

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Оказание первой помощи работниками образовательных
организаций»**

(30 ч.)

Автор курса:

Н.П. Моторо, зам.директора ИДО;
А.В. Козлов, соц. педагог ГБОУ
Гимназия «Вертикаль»;
А.И. Брагин, главный врач ГБУ ЗГМ
ДГП № 122

Москва, 2016

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области оказания первой помощи обучающимся при различных состояниях и травмах.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции
		Бакалавриат 4 года 44.03.01
1.	основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации	ОПК-6
2.	юридические основы оказания первой помощи	ОПК-6
3.	перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь	ОПК-6
4.	основные правила оказания первой помощи пострадавшим	ОПК-6
5.	средства оказания первой помощи	ОПК-6
№	Уметь	Бакалавриат 4 года 44.03.01
1.	правильно оценивать ситуацию	ОПК-6
2.	оперативно принимать решения по оказанию первой помощи	ОПК-6
3.	своевременно и правильно оказывать первую помощь	ОПК-6

4.	пользоваться средствами, в том числе подручными, для оказания первой помощи	ОПК-6
-----------	---	-------

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий: 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Срок освоения программы: 30 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Интерактивные занятия	
	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты первой помощи	5,5	1		4,5	
1.1.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан	3,5	0,25		3,25	тест

	Российской Федерации. Понятие «первая помощь»					
1.2.	Юридические основы оказания первой помощи	1,5	0,75		0,75	тест
1.3.	Оснащение для оказания первой доврачебной помощи в организациях	0,5			0,5	тест
2.	Раздел 2. Организация оказания первой помощи	24,5	1	8	15,5	
2.1.	Общие положения. Оказание первой помощи	4,5	1	0,5	3	тест
2.2.	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Ранения и травмы, растяжения, переломы	5		2	3	тест
2.3.	Первая помощь при ожогах, отморожении, утоплении, отравлении и неотложных состояниях	6,5		1,5	5	тест
2.4.	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	1		1		тест
2.5.	Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях	2,5		0,5	2	тест
2.6.	Первая помощь при химических и радиационных поражениях	2		0,5	1,5	тест
2.7.	Транспортировка пострадавших	3		2	1	тест
3.	Итоговая аттестация					Зачет
	Итого	30	2	8	20	

2.2. Рабочая программа

№ п/п, тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<i>Раздел 1. Организационно-правовые аспекты первой помощи</i>		

<p>1.1. Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие «первая помощь»</p>	<p>Лекция, 0,25 Интерактивное занятие, 3,25 часа</p>	<p>Первая помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования (ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). Охрана здоровья обучающихся (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 41). Состояния при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н). Оказание первой доврачебной помощи в должностных обязанностях работников образования. Об обеспечении безопасной образовательной среды в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Медицина катастроф.</p>
<p>1.2. Юридические основы оказания первой помощи</p>	<p>Лекция, 0,75 часа Интерактивное занятие, 0,75 часа</p>	<p>Юридическая безопасность при оказании первой помощи. Обязанность по оказанию первой помощи в организациях. Юридическая ответственность за неоказание первой помощи для организаций. Понятие «Крайняя необходимость» в Кодексе РФ об административных правонарушениях.</p>
<p>1.3. Оснащение для оказания первой доврачебной помощи в организациях</p>	<p>Интерактивное занятие, 0,5 часа</p>	<p>Приказ об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны. Средства оказания первой помощи: аптечки, шкафчики, санитарные сумки. Перевязочный материал, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства, несложные инструменты. Импровизированные, временные средства.</p>
<p>Раздел 2. Организация оказания первой помощи</p>		
<p>2.1. Общие положения. Оказание первой помощи</p>	<p>Лекция, 1 час Практическое занятие, 0,5 часа Интерактивное занятие, 3 часа</p>	<p>Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Последовательность оказания первой помощи, основные принципы. Определение заболеваний по объективным признакам и симптомам. Первая помощь при стихийных бедствиях (землетрясениях, ураганах, смерчах). Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.</p>

