

Москва, 2019

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения новейших методов проведения специальных психофизиологических скрининговых исследований с применением полиграфа (далее – СПФИ).

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)
		Код компетенции
1.	Способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ПК-7
2.	Способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-8
3.	Способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	ПК-21

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1613).

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении

профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
КОД А Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности. Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений. Учет проведенных работ. Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.	А/02.7	7
КОД А Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов.	А/03.7	7
КОД А Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки. Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни.	А/04.7	7
КОД А Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.	А/05.7	7

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать / Уметь	Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)
		Код компетенции
1.	Знать Историю появления и развития технологий применения полиграфа. Природу и механизмы возникновения реакций организма человека на ложь. Основы анатомии и физиологии человека в объеме, необходимым для проведения СПФИ. Виды механизмов психологической защиты, применяемых исследуемыми при тестировании на полиграфе, а также особенности их возникновения.	ПК-7, ПК-8
2.	Знать Устройство, состав и принципы работы профессионального компьютерного многоканального полиграфа «Диана 07» и его программное обеспечение. Уметь Подключать полиграф и приводить к работе, проводить его диагностику, устанавливать датчики на исследуемом. Работать в программной среде «Диана-07».	ПК-21
3.	Знать Методику анализа и оценки полиграмм. Информативные признаки психофизиологических реакций в каналах ВДХ и НДХ, КГР, ФПГ, АД, тремора, а также выявление артефактов. Порядок записи полиграмм и проведение их оценки, а также типичные ошибки при их записи. Уметь Выявлять информативные признаки в наблюдаемых психофизиологических реакциях и отбраковывать артефакты. Записывать качественные полиграммы и проводить их оценку.	ПК-7, ПК-21
4.	Знать Методологию проведения СПФИ и ее основные этапы. Виды вопросов, а также порядок их ввода и применения. Оценку и анализ полученных результатов. Уметь Составлять вопросы скрининговых тестов исходя из выбранной методики.	ПК-7, ПК-8, ПК-21
5.	Знать Назначение и методику проведения стимуляционно-апаптирующего теста. Уметь Составлять и проводить стимуляционно-апаптирующий тест.	ПК-7, ПК-8, ПК-21
6.	Знать Структуру скринингового теста МТПВ, а также	ПК-7, ПК-8, ПК-21

	методологию его применения. Уметь Проводить скрининговые исследования методом МТПВ.	
7.	Знать Структуру однотемного скринингового теста с вопросами «управляемой лжи» DLST, а также методологию его применения в формате скринингового исследования. Уметь Применять однотемный тест с вопросами «управляемой лжи» DLST в формате скринингового исследования.	ПК-7, ПК-8, ПК-21

Уровень образования: высшее образование, получающие высшее образование.

Направление подготовки: психологическое образование.

Область профессиональной деятельности: работники кадровых подразделений, психологической службы, студенты последних курсов образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 ч. в день, 1-2 раза в неделю.

Срок освоения: 5 недель

Трудоемкость программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1.	История появления и развития технологий применения полиграфа. Краткие основы анатомии и физиологии человека. Виды психологической защиты человека и способы их преодоления	3,5	3	0,5	Входной контроль (тест)	3,5
2.	Устройство полиграфа и его функциональные возможности. Изучение программного обеспечения полиграфа «Диана-07»	2	0	2	Практическая работа № 1	2
3.	Виды психофизиологических реакций и их информативные признаки. Методика анализа и оценка полиграмм.	5	2	3	Практическая работа № 2	5

