


Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт иностранных языков


СОГЛАСОВАНО

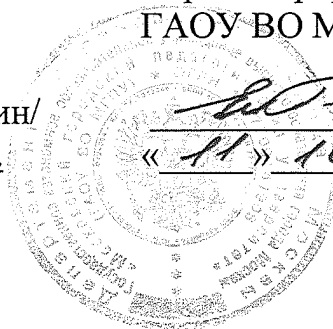
Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Д.А. Махотин/
Протокол № 03 от 11 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 Е.Н. Геворкян
« 11 » 10 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Английский для преподавания профильных
дисциплин (уровень В2+)»**

(60 часов)

Автор:

Идилова И.С., канд. пед. наук, доцент

Москва, 2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования английского языка для преподавания профильных дисциплин (уровень В2+).

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Педагогическая функция. Обучение дисциплинам/предметам на английском языке.	А/01.3	Планирование и проведение учебных занятий на английском языке. Формирование мотивации к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Использование английского языка для обучения содержанию дисциплины/предмета на английском языке.

Код В Педагогическая деятельность по обучению участников образовательных отношений осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на английском языке как языке-посреднике	Педагогическая и информационно-коммуникативная функции. Совершенствование у обучающихся метапредметных умений в рамках реализации образовательных программ на английском языке.	В/02.8	Обучение поиску, отбору и презентации информации с использованием научных источников на английском языке.
---	--	---------------	---

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: алгоритм формулирования образовательных целей, способы мотивации обучающихся (<i>ключевые методические понятия (КМП)</i>); фразы для ранжирования факторов и формулирования целей (<i>академический язык (АЯ)</i>). Уметь: определять и формулировать цели обучения; ранжировать в порядке значимости факторы, определяющие поведение человека и способы мотивации обучающихся на английском языке.	ОПК-3
2.	Знать: <i>КМП:</i> алгоритм использования таксономии Блума как классификации педагогических целей; стратегия развития творчества. <i>Лексика:</i> глаголы из таксономии Блума. <i>Академический язык:</i> фразы для формулирования целей. Уметь: определять и формулировать цели занятия; проектировать творческие задания на английском языке	ОПК-3 ОПК-8
3.	Знать: стратегии адаптации в новой академической среде (<i>КМП</i>); слова для выражения совета, рекомендации; фразы с существительным (noun phrases) для точного выражения мысли (<i>АЯ</i>). Уметь: формулировать рекомендации по адаптации в новом академическом окружении; конспектировать лекцию.	ОПК-3
4.	Знать: особенности лекции как формы проведения занятий (<i>КМП</i>); особенности вхождения в новую академическую среду;	ОПК-3

	<p>фразы с существительным (noun phrases) для сравнения (АЯ).</p> <p>Уметь: анализировать особенности академического окружения в различных культурах; планировать лекцию, определять цели, разрабатывать материал лекции</p>	
5.	<p>Знать: КМП, лексику и академический язык по разделу 1.</p> <p>Уметь: понимать на слух предъявляемые тексты и высказываться на английском языке в рамках тем, изученных в разделе 1.</p>	ОПК-3 ОПК-8
6.	<p>Знать: стратегию проектирования образовательной информационной среды (КМП); лексическую модель <i>глагол + глагол</i> (АЯ).</p> <p>Уметь: определять цели научно-образовательного ресурса, анализировать его образовательную ценность, проектировать использование ресурса в учебном процессе.</p>	ОПК-3
7.	<p>Знать: типологию наглядных средств презентации информации; алгоритм подготовки постер-презентации (КМП); сложные предложения с придаточными, наречия оценки, глаголы для описания графической информации (АЯ).</p> <p>Уметь: планировать и разрабатывать материал с использованием графической информации для постер-презентации на английском языке.</p>	ОПК-3
8.	<p>Знать: стратегии дистанционного и смешанного обучения (КМП); слова для уточнения, маркеры дискурса, номинативные обороты (АЯ).</p> <p>Уметь: Анализировать плюсы и минусы видео-лекций и презентаций, планировать содержание презентации на английском языке (составлять план).</p>	ОПК-3
9.	<p>Знать: технологии создания презентации (КМП).</p> <p>Уметь: проектировать презентацию, подбирать для нее материал, оформлять и критически оценивать презентацию.</p>	ОПК-3
10.	<p>Знать: КМП, лексику и академический язык по разделу 2; алгоритм составления тезисного плана.</p> <p>Уметь: Понимать на слух предъявляемые тексты и высказываться на английском языке в рамках тем, изученных в разделе 2; планировать высказывание: составлять тезисный план.</p>	ОПК-3 ОПК-8
11.	<p>Знать:</p>	ОПК-8

