

Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт новых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Научно-образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Институт новых технологий»

В.В. Крутов

«22» января 2026 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Применение техники рисования эбру в образовательной деятельности**

Автор курса: Клыковская А.Е.

Москва – 2026 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения техники рисования «Эбру» в образовательной деятельности детей.

#### Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Способы организации и планирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся разных возрастных групп, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>- Алгоритм разработки интегрированных занятий в разных возрастных группах, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями с применением техники Эбру.</p> <p>- Алгоритм разработки сценариев детских, детско-родительских мероприятий с использованием техники Эбру.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	ОПК-3

<p>Планировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся разных возрастных групп, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>- Разрабатывать планы-конспекты интегрированных занятий для детей разных возрастов, в том числе особыми образовательными потребностями с применением техники Эбру.</p> <p>- Разрабатывать сценарии детских, детско-родительских мероприятий с использованием техники Эбру</p>	
--	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование

**1.4. Форма обучения:** заочная, реализуется с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения. Срок проведения обучения по программе по согласованию в течение 6 недель (12 академических часов в неделю).

**1.6. Трудоемкость программы: 72 академических часа.**

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов, тем	Трудоемкость, всего час.	Внеаудиторных учебных занятия, учебные работы		Форма контроля
		Интерактивные лекции, вебинары	Практическая и самостоятельная работа	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. (введение ФОП, обновленные ФГОС)	6	2	4	
1.1 Введение ФОП на всех уровнях образования. Задачи ФОП ДО.	3	1	2	
1.2 Корректирование образовательных программ с учётом ФОП ДО.	3	1	2	
Раздел 2. Обучение технике Эбру. Возможность применения техники эбру в образовательной деятельности детского сада, школы и в дополнительном образовании.	33	11	22	
2.1 История эбру. Универсальность и коррекционный эффект техники эбру в образовательной деятельности (бережность и безопасность данного метода, особенно для детей с ОВЗ; целительное действие на все психические процессы ребенка).	3	1	2	Зачёт 1
2.2 Использование эбру для релаксации и снятия стресса. Развитие творческих навыков и возможность выразить свои чувства через искусство.	3	1	2	Зачёт 2
2.3 Развитие крупной и мелкой моторики; улучшение эмоционального фона; инструмент развития воображения, цветового восприятия, мышления, творческого начала.	3	1	2	Зачёт 3
2.4 Обзор инструментов и материалов для эбру. Технологические правила, краски, приготовление раствора.	3	1	2	
2.5 Технология создания фоновых рисунков;	3	1	2	

2.6 Технология создания простых классических рисунков в технике эбру.	3	1	2	
2.7 Технология создания популярных рисунков в технике эбру.	3	1	2	
2.8 Технология создания сюжетных рисунков в технике эбру.	3	1	2	
2.9 Технология создания сложных сюжетных рисунков в технике эбру.	3	1	2	
2.10 Технология создания сложных фонов «двойной отпечаток» в технике эбру.	3	1	2	
2.11 Возможности техники эбру для решения декоративно-прикладных задач.	3	1	2	
Раздел 3. Планирование образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	33	11	22	
3.1 Социально-коммуникативное и речевое развитие (создание коллективной эбру). Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 4
3.2 Познавательное развитие (использование эбру для изучения геометрии и симметрии; экспериментирование с разными цветами и оттенками, наблюдение за смешиванием красок и создание нового цвета). Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 5
3.3 Художественно-эстетическое развитие (создание уникальных и абстрактных узоров с помощью эбру). Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 6
3.4 Развитие пространственного мышления. Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 7
3.5 Физическое развитие (развитие мелкой и крупной моторики). Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 8
3.6 Творческие проекты, проведение массовых мероприятий. Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 9

3.7 Обзор по темам и техникам для проведения занятий с разными возрастными группами. Методические рекомендации.	3	1	2	
3.8 Возможности планирования занятий с усложнением сюжета и применения различных материалов. Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 10
3.9 Методические рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (с разными сюжетами и несложной техникой).	3	1	2	Зачет 11
3.10 Использование эбру для релаксации и снятия стресса. Методические рекомендации.	3	1	2	Зачёт 12
3.11 Планирование досуговой деятельности, в том числе совместной с родителями, в том числе для детей с ОВЗ. Творческие мастерские. Использование эбру для создания подарков и открыток.	3	1	2	Зачёт 13
<b>Итоговая аттестация</b>				Зачет на основании совокупности выполненных зачетов №№1-13
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