4.	Методология проведения СПФИ (Описание этапов тестирования. Виды вопросов, применяемых в тестах и их назначение. Составление скрининговых тестов).	3	1	2	Практическая работа № 3	3
5.	Проведение стимуляционно-аппатирующего теста	4	1	3	Практическая работа № 4	4
6.	Многотемный скрининговый тест (МТПВ)	11	3	8	Практическая работа № 5	11
7.	Однотемный скрининговый тест с вопросами «управляемой лжи» (DLST)	7	2	5	Практическая работа № 6. Выходной контроль (тест)	7
8.	Анализ результатов и подведение итогов курса	0,5	0,5			0,5
	Итоговая аттестация				Зачет (на основании совокупности выполненных практически х работ и выходного тестирования)	
Итого		36	12,5	23,5		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4
Тема 1. История появления и развития технологий применения полиграфа. Краткие основы анатомии и физиологии человека. Виды психологической защиты человека и способы их преодоления	Лекция, 3 часа	Доисторический период (от начала человечества до конца 19 века) инструментальной детекции лжи. Период зарождения и становления (начало 1930-х годов – начало 1970-х годов) инструментальной детекции лжи. Период новой истории (начало 1970-х годов – начало 2000-х годов) инструментальной детекции лжи. Период новейшей истории (начало 2000-х годов – настоящее время) инструментальной детекции лжи. Природа и механизмы возникновения реакций организма человека на ложь. Биологические и химические основы функционирования организма человека. Нервная система. Покровная система. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Краткое описание механизмов психологической защиты: Вытеснение. Проекция. Идентификация. Интроекция. Реактивное образование. Самоограничение. Рационализация. Аннулирование. Расщепление. Отрицание. Смещение. Изоляция. Сублимация. Регрессия. Сопротивление.	Знать Историю появления и развития технологий применения полиграфа. Природу и механизмы возникновения реакций организма человека на ложь. Основы анатомии и физиологии человека в объеме, необходимым для проведения СПФИ. Виды механизмов психологической защиты, применяемых исследуемыми при тестировании на полиграфе, а также особенности их возникновения.
	Практическое занятие, 0,5 ч.	Входное тестирование Приложение № 2 Определение уровня владения материалом.	

Тема 2. Устройство полиграфа и его функциональные возможности. Изучение программного обеспечения полиграфа «Диана-07».	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 1.</i> Устройство профессионального компьютерного многоканального полиграфа «Диана 07». Датчики: ВДХ, НДХ, КГР, ФПГ, АД, тремора (движения). Порядок их установки и использования. Установка программного обеспечения «Диана». Проверка функционирования полиграфа. Автонастройка датчиков. Ручная настройка датчиков дыхания. Изучение и работа с интерфейсом. Сборка тестов. Аудио и видеозапись тестирования. Работа с полиграммами. Работа в большой группе: отработка и закрепление навыков установки датчиков полиграфа и настройки их работы. Проверка навыков установки датчиков полиграфа и настройки их работы.	Знать Устройство, состав и принципы работы профессионального компьютерного многоканального полиграфа «Диана 07» и его программное обеспечение. Уметь Подключать полиграф и приводить к работе, проводить его диагностику, устанавливать датчики на исследуемом. Работать в программной среде «Диана-07».
Тема 3. Виды психофизиологических реакций и их информативные признаки. Методика анализа и оценка полиграмм.	Лекция, 2 часа	Методика анализа информативных признаков психофизиологических реакций в каналах: ВДХ и НДХ, КГР, ФПГ, АД, тремора. Оценка зарегистрированных реакций на полиграммах.	Знать Методику анализа и оценки полиграмм. Информативные признаки психофизиологических реакций в каналах ВДХ и НДХ, КГР, ФПГ, АД, тремора, а также выявление артефактов. Порядок записи полиграмм и проведение их оценки, а также типичные ошибки при их записи.
	Практическое занятие, 3 часа	<i>Практическая работа № 2.</i> Предъявление полиграмм слушателям с целью их совместного разбора и интерпретации.	Уметь Выявлять информативные признаки в

		Работа в большой группе: Отработка и закрепление навыков оценки полиграмм по существующим методикам экспертной оценки. Работа в большой группе: проверка навыков оценки полиграмм согласно существующим методикам экспертной оценки.	наблюдаемых психофизиологических реакциях и отбраковывать артефакты. Записывать качественные полиграммы и проводить их оценку.
Тема 4. Методология проведения СПФИ (Описание этапов тестирования. Виды вопросов, применяемых в тестах и их назначение. Составление скрининговых тестов).	Лекция, 1 час	Составление программы тестирования. Проведение предтестового собеседования. Инструктаж по порядку проведения тестирования и установка датчиков. Проведение ознакомительного теста. Собеседование по проверочным темам, подготовка и обсуждение тестовых вопросов. Проведение тестирования. Предварительная оценка и анализ полученных результатов. Заключительное собеседование. Окончательная обработка результатов. Подготовка заключения. Виды вопросов: Вводный вопрос. Жертвуемый проверочный вопрос. Нейтральный вопрос. Вопросы сравнения (вероятной и управляемой лжи). Проверочный вопрос.	Знать Методологию проведения СПФИ и ее основные этапы. Виды вопросов, а также порядок их ввода и применения. Оценка и анализ полученных результатов. .
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 3.</i> Составление слушателями вопросов тестов под руководством наставника. Самостоятельное составление слушателями вопросов тестов и их проверка.	Уметь Составлять вопросы скрининговых тестов исходя из выбранной методики
Тема 5. Проведение стимуляционно-апатизирующего теста.	Лекция, 1 час	Описание назначения и методики проведения стимуляционно-апатизирующего теста.	Знать Назначение и методику проведения стимуляционно-апатизирующего теста.

