


**Научно-образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт новых технологий»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Научно-образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт новых технологий»
В.В. Крутов
«8» декабря 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Познавательно-исследовательская деятельность детей
дошкольного возраста. Опыты и эксперименты.**

Авторы:
Колесникова О.В., Аманова Ю.Н.

Москва – 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации познавательной-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	знать и уметь	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии проведения экспериментов с водой, воздухом, магнитами, песком и глиной, растениями, светом и цветом, огнём, бумагой, мылом, теплом, почвой, кристаллами; технику безопасности при проведении опытов.- методику разработки интегрированных занятий, включающих проведение опытов.- методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить опыты с водой, воздухом, магнитами, песком и глиной, растениями, светом и цветом, огнём, бумагой, мылом, теплом, почвой, кристаллами- разрабатывать интегрированные занятия с элементами опытной работы.- адаптировать задания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	ОПК-3

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: заочная, реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий электронного обучения.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов, трудоемкость	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля
			Видео лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с водой «Вода и её свойства»	6	2	2	2	Самостоятельная работа №1
2	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с воздухом «Воздух вокруг нас»	6	2	2	2	Самостоятельная работа №2
3	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с магнитом «Магия магнита».	6	2	2	2	Самостоятельная работа №3
4	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с песком и глиной «Чудеса песка и глины»	6	2	2	2	
5	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с растениями «Растения: как они пьют?»	6	2	2	2	
6	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты со светом и цветом «Тайны света и цвета».	6	2	2	2	Самостоятельная работа №4
7	Познавательная-исследовательская	6	2	2	2	

	деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты со свечой «Огонь: друг или враг?»					
8	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с бумагой «Эксперименты с бумагой»	6	2	2	2	Самостоятельная работа №5
9	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с мылом «Секреты мыла и мыльных пузырей»	6	2	2	2	
10	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты теплом «Температура и тепло»	6	2	2	2	Самостоятельная работа №6
11	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с почвой «Жизнь в почве»	6	2	2	2	
12	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты. «Волшебство кристаллов»	6	2	2	2	
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности выполненных самостоятельных работ №№ 1-6
Итого		72	24	24	24	

2.2 Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		I	II	III	IV	V	VI
1. Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с водой. «Вода и её свойства».	6	6					
2. Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с воздухом. «Воздух вокруг нас».	6	6					

3. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с магнитом. «Магия магнита».	6		6				
4. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с песком и глиной. «Чудеса песка и глины».	6		6				
5. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с растениями. «Растения: как они пьют?».	6			6			
6. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты со светом и цветом. «Тайны света и цвета».	6			6			
7. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с огнём. «Огонь: друг или враг?».	6				6		
8. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с бумагой. «Эксперименты с бумагой».	6				6		
9. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с мылом. «Секреты мыла и мыльных пузырей».	6					6	
10. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с теплом. «Температура и тепло».	6					6	
11. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с почвой. «Жизнь в почве».	6						6
12. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты. «Волшебство кристаллов».	6						6
Итого	72	12	12	12	12	12	12

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных ра-	Содержание
------	-----------------------------------	------------

	бот	
1. Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с водой. «Вода и её свойства»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Методика организации совместной и индивидуальной познавательной-исследовательской деятельности детей по теме «Вода и её свойства». Вода -уникальное вещество, незаменима в природе, живых организмах и человеческой деятельности. Основные свойства воды (отсутствие цвета, вкуса, запаха; текучесть; способность принимать форму сосуда; растворимость веществ). Технология проведения экспериментов с водой. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Проведение опытов с водой: переливание воды в сосуды разной формы; растворение соли, сахара, краски; сравнение прозрачности чистой и загрязнённой воды. Общие рекомендации: Все опыты проводятся под контролем взрослого с соблюдением техники безопасности. Важно поощрять детскую инициативу: задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы. Используйте наглядные материалы (таблицы, схемы, коллекции) для закрепления знаний. Завершайте каждое занятие рефлексией: «Что узнали?», «Что было интересно?», «Что хотели бы исследовать дальше?».
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельная работа №1 Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Вода и её свойства» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
2. Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с воздухом. «Воздух вокруг нас»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Методика организации совместной и индивидуальной познавательной-исследовательской деятельности детей по теме «Воздух вокруг нас». Цель: сформировать представление о воздухе как невидимой среде, его свойствах и роли в жизни. Технология проведения экспериментов с воздухом. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Проведение опытов: обнаружение воздуха с помощью полиэтиленовых пакетов; изучение запахов в помещении; создание потока воздуха (веер, вентилятор); наблюдение за пузырьками при погружении предметов в воду.