	<p>Знать: подходы к исследованию в различных дисциплинах (КМП); словообразование, слова и фразы для выражения причинно - следственных связей (АЯ).</p> <p>Уметь: анализировать и определять методы исследования, объяснять их на английском языке.</p>	
12.	<p>Знать: технологии кейсов (КМП); идиомы по теме (АЯ).</p> <p>Уметь: анализировать предложенную ситуацию в группе, определять причины и следствия; объяснять свою точку зрения по проблеме и аргументировать ее.</p>	ОПК-3
13.	<p>Знать: <i>КПМ</i>: технология групповых проектов</p> <p>Уметь: планировать, распределять функции в группе, собирать и обрабатывать информацию, оформлять результаты проектного исследования в форме презентации на английском языке</p>	ОПК-3
14.	<p>Знать: технологии создания индивидуальных проектов (КМП);</p> <p>Уметь: планировать проект, собирать и обрабатывать информацию, оформлять результаты проектного исследования в форме презентации на английском языке.</p>	ОПК-3
15.	<p>Знать: КМП, лексику и академический язык по разделу 3.</p> <p>Уметь: понимать на слух предъявляемые тексты и высказываться на английском языке в рамках тем, изученных в разделе 3.</p>	ОПК-3

Уровень образования: ВО, получающие ВО

Направление подготовки: педагогическое образование

Область профессиональной деятельности: преподавание дисциплин / предметов на английском языке.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 4 часа в день, 1 раз в неделю

1.6. Срок освоения: 15 недель

1.7. Трудоемкость программы: 60 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические занятия	С/р		
1.	Раздел 1. Обучаем и учимся. Творчество. (Teaching and Learning. Creativity)						
1.1.	Тема 1.1. Формулирование образовательных целей и мотивация обучающихся (Clarifying educational goals and motivating students).	2		2	2	Самопрезентация (входной контроль)	4
1.2.	Тема 1.2. Творчество в различных сферах жизни. (Creativity in different walks of life).	2		2	2		4
1.3	Тема 1.3. Высшее образование за рубежом: как извлечь максимум пользы? (Making the most of higher education in another country).	2		2	2		4
1.4	Тема 1.4. Академическая среда в различных культурах. (Comparing academic cultures).	2		2	2		4
1.5	Тема 1.5. Повторение. Контроль (Round up Lesson 1).	2		2	2	Контроль аудирования 1 Контроль говорения 1	4
2.	Раздел 2. Интернет технология, обработка и презентация информации. (Internet Technology. Information Processing and Presentation)						
2.1.	Тема 2.1. Обработка и организация потока информации, безопасность в интернете. (Processing the flow of information, Internet Security).	2		2	2		4

2.2.	Тема 2.2. Наглядные средства презентации. (Visual aid to understand and present data).	2		2	2		4
2.3.	Тема 2.3. Стратегии передачи знаний в высшем образовании. (Strategies of knowledge transfer in higher education).	2		2	2		4
2.4.	Тема 2.4. Обсуждение презентации о соотношении рабочего и свободного времени на рынке труда в различных культурах. (Discussing work and life balance).	2		2	2		4
2.5.	Тема 2.5. Повторение. Контроль (Round up Lesson 2).	2		2	2	Практическая работа 1 по теме 2	4
3.	Раздел 3. Научное исследование и медицина. (Scientific Research and Medicine)						
3.1.	Тема 3.1. Методы исследования в различных областях жизни. (Research methods in different areas of life).	2		2	2		4
3.2.	Тема 3.2. Создание кейсов по теме «Здоровье: причины и следствия». (Case Study «Health: causes and effects»).	2		2	2		4
3.3.	Тема 3.3. Создание групповых проектов с использованием научных источников.	2		2	2		4
3.4.	Тема 3.4. Создание индивидуальных проектов с использованием научных источников.	2		2	2		4
3.5.	Тема 3.5. Повторение. Контроль (Round up Lesson 3).	2		2	2	Практическая работа 2 по теме 3	4
4.	Итоговая аттестация					Зачет как совокупность выполненных	

