ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
ГАОУ ДПО МЦКО
_____П.Л. Лепе
«_____» «_____» 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории

Рег. номер 43

Разработчик курса:
Фадеева Д.А.

Направление: предметные компетенции
Уровень: базовый

Москва – 2019

Раздел 1. *«Характеристика программы»*

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметных знаний и умений для подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	**Направление подготовки Педагогическое образование (44.03.01)**
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	**Направление подготовки Педагогическое образование (44.03.01)**
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
1.	**Знать:** - ключевые вопросы предметного содержания школьного курса отечественной истории в рамках историко-культурного стандарта - структуру, типологию заданий ЕГЭ по истории. **Уметь:** выполнять задания по истории в формате ЕГЭ	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного и среднего общего образования.
Зачисление на обучение – на основании свидетельства об участии в ознакомительном тренинге для педагогов в формате ЕГЭ по истории с достигнутым уровнем «Базовый» (50-69 баллов), «Низкий базовый» (меньше 50 баллов).

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 12 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. *«Содержание программы»*

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1	**Базовая часть**					
1.1	Нормативная база общего образования по истории. Планируемые результаты обучения по истории и их отражение в КИМ ЕГЭ	6	4	2		6
2	**Профильная часть (предметно-методическая)**					
2.1	История Руси IX-XV вв. и КИМ ЕГЭ	6	2	4		6
2.2	История Россия в XVI-XVII вв. и КИМ ЕГЭ	12	4	8		12
2.3	История Россия конца XVII – начала XX вв. и КИМ ЕГЭ	18	6	12		18
2.4	История России в XX в., начале XXI в. и КИМ ЕГЭ	18	6	12		18
2.5	Основные этапы работы над частью II ЕГЭ по истории	6		6	Промежуточный контроль	6
2.6	Историческое сочинение: требования, приемы написания	2		2		2
3	**Итоговая аттестация**	4		4	Ознакомительный тренинг	4
	Итого:	**72**	**22**	**50**		**72**

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. ***Базовая часть***		
Тема 1.1. Нормативная база общего образования по истории. Планируемые результаты обучения по истории и их отражение в КИМ ЕГЭ	*Лекция (4 ч.)*	ФГОС среднего общего образования. Цели и задачи актуализации предметных знаний и умений по истории. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Историко-культурный стандарт и изменение содержания исторического образования и обучения истории.
	Практическое занятие (2 ч.)	Структура и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по

		истории
Раздел 2. ***Профильная часть (предметно-методическая)***		
Тема 2.1. История Руси IX-XV вв. и КИМ ЕГЭ	*Лекция (2 ч.)*	Роль варягов в процессе образования Древнерусского государства. Наследие Древней Руси как общий фундамент истории России, Украины, Белоруссии. Политика первых московских князей по отношению к Золотой Орде и правителям других русских земель.
	Практическое занятие (4 ч.)	Задания ЕГЭ по отечественной истории IX-XV вв. Анализ типичных ошибок, выполнение заданий в формате ЕГЭ.
Тема 2.2. История Россия в XVI-XVII вв. и КИМ ЕГЭ	*Лекция (4 ч.)*	История Московского государства XVI-XVII вв. Роль Ивана IV Грозного в российской истории. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты. Факторы становления самодержавия в России.
	Практическое занятие (8 ч.)	Задания ЕГЭ по отечественной истории XVI–XVII вв. Анализ типичных ошибок, выполнение заданий в формате ЕГЭ.
Тема 2.3. История Россия конца XVII – начала XX вв. и КИМ ЕГЭ	*Лекция (6 ч.)*	Современная историография о истории России в Новое время: особенности социального и политического строя России. Внутренняя политика в XVIII в. реформы Петра I, дворцовые перевороты, царствование Екатерины II. Внутренняя политика в XIX в. Общественные движения, либеральные реформы и контреформы второй половины XIX в. причины и итоги первой русской революции.
	Практическое занятие (12 ч.)	Задания ЕГЭ по отечественной истории XVIII-нач. XX вв. Анализ типичных ошибок, выполнение заданий в формате ЕГЭ.
Тема 2.4. История России в XX в., начале XXI в. и КИМ ЕГЭ	*Лекция (6 ч.)*	Современная историография об альтернативах исторического развития России в XX в.: падение монархии и приход к власти большевиков; причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизация, преобразований в сфере культуры; оценка установления однопартийной системы и единовластия И.В. Сталина, оценка периода правления Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, М.С. Горбачева; Б.Н. Ельцина. Проблема исторического выбора пути развития.
	Практическое занятие (12 ч.)	Задания ЕГЭ по истории России в XX в., начале XXI в. Анализ типичных ошибок, выполнение заданий в формате ЕГЭ.
Тема 2.5. Основные этапы работы над частью II	*Практическое занятие (6 ч.)*	Анализ текста исторического источника и заданий к нему. Критерии оценивания. Проблема

ЕГЭ по истории		расширения критериев. **Промежуточный контроль:** выполнение заданий в формате ЕГЭ.
Тема 2.6. Историческое сочинение: требования, приемы написания	*Практическое занятие (2 ч.)*	Анализ сочинения ЕГЭ по истории. Требования к написанию исторического сочинения. Критерии оценивания сочинения. Принципы отбора исторического содержания для написания сочинения.
3. Итоговая аттестация	*Практическое занятие (4 ч.)*	**Ознакомительный тренинг:** формат ЕГЭ по истории.