		<p>Общие рекомендации: Все опыты проводятся под контролем взрослого с соблюдением техники безопасности. Важно поощрять детскую инициативу: задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы. Используйте наглядные материалы (таблицы, схемы, коллекции) для закрепления знаний. Завершайте каждое занятие рефлексией: «Что узнали?», «Что было интересно?», «Что хотели бы исследовать дальше?».</p>
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельная работа №2 Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Воздух вокруг нас» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
<p>3. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с магнитами. «Магия магнита».</p>	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	<p>Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей с магнитами. Знакомство с понятием «магнит», его способностью притягивать металлические предметы. Технология проведения экспериментов с магнитами. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	<p>Проведение опытов с магнитами: исследование магнитных свойств разных материалов; «магнитный театр» (движение фигурок по бумаге с помощью магнита снизу); поиск «сокровищ» (металлических предметов) в песке или воде. Общие рекомендации: Все опыты проводятся под контролем взрослого с соблюдением техники безопасности. Важно поощрять детскую инициативу: задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы. Используйте наглядные материалы (таблицы, схемы, коллекции) для закрепления знаний. Завершайте каждое занятие рефлексией: «Что узнали?», «Что было интересно?», «Что хотели бы исследовать дальше?».</p>
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельная работа №3 Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Магия магнита» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
<p>4. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с песком и глиной. «Чудеса песка и глины»</p>	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	<p>Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Чудеса песка и глины». Цель: изучить свойства песка и глины, их различия и применение. Технология проведения экс-</p>

		<p>периментов с песком и глиной. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>
	<p><i>Практическое занятие, 2 часа.</i></p>	<p>Просмотр видео «Проведение опытов с песком и глиной». Опыты: сравнение сыпучести сухого и мокрого песка; лепка из глины и песка; фильтрация воды через песок; наблюдение за высыханием мокрых образцов.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i></p>	<p>Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Чудеса песка и глины» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).</p>
<p>5. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с растениями «Растения: как они пьют?»</p>	<p><i>Видео Лекция, 2 часа.</i></p>	<p>Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Растения: как они пьют?» Цель: показать, как вода передвигается по растению. Технология проведения экспериментов с растениями. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>
	<p><i>Практическое занятие, 2 часа.</i></p>	<p>Просмотр видео о проведении опытов: окрашивание воды пищевым красителем и наблюдение за изменением цвета стебля и листьев срезанных растений (например, белых цветов или сельдерея); эксперимент с капиллярным эффектом (вода поднимается по бумажной полоске).</p>
	<p><i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i></p>	<p>Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Растения. Как они пьют?» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).</p>
<p>6. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты со светом и цветом. «Тайны света и цвета».</p>	<p><i>Видео Лекция, 2 часа.</i></p>	<p>Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Тайны света и цвета». Цель: познакомиться с явлением преломления света и образованием радуги. Технология проведения экспериментов со светом и песком. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>
	<p><i>Практическое занятие, 2 часа.</i></p>	<p>Проведение опытов со светом и цветом: получение радуги с помощью призмы или мыльных пузырей; создание «солнечных зайчиков» зеркалом; смешивание основных цветов (красный, синий, жёлтый) для получения новых оттенков. Общие рекомендации:</p>