						контрольных и практических работ	
Итого	30		30	30			60

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4
Раздел 1. Обучаем и учимся. Творчество. (Teaching and Learning. Creativity)			
Тема 1.1. Формулирование образовательных целей и мотивация обучающихся (Clarifying educational goals and motivating students).	Практическое занятие, 2 часа	Самопрезентация обучающихся. Цели обучения. Факторы, определяющие поведение человека. Способы мотивации обучающихся.	Знать: алгоритм формулирования образовательных целей, способы мотивации обучающихся (<i>ключевые методические понятия (КМП)</i>); фразы для ранжирования факторов и формулирования целей (<i>академический язык (АЯ)</i>). Уметь: определять и формулировать цели обучения; ранжировать в порядке значимости факторы, определяющие поведение человека и способы мотивации обучающихся на английском языке.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка самопрезентации с ранжированием и объяснением своих целей.	
Тема 1.2. Творчество в различных сферах жизни. (Creativity in different walks of life).	Практическое занятие, 2 часа	Творчество как способность и форма деятельности человека. Проблема творчества в различных сферах жизни. Классификация образовательных целей (таксономия Блума)	Знать: алгоритм использования таксономии Блума; стратегия развития творчества (<i>КМП</i>); глаголы из таксономии Блума, фразы для формулирования целей (<i>АЯ</i>). Уметь: определять и формулировать цели занятия; проектировать творческие задания на английском языке
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение и отбор материала для обсуждения, анализ творческих заданий, формулирование целей занятия на английском языке.	
Тема 1.3. Высшее образование за рубежом:	Практическое занятие, 2 часа	Особенности высшего образования за рубежом. Адаптация в иноязычном академическом окружении.	Знать: стратегии адаптации в новой академической среде (<i>КМП</i>); слова для выражения совета,

как извлечь максимум пользы? (Making the most of higher education in another country).	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> аудирование лекции об адаптации с конспектированием	рекомендации; фразы с существительным (noun phrases) для точного выражения мысли (АЯ). Уметь: формулировать рекомендации по адаптации в новом академическом окружении; конспектировать лекцию.
Тема 1.4. Академическая среда в различных культурах. (Comparing academic cultures).	Практическое занятие, 2 часа	Сравнение академической среды в разных культурах. Культурный шок и как его преодолеть	Знать: особенности лекции как формы проведения занятий (КМП); особенности вхождения в новую академическую среду; фразы с существительным (noun phrases) для сравнения (АЯ). Уметь: анализировать особенности академического окружения в различных культурах; планировать лекцию, определять цели, разрабатывать материал лекции
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> составление подробного плана лекции, определение целей, подбор материала	
Тема 1.5. Повторение. Контроль (Round up Lesson 1).	Практическое занятие, 2 часа	Контроль аудирования 1 Контроль говорения 1	Знать: КМП, лексику и академический язык раздела 1. Уметь: Понимать на слух предъявляемые тексты и высказываться на английском языке в рамках тем, изученных в разделе 1.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> повторение материала 1 раздела	
Раздел 2. Интернет технология, обработка и презентация информации. (Internet Technology. Information Processing and Presentation)			
Тема 2.1. Обработка и организация потока информации, безопасность в интернете. (Processing the flow of information. Internet Security)	Практическое занятие, 2 часа	Информационная среда. Образовательная информационная среда и ее использование в учебном процессе. Научно-образовательные информационные ресурсы. Безопасность в интернете.	Знать: стратегию проектирования образовательной информационной среды (КМП); лексическую модель <i>глагол + глагол</i> (АЯ). Уметь: определять цели научно-образовательного ресурса, анализировать его образовательную ценность, проектировать использование ресурса в учебном процессе.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> поиск, отбор и анализ образовательных ресурсов по выбранной дисциплине на английском языке	
Тема 2.2. Наглядные средства презентации. (Visual aid to understand and present data).	Практическое занятие, 2 часа	Типология наглядных средств презентации. Выбор средства презентации информации. Графическая информация и ее интерпретация. Постер-презентация и ее использование на английском языке.	Знать: типологию наглядных средств презентации информации; алгоритм подготовки постер-презентации (КМП); сложные предложения с придаточными, наречия оценки,