	Практическое занятие, 3 часа	Практическая работа № 4. Работа в основной группе. Практическая демонстрация проведения ознакомительного (стим) теста. Работа в малых группах. Самостоятельное проведение слушателями стимуляционно-апаптирующего теста. Проверка и анализ записанных полиграмм.	Уметь Составлять и проводить стимуляционно-апаптирующий тест.
Тема 6. Многотемный скрининговый тест МТПВ.	Лекция, 3 часа	История становления и развития скрининговых методов. Методологические основы применения скрининговых тестов. Структура теста, составление и ввод их вопросов. Маршрутные карты по факторам риска.	Знать Структуру скринингового теста МТПВ, а также методологию его применения
	Практическое занятие, 8 часов	Практическая работа № 5. Работа в малых группах. Проведение скрининговых исследований с применением полиграфа под руководством наставника. Самостоятельное составление многотемного скринингового теста с учетом определенных факторов риска под руководством наставника. Работа в малых группах. Самостоятельное проведение слушателями многотемного скринингового теста. Проверка записанных полиграмм.	Уметь Проводить скрининговые исследования методом МТПВ.
Тема 7. Однотемный скрининговый тест с вопросами «управляемой лжи» (DLST)	Лекция, 2 часа	История появления однотемного скринингового теста. Структура теста. Составление вопросов теста.	Знать Структуру однотемного скринингового теста с вопросами «управляемой лжи» DLST, а также методологию его применения в формате скринингового исследования.

	Практическое занятие, 4,5 часа	Практическая работа № 6. Работа в малых группах. Самостоятельное проведение скрининговых исследований с применением полиграфа под руководством наставника. Работа в малых группах. Самостоятельное проведение слушателями однотемного скринингового теста. Проверка записанных полиграмм.	Уметь Применять однотемный тест с вопросами «управляемой лжи» DLST в формате скринингового исследования.
	Выходное тестирование, 0,5 часа	Приложение № 2	Уровень владения материалом оценивается выходным тестированием (приложение № 2)
Анализ результатов и подведение итогов курса	Лекция, 0,5 часа	Анализ результатов и подведение итогов курса	
Итоговая аттестация		Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ и выходного тестирования)	

2.3. Календарный учебный график (приложение 1)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущая аттестация

Входное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 17 заданий в письменной форме (Приложение 2), включающий все темы.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 14-17 баллов – высокий уровень, 10-14 баллов – средний уровень, менее 10 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрена (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом).

Практическая работа №1 по теме 2

Название	Установка датчиков и настройка их работы.
Описание ситуации	Необходимо установить и настроить датчики полиграфа на исследуемом в установленном порядке.
Критерии	Слушатель получает оценку «Зачтено», если:

оценивания	Соблюден установленный порядок установки и настройки датчиков; Датчики осуществляют корректную регистрацию физиологических параметров Исследуемого при записи полиграммы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа №2 по теме 3

Название	Оценка полиграмм согласно существующим методикам экспертной оценки.
Описание ситуации	Анализ и оценка записанных полиграмм с целью выявления информативных признаков психофизиологических реакций согласно параметрам Кирчера.
Приложения	ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
Критерии оценивания	Слушатель получает оценку «Зачтено», если: Выявляет информативные признаки психофизиологических реакций в каналах ВДХ, НДХ, АД, ФПГ и КГР согласно параметрам Кирчера.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа №3 по теме 4

Название	Составление слушателями вопросов тестов и их проверка.
Описание ситуации	Самостоятельное составление слушателями многотемного скринингового теста по восьми факторам риска.
Критерии оценивания	Слушатель получает оценку «Зачтено», если Проверочные вопросы в структуре многотемного скрининга актуальны и корректны; Соблюден принцип гомогенности (логической взаимосвязи) проверочных вопросов в структуре многотемного скрининга по каждому фактору риска.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа №4 по теме 5