<p>2.2. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Ранения и травмы, растяжения, переломы</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа Интерактивное занятие, 3 часа</p>	<p>Первая помощь при травматическом шоке. Ранения и травмы. Виды травматизма. Виды травм. Травмы живота, черепно-мозговая травма. Сотрясение мозга. Характерные признаки ран. Виды и осложнения ран. Обработка ран. Ранение грудной клетки. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Инородные тела (занозы, колючки, иглы, осколки стекла или металла). Инородные тела при попадании в глаза, нос, уши, дыхательные пути, органы пищеварения. Растяжения и вывихи, переломы. Кровотечение. Остановка капиллярного и венозного кровотечений. Иные наружные кровотечения (после удаления зуба, из носа, уха, легких, пищеварительного тракта). Внутренние кровотечения. Первая помощь при больших кровопотерях. Имобилизация.</p>
<p>2.3. Первая помощь при ожогах, отморожении, утоплении, отравлении и неотложных состояниях</p>	<p>Практическое занятие, 1,5 часа Интерактивное занятие, 5 часов</p>	<p>Ожоги. Степени тяжести ожога. Обработка обожженных поверхностей тела. Химические ожоги. Термические и электрические ожоги. Характеристика травм и повреждений, возможных в случае природного пожара. Отморожение. Общее замерзание. Средства первой помощи. Утопление. Характеристика повреждений, возможных при наводнении. Отравление газами, химическими веществами, пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Обморок. Потеря сознания. Солнечный удар. Тепловой удар. Поражение молнией.</p>
<p>2.4. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Способы оживления организма при клинической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки «жизни и смерти»).</p>
<p>2.5. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях</p>	<p>Практическое занятие, 0,5 часа Интерактивное занятие, 2 часа</p>	<p>Первая помощь при острых заболеваниях. Первая помощь при сердечном приступе. Массовые инфекционные заболевания. Особо опасные инфекции. Укусы животными (насекомые, змеи, собаки и т.д.).</p>

2.6. Первая помощь при химических и радиационных поражениях	Практическое занятие, 0,5 часа Интерактивное занятие, 1,5 часа	Острые отравления аварийно химически опасными веществами: угарный газ, аммиак, хлор, метан (далее – АХОВ). Основные свойства АХОВ. Диагностика острых отравлений АХОВ. Пути попадания химических веществ в организм. Источники радиации, радиационно-опасные объекты.
2.7. Транспортировка пострадавших	Практическое занятие, 2 часа, интерактивное занятие, 1 час	Общие правила транспортировки. Способы выноса пострадавших из места поражения. Вынос пострадавших с использованием подручных средств. Положение пострадавших при транспортировке. Вынос пострадавшего на носилках (щите). Общие понятия и правила десмургии. Основные типы бинтовых повязок. Правила бинтования.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Тестирование	Задание в тестовой форме по каждой теме в СДО Moodle. Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 75% заданий
	Ситуационные задачи	Решение ситуационных задач в СДО Moodle
Итоговая аттестация	Зачет (проект)	Проект Требования к проекту и процедуре его защиты: <i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i> Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую. В первой, теоретической части содержатся: <ul style="list-style-type: none"> • обоснование актуальности темы итоговой работы, • ее задачи, • анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы.

		<p>Во второй – практической части проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы.</p> <p>Если работа выполняется в виде текстового документа (реферата), то необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 18 -22 страницы.</p> <p>Если работа выполняется в виде проекта, то в теоретической части необходимо привести описание проекта в виде текстового документа, который бы содержал вышеописанные разделы. Оформление документа также должно быть с учетом следующих параметров: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем данного описания может быть в пределах от 7 до 10 страниц при условии, что практическая часть также представлена и оформлена надлежащим образом и в электронном виде.</p> <p><i>Б) Показатели оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i></p> <p>Актуальность темы, выделение научных подходов, количественно-качественная оценка опыта работы.</p> <p><i>В) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i></p> <p>Перед защитой итоговой работы слушатель получает на нее рецензию одного из преподавателей кафедры. Работа допускается к защите только при наличии положительной рецензии.</p> <p>Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы, • четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы, • представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций), • наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме, • качество оформления.
--	--	--

К итоговой работе допускаются слушатели, которые выполнили 75% тестовых заданий и решили верно 75% ситуационных задач.