## 2.2 Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки	Учебные недели					
		I	II	III	VI	V	VI
Раздел 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. (введение ФОП, обновленные ФГОС)	6	6					
Раздел 2. Обучение технике Эбру. Возможность применения техники эбру в образовательной деятельности детского сада, школы и в дополнительном образовании.	33	6	12				
Раздел 3. Планирование образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	33			12	12	12	12
Итого	72	12	12	12	12	12	12

## 2.3. Рабочая программа

Разделы, темы	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. (введение ФОП, обновленные ФГОС)		
1.1 Введение ФОП на всех уровнях образования. Задачи ФОП ДО.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Введение ФОП на всех уровнях образования, ФО ДО, обновленные ФГОС. Сравнение и анализ изменений в законодательстве. Задачи ФОП ДО. Миссия педагога.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа № 1. Составить план-конспект основных тезисов изученного материала. Собрать в электронную папку нормативную документацию, относящуюся к работе.</i>
1.2 Корректирование образовательных программ с учётом ФОП ДО.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Приведение образовательной программы в соответствие с ФОП ДО. Структура образовательной программы. Особенности обновленной ОП.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа № 2. Собрать в электронную папку нормативную документацию, относящуюся к работе.</i>
Раздел 2. Обучение технике Эбру. Возможность применения техники эбру в образовательной деятельности детского сада, школы и в дополнительном образовании.		

<p>2.1 История эбру. Универсальность и коррекционный эффект техники эбру в образовательной деятельности (бережность и безопасность данного метода, особенно для детей с ОВЗ; целительное действие на все психические процессы ребенка).</p>	<p>Интерактивные лекции, вебинары, 1 час</p>	<p>Знакомство с техникой эбру. Универсальность и коррекционный эффект, возможность применения в образовательной деятельности детского сада, школы и дополнительном образовании.</p>
	<p><i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i></p>	<p>Зачёт 1 <i>Самостоятельная работа 3. Подготовить консультацию для родителей «Универсальность и коррекционный эффект техники эбру в образовательной деятельности (бережность и безопасность данного метода, особенно для детей с ОВЗ; целительное действие на все психические процессы ребенка).</i></p>
<p>2.2 Использование эбру для релаксации и снятия стресса. Развитие творческих навыков и возможность выразить свои чувства через искусство.</p>	<p>Интерактивные лекции, вебинары, 1 час</p>	<p>Просмотр видео, в ходе которого слушатели знакомятся с опытом применения техники эбру для релаксации и снятия стресса во время занятия по развитию речи.</p>
	<p><i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i></p>	<p>Зачёт 2 <i>Самостоятельная работа 4. Подготовить консультацию для родителей «Использование эбру для релаксации и снятия стресса. Развитие творческих навыков и</i></p>

		<i>возможность выразить свои чувства через искусство».</i>
2.3 Влияние техники эбру на улучшение эмоционального фона; эбру инструмент развития воображения, цветового восприятия, мышления, творческого начала;	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Просмотр видео, в ходе которого слушатели знакомятся с опытом применения техники эбру для развития воображения, цветового восприятия и улучшения эмоционального фона во время занятия художественно-эстетического цикла.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 3 <i>Самостоятельная работа 5. Подготовить консультацию для родителей «Возможности эбру: улучшение эмоционального фона; инструмент развития воображения, цветового восприятия, мышления, творческого начала»</i>
2.4 Обзор инструментов и материалов для эбру. Технологические правила, краски, приготовление раствора;	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Обучающий вебинар, знакомящей слушателей с инструментами, красками, технологическими правилами приготовления раствора, техникой безопасности.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 6. Подготовить памятку для работы. Обзор инструментов и материалов для эбру. Технологические правила, краски,</i>

		<i>приготовление раствора.</i>
2.5 Технология создания фоновых рисунков;	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Знакомство с технологией создания фоновых рисунков. Онлайн обучение (интерактив)
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 7. Выполнить работу в технике эбру. Технология создания фоновых рисунков.</i>
2.6 Технология создания простых классических рисунков в технике эбру.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Знакомство с технологией создания простых классических рисунков в технике эбру. Онлайн обучение (интерактив)
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 8. Выполнить работу в технике эбру. Технология создания простых классических рисунков.</i>
2.7 Технология создания популярных рисунков в технике эбру.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Знакомство с технологией создания популярных рисунков в технике эбру. Онлайн обучение (интерактив)
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 9. Выполнить работу в технике эбру. Технология создания популярных рисунков.</i>
2.8 Технология создания сюжетных рисунков в технике эбру.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Знакомство с технологией создания сюжетных рисунков в технике эбру. Онлайн обучение (интерактив)
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 10. Выполнить работу в технике эбру. Технология создания сюжетных рисунков.</i>

2.9 Технология создания сложных сюжетных рисунков в технике эбру.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Знакомство с технологией создания сложных сюжетных рисунков в технике эбру. Онлайн обучение (интерактив)
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 11. Выполнить работу в технике эбру. Технология создания сложных сюжетных рисунков.</i>
2.10 Технология создания сложных фонов «двойной отпечаток» в технике эбру.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Знакомство с технологией создания сложных фонов «двойной отпечаток» в технике эбру. Онлайн обучение (интерактив)
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 12. Выполнить работу в технике эбру. Технология создания сложных фонов «двойной отпечаток».</i>
2.11 Возможности техники эбру для решения декоративно-прикладных задач.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Окраска дерева плоской и объёмной формы. Онлайн обучение (интерактив)
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 13. Найти в стоковых фото в сети Интернет примеры работ выполненных в данной технике «Особенности и возможности применения техники эбру для окраски дерева плоской и объёмной формы...»</i>
Раздел 3. Планирование образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
3.1 Социально-коммуникативное и речевое развитие (создание	Интерактивные лекции, вебинары,	Планирование работы по социально-коммуникативному

коллективной эбру). Методические рекомендации.	1 час	направлению развития. Методические рекомендации по разработке занятий, мероприятий, досугов с элементами эбру, в том числе для детей с овз.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 4 <i>Самостоятельная работа 14. Разработать план-конспект занятия по социально-коммуникативному развитию согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)</i>
3.2 Познавательное развитие (использование эбру для изучения геометрии и симметрии; экспериментирование с разными цветами и оттенками, наблюдение за смешиванием красок и создание нового цвета). Методические рекомендации.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Планирование работы по познавательному развитию. Методические рекомендации по разработке занятий, мероприятий, досугов с элементами эбру, в том числе для детей с овз.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 5 <i>Самостоятельная работа 15. Разработать план-конспект занятия по познавательному развитию согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)</i>
3.3 Художественно-эстетическое развитие (создание уникальных и абстрактных узоров с помощью эбру). Методические рекомендации.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Планирование работы по художественно-эстетическому развитию. Методические рекомендации по

		разработке занятий, мероприятий, досугов с элементами эбру, в том числе для детей с овз.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 6 <i>Самостоятельная работа 16. Разработать план-конспект занятия по изобразительной деятельности (например, изготовление открыток для мам) согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)</i>
3.4 Развитие пространственного мышления. Методические рекомендации.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Планирование работы по развитию пространственного мышления (познавательная область). Методические рекомендации по разработке занятий, мероприятий, досугов с элементами эбру, в том числе для детей с овз.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 7 <i>Самостоятельная работа 17. Разработать план-конспект занятия по развитию пространственного мышления согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)</i>
3.5 Физическое развитие (развитие мелкой и крупной моторики). Методические	Интерактивные лекции, вебинары,	Планирование работы по физическому развитию.

рекомендации.	1 час	Методические рекомендации по разработке занятий, мероприятий, досугов с элементами эбру, в том числе для детей с ОВЗ.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 8 <i>Самостоятельная работа 18. Подготовить консультацию для родителей о влиянии рисования в том числе с применением техники эбру на развитие крупной и мелкой моторики.</i>
3.6 Творческие проекты, проведение массовых мероприятий. Методические рекомендации.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Требования к проведению массовых мероприятий. Техника безопасности. Алгоритм разработки сценариев детских, детско-родительских мероприятий с использованием техники Эбру.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 9 <i>Самостоятельная работа 19. Разработать план проведения мастер-класса для коллег и/или родителей согласно методическим рекомендациям</i>
3.7 Обзор по темам и техникам для проведения занятий с разными возрастными группами. Методические рекомендации.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Подведение итогов по изученному материалу (темы и техники). Систематизация, алгоритм подготовки рабочей папки с материалами курса.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа 20. Создать электронную папку, куда постепенно размещается и</i>