Название	Проведение слушателями стимуляционно-апатизирующего теста. Проверка и анализ записанных полиграмм.
Описание ситуации	Работа в малых группах. Составление и проведение ознакомительного теста на сокрытие цифры (от 1 до 10). Анализ записанной полиграммы (соблюдение окон реакций, отсутствие артефактов и т.д.).
Критерии оценивания	Слушатель получает оценку «Зачтено», если: Корректно осуществлена запись полиграммы (выдержаны окна реакций по каналам ВДХ, НДХ, АД, ФПГ и КГР, межстимульный интервал в предъявлениях вопросов, отсутствуют артефакты (искажения) и т.д.); Выявлены устойчивые, значимые реакции Исследуемого на проверочный признак.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа №5 по теме 6

Название	Проведение слушателями многотемного скринингового теста. Проверка записанных полиграмм.
----------	---

Описание ситуации	Работа в малых группах. Составление и проведение слушателями многотемного скринингового теста. Анализ записанных полиграмм. Ранжирование значимости проверочных тем.
Критерии оценивания	Слушатель получает отметку «Зачтено», если: Корректно осуществлена запись полиграммы (выдержаны окна реакций по каналам ВДХ, НДХ, АД, ФПГ и КГР, межстимульный интервал в предъявлениях вопросов, отсутствуют артефакты (искажения) и т.д.); Соблюдены правила выявления информативных признаков психофизиологических реакций (параметры Кирчера) при использовании метрической системы оценки полиграмм; Соблюдены правила выявления информативных признаков психофизиологических реакций (параметры Кирчера) согласно универсальной 3-х бальной систем оценки полиграмм; Выявлены устойчивые, значимые реакции Исследуемого на проверяемые факторы риска.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа №6 по теме 7

Название	Проведение слушателями однотемного скринингового теста. Проверка записанных полиграмм.
Описание ситуации	Работа в малых группах. Анализ записанных полиграмм. Выявление значимых реакций в проверочной теме.
Критерии оценивания	Слушатель получает отметку «Зачтено», если: Корректно осуществлена запись полиграммы (выдержаны окна реакций по каналам ВДХ, НДХ, АД, ФПГ и КГР, межстимульный интервал в предъявлениях вопросов, отсутствуют артефакты (искажения) и т.д.); Соблюдение правил выявления информативных признаков психофизиологических реакций (параметры Кирчера) при оценки полиграмм согласно универсальной 3-х бальной системы методик вопросов сравнения; Выявлены устойчивые, значимые реакции Исследуемого на проверяемые факторы риска.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Выходное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 17 заданий в письменной форме (Приложение 2), включающий все темы
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 14-17 баллов – высокий уровень, 10-14 баллов – средний уровень, менее 10 – низкий уровень.
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой	Зачет как совокупность выполненных тестовых заданий и практических
----------------	--

аттестации	работ
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех тестовых заданий и практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестовых заданий и практических работ
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Современные технологии применения полиграфа. Части I-IV. Издательство АНО ДПО «Центр прикладной психофизиологии», 2015.

2. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Краткий справочник по проведению тестирований с применением полиграфа. Дополнение № 1 к Руководству «Современные технологии применения полиграфа». Издательство АНО ДПО «Центр прикладной психофизиологии», 2016.

3. Пеленицын А.Б., Сошников А.П., Казаков В.А. Основы анатомии и физиологии для полиграфологов. Издательство АНО ДПО «Центр прикладной психофизиологии», 2015.

Дополнительная:

1. Психология: Учебник для педагогических вузов (под редакцией Б.А. Сосновского). Москва, Юрайт, 2005.

2. Пеленицын А.Б., Сошников А.П., Жбанкова О.В. Так что же определяет полиграф? Вестник криминалистики / Отв.ред. А.Г. Филиппов. Вып. 2 (38). Москва, 2011.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1 профессиональный компьютерный полиграф «Диана – 07» или аналогичный (с комплектом датчиков) из расчета 1 полиграф на 4 слушателя (предоставляется преподавателем);

мультимедийное оборудование (компьютер ил ноутбук, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);

1 изолированное помещение 12м² из расчета 1 помещение на 4 слушателя;

1 ноутбук на каждого слушателя;
компьютерные презентации и учебно-методические материалы
(предоставляются преподавателем).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием информационных образовательных технологий, внедрением практических методов активного обучения, формирующих навыки принятия индивидуальных и коллективных решений на основе анализа вариантов. Знания, полученные в ходе изучения программы позволят слушателям полноценно проводить СПФИ по скрининговым методикам, содержащимся в ней.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, а также различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемного и практического обучения.