		<p>Все опыты проводятся под контролем взрослого с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Важно поощрять детскую инициативу: задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p> <p>Используйте наглядные материалы (таблицы, схемы, коллекции) для закрепления знаний.</p> <p>Завершайте каждое занятие рефлексией: «Что узнали?», «Что было интересно?», «Что хотели бы исследовать дальше?».</p>
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельная работа №4 Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Тайны света и цвета» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
7. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с огнём «Огонь: друг или враг?»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Огонь: друг или враг?» Цель: сформировать представления о свойствах огня, правилах безопасности и способах тушения. Технология проведения экспериментов с огнём. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Просмотр видео о проведении демонстрационных опытов: горение свечи в разных условиях (открытое пространство, под стаканом); тушение огня водой, песком, плотной тканью; наблюдение за продуктами горения (сажа, дым).
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Огонь: друг или враг?» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
8. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с бумагой «Эксперименты с бумагой»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Эксперименты с бумагой» Цель: исследовать свойства бумаги (прочность, впитываемость, гибкость). Технология проведения экспериментов с бумагой. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Проведение опытов с бумагой: сравнение разных видов бумаги (газета, картон, салфетка); складывание и разрезание; испытание на прочность (нагрузка на мостик из бумаги); впитывание воды (капиллярный эффект). Общие рекомендации:

		<p>Все опыты проводятся под контролем взрослого с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Важно поощрять детскую инициативу: задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p> <p>Используйте наглядные материалы (таблицы, схемы, коллекции) для закрепления знаний.</p> <p>Завершайте каждое занятие рефлексией: «Что узнали?», «Что было интересно?», «Что хотели бы исследовать дальше?».</p>
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельная работа №5 Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме ««Эксперименты с бумагой»» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
9. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с мылом «Секреты мыла и мыльных пузырей»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	<p>Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Секреты мыла и мыльных пузырей».</p> <p>Цель: изучить свойства мыла и поверхностного натяжения воды. Технология проведения экспериментов с мылом. Рекомендации по технике безопасности.</p> <p>Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Просмотр видео о проведении опытов с мылом: приготовление раствора для мыльных пузырей; создание пузырей разной формы и размера; наблюдение за переливами цветов на поверхности пузыря; эксперимент с «пузырём внутри пузыря».
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме ««Секреты мыла и мыльных пузырей»» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
10. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с теплом «Температура и тепло»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	<p>Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Температура и тепло». Цель: познакомить с понятием температуры, способами её измерения и передачи тепла. Технология проведения экспериментов с приборами для измерения температуры. Рекомендации по технике безопасности.</p> <p>Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Проведение опытов: измерение температуры воздуха, воды, тела с помощью термометра; сравнение тепла от разных источников (лампа, руки, батарея); эксперимент «Согреем руки» (трение, движение).

		<p>Общие рекомендации: Все опыты проводятся под контролем взрослого с соблюдением техники безопасности. Важно поощрять детскую инициативу: задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы. Используйте наглядные материалы (таблицы, схемы, коллекции) для закрепления знаний. Завершайте каждое занятие рефлексией: «Что узнали?», «Что было интересно?», «Что хотели бы исследовать дальше?».</p>
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельная работа №6 Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Температура и тепло» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
11. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с почвой. «Жизнь в почве»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Жизнь в почве». Цель: раскрыть значение почвы для растений и живых организмов. Технология проведения экспериментов с почвой. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Просмотр видео о проведении опытов: рассмотрение состава почвы (песок, глина, перегной); фильтрация воды через почву; проращивание семян в разных типах грунта; наблюдение за дождевыми червями (их роль в рыхлении почвы).
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Жизнь в почве» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).
12. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты с кристаллами. «Волшебство кристаллов»	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Методика организации совместной и индивидуальной познавательно-исследовательской деятельности детей по теме «Волшебство кристаллов». Цель: показать процесс кристаллизации на примере соли или сахара. Технология проведения экспериментов с солью и сахаром. Рекомендации по технике безопасности. Методические приёмы и задания для активизации познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Просмотр видео о проведении опытов: выращивание кристаллов из насыщенного раствора соли или сахара (на нитке или предмете); наблюдение за ростом кристаллов в течение нескольких дней; сравнение форм кристаллов разной природы.