	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение и интерпретация графической информации, подбор материала для постер – презентации.	глаголы для описания графической информации (АЯ). Уметь: планировать и разрабатывать материал с использованием графической информации для постер-презентации на английском языке.
Тема 2.3. Стратегии передачи знаний в высшем образовании. (Strategies of knowledge transfer in higher education).	Практическое занятие, 2 часа	Дистанционное и смешанное обучение в высшем образовании – плюсы и минусы. Видео-лекции и презентации. Онлайн ресурсы поколения WEB 2.	Знать: стратегии дистанционного и смешанного обучения (КМП); слова для уточнения, маркеры дискурса, номинативные обороты (АЯ). Уметь: Анализировать плюсы и минусы видео-лекций и презентаций, планировать содержание презентации на английском языке (составлять план).
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> просмотр и анализ видео-лекции и презентации на английском языке	
Тема 2.4. Обсуждение презентации о соотношении рабочего и свободного времени на рынке труда в различных культурах. (Discussing work and life balance).	Практическое занятие, 2 часа	Основные требования к презентации. Презентация о соотношении рабочего и свободного времени на рынке труда в различных культурах. Анализ презентации на английском языке.	Знать: технологию создания презентации (КМП). Уметь: проектировать презентацию, подбирать для нее материал, оформлять и критически оценивать презентацию.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> разработка презентации по выбранной теме/дисциплине.	
Тема 2.5. Повторение. Контроль (Round up Lesson 2).	Практическое занятие, 2 часа	составление тезисного плана прослушанного текста; составление тезисного плана высказывания	Знать: КМП, лексику и академический язык по разделу 2; алгоритм составления тезисного плана. Уметь: Понимать на слух предъявляемые тексты и высказываться на английском языке в рамках тем, изученных в разделе 2; планировать высказывание: составлять тезисный план.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> повторение материала раздела 2	
Раздел 3. Научное исследование и медицине. (Scientific Research and Medicine)			
Тема 3.1. Методы исследования в различных областях	Практическое занятие, 2 часа	Методы исследования в естественно-научных и гуманитарных дисциплинах. Классификация методов исследования.	Знать: подходы к исследованию в различных дисциплинах (КМП);

жизни. (Research methods in different areas of life).	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение научно-популярной статьи, анализ и определение метода исследования на английском языке.	словообразование, слова и фразы для выражения причинно - следственных связей (АЯ). Уметь: анализировать и определять методы исследования, объяснять их на английском языке.
Тема 3.2. Создание кейсов по теме «Здоровье: причины и следствия». (Case Study «Health: causes and effects»).	Практическое занятие, 2 часа	Анализ ситуаций (Case Study) на английском языке по темам: «Факторы, влияющие на здоровье человека», «Личная ответственность за здоровье и система здравоохранения».	Знать: технологии кейсов (КМП); идиомы по теме (АЯ). Уметь: анализировать предложенную ситуацию в группе, определять причины и следствия; объяснять свою точку зрения по проблеме и аргументировать ее.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение с анализом предложенной проблемной ситуации	
Тема 3.3. Создание групповых проектов с использованием научных источников.	Практическое занятие, 2 часа	Понятие технологии групповых проектов; их планирование и разработка. Групповой проект «Наши познания о вселенной с точки зрения разных наук» на английском языке	Знать: технологии групповых проектов (КМП); Уметь: планировать, распределять функции в группе, собирать и обрабатывать информацию, оформлять результаты проектного исследования в форме презентации на английском языке
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор информации из нескольких источников, оформление своей части презентации.	
Тема 3.4. Создание индивидуальных проектов с использованием научных источников.	Практическое занятие, 2 часа	Понятие технологии индивидуальных проектов; их планирование и разработка. Индивидуальный проект на английском языке («Вмешательство в генетический код: быть или не быть?», «Синтетические и биоматериалы для улучшения качества жизни»).	Знать: технологии создания индивидуальных проектов (КМП); Уметь: планировать проект, собирать и обрабатывать информацию, оформлять результаты проектного исследования в форме презентации на английском языке.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление скрипта презентации и оформление наглядного материала.	
Тема 3.5. Повторение. Контроль (Round up Lesson 3).	Практическое занятие, 2 часа	Аудирование и высказывание на основе аудирования. Подготовка и защита презентации.	Знать: КМП, лексику и академический язык по разделу 3. Уметь: понимать на слух предъявляемые тексты и высказываться на английском языке в рамках тем, изученных в разделе 3.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение материалов курса.	

