

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы**

**«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**



УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ГБОУ ДПО МЦВП

В.В. Германчук

Приказ ГБОУ ДПО МЦВП

от «12» 12 2025 года № 468

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ**

дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

с инвариантным модулем  
«Ценности московского образования»

2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области федеральных и городских проектов в сфере воспитания

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенция                                                                            | Направление<br>подготовки<br>44.03.01 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                                                                                        | Квалификация<br>бакалавр              |
|          |                                                                                        | Код компетенции                       |
| 1.       | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8                                 |

### 1.3. Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п | Уметь – знать                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Направление<br>подготовки<br>44.03.01 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Квалификация<br>бакалавр              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции                       |
| 1.       | <b>Знать:</b><br>Направления, цели, задачи и содержание федеральных и городских проектов в сфере воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>Составлять карту федеральных проектов в сфере воспитания и разрабатывать кейсы для обучающихся по темам, связанным с городскими проектами в сфере воспитания. | ОПК-8                                 |

**1.4. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, направление – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование, среднее профессиональное образование

**1.5. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.6. Режим занятий:** 1 академический час – 45 минут; не более 6 академических часов в день, не менее 3 дней обучения.

**1.7. Трудоемкость программы:** 16 часов

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей                      | Аудиторные занятия |                         | Внеаудиторные<br>занятия  | Трудоемкость | Формы<br>контроля                            |
|----------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------|
|          |                                              | Лекции             | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |              |                                              |
| 1.       | Федеральные<br>проекты в сфере<br>воспитания | 2                  | 4                       | 2                         | 8            | Практическая<br>работа 1<br><br>Тестирование |
| 2.       | Городские<br>проекты в сфере<br>воспитания   | 2                  | 4                       | 2                         | 8            | Практическая<br>работа № 2                   |

|       |   |   |   |    |                                                                                                  |
|-------|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИТОГО | 4 | 8 | 4 | 16 | Зачет<br>на основании<br>результатов<br>тестирования<br>и<br>выполнения<br>практических<br>работ |
|-------|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Календарный учебный график:

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы: не менее 3 учебных дней/ в соответствии с утвержденным расписанием/ заключенным договором

| №<br>п/п              | Наименование<br>модулей                   | Всего<br>часов | Виды УР                       | Учебные дни |   |   |   |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
|                       |                                           |                |                               | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.                    | Федеральные проекты в<br>сфере воспитания | 8              | Лекция                        | 2           |   |   |   |   |   |
|                       |                                           |                | Практическ<br>ие занятия      | 4           |   |   |   |   |   |
|                       |                                           |                | Самостояте<br>льная<br>работа |             | 2 |   |   |   |   |
| 2.                    | Городские проекты в<br>сфере воспитания   | 8              | Лекция                        |             | 2 |   |   |   |   |
|                       |                                           |                | Практическ<br>ие занятия      |             | 2 | 2 |   |   |   |
|                       |                                           |                | Самостояте<br>льная<br>работа |             |   | 2 |   |   |   |
| Итого часов за неделю |                                           | 16             |                               | 6           | 6 | 4 |   |   |   |
| Всего                 |                                           | 16             |                               | 6           | 6 | 4 |   |   |   |

## 2.3. Рабочая программа

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей                      | Виды учебных<br>занятий,<br>учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Федеральные<br>проекты в сфере<br>воспитания | <i>Лекции<br/>2 часа</i>                  | Реализация государственной политики<br>в сфере воспитания. Воспитательная<br>деятельность в образовательных<br>организациях как приоритет<br>государственной политики. Стратегия<br>развития воспитания до 2030 года.<br>Концепция развития детско- |