Раздел 3. *«Формы аттестации и оценочные материалы»*

3.1. Текущий контроль: выполнение заданий в формате ЕГЭ (приложение).

3.2. Итоговая аттестация:

Проводится в форме ознакомительного тренинга для педагогов в формате ЕГЭ по истории на базе Центра независимой диагностики МЦКО.

Итоговая аттестация успешно пройдена, если увеличилось количество набранных баллов на 15%.

Раздел 4. *«Организационно-педагогические условия реализации программы»*

4.1.Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Курукин И.В., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г. ЕГЭ-2019: Типовые тестовые задания – М.: Экзамен, 2019.
2. ЕГЭ 2019. История. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ / ФИПИ авторы: Артасов И.А., Мельникова О.Н. – М.: 2019.
3. ЕГЭ. История. Тематические тестовые задания. / ФИПИ: авт. Гевуркова Е.А., Ларина Л.И., Фадеева Д.А. – М.: Экзамен, 2015.
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по истории.
5. Демонстрационный вариант единого государственного экзамена по истории в 2019 году.
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории в 2019 году.
7. Методические рекомендации по некоторым аспекта совершенствования преподавания истории (по результатам единого государственного экзамена в 2019 году).
8. Артасов И.А. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ по истории. – М.: ФИПИ, 2018.
9. Артасов И.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные

на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года. История. – М.: ФИПИ, 2019.
10. Артасов И.А. Оценивание исторического сочинения в новой экзаменационной модели ЕГЭ по истории / Артасов И.А. // Педагогические измерения – 2016. – № 1 – С. 53-58.
11. Артасов И.А. Оценивание задания на аргументацию в КИМ ЕГЭ по истории / Артасов И.А. // Педагогические измерения – 2016. – № 2 – С. 53-56.
12. Межрегиональный банк экзаменационных работ ЕГЭ по истории.

Интернет-ресурсы:

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. ФИПИ. – http://fipi.ru
2. Материалы для предметных комиссий субъектов РФ. ФИПИ. – http://fipi.ru.
3. Открытый банк заданий. История. ФИПИ. –http://fipi.ru.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска (опционно);
- http://moodle.mioo.ru/ – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра развития кадрового потенциала образования.

Приложение

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1) публикация М. Лютером «95 тезисов»
2) издание Манифеста о вольности дворянской
3) Битва на реке Воже

2. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ:	ГОДЫ
А) крещение Руси	1) 988 г.
Б) гибель Лжедмитрия I	2) 1036 г.
В) начало денежной реформы Г.Я. Сокольникова	3) 1606 г.
Г) начало денежной реформы Е.Ф. Канкрина	4) 1839 г.
	5) 1922 г.
	6) 1961 г.

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением **двух,** относятся к событиям 1917–1922 гг.

1) Совнарком; 2) рабочий контроль; 3) сплошная коллективизация; 4) военный коммунизм; 5) комбеды; 6) стахановцы.

4. Запишите пропущенное слово.

«В Российском государстве в XVI – начале XVII в. служилые люди, составлявшие служилое войско, пехота, вооруженная огнестрельным оружием_____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)

ПРОЦЕССЫ (СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ)	ФАКТЫ
А) русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1) осада Плевны
Б) Курская битва	2) Заключение Брестского мира
В) Смоленская война	3) бои за Зееловские высоты
Г) Батыево нашествие на Русь	4) сражение под Прохоровкой
	5) битва на реке Сити
	6) заключение Поляновского мира

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)

ПРОЦЕССЫ (СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ)	ФАКТЫ
А) русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1) осада Плевны
Б) Курская битва	2) Заключение Брестского мира
В) Смоленская война	3) бои за Зееловские высоты
Г) Батыево нашествие на Русь	4) сражение под Прохоровкой
	5) битва на реке Сити
	6) заключение Поляновского мира

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«известно стало, что Божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду безбожных татар, и идет на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тоща прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому…, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что святой – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил…»
Б)	Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичали, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром – ибо король и направил великого князя, желая сокрушить христианство. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля и его силы, и опытные проводники повели его к реке Угре на броды.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) В данном отрывке идет речь о событиях XV в.
2) В данном отрывке идет речь о событиях XVI в.

3) Сражение, о подготовке к которому идет речь в отрывке, закончилось поражением русских войск
4) В данном отрывке идет речь о событиях XIV в.
5) В период правления князя, упомянутого в отрывке, были построены белокаменные стены Кремля
6) Результатом событий, описанных в данном историческом источнике, стало освобождение Руси от ордынского владычества

7. Какие три причины обусловили замедление темпов социально-экономического роста в СССР в 1970-1980-е гг.?
1) преимущественно экстенсивный путь развития экономики
2) исчерпание запасов полезных ископаемых
3) господство централизованной плановой экономики
4) нехватка профессиональных учебных заведений
5) многолетняя гонка вооружений и огромные военные расходы
6) проведение денежной реформы

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
А) Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был _____.
Б) Сталинградская битва началась в_____1942 г.
В) Вопрос об открытии Второго фронта в Европе обсуждался на_____конференции. Пропущенные элементы:
1) Тегеранская
2) В.Г. Клочков
3) Декабрь
4) С.А. Ковпак
5) Июль
6) Ялтинская