

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
ГАОУ ДПО МЦКО
П.Л. Лепе
« _____ » « _____ » 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Актуализация предметного содержания
для подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии

Рег. номер 51

Разработчик курса:
Клепикова Т.А.

Направление: предметные компетенции
Уровень: базовый

Москва – 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметного содержания по географии для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки
		Код компетенции 44.03.01
		Бакалавриат
I.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Бакалавриат 4 года 44.03.01
		Код компетенции
I.	Знать: –Требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы по географии –Предметное содержание курса географии –Типология заданий КИМ ЕГЭ по географии Уметь: –Выполнять задания ЕГЭ по географии –Конструировать задания по географии в формате ЕГЭ	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее; область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне основного и среднего общего образования.

Зачисление на обучение на основании свидетельства об участии в ознакомительном тренинге для педагогов в формате ЕГЭ по географии с достигнутым уровнем «Базовый», «Ниже базового».

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 4 -6 академических часов в день, 1 раз в неделю.

1.6. Трудоёмкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Интеракти вные занятия		
1.	Нормативная база общего географического образования. Планируемые результаты обучения по географии. Типология заданий ЕГЭ.	5	1	4		5
2.	Источники географической информации.	6	2	4	Текущий контроль	6
3.	Трудные вопросы раздела «Природа Земли и человек».	6	2	4	Текущий контроль	6
4.	Трудные вопросы раздела «Население мира».	6	2	4	Текущий контроль	6
5.	Трудные вопросы раздела «Мировое хозяйство».	6	2	4	Текущий контроль	6
6.	Трудные вопросы раздела «Природопользование и геоэкология».	6	2	4	Текущий контроль	6
7.	Трудные вопросы раздела «Регионы и страны мира».	6	2	4	Текущий контроль	6
8.	Трудные вопросы раздела «География России».	18	6	12	Текущий контроль	18
9.	Методика выполнения заданий ЕГЭ, проверяющих умения решать качественные задачи по географии.	6	2	4	Текущий контроль	6
10.	Методика выполнения заданий ЕГЭ, проверяющих умения решать количественные задачи по географии.	4	1	3	Текущий контроль	4
11.	Итоговая аттестация	3		3	Зачет	3
		Повторное прохождение ознакомительного тренинга для педагогов в формате ЕГЭ по географии на базе МЦКО				
	Итого:	72	22	50		72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Нормативная база общего географического образования. Планируемые результаты обучения по географии. Типология заданий ЕГЭ.	Лекция 1 ч.	Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии. Структура контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по географии. Специфика предметного содержания географии. Планируемые результаты обучения по географии и типы заданий ЕГЭ.
	Интерактивное занятие 4 ч.	Основные географические закономерности и понятия. Анализ типичных ошибок и методика выполнения заданий в формате ЕГЭ на понятийное географическое содержание и знание общих закономерностей.
2. Источники географической информации.	Лекция 2 ч.	Географические модели Земли. Географическая карта, план местности. Масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть. Профиль рельефа
	Интерактивное занятие 4 ч.	Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «Географические модели Земли. Географическая карта, план местности». Методика выполнения заданий по материалам темы.
3. Трудные вопросы раздела «Природа Земли и человек».	Лекция 2 ч.	Географические оболочки Земли и их особенности. Биосфера. Особенности природы материков и океанов Влияние человека на природу.
	Интерактивное занятие 4 ч.	Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «Природа Земли и человек». Методика выполнения заданий по материалам темы.
4. Трудные вопросы раздела «Население мира».	Лекция 2 ч.	Географические особенности размещения населения. Динамика численности населения Земли. Географические особенности воспроизводства населения мира.. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Структура занятости населения
	Интерактивное занятие 4 ч.	Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «Население мира». Методика выполнения заданий по материалам темы.
5. Трудные вопросы раздела «Мировое хозяйство».	Лекция 2 ч.	Отраслевая структура мирового хозяйства. География производственной и непроизводственной отраслей . Ведущие страны – экспортеры. Международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Интеграционные отраслевые и региональные союзы
	Интерактивное занятие 4 ч.	Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «. Мировое хозяйство Методика выполнения заданий по материалам темы.
6. Трудные вопросы раздела «Природопользование и геоэкология».	Лекция 2 ч.	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Воздействие на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Ресурсообеспеченность.
	Интерактивное занятие 4 ч.	Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «Природопользование и геоэкология. Методика выполнения заданий по материалам темы.
7. Трудные вопросы раздела «Регионы и	Лекция 2 ч.	Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города.
	Интерактивное	Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «Регионы и страны мира».

страны мира».	занятие 4 ч.	Методика выполнения заданий по материалам темы.
8. Трудные вопросы раздела «География России»	Лекция 2 ч.	Географическое положение России. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Рельеф, климат, внутренние воды, типы почв, моря, природные зоны.
	Интерактивное занятие 4 ч.	Методика выполнения заданий по материалам темы. Учебная деятельность по материалам темы. Примеры заданий КИМ ЕГЭ по темам: «Географическое положение России, часовые пояса», «Природа России».
	Лекция 2 ч.	Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население.
	Интерактивное занятие 4 ч.	Методика выполнения заданий по материалам темы. Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «Население России»
	Лекция 2 ч.	Хозяйство России. Особенности отраслевой территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов.
	Интерактивное занятие 4 ч.	Методика выполнения заданий по материалам темы. Примеры заданий КИМ ЕГЭ по теме «География отраслей промышленности и сельского хозяйства. Регионы России»
9. Методика выполнения заданий ЕГЭ, проверяющих умения решать качественные задачи по географии	Лекция 2 ч.	Понятие качественных задач. Типы заданий КИМ, проверяющие умения решать качественные задачи по географии. Выделение причинно-следственных связей при решении качественных задач. Алгоритм решения качественных задач.
	Интерактивное занятие 4 ч.	Методика выполнения заданий по материалам темы. Учебная деятельность по отработке алгоритма ответов на задания. Примеры заданий КИМ ЕГЭ. Конструирование заданий в формате единого государственного экзамена.
10. Методика выполнения заданий ЕГЭ, проверяющих умения решать количественные задачи по географии	Лекция 1 ч.	Содержание курса географии, связанное с решением количественных задач. Алгоритм решения количественных задач.
	Интерактивное занятие 3 ч.	Типы заданий КИМ, проверяющие умения решать количественные задачи по географии. Примеры заданий КИМ ЕГЭ. Учебная деятельность по отработке алгоритма ответов на задания. Конструирование заданий в формате единого государственного экзамена.
11.Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 3 ч.	Зачет по совокупности результатов выполненных заданий по темам №№ 2- 10 и повторное тестирование в МЦКО.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Входная диагностика знаний и умений слушателей не предусмотрена. Основанием зачисления является предоставления копии сертификата МЦКО о прохождении ознакомительного тренинга в формате ЕГЭ с достигнутым уровнем «Базовый», «Ниже базового».

3.2. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения заданий по темам №№ 2-10. Примеры - в Приложении.

3.3. Итоговая аттестация:

- Зачет выставляется по совокупности результатов выполненных заданий по темам №№ 2-10.
- Проводится в форме ознакомительного тренинга для педагогов формате ЕГЭ на базе Центра независимой диагностики МЦКО. Итоговая аттестация успешно пройдена, если количество набранных баллов увеличилось не менее, чем на 7.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbee182d89af9e7628dab70844966/

Учебные и методические материалы

1. В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по географии. [Электронный ресурс]. URL: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
2. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е., Барабанов В.В. ЕГЭ. География. Новый полный справочник. М.: - АСТ, 2019 г. 288 с.
3. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М.: - Юрайт, 2018. - 279 с.
4. Бабурин В.Л. Экономическая и социальная география России. География экономических районов России. М.: - URSS. 2017. 640 с.
5. Барабанов В.В. ЕГЭ 2020. География. Типовые Тестовые Задания. 14 вариантов. М.: - Экзамен, 2019 г. 176 с.
6. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М.: - Юрайт, 2018. - 295 с.
7. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М.: - Юрайт, 2018. - 255 с.
8. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: - Юрайт, 2018. - 428 с.

Дополнительная литература

1. Барабанов В. В., Подымов А.В. ЕГЭ-2020. География. Диагностические работы. ФГОС. М.: - МЦНМО, 2019 г. 112 с.
2. Дюкова С.Е., Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М. ЕГЭ-2020.

География. Хозяйство и регионы. Типовые задания. Технология решения. М.: - Просвещение, 2019 г. 128 с.

3. Дюкова С.Е., Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М. ЕГЭ-2020. География. Природа и население мира и России. Типовые задания. М.: - Просвещение, 2019 г. 160 с.

4. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2020. География. Теория и практика. М.: - Эксмо-Пресс, 2019 г. 544 с.

5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. М.: - Виктория плюс. 2017. 144 с.

6. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. ЕГЭ-2019. География. Тренировочные варианты. 20 вариантов. М.: - Эксмо-Пресс, 2018 г. 264 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений. [Электронный ресурс]. URL: <http://fipi.ru/>

2. Портал Московской электронной школы [Электронный ресурс]. URL <https://dnevnik.mos.ru/> или <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/map/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Примеры заданий текущего контроля

1. Установите соответствие между точкой, обозначенной на карте мира, и климатическим поясом, в котором она расположена: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ТОЧКА

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) экваториальный
- 2) субэкваториальный
- 3) тропический
- 4) субтропический

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Циклоны

Циклон – это вихрь с _____ (А) атмосферным давлением в центре. Воздух в циклонах перемещается _____ (Б). В циклонах воздух движется против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой стрелке в Южном. Для

центра циклонов характерно _____ (В) движение воздуха. С циклонами, как правило, связаны облачность и выпадение атмосферных осадков, значительные изменения температуры, сильные ветры.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) от периферии к центру
- 2) от центра к периферии
- 3) пониженный
- 4) повышенный
- 5) восходящий
- 6) нисходящий

Ответ: 315

3. Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

- 1) 40° с.ш.
- 2) 10° ю.ш.
- 3) 30° ю.ш.

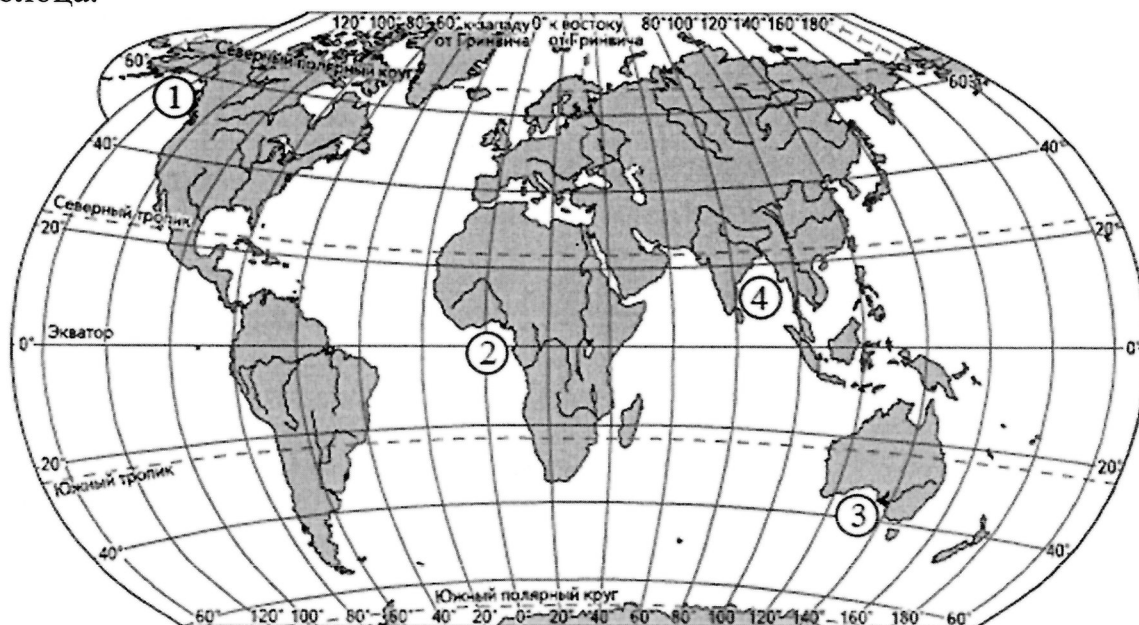
Ответ: 231

4. Установите соответствие между явлением и параллелью, на которой оно наблюдается 24 июля: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЯВЛЕНИЕ	ПАРАЛЛЕЛЬ
А) полярный день Б) полярная ночь В) зенитальное положение Солнца	1) 20° с.ш. 2) 20° ю.ш. 3) 80° с.ш. 4) 80° ю.ш.

Ответ: А – 4, Б – 3, В – 1.

5. Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Гвинейский	1) 1
Б) Бенгальский	2) 2
В) Аляска	3) 3
	4) 4

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 1.

6. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Температура воздуха, °C
1	+20
2	+2
3	+10

Ответ: 132

7. На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разной высоте, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	693
2	520
3	468

Ответ: 123

8. Расположите перечисленные природные зоны в порядке увеличения характерного для них коэффициента увлажнения (от наиболее низкого к наиболее высокому).

- 1) смешанный лес
- 2) степь
- 3) пустыня

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 321

9. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?

- 1) морского
- 2) резко континентального
- 3) умеренно континентального
- 4) муссонного

Ответ: 2

10. В какой из перечисленных стран развита добыча каменного угля?

- 1) Алжир
- 2) Польша
- 3) Кувейт
- 4) Иран

Ответ: 2

11. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

- 1) Китай
- 2) Япония
- 3) Австралия
- 4) Индия

Ответ: 2

12. Какая страна является членом ОПЕК?

- 1) Кувейт
- 2) Мексика
- 3) Азербайджан
- 4) Малайзия

Ответ: 1

13. Какая из перечисленных стран относится к странам с аграрной структурой экономики?

- 1) Испания
- 2) Финляндия
- 3) Мексика
- 4) Лаос

Ответ: 4

14. Какие три из перечисленных стран по форме правления являются монархиями?

- 1) Португалия
- 2) Швеция
- 3) Испания
- 4) Пакистан
- 5) Сингапур
- 6) Малайзия

Ответ: 236

15. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади самого крупного острова Земли, ей принадлежащего. Промышленность специализируется в основном на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на выращивании скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Ответ: Дания

16. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Болгария
- 2) Эстония
- 3) Молдавия
- 4) Япония

Ответ: 2

17. Наименьшая плотность населения в области –

- 1) Ростовской
- 2) Волгоградской
- 3) Магаданской
- 4) Новосибирской

Ответ: 3

18. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское географическое положение. Административный центр края одинаково удален от экватора и Северного полюса. Благоприятные природные условия способствовали развитию на территории края мощного агропромышленного комплекса. В общей численности населения доля сельских жителей значительно больше общероссийского показателя. Население многонационально; край является одним из основных регионов, принимающих мигрантов.

Ответ: Краснодарский

19. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) меловой
- 2) четвертичный
- 3) силурийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 312

20. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения,

металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

Ответ: Канада