Календарный учебный график

№ п/п	Учебные недели/часы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	6-я неделя
	Тема						
1.	История появления и развития технологий применения полиграфа. Краткие основы анатомии и физиологии человека. Виды психологической защиты человека и способы их преодоления	Т 3, П 0,5					
2.	Устройство полиграфа и его функциональные возможности. Изучение программного обеспечения полиграфа «Диана-07»	П 2					
3.	Виды реакций и их информативные признаки. Анализ и оценка полиграмм.	Т 2	П 3				
4.	Описание этапов тестирования. Виды вопросов, применяемых в тестах и их назначение. Составление скрининговых тестов		Т 1, П 2				
5.	Проведение стимуляционно-		Т 1, П 1	П 2			

	апаптирующего теста.						
6.	Многотемный скрининговый тест (МТПВ)			Т 3, П 3	П 5		
7.	Однотемный скрининговый тест с вопросами «управляемой лжи» (DLST)				Т 2, П 1	П 4	
8.	Анализ результатов и подведение итогов курса					0,5	

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный, выходной, контроль знаний, умений

ИА – итоговая аттестация

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Что определяет полиграф:

- 1) Реакцию организма на ложь
- 2) Реакции, возникающие на предъявляемые стимулы
- 3) Достоверность сообщаемой информации
- 4) Уровень стресса при ответе на вопросы

Ответ 2)

2. Что из перечисленного не является информативным признаком реакции:

- 1) Увеличение амплитуды КГР
- 2) Подъем АД
- 3) Уменьшение ДЛД
- 4) Увеличение ДЛД
- 5) Резкий спад АД
- 6) Многопиковость КГР
- 7) Спазм ФПГ
- 8) Изменение тремора

Ответы 4), 6), 8).

3. Что из перечисленного не относится к параметрам Кирчера в канале дыхания:

- 1) Уменьшение амплитуды сигнала дыхания.
- 2) Задержка дыхания на выдохе (апноэ).
- 3) Уменьшение частоты дыхания
- 4) Сдвиг вниз изолинии выдоха (нижней огибающей сигнала дыхания)
- 5) Сдвиг вверх изолинии выдоха (нижней огибающей сигнала дыхания)

Ответ 4).

4. Сколько времени длится предтестовое собеседование:

- 1) 10-20 мин
- 2) 20-30 мин
- 3) 30-60 мин
- 4) Более 60 мин

Ответ: 3)

5. Что не является противопоказанием к СПФИ:

- 1) Нежелание исследуемого проходить тестирование

- 2) Сильный насморк
- 3) Бронхит
- 4) Покраснение белков глаз
- 5) Беременность

Ответ: 4).

6. Для чего нужны нейтральные вопросы:

- 1) Для оценки нормальных физиологических изменений в организме тестируемого
- 2) Для ослабления напряжения тестируемого после предъявления проверочных вопросов и восстановления его физиологической нормы, существующей на период тестирования
- 3) Для восстановления нормального психофизиологического состояния после непреднамеренных движений и других артефактов
- 4) Для усиления внимания исследуемого к проверочной теме

Ответы: 1), 2), 3)

7. Что не рекомендуется включать в проверочные вопросы:

- 1) Имена
- 2) Фамилии
- 3) Мнения исследуемого
- 4) Желания исследуемого
- 5) Намерения исследуемого
- 6) Множество фактов в одном вопросе

Ответы: 1), 2), 3), 4), 5), 6)

8. Сколько проверочных тем (факторов риска) должно быть в многотемном скрининге (МТПВ):

- 1) 3-5
- 2) 5-7
- 3) 8-10
- 4) Все перечисленное

Ответ: 3)

9. Какие вопросы обязательно применяются в одготемном скрининговом тесте (DLST):

- 1) Вопросы сравнения «вероятной лжи»
- 2) Вопросы сравнения «управляемой лжи»
- 3) Проверочные вопросы

Ответ: 2), 3)

10. При выходе из строя какого канала, тестирование необходимо прекратить\не начинать:

- 1) Тремора
- 2) ФПГ
- 3) АД
- 4) КГР
- 5) Дыхание

Ответ: 4)

11. Проведение ознакомительного теста позволяет решать задачи:

- 1) Повышение точности основного тестирования:
- 2) Адаптации исследуемого к процедуре тестирования
- 3) Оценки индивидуальные особенности психофизиологического состояния тестируемого
- