

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
ГАОУ ДПО МЦКО
П.Л. Лепе
» « _____ » 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой
аттестации по обществознанию**

Рег. номер 61

Разработчик курса:
Саплина Е. В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий экзаменационной работы ГИА-11 по обществознанию.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.04.01
		Магистратура
1.	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1
2.	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-11

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.04.01
		Магистратура

1.	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ обществознанию</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии в коррекционной и развивающей деятельности; разрабатывать урочные и внеурочные задания по подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию</p>	ПК-1
2.	<p>Знать: цели и задачи мониторинга знаний обучающихся, критерии оценивания их образовательных результатов по обществознанию</p> <p>Уметь: составлять и проверять тестовые материалы для подготовки обучающихся к диагностическим работам; выявлять типичные трудности и ошибки при написании обучающимися развернутых ответов</p>	ПК-11

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, учителя обществознания.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в неделю, 6 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Государственная итоговая аттестация: формы, задачи, перспективы Нормативные правовые основы проведения ГИА-11	2	2		Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	2
2.	Структура и содержание контрольных измерительных материалов по обществознанию	2		2		2
3.	Современные подходы к оцениванию результатов освоения обществознания на ступени среднего общего образования	6	2	4		6
4.	Методика подготовки обучающихся 11 классов к написанию развернутого плана и мини-сочинению	10	2	8		10
5.	Методика работы с научно-популярными текстами при подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	6		6		6
6.	Методика работы с понятиями и терминами при подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	4		4		4
7.	Особенности организации текущего, промежуточного и итогового контроля в старшей школе в условиях подготовки к ЕГЭ по обществознанию	5		5	Практическая работа № 1	5
8.	Итоговая аттестация	1		1	Зачет	1
		Итоговое тестирование				
Итого:		36	6	30		36

2.2. Учебная программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Государственная итоговая аттестация: формы, задачи, перспективы. Нормативные правовые основы проведения ГИА-11	Лекция, 2 ч.	<p>Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования.</p> <p>Независимая объективная оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников среднего общего образования – как основа государственного контроля качества образования.</p> <p>Итоги ГИА-11 по обществознанию в предыдущем учебном году: анализ достижений и проблем в организации.</p> <p>Актуальные инструктивно-методические материалы Рособнадзора, ФГБУ «ФЦТ» и ФГБНУ «ФИПИ» по процедуре единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Входное тестирование</p>
Тема 2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по обществознанию	Интерактивное занятие, 2 ч.	<p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ текущего года по обществознанию: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения ГИА-11 за курс средней общеобразовательной школы. Изменения экзаменационной работы по обществознанию в текущем году</p> <p>Типы заданий ГИА-11 по обществознанию. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ по обществознанию. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности</p>
Тема 3. Современные подходы к оцениванию результатов освоения обществознания на ступени среднего общего образования.	Интерактивное занятие, 2 ч.	<p>Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса. Формы и методы контроля качества образования в старшей школе. Содержание и методика проверки знаний и умений учащихся. Типичные ошибки при проведении проверки и их анализ. Формы и приемы проверки знаний и умений</p>
	Интерактивное занятие, 4 ч.	<p>Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом. Типичные ошибки при выполнении заданий с кратким ответом и способы их преодоления</p>

Тема 4. Методика подготовки обучающихся 11 классов к написанию развернутого плана и мини-сочинения	Лекция, 2 ч.	Методические приемы выполнения заданий с развернутым ответом.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Алгоритм написания развернутого плана ответа на вопрос (задание 28). Основные трудности при выполнении и пути их преодоления.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Методические приемы, направленные на обучение составлять сложный план.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Алгоритм написания мини-сочинения (задание 29). Методические подходы к оцениванию
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Создание письменного текста заданной целевой установки. Основы и правила создания письменного текста.
Тема 5. Методика работы с научно-популярными текстами при подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	Интерактивное занятие, 2 ч.	Алгоритм выполнения заданий 21-24 (работа с текстом). Типичные ошибки при их выполнении
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Методические приемы работы с текстом на уроке. Приемы технологии критического мышления.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Основные подходы к отбору примеров, аргументирующих направленность анализа текста
Тема 6. Методика работы с понятиями и терминами при подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	Интерактивное занятие, 4 ч.	Алгоритм выполнения заданий 25 (работа с обществоведческими понятиями). Методические приемы работы с обществоведческими понятиями и терминами.
Тема 7. Особенности организации текущего, промежуточного и итогового контроля в старшей школе в условиях подготовки к ЕГЭ по обществознанию	Интерактивное занятие, 5 ч.	Цель и формы повторения и обобщения на уроках. Формы организации текущего, промежуточного и итогового контроля на уроках обществознания. Практическая работа №1
Итоговая аттестация	Интерактивное Занятие, 1 ч.	Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение итогов обучения по программе
		<i>Итоговое тестирование</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой проверки достижения результатов.

1. Текущий контроль

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ № 1

Критерии оценивания: выполнено/не выполнено.

2. Итоговая аттестация

Зачет представляет собой разработку работы для итогового контроля по курсу обществознания для 10-11 кл. с использованием дидактических принципов формирования заданий. Ссылка на подготовленную контрольную работу размещается в блоке «Аттестация» информационного пространства поддержки обучения.

Слушатель считается сдавшим зачет, если преподаватель проанализировал представленный фрагмент и выставил отметку «зачтено».

- Итоговое тестирование.

Образец теста:

1. Владельцы фирмы планируют расширение производства. Что из приведенного ниже они могут использовать как источник финансирования развития своего предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) повышение производительности труда
- 2) прибыль от реализации продукции предприятия
- 3) совершенствование производственных технологий.
- 4) привлечение кредитов
- 5) налоговые отчисления
- 6) выпуск и размещение акций предприятий.

Ответ: 246

2. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру.

Организационно-правовые формы юридических лиц:

- А) благотворительные фонды
- Б) потребительские кооперативы
- В) хозяйственные товарищества
- Г) производственные кооперативы
- Д) муниципальные унитарные предприятия.

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Ответ: 22111

3. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называются организации, участвующие в финансово-кредитной системе.

- 2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчеты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Центральный банк формирует и хранит золотовалютные резервы государства.

Ответ: 125

4. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством
- 2) Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией.
- 3) Ценные бумаги бывают именные и на предъявителя.
- 4) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
- 5) Облигация дает владельцу право требовать ее погашения в установленные сроки.

Ответ: 235

5. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировой экономикой называют совокупность всех национальных экономик мира.
- 2) Открытие страной внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость национальной экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.
- 3) Открытие страной внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировые цены на многие сырьевые товары устанавливаются на межправительственных международных конференциях.
- 5) Доля конкретных стран в мировой экономике различна

Ответ: 134

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, зачет сдан.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и основного (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Основная литература

1. Ефремова Н.Ф. Тестирование. Теория, разработка и использование в практике учителя. Методическое пособие. – М.: Национальное образование, 2014.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2017. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-центр, 2017.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2018. Я сдам ЕГЭ. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018

4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2017.

5. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов (на основе анализа ЕГЭ 2017). – http://fipi.ru/sites/default/files/document/1440157815/metod-rek_obshchestvoznanie2017.pdf

Дополнительная литература

1. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ. – М., Интеллект-Центр, 2014.

2. УМК «Модульный актив-курс» по обществознанию / Под ред. О.А. Котовой, Т.О. Лисковой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016 (Серия «Новые стандарты школьного образования»)

Интернет-ресурсы

1. минобрнауки.рф - сайт Министерства образования и науки Российской

Федерации

2. <http://obrnadzor.gov.ru/> - сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
3. <http://fipi.ru/> - сайт Федерального института педагогических измерений
4. <http://www.rustest.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
5. <http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал ЕГЭ.
6. <http://opengia.ru/> - открытый банк заданий ГИА-11.
7. <https://regulation.gov.ru/projects> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), мультимедиа-проектор и экран (на штативе или навесной) или интерактивная доска, демонстрационный планшет с набором блокнотов для него и фломастеров. Для проведения практических занятий, а также организации зачетной работы обучающихся необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в интернет.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы электронные средства образовательного назначения по обществознанию, электронные библиотеки в сети интернет.