|    |                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |                                          | <p>юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.</p> <p>Национальный проект «Молодежь и дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности).</li> <li>- «Россия – страна возможностей» (формирование у молодежи активной гражданской позиции и развитие их потенциала).</li> <li>- «Педагоги-наставники» (мероприятия по поддержке и развитию педагогических кадров).</li> </ul> <p>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»)</p> |
|    |                                      | <i>Практическое занятие<br/>4 часа</i>   | Практическая работа 1. Составление аннотированной карты федеральных проектов в сфере воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                      | <i>Самостоятельная работа<br/>2 часа</i> | Работа с документами, регламентирующими городские проекты в сфере воспитания. Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Городские проекты в сфере воспитания | <i>Лекция<br/>2 часа</i>                 | Деятельность советников по воспитанию в рамках городских проектов. Спортивные проекты. Туристские проекты. Театральные проекты. Творческие проекты. Музейные проекты. Волонтерские проекты. Патриотические проекты. Финансовая грамотность. Роль классных руководителей в реализации городских проектов в сфере воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                      | <i>Практическое занятие<br/>4 часа</i>   | Практическая работа 2. Разработка кейсов для обучающихся по темам, связанным с городскими проектами в сфере воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                      | <i>Самостоятельная работа<br/>2 часа</i> | Работа с документами, регламентирующими городские проекты по воспитанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Итоговая аттестация                  |                                          | Зачет на основании результатов тестирования и выполнения практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в формах текущего контроля и итоговой аттестации.

### **3.1. Текущий контроль:**

#### **3.1.1. Практическая работа № 1**

Составление аннотированной карты федеральных проектов в сфере воспитания.

По итогам изучения материалов составьте карту федеральных проектов в сфере воспитания.

Требования к практической работе:

Практическая работа содержать сведения о наименовании и кратком содержании федерального проекта (цели, задачи), ключевые мероприятия и информация о том, как реализуется федеральный проект в образовательной организации (по мету работы).

Пример:

| № п/п | Наименование федерального проекта | Аннотация проекта (кратко) | Основные (ключевые) мероприятия | Как они представлены в образовательной организации (по месту работы) |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Критерии оценки и оценивание:

10 баллов выставляется при условии, если практическая работа содержит аннотированный перечень из не менее, чем 10 проектов (за каждый аннотированный проект по 0,1 баллу).

Аннотации содержат информацию о целях и задачах и ключевых мероприятиях проекта.

0,9 и менее баллов выставляется если в аннотированный перечень содержит некорректную информацию или перечень требует доработки.

Если практическая работа содержит перечень менее 10 проектов – работа не принимается.

1 балл – зачтено; менее 1 балла – не зачтено

#### **3.1.2. Тестирование**

Требования – 10 правильных ответов (каждый правильный ответ оценивается в 0,1 балла).

Критерии оценивания и оценивание: 10 правильных ответов – тест пройден, менее 10 правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

1 баллов – зачтено, тест пройден, менее 1 балла – не зачтено, тест не пройден.

Примерные вопросы:

Выберите правильные ответы из предложенных:

1. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» определяет:

*а) правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности российского движения детей и молодёжи;*

*б) примерный порядок действий при создании первичного отделения «Движения Первых» в образовательной организации;*

*в) необходимость вовлечения в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.*

2. Основной инструмент для реализации федеральной политики в сфере воспитания, который должен быть разработан в каждом образовательном учреждении:

*а) федеральная программа воспитания;*

*б) рабочая программа воспитания;*

*в) план работы советника директора по воспитанию.*

3. Укажите один из механизмов формирования самоидентичности и гражданской ответственности российского школьника, строящийся на знании истории своей страны.

*а) историческое просвещение;*

*б) разговоры о важном;*

*в) исторические реконструкции.*

4. Единое движение, создающееся совместно с детьми

*а) школьное самоуправление;*

*б) общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи.*

5. Механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в школе и популяризации здорового образа жизни

*а) проекты федерациями (по видам спорта);*

*б) школьные спортивные клубы.*

6. Проект, ориентированный на решение государственных задач по укреплению института семьи, продвижение традиционных семейных ценностей, в том числе усиление связи между поколениями.

*а) волонтерские проекты в сфере развития семьи и традиционных ценностей;*

*б) конкурс «Это у нас семейное».*

7. Площадка для взаимодействия и неформального общения детей, родителей, педагогов путем совместного участия в коллективном творческом деле.

*а) классные часы;*

*б) совместные мероприятия с участием обучающихся и их родителей;*

*в) школьный театр.*

8. Проект, реализуемый в формах информационно-просветительских занятий в формате бесед, направленные на формирование у учащихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

*а) классные часы;*

*б) это у нас семейное;*

*в) разговоры о важном.*

9. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в соответствии с:

*а) со стандартом церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;*

*б) приказом в ОО о проведении церемонии;*

*в) типовым Регламентом проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.*

10. Как осуществляется подбор кандидатов на должность советника по воспитанию?

*а) в рамках конкурса «Навигаторы детства»;*

*б) подбором кадров занимается кадровая служба ОО.*

### **3.1.3. Практическая работа № 2**

Разработка кейсов для обучающихся по темам, связанным с городскими проектами в сфере воспитания.

Требования к практической работе:

В разработанном кейсе:

1. Рассматривается конкретная ситуация, имеющая место в реальной жизни (основные случаи, факты).

2. Информация может быть представлена не полно, т.е. носить ориентирующий характер.

3. Возможно дополнение кейса данными, которые могут иметь место в действительности.

4. Кейс должен лежать в плоскости вопросов, связанных с городскими проектами по воспитанию.

Например:

Профилактика «буллинга» в классе в рамках проекта «Кино в московской школе».

Просмотр и обсуждение киноленты «Чучело».

Как вы думаете, о чём этот фильм?

Какой самый эмоциональный эпизод в фильме?

Какие эмоции возникали при его просмотре?

Какой эпизод в фильме, по вашему мнению, самый важный? Почему?

Какие формы проявления зла были показаны в фильме?

Какие чувства испытывала Лена Бессольцева в сложившейся ситуации?

Хотел бы кто-то из школьников оказаться на месте главной героини? Почему?

Всегда ли хорошо поступают школьники по отношению к своим сверстникам?

Героиня фильма не смогла найти выход из ситуации, в которой оказалась.

Что же делать, если по какой-то причине школьник оказался в подобной ситуации?

Критерии оценки и оценивание:

Кейс соответствует направлению одного или более городских проектов в сфере воспитания, описание ситуации в кейсе достаточно для его выполнения, рассматриваемый вопрос актуален и имеет место в действительности – 1 балл, зачтено.

Кейс не соответствует одному или более критерию: не соответствует направлению одного или более городских проектов в сфере воспитания, описание ситуации в кейсе недостаточно для его выполнения, рассматриваемый вопрос не актуален и/или не имеет место в действительности – 0 баллов, не зачтено.

1 балл – зачтено; менее 1 балла – не зачтено.

**3.2. Итоговая аттестация:** зачет на основании результатов выполнения практических работ и тестирования.

Критерии оценивания:

Зачет – 12 баллов.

Не зачет – менее 12 баллов.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы: Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/> (дата обращения 15.10.2025).

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/?ysclid=m5xs4kcell612355093> (дата обращения 15.10.2025).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70291362/?ysclid=m5xs5f7yu955245306> (дата обращения 15.10.2025).

4. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.) [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/412383950/> (дата обращения 15.10.2025).

5. Постановление правительства Москвы от 27 сентября 2011 года № 450-пп о государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/41139130> (дата обращения 15.10.2025).

#### **Основная литература:**

1. Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения: монография / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Л.Г. Астахова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 183 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Настольная книга директора школы. Направление ВОСПИТАНИЕ. [Электронный ресурс] URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/41-0726-01-vospitanie.pdf> (дата обращения 22.10.2025).

2. Сборник эффективных моделей и практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику и предупреждение деструктивного, в т.ч. общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи [Электронный ресурс] URL: [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/AC\\_BestPractics/Сборник\\_лучших\\_моделей\\_и\\_практик\\_2024.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/AC_BestPractics/Сборник_лучших_моделей_и_практик_2024.pdf) (дата обращения 22.10.2025).