4. Итоговая аттестация		Зачет как совокупность выполненных контрольных и практических работ	
------------------------	--	---	--

2.3. Календарный учебный график

(приложение 1)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущая аттестация.

Входной контроль (Самопрезентация)

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	План высказывания из 2 заданий в электронной форме (Приложение 2)
Критерии оценивания	Оцениваются: 1. содержание; 2. языковая корректность; 3. беглость, естественный темп речи, интонация; 4. произношение (звуки, ударение, интонация). 8-10 баллов – высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, менее 5 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрено (самопрезентация проводится с целью определения уровня владения устной речью)

Контрольная работа 1 по теме 1

Форма проведения	очно
	Расширенные ответы на три из предложенных вопросов
Виды оценочных материалов	Вопросы для высказывания и требования к содержанию и структуре ответа (Приложение 3)
Критерии оценивания	Оцениваются: 1. содержание; 2. языковая корректность; 3. беглость, естественный темп речи, интонация; 4. произношение (звуки, ударение, интонация). 8-10 баллов – высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, менее 5 – низкий уровень.
Оценка	Зачтено/незачтено

Практическая работа 1 по теме 2.

Форма проведения	Очно
	Сообщение по двум из предложенных тем. Составление тезисного плана сообщения.

Виды оценочных материалов	Темы сообщения и требования к содержанию и структуре (Приложение 4)
Критерии оценивания	Оцениваются: 1. содержание, план; 2. языковая корректность; 3. беглость, естественный темп речи, интонация; 4. произношение (звуки, ударение, интонация). 8-10 баллов – высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, менее 5 – низкий уровень.
Оценка	Зачтено/незачтено

Практическая работа 2 по теме 3.

Форма проведения	Очно
	Подготовка и защита презентации на одну из предложенных тем.
Виды оценочных материалов	Список тем презентаций, требования к структуре и содержанию (Приложение 5). 1. Тема презентации должна быть раскрыта. 2. Время звучания – 5 минут. 3. В презентации должны быть ссылки на 2 –3 современных научно-популярных или научных источника. 4. Презентация должна сопровождаться наглядностью с использованием ИКТ, 6-8 слайдов.
Критерии оценивания	Оцениваются: 1. содержание; 2. языковая корректность; 3. беглость, естественный темп речи, интонация; 4. произношение (звуки, ударение, интонация). 8-10 баллов – высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, менее 5 – низкий уровень.
Оценка	Зачтено/незачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненных контрольных и практических работ
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех заданий контрольной и практических работ в соответствии с требованиями к каждому из них
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании всех заданий контрольной и практических работ
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

Учебные пособия / учебники:

1. Edward de Chazal and Julie Moore. Oxford EAP Advanced/ C1, Oxford University Press, 2013.
2. Unlock 5 (Listening, Speaking and Critical Thinking), Cambridge Publishing House, 2018. Course Book (Аудирование и говорение. Основной учебник для студентов с возможностью работы в интерактивной обучающей среде);
3. Unlock 5 (Listening, Speaking and Critical Thinking), Cambridge Publishing House, 2018. Teachers' Book (Аудирование и говорение. Книга для преподавателя к основному учебнику с возможностью работы в интерактивной среде обучения и контроля).
4. Unlock 5 (Reading and Writing), Cambridge Publishing House, 2018. Course Book (Чтение и письмо. Основной учебник для студентов);
5. Unlock 5 (Reading and Writing), Cambridge Publishing House, 2018. (Чтение и письмо. Книга для преподавателя к основному учебнику).