Примерная тематика итоговых (проектных) работ

1. Методические рекомендации по проведению мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой

помощи.

2. Методические рекомендации по способам транспортировки пострадавших.

3. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях.

4. Алгоритм оказания первой помощи при острых заболеваниях.

3.2. Контрольно-измерительные материалы

Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристики оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплекты оценочных средств	Виды аттестации
ОПК-6 Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Разработка и защита проекта	Проект выполняется индивидуально или в малой группе. Требования приведены в таблице 3.1.	Демонстрация компетентности по оцениваемым компетенциям	Адекватность формулировок и темы, актуальности и задач итоговой работы; представленность в работе знаний по рассматриваемой проблеме; качество оформления.	Тематика проектов, требования к проектам, критерии оценки проекта	Итоговая

Примеры тестовых заданий:

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие «первая помощь»

К какому виду мероприятий относятся следующие действия: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

2. Определение наличия сознания у пострадавшего

3. *Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего

4. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

5. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

Тема 1.2. Юридические основы оказания первой помощи

Предусмотрена ли ответственность за неоказание первой помощи?

1. *Для простых очевидцев происшествия, оказывающих первую помощь в добровольном порядке, никакая ответственность за неоказание первой помощи применяться не может.

2. Для простых очевидцев происшествия, оказывающих первую помощь в добровольном порядке, предусмотрена ответственность за неоказание первой помощи вплоть до уголовной.

Тема 1.3. Оснащение для оказания первой доврачебной помощи в организациях

Что относится к средствам первой помощи?

1. *Перевязочный материал
2. Скальпель
3. *Лекарственные препараты
4. *Дезинфицирующие средства
5. *Жгут кровоостанавливающий
6. Шприц
7. Фонендоскоп

Тема 2.1. Общие положения. Оказание первой помощи

В чем заключается сущность первой помощи?

Примерный ответ: В прекращении дальнейшего воздействия травмирующих факторов, осуществлении простейших мероприятий и в обеспечении скорейшей транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Задача первой помощи состоит в предупреждении опасных последствий травм, кровотечений, инфекций и шока.

Тема 2.2. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Ранения и травмы, растяжения, переломы

К какому виду травм относится травма, обусловленная действием тупого или острого предмета или инструмента?

1. физическая
2. *механическая
3. химическая
4. биологическая
5. психическая

Тема 2.3. Первая помощь при ожогах, отморожении, утоплении, отравлении и неотложных состояниях

Какую первую помощь следует оказать при отморожении?

1. Растереть отмороженные участки тела снегом

2. *Укутать пострадавшего в одеяла, при необходимости переодень в сухую одежду. *Дать обильное горячее сладкое питье.
3. Использовать для растирания масло или вазелин
4. *Накормить горячей пищей.
5. *Вызвать «скорую» медицинскую помощь.

Тема 2.4. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации

Где правильнее определять пульс?

1. *Пульс определяется на шее, в районе сонной артерии
2. *На внутренней части предплечья.
3. В области височной кости
4. На запястье

Тема 2.5. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях

Опишите правила оказания первой помощи при сердечном приступе.

Примерный ответ:

Признаки: острая боль за грудиной, отдающая в левую верхнюю конечность, сопровождающаяся «страхом смерти», сердцебиение, одышка. Если больной без сознания, необходимо определить наличие пульса на сонных артериях, реакцию зрачков на свет, самостоятельность дыхания. При их отсутствии приступить к сердечно-легочной реанимации. Вызвать «скорую» медицинскую помощь. Обеспечить поступление свежего воздуха, расстегнуть тесную одежду, придать полусидячее положение.