	<i>Самостоя- тельная ра- бота, 2 часа.</i>	Разработать план-конспект интегриро- ванного занятия по теме ««Волшебство кристаллов»» для старшей группы до- школьного возраста (5–6 лет).
Зачет на основании совокупности выполненных самостоятельных работ №№ 1-6		

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения самостоятельных работ №№ 1-6, которые слушатели загружают в личный кабинет в установленные сроки. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевернуты. Формат мобильного видео – MP4. Продолжительность ролика не более 1 минуты.

Тема №	Формы контроля	Содержание задания	Требования к выполнению.	Критерии оценивания.
1	Самостоятельная работа №1	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Вода и её свойства» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).	В план-конспект необходимо включить: цели и задачи занятия; перечень необходимого оборудования и материалов; описание этапов занятия (вводная часть, основная часть с опытами и объяснениями, заключительная часть с рефлексией); методические приёмы для активизации познавательной деятельности; задание для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), адаптированное с учётом их особенностей (например, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, РАС, ЗПР и др.); критерии оценки усвоения материала; рекомендации по организации безопасной среды при проведении опытов.	Работа выполнена в установленные сроки и загружена в личный кабинет слушателя. Презентация (не менее 5 не более 7 слайдов) с лаконичным дизайном. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевернуты. Формат мобильного видео – MP4. Продолжительность ролика не более 1 минуты.

2	Самостоятельная работа №2	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Воздух вокруг нас» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).	В план-конспект необходимо включить: цели и задачи занятия; перечень необходимого оборудования и материалов; описание этапов занятия (вводная часть, основная часть с опытами и объяснениями, заключительная часть с рефлексией); методические приёмы для активизации познавательной деятельности; задание для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), адаптированное с учётом их особенностей (например, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, РАС, ЗПР и др.); критерии оценки усвоения материала; рекомендации по организации безопасной среды при проведении опытов.	Работа выполнена в установленные сроки и загружена в личный кабинет слушателя. Презентация (не менее 5 не более 7 слайдов) с лаконичным дизайном. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевернуты. Формат мобильного видео – MP4. Продолжительность ролика не более 1 минуты.
3	Самостоятельная работа №3		В план-конспект необходимо включить: цели и задачи занятия; перечень необходимого оборудования и материалов; описание этапов занятия (вводная часть, основная часть с опытами и объяснениями, заключительная часть с рефлексией); методические приёмы для активизации познавательной деятельности; задание для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), адаптированное с учётом их особенностей (например, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, РАС, ЗПР и др.); критерии оценки усвоения материала; рекомендации по организации безопасной среды при проведении опытов.	Работа выполнена в установленные сроки и загружена в личный кабинет слушателя. Презентация (не менее 5 не более 7 слайдов) с лаконичным дизайном. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевернуты. Формат мобильного видео – MP4. Продолжительность ролика не более 1 минуты.