Дополнительная литература

6. Keynote Proficient by P. Dummett, National Geographic learning, 2016. Students' Book (Основной учебник для студентов с возможностью работы в интерактивной обучающей среде);
7. Keynote Proficient by P. Dummett, National Geographic learning, 2016. Teachers' Book (Книга для преподавателя к основному учебнику с возможностью работы в интерактивной среде обучения и контроля).
8. Edward de Chazal and Julie Moore. Oxford EAP Advanced. A Course in English for Academic Purposes. - Oxford University Press, 2013.
9. Richard Side and Guy Wellman, Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency - Longman Publishing House, 2002.
10. Н.Г. Попова, Н.Н.Коптяева. Академическое письмо: статьи IMRAD. Учебное пособие для аспирантов и научных сотрудников естественнонаучных специальностей. – Екатеринбург: ИФиП Ур РАН, 2015.
11. Speakout Second Edition Advanced. Students' Book. Pearson, 2016.
12. Speakout Second Edition Advanced. Teachers' Book. Pearson, 2016.
13. Speakout Second Edition Advanced Extra. Reading and Listening. Pearson, 2016.
14. Speakout Second Edition Advanced Extra. Grammar. Pearson, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы обучающих онлайн систем (Learning Management Systems/LMS):
 1. издательства Кеймбридж: http://www.cambridgelms.org/main/p/class/CUP-UN1OWLSB2GM4-8109/content_home/1556 - домашняя страница, содержание, материалы;
 2. издательства National Geographic Learning: <http://bre.eltkeynote.com/teacher-resources/tables-contents-word> - домашняя страница, содержание, материалы;

3. издательства Пирсон:
<http://view.ebookplus.pearsoncmg.com/ebook/launcheText> – аудио и видео ресурсы.
2. Документальные фильмы для просмотра на уроке и дома: https://drive.google.com/?usp=folder&authuser=0#folders/0B_DCf7sR1KK7T25UZ3kxVWZhREU;
3. Подкасты для аудирования:
1. <http://esl.about.com/od/advancedenglish/>
 2. [http://www.scientificamerican.com/.](http://www.scientificamerican.com/)
4. Видеоматериалы для просмотра в качестве домашнего задания:
1. [www.ted.com.](http://www.ted.com)
 2. <https://www.youtube.com/channel/UC16niRr50-MSBwiO3YDb3RA>
 3. <https://www.youtube.com/watch?v=1sWvkWDjsPo>
 4. https://www.youtube.com/watch?v=Y1_FJAOfgQ
 5. <https://www.youtube.com/watch?v=NyE1Kz0e--0>
5. Практика лексических и грамматических навыков:
1. [www.learnenglish./britishcouncil.org.](http://www.learnenglish./britishcouncil.org)
 2. <http://esl.about.com/od/advancedenglish/>
6. Стандарты ВПО: http://www.edu.ru/db/cgi-bin/portal/spe/spe_new_list.plx?substr=&st=2011&qual=1
7. Тесты, лексика, аудирование, чтение - <http://esl.about.com/od/advancedenglish/>
8. Видео для подготовки презентаций:
1. Advanced presentation skills - <https://www.youtube.com/watch?v=1sWvkWDjsPo>
 2. Opening and closing presentations - https://www.youtube.com/watch?v=Y1_FJAOfgQ
 3. Great openings - <https://www.youtube.com/watch?v=NyE1Kz0e--0>
9. Статьи для использования в качестве дополнительного и домашнего чтения:
1. [www.newscientist.com.](http://www.newscientist.com)
 2. <http://linguapress.com/advanced.htm>
10. Новости для обсуждения: <http://www.bbc.com/news/world>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения MOODLE или другая виртуальная среда;

- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Курс построен на методике активного коммуникативного взаимодействия обучающихся, включая такие интерактивные задания, как рассмотрение кейсов, решение проблемных задач, дискуссия, дебаты и др. с акцентом на “язык аудиторного общения” при выполнении таких заданий. Это поможет обучающимся коллегам подготовиться к использованию интерактивных приемов преподавания на английском языке на своих занятиях в процессе преподавания профильной дисциплины на иностранном языке.

Узкопрофессиональная составляющая курса реализуется за счет индивидуализации обучения и включает домашнее чтение статей по профессиональной тематике, просмотр видео с последующей презентацией и обсуждением в аудитории, подготовка презентаций по узкопрофессиональной тематике и их “преподавание” коллегам в аудитории с последующим обсуждением методических приемов.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей 50% на 50%.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии института иностранных языков

