

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
ГАОУ ДПО МЦКО
П.Л. Лепе
«_____» 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Актуализация предметного содержания
для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию

Рег. номер 45

Разработчик курса:
Саплина Е.В.

Направление: предметные компетенции
Уровень: базовый

Москва – 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области предметных знаний по обществознанию для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование (44.03.01)
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование (44.03.01)
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: - ключевые вопросы предметного содержания курса обществознания на базовом уровне; - типологию заданий по обществознанию в формате ЕГЭ. Уметь: - отвечать на вопросы предметного содержания по обществознанию в формате ЕГЭ.	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного и среднего общего образования. Зачисление на обучение на основании свидетельства об участии в ознакомительном тренинге для педагогов в формате ЕГЭ по обществознанию с достигнутым уровнем «Базовый» (50-69 баллов), «Низкий базовый» (меньше 50 баллов).

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 12 дней.

1.6 Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1	Базовая часть					
1.1	Нормативная база общего образования по обществознанию. Планируемые результаты обучения по обществознанию и их отражение в структуре КИМ ЕГЭ	6	2	4		6
2	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1	Основные модели заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию по блокам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право»	6	2	4	Промежуточный контроль	6
2.2	Человек и общество: общество и природа, общество и культура, социальные институты	6	2	4		6
2.3	Человек и общество: природа человека, деятельность, познание и знание, человек в системе социальных связей; образование, наука, религия	6	2	4	Текущий контроль	6
2.4	Экономика. Экономические системы; рыночные отношения в современной экономике; фирма в экономике, финансовые институты; рынок труда; роль государства в экономике; налоговая система в РФ	6	2	4	Текущий контроль	6
2.5	Социальные отношения. Социальная структура общества, социальные отношения и взаимодействия	6	2	4	Текущий контроль	6
2.6	Политика. Политическая система, её структура и функции; государство в политической системе, форма государства, гражданское	6	2	4	Текущий контроль	6

	общество и правовое государство					
2.7	Политика. Политические партии и движения; политическое лидерство, выборы в демократическом обществе; место и роль СМИ в политической жизни; политическая идеология; политическая культура	6	2	4	Текущий контроль	6
2.8	Право. Система права, нормы, источники права; правоотношения и правонарушения. Конституция РФ	6	2	4	Текущий контроль	6
2.9	Право. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное; правовая культура	6	2	4	Текущий контроль	6
2.10	Решение отдельных заданий с развернутым ответом	6	2	4	Промежуточный контроль	6
2.11	Обобщающее повторение содержания курса	2		2		2
3.	Итоговая аттестация	4		4	Ознакомительный тренинг	4
	Итого:	72	22	50		72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1.1. Нормативная база общего образования по обществознанию. Планируемые результаты обучения по обществознанию и их отражение в структуре КИМ ЕГЭ	<i>Лекция (2 ч.)</i>	ФГОС среднего общего образования. Специфика предметного содержания по обществознанию. Требования к предметным результатам образования.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Анализ типичных ошибок, допускаемых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию с кратким ответом и с развернутым ответом.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 2.1. Основные модели заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию по	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Структура экзаменационной работы: - распределение по видам умений и способам действий (согласно Кодификатору, раздел 2); - обобщенная структура КИМ ЕГЭ для

блокам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право»		работы по любому разделу (теме): задания на множественный выбор, задания на соответствие и пр.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Отбор и систематизация заданий в формате ЕГЭ согласно структуре экзаменационной работы из предложенного материала или из открытого банка заданий ФИПИ. Промежуточный контроль. Самостоятельное составление тематической подборки заданий согласно демоверсии ЕГЭ по обществознанию.
Тема 2.2. Человек и общество: общество и природа, общество и культура, социальные институты	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Влияние природы на общество, общества на природу. Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Социальные институты.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Человек и общество».
Тема 2.3. Человек и общество: природа человека, деятельность, познание и знание, человек в системе социальных связей; образование, наука, религия	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания. Многообразие культур. Функции науки, образования. Тенденции развития образования. Особенности религиозного мышления. Мировые религии.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Человек и общество». Текущий контроль. Решение заданий по теме.
Тема 2.4. Экономика. Экономические системы; рыночные отношения в современной экономике; фирма в экономике, финансовые институты; рынок труда; роль государства в экономике; налоговая система в РФ	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Экономика, экономическая наука. Экономические системы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Роль государства в экономике. Виды налогов. Функции

		налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Экономика». Текущий контроль. Решение заданий по теме.
Тема 2.5. Социальные отношения. Социальная структура общества, социальные отношения и взаимодействия	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Социальные отношения». Текущий контроль. Решение заданий по теме.
Тема 2.6. Политика. Политическая система, её структура и функции; государство в политической системе, форма государства, гражданское общество и правовое государство	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Политика». Текущий контроль. Решение заданий по теме.
Тема 2.7. Политика. Политические партии и движения; политическое лидерство, выборы в демократическом обществе; место и роль СМИ в политической жизни; политическая идеология; политическая культура	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическая идеология. Политическая культура.
	<i>Практическое занятие (4 час.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Политика». Текущий контроль. Решение заданий по теме.
Тема 2.8. Право. Система права, нормы, источники права; правоотношения и правонарушения.	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Основные черты и специфика права как раздела обществознания.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Право». Текущий контроль. Решение заданий по теме.

Конституция РФ		
Тема 2.9. Право. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное; правовая культура	Лекция (2 ч.)	Характеристика отраслей права. Правовая культура, функции правовой культуры. Значение права в жизни человека и общества.
	Практическое занятие (4 ч.)	Типология заданий ГИА по теме «Политика». Текущий контроль. Решение заданий по теме.
Тема 2.10. Решение отдельных заданий с развернутым ответом	Лекция (2 ч.)	Общие подходы и требования к решению, оформлению заданий с развернутым ответом из 2 части ЕГЭ согласно критериям оценивания.
	Практическое занятие (4 ч.)	Разбор отдельных заданий с развернутым ответом из 2 части ЕГЭ по разделам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право». Промежуточный контроль. Итоговая контрольная работа на выполнение заданий в формате ЕГЭ.
Тема 2.11. Обобщающее повторение содержания курса	Практическое занятие (2 ч.)	Разбор типичных ошибок слушателей при выполнении заданий текущего и промежуточного контроля.
3. Итоговая аттестация	Практическое занятие (4 ч.)	Ознакомительный тренинг: формат ЕГЭ по обществознанию.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий (промежуточный) контроль:

- формы: выполнение заданий в формате ЕГЭ по темам 2.3-2.9; выполнение практической работы по теме 2.1;
- оценочные материалы: задания в формате ЕГЭ разных уровней сложности; практическая работа, проверяющая профессиональное умение педагога составлять тематическую подборку заданий.

3.2. Итоговая аттестация:

Проводится в форме ознакомительного тренинга для педагогов в формате ЕГЭ по обществознанию на базе Центра независимой диагностики МЦКО.

Итоговая аттестация успешно пройдена, если увеличилось количество набранных баллов на 15%.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки РФ (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10-11 классы. Углублённый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2018.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2018.
5. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2016.
6. Кравченко А.И., Социология. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2016.
7. Мухаев Р.Т., Политология. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2015.
8. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С. Право. Учебник для 10-11 классов. Профильный уровень. – М.: Вентана-Граф, 2016.
9. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>.
2. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!». <http://ege.prosv.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование на всех занятиях.