		<i>добавляется материал курса путём скачивания презентаций, а также дополняется новым.</i>
3.8 Возможности планирования занятий с усложнением сюжета и применения различных материалов. Методические рекомендации.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Алгоритм планирования занятий для смешанных групп с усложнением сюжета и применением различных материалов.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 10 <i>Самостоятельная работа 21. Разработка занятия по подгруппам для смешанной (разновозрастной) группы детей с усложнением сюжета для более старших детей.</i>
3.9 Методические рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (с разными сюжетами и несложной техникой).	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Обзор детских нозологий: -дети с нарушениями зрения -дети с нарушениями слуха -дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) -дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА) -дети с задержкой психического развития (ЗПР) -дети с нарушением интеллекта (У/О) -дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) Особенности работы с данными детьми.
	<i>Практическая самостоятельная</i>	Зачет 11 <i>Самостоятельная</i>

	<i>работа, 2 часа</i>	<i>работа 22. Разработать план-конспект индивидуального занятия для ребёнка с ОВЗ согласно методическим рекомендациям, с применением техники эбру. (Нозология по выбору).</i>
3.10 Использование эбру для релаксации и снятия стресса. Методические рекомендации.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Рекомендации по организации группового пространства «Уголок настроения» (снятия стресса). Методические рекомендации по использованию элементов эбру в уголке настроения.
	<i>Практическая самостоятельная работа, 2 часа</i>	Зачёт 12 <i>Самостоятельная работа 23. Разработать план-конспект детского, детско-родительского досуга с элементами релаксации для снятия стресса согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)</i>
3.11 Планирование досуговой деятельности, в том числе совместной с родителями, в том числе для детей с ОВЗ. Творческие мастерские. Использование эбру для создания подарков и открыток.	Интерактивные лекции, вебинары, 1 час	Разработка мероприятий детско-родительского объединения на базе детского сада «Семейный клуб». Планирование работы клуба. Алгоритм проведения творческих мастерских.
	<i>Практическая самостоятельная</i>	Зачёт 13 <i>Самостоятельная</i>

	<i>работа, 2 часа</i>	<i>работа 24. Разработать план-конспект совместной с родителями деятельности, в том числе учитывая потребности детей с ОВЗ согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)</i>
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных зачетов №№1-13	

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. текущий контроль

Тема №	Формы контроля	Содержание задания	Требования к выполнению. Критерии оценивания.
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 2.1 Зачёт 1	<b>Самостоятельная работа 3.</b> Подготовить консультацию для родителей «Универсальность и коррекционный эффект техники эбру в образовательной деятельности (бережность и безопасность данного метода, особенно для детей с ОВЗ; целительное действие на все психические процессы ребенка).	<b>Требования к самостоятельным работам № 3:</b> Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 2.2 Зачёт 2	<b>Самостоятельная работа 4.</b> Подготовить консультацию для родителей «Использование эбру для релаксации и снятия стресса. Развитие творческих навыков и возможность выразить свои чувства через искусство».	<b>Требования к самостоятельным работам № 4:</b> Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 2.3 Зачёт 3	<b>Самостоятельная работа 5.</b> Подготовить консультацию для родителей «Возможности эбру: улучшение эмоционального фона; инструмент развития воображения, цветового восприятия, мышления, творческого начала»	<b>Требования к самостоятельным работам № 5:</b> Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет

Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.1 Зачёт 4	<b>Самостоятельная работа 14.</b> Разработать план-конспект занятия по социально-коммуникативному развитию согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)	<b>Требования к самостоятельным работам № 14:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.2 Зачёт 5	<b>Самостоятельная работа 15.</b> Разработать план-конспект занятия по познавательному развитию согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)	<b>Требования к самостоятельным работам № 15:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.3 Зачёт 6	<b>Самостоятельная работа 16.</b> Разработать план-конспект занятия по изобразительной деятельности (например, изготовление открыток для мам) согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)	<b>Требования к самостоятельным работам № 16:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.4 Зачёт 7	<b>Самостоятельная работа 17.</b> Разработать план-конспект занятия по развитию пространственного мышления согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)	<b>Требования к самостоятельным работам № 17:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.5 Зачёт 8	<b>Самостоятельная работа 18.</b> Подготовить консультацию для родителей о влиянии рисования в том числе с применением техники эбру на развитие крупной и мелкой моторики.	<b>Требования к самостоятельным работам № 18:</b> Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.6 Зачёт 9	<b>Самостоятельная работа 19.</b> Разработать план проведения мастер-класса для коллег и/или родителей согласно методическим рекомендациям	<b>Требования к самостоятельным работам № 19:</b> План-конспект мастер-класса. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в

			установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.8 Зачёт 10	<b>Самостоятельная работа 21.</b> Разработка занятия по подгруппам для смешанной (разновозрастной) группы детей с усложнением сюжета для более старших детей.	<b>Требования к самостоятельным работам № 21:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.9 Зачёт 11	<b>Самостоятельная работа 22.</b> Разработать план-конспект индивидуального занятия для ребёнка с ОВЗ согласно методическим рекомендациям, с применением техники эбру. (Нозология по выбору).	<b>Требования к самостоятельным работам № 22:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.10 Зачёт 12	<b>Самостоятельная работа 23.</b> Разработать план-конспект детского, детско-родительского досуга с элементами релаксации для снятия стресса согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)	<b>Требования к самостоятельным работам № 23:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
Самостоятельная работа, 2 часа	Тема 3.11 Зачёт 13	<b>Самостоятельная работа 24.</b> Разработать план-конспект совместной с родителями деятельности, в том числе учитывая потребности детей с ОВЗ согласно методическим рекомендациям (возрастная группа по выбору)	<b>Требования к самостоятельным работам № 24:</b> План-конспект занятия. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет

### 3.2 Итоговая аттестация

Зачет на основании совокупности выполненных зачетов №№1-13.

**Оценивание:** зачет/незачет.

## Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, последняя редакция.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 22.01.2026)
2. Обзор изменений Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146342/a3c793f9723b5366d7953392194c0829d1fe02cf/#dst100106](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/a3c793f9723b5366d7953392194c0829d1fe02cf/#dst100106) (дата обращения 22.01.2026)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/1ad1a834f2604827f926f8d5c5e7251c500a26cd/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/1ad1a834f2604827f926f8d5c5e7251c500a26cd/) (дата обращения 22.01.2026)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения 22.01.2026)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». [Электронный ресурс] URL:  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>  
(дата обращения 17.01.2026).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>  
(дата обращения 17.01.2026)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>  
(дата обращения 17.01.2026).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N. 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». [Электронный ресурс]

- URL: <https://base.garant.ru/70535556/>. (дата обращения 17.01.2026).
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>. (дата обращения 17.01.2026).

### **Основная литература**

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте, Перспектива, 2025, 125 с.
2. Марии М. Эбру. Приемы и пошаговые инструкции создания рисунков на воде в технике эбру. Методическое пособие, из-во Проспект, 464 стр. 2025 г.
3. Ямбург Е.А. Искусство просвещать. Практическая культурология для педагогов и родителей. – Изд.: Бослен, 2020 г, 416 с.

### **Дополнительная литература**

1. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития в России: от традиционной педагогики к педагогике развития // Внешкольник, 1997, № 9
2. Неменский Б.М. Педагогика искусства. Видеть, ведать и творить. Книга для учителей общеобразовательных учреждений. М., Издательство: Просвещение, 2012 г., 240 с.

### **Интернет-ресурсы**

3. сайт Эбру профи, видеоуроки [https://eburu-profi.ru/video\\_lessons](https://eburu-profi.ru/video_lessons) (дата обращения 22.01.2026 г.)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проводятся на обучающей интернет-платформе ИНТклассы <https://moodle.int-edu.ru/> и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных) от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы в комфортном для себя темпе. Слушатель курса должен быть обеспечен автоматизированным рабочим местом с доступом к сети Интернет и типовым программным обеспечением. А также мультимедийным оборудованием для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернета. Необходимы материалы, инструменты и заготовки для каждого слушателя курса:

4. Набор материалов «Эбру-Профи» (лоток, комплект пробников краски и загустителя, кисточка, гребенка, бумага для эбру)
5. Расходные материалы (сувениры из дерева и гипса, кепки из ткани, лоскуты льняной ткани).

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы.**

Преподаватель курса должен иметь высшее педагогическое (психолого-педагогическое) и художественное образование; пройти курсы по работе в технике Эбру; иметь опыт преподавания на курсах от 3 лет.