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Календарный учебный график

Наименование модуля, раздела, темы	Месяц, неделя, занятие														
	1				2				3				4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Модуль 1. Обучаем и учимся.															
Тема 1.1. Обсуждение целей. Мотивация – движущая сила.	Т, К /2														
Тема 1.2. Творчество в различных сферах жизни.		Т /2													
Тема 1.3. Высшее образование за рубежом: как извлечь максимум пользы?			Т /2												
Тема 1.4. Академическая среда в различных культурах.				Т /2											
Тема 1.5. Повторение. Контроль					Т, К /2										
Модуль 2 Интернет технология, обработка и презентация информации. Безопасность в интернете.															
Тема 2.1. Обработка и организация потока информации. Безопасность в интернете.						Т /2									
Тема 2.2. Наглядные средства презентации.							Т /2								
Тема 2.3. Стратегии передачи знаний в высшем образовании.								Т /2							
Тема 2.4. Обсуждение презентации о соотношении рабочего и свободного времени на рынке труда в различных культурах. Кейсы.									Т /2						
Тема 2.5. Повторение. Контроль										Т,К /2					
Модуль 3 Научное исследование и медицина.															
Тема 3.1. Методы исследования в различных областях жизни.											Т /2				
Тема 3.2. Здоровье: причины и следствия. Технология кейсов												Т /2			

**Входной контроль (Самопрезентация)
Self-presentation.**

1. Introduce yourself saying:

- your name,
- what school/department/university you work in,
- what discipline you teach,
- why you have chosen this course.

2. Individual learning styles may be different. What do you personally expect from the this course? How can it help you improve English and other professional skills? Rank your goals in the order of importance, explain your ranking. The following ideas may help you:

- discussing methods and techniques of teaching
- giving me extensive practice in speaking
- improving my pronunciation
- giving practice in different kinds of writing tasks
- helping me to develop good teaching methods
- organizing classroom discussions in a non-hierarchical way
- encouraging me to discuss professional/global/personal/educational problems
- arranging video sessions and film-based discussions
- offering revision of all major areas of grammar and vocabulary
- concentrating on areas of advanced grammar
- providing opportunities to work on the use of functional language
- improving my vocabulary skills, including idioms, slang, colloquial items
- arranging reading fiction as much as possible in class and at home
- focusing on classroom vocabulary
- giving regular tests
- correcting every mistake we make.

Контрольная работа 1 по теме 1

Аудирование

Прослушайте аудио. Суммируйте проблемы, которые поднимаются автором. Прокомментируйте их. (Unlock 5. Listening, Speaking and Critical Thinking, Cambridge Publishing House, 2018. Course Book, стр. 57, упр. 4-5)

Список вопросов для высказывания

1. Say what types of educational goals can be set when planning a lesson for an international group of students?
2. What are the possible ways of motivating students? What are the factors that influence human behavior?
3. What do you know about Blooms taxonomy? How is it used in the educational process? How can students' creative abilities be developed?
4. How can a student make the most of higher education in another country? What can be recommended for better adaptation in a new educational environment?
5. What forms of the educational process are used at university? What are their purposes?

Требования к структуре и содержанию.

1. Ответ на каждый вопрос должен быть полным и содержательным.
2. Время звучания одного ответа – 2 минуты.

Практическая работа 1 по теме 2

Аудирование

Прослушайте аудио. Суммируйте проблемы, которые поднимаются автором. Составьте тезисный план. Прокомментируйте проблемы. (Unlock 5. Listening, Speaking and Critical Thinking, Cambridge Publishing House, 2018. Course Book, стр. 105, упр. 5-6)

Список тем высказываний

Спланируйте высказывание: составьте тезисный план. Составьте сообщение по проблеме

1. Educational environment, what it may include, how it can be structured and used.
2. Internet security. Ways of combatting cyber harassment.
3. Visual aid to understand and present data.
4. Strategies of knowledge transfer in higher education.
5. Maintaining work and life balance.

Требования к структуре и содержанию.

1. Тема монолога должна быть раскрыта.
2. Время звучания – 3 минуты.

Практическая работа 2 по теме 3

Аудирование

Прослушайте аудио. Суммируйте проблемы, которые поднимаются автором. Прокомментируйте проблемы. (Unlock 5. Listening, Speaking and Critical Thinking, стр. 185, упр. 4-5)

Список тем презентаций

Подготовьте и представьте аудитории презентацию по одной из тем:

1. Research methods in different areas of life.
2. Case technology and how it's used.
3. Group project technology and how it's used.
4. Individual project technology and how it's used.
5. Rules of making up a successful presentation.

Требования к структуре и содержанию.

1. Тема презентации должна быть раскрыта.
2. Время звучания – 5 минут.
3. В презентации должны быть ссылки на 2 –3 современных научно-популярных или научных источника.
4. Презентация должна сопровождаться наглядностью с использованием ИКТ, 6-8 слайдов.
5. Во время защиты презентация рассказывается без опоры на текст