Тема 2.6. Первая помощь при химических и радиационных поражениях

Признаки химического ожога:

1. помутнение роговицы и ее высыхание, при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок суживается и напоминает кошачий глаз
2. *на коже возникают сухие, строго ограниченные струпья желто-коричневого и даже черного цвета; образуются сероватые мокнущие струпья, резко не ограниченные
3. при сдавливании области раны слышится крепитация (скрип), обусловленная образующимися пузырьками газа, пораженная кожа красного цвета, у больного сильно повышается температура
4. покраснение и отек кожи, появление пузырей, наполненных желтоватой жидкостью - плазмой крови

Тема 2.7. Транспортировка пострадавших

Можно и нужно ли при переноске пострадавших спасателям идти «в ногу»

1. Да
2. *Нет

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

О какой травме можно думать?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 2

При падении пострадавший наткнулся левой рукой на металлический прут. В области травмы имеется рана, в которой виден отломок пястной кости, кровотечение.

Какой вид повреждения у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 3

После падения тяжелого предмета на ноги пострадавшего у него появилась боль в правой стопе, невозможность движения и деформация стопы. Раны нет.

Какой вид травмы у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 4

При игре в волейбол юноша упал на спину. Подняться не может. Боли в грудном отделе позвоночника. Движения в ногах нет. Появилось изменение кожной чувствительности ниже места повреждения.

Какой вид травмы у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 5

Во время гололеда пострадавший упал на правый бок. Появилась боль при дыхании, при кашле, невозможность лежать на стороне повреждения.

Боль уменьшается в полусидячем положении. Грудная клетка справа отечна, при пальпации болезненна.

О какой травме грудной клетки можно думать?

Окажите первую медицинскую помощь.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Аветисьянц Г.Г. Подготовка руководителей, учителей, воспитателей к работе в системе детского дорожно-транспортного травматизма. – М: ГОУ Пед.акад., 2012. – 74 с.

2. Дежурный Л.И., Шувалова Е.А., Лысенко К.И., Закурдаева А.Ю., Батурин Д.И. Принципы защиты от юридической ответственности лиц оказывающих первую помощь пострадавшим в международном и российском законодательстве. Журнал «Менеджер здравоохранения», - 2010, - № 6, - с.34-40.

3. Дежурный Л.И., Лысенко К.И., Халмуратов А.М. Актуальные вопросы обучения правилам оказания первой помощи Журнал «Проблемы управления здравоохранением» 2010, - № 3, - с.86-89.

4. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. Учебное пособие. ГЭОТР-Медиа, 2011. – 160 с.

5. Каргин А.Н. Первая помощь пострадавшим при происшествиях. - М: ГОУ Пед. Акад., 2011. – 69 с.

6. Парфенов А.А. Комплексная безопасность образовательных организаций. – М: ООО «Издательство «Национальное образование», 2015. – 144 с.

7. Первая помощь. Кровотечения. Коллективная монография под редакцией Л. И. Дежурного. В. В. Бояринцева. Воронеж, «Научная книга», 2013 г. – 307 стр.

Дополнительная:

1 Бубнов В. Г. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. НЦ ЭНАС, 2000.

2 Дежурный Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико-организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе: Дис. докт. мед. наук. – М., 2006. – 288 с.

3 Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.

4 Самура Б.А. Первая доврачебная помощь. НФаУ, 2004 г.

5 Сумин С.А. Неотложные состояния. / 5-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 752 с.

6 Рогова Н.В. Первая доврачебная помощь: учебное пособие / под ред. акад. РАМН, д.м.н., проф. В.И. Петрова. ВолГУ, 2002. - 184 с.

Электронные ресурсы:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. <http://hr-portal.ru/doki/instrukciya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-pri-neschastnyh-sluchayah>

2. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов. <http://allfirstaid.ru/>

3. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. www.culture.mchs.gov.ru

Нормативные документы:

4. Гражданский кодекс Российской Федерации N 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2, редакция от 17.07.2010

5. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» N 761н от 26.08.2010

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

9. Уголовный кодекс Российской Федерации N 63-ФЗ от 13.06.1996, редакция от 01.07.2010

10. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ от 21.11.2011

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- специальное оборудование для проведения практических занятий: муляжи, бинты, шины и т.п.;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ГАОУ ВО МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия (практикумы), на которых отрабатываются навыки оказания первой помощи (работа преимущественно проходит в парах), интерактивные занятия осуществляются в СДО Moodle.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