6	Самостоятельная работа №4	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме ««Эксперименты с бумагой»» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).	В план-конспект необходимо включить: цели и задачи занятия; перечень необходимого оборудования и материалов; описание этапов занятия (вводная часть, основная часть с опытами и объяснениями, заключительная часть с рефлексией); методические приёмы для активизации познавательной деятельности; задание для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), адаптированное с учётом их особенностей (например, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, РАС, ЗПР и др.); критерии оценки усвоения материала; рекомендации по организации безопасной среды при проведении опытов.	Работа выполнена в установленные сроки и загружена в личный кабинет слушателя. Презентация (не менее 5 не более 7 слайдов) с лаконичным дизайном. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевернуты. Формат мобильного видео – MP4. Продолжительность ролика не более 1 минуты.
8	Самостоятельная работа №5	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме ««Эксперименты с бумагой»» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).	В план-конспект необходимо включить: цели и задачи занятия; перечень необходимого оборудования и материалов; описание этапов занятия (вводная часть, основная часть с опытами и объяснениями, заключительная часть с рефлексией); методические приёмы для активизации познавательной деятельности; задание для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), адаптированное с учётом их особенностей (например, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, РАС, ЗПР и др.); критерии оценки усвоения материала; рекомендации по организации безопасной среды при проведении опытов.	Работа выполнена в установленные сроки и загружена в личный кабинет слушателя. Презентация (не менее 5 не более 7 слайдов) с лаконичным дизайном. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевернуты. Формат мобильного видео – MP4. Продолжительность ролика не более 1 минуты.

10	Самостоятельная работа №6	Разработать план-конспект интегрированного занятия по теме «Температура и тепло» для старшей группы дошкольного возраста (5–6 лет).	В план-конспект необходимо включить: цели и задачи занятия; перечень необходимого оборудования и материалов; описание этапов занятия (вводная часть, основная часть с опытами и объяснениями, заключительная часть с рефлексией); методические приёмы для активизации познавательной деятельности; задание для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), адаптированное с учётом их особенностей (например, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, РАС, ЗПР и др.); критерии оценки усвоения материала; рекомендации по организации безопасной среды при проведении опытов.	Работа выполнена в установленные сроки и загружена в личный кабинет слушателя Презентация (не менее 5 не более 7 слайдов) с лаконичным дизайном. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевёрнуты. Формат мобильного видео – MP4. Продолжительность ролика не более 1 минуты.
----	---------------------------	---	--	--

Оценивание самостоятельных работ №№1-6: зачет/незачет

3.2 Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных самостоятельных работ №№ 1-6.

Оценивание: зачет/незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 02.02.26г.)
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/ (дата обращения: 02.02.26г.)

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)». <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 02.02.26г.)
4. Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 02.02.26 г.)
5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 28 <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения: 02.02.26 г.)

Основная литература

1. Батова И.С. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. (лето, осень, зима) Познавательная-исследовательская деятельность детей 5-6 лет. 16 технологических карт. М., Учитель 2024 г., 64 с.
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт., 2025г. 198 с
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Мир вокруг от А до Я. Пособие для детей 4-5 лет. В 3-х частях. М.: Издательство: Просвещение, 2025 г. 67 с.
4. Веракса Н.Е Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС. М., Мозаика 2024, 58 с.
5. Ладутько Л.К., Шкляр С.В., Нескучные опыты для детей дошкольного возраста. 5-7 лет. Методическое пособие. М., Аверсэв. 2024, 48 с.

Дополнительная литература:

1. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка / М.: Эксмо-Пресс, 2006. – 512с.
6. Готтман Д. Эмоциональный интеллект ребёнка / Д. Готтман – ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2018 – 280 с.
7. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010. – 362 с.
3. Трифонова, Е.В. Как организовать игровую деятельность детей в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, журнал « Детский сад от А до Я». 2015. № 5 (77), с. 4 -24.

4.5 Интернет-ресурсы:

1. Игры и занятия для дошкольников, сайт / Городской методический центр ДОНМ. –URL: <https://deti.mgpu.ru/calendar> (дата обращения: 01.02.2026).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся на обучающей интернет-платформе ИНТ-классы <https://moodle.int-edu.ru/> и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы в комфортном для себя темпе. Слушатель курса должен быть обеспечен автоматизированным рабочим местом с доступом к сети Интернет и типовым программным обеспечением, а также мультимедийным оборудованием для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернета.

4.3. Кадровые условия реализации программы.

Преподаватели курса имеют высшее педагогическое образование, опыт преподавания более 3 лет.