#### **Интернет-источники:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: справочная правовая система. [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения 20.10.2025 г.).

2. Сайт всероссийского конкурса «Навигаторы детства» [Электронный ресурс] URL: <https://навигаторыдетства.рф/> (дата обращения 20.10.2025 г.).

3. Сайт ФГБУ «Роспатриотцентр» [Электронный ресурс] URL: <https://rospatriotcentr.ru/> (дата обращения 20.10.2025 г.).

4. Сайт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» [Электронный ресурс] URL: <https://rusdetcenter.ru/> (дата обращения 20.10.2025 г.).

5. Сайт общественной организации «Движение первых» [Электронный ресурс] URL: <https://будьвдвижении.рф/> (дата обращения 20.10.2025 г.).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

1. Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/>.

2. Образовательная платформа Сферум.

3. Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Преподаватели, имеющие высшее базовое образование по направлениям «Образование и педагогические науки», регулярно повышающие профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), имеющие опыт реализации федеральных и городских проектов в сфере воспитания, привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.

**«Ценности московского образования»  
Инвариантный модуль  
(2 ч.)**

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

**1.1. Совершенствуемые/новые компетенции**

| №  | Компетенции                                                                                                                                             | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | Код компетенции                                                          |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1                                                                    |

**1.2. Планируемые результаты обучения**

| №  | Знать - уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции                                            |
| 1. | <b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</li> <li>Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</li> <li>Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</li> </ol> <b>Уметь:</b><br>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования | ОПК-1                                                      |

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1 Учебно-тематический план**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Внеаудиторные учебные занятия | Форма контроля | Трудоемкость |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|
|-------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|

|     |                                                                                                                    |                                       |                         |           |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|---|
|     |                                                                                                                    | Видео<br>лекции/лекции<br>презентации | Практические<br>занятия |           |   |
| 1.1 | Основные<br>документы,<br>задачи и<br>механизмы,<br>определяющие<br>ценности и цели<br>московского<br>образования. | 0,5                                   | 0,5                     | Тест №1.1 | 1 |
| 1.2 | Управленческие<br>инструменты<br>как средства<br>достижения<br>целей<br>московского<br>образования.                | 0,5                                   | 0,5                     | Тест №1.2 | 1 |

## 2.2 Учебная программа

| Темы                                                                                                                        | Виды учебных<br>занятий/работ                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1<br>Основные<br>документы, задачи<br>и механизмы,<br>определяющие<br>ценности и цели<br>московского<br>образования. | Видео<br>лекции/лекции<br>презентации, 0,5<br>часа | Государственная программа города Москвы<br>«Развитие образования города («Столичное<br>образование»)).<br>Приоритетные задачи московской системы<br>образования.<br>Основные механизмы повышения<br>эффективности системы образования Москвы<br>(Рейтинг вклада школ в качественное<br>образование, аттестационная справка<br>директора и др.). Городские проекты.<br>Результаты системы образования города<br>Москвы.<br>Стратегия ориентации в основных<br>документах, задачах, механизмах,<br>направленных на реализацию ценностей и<br>целей московского образования |
|                                                                                                                             | Практическая<br>работа, 0,5 часа                   | Систематизация содержания лекции на<br>основании стратегии ориентации в основных<br>документах, задачах, механизмах,<br>направленных на реализацию ценностей и<br>целей московского образования<br><b>Тест №1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2.<br>Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования. | Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа | Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования |
|                                                                                                | Практическая работа, 0,5 часа             | Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования<br><b>Тест №1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1

##### Пример вопросов тестирования:

- Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:
  - Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
  - Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
  - Развитие государственно-общественного управления в системе образования
  - Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества
- Основной целью существования рейтинга школ является:
  - Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
  - Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
  - Осуществление статистического мониторинга состояния образования

#### Тест №1.2

##### Пример вопросов тестирования:

- Выберите ключевые составляющие личной эффективности?
  - результативное достижение личных целей
  - способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
  - физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Интернет-источники:**

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

##### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>