	штат	высшее	да	К.филол.н	доцент	-	1	21	15	40	доцент	8-916 -609 -61-72, Bor ovs

														kay aER @y and ex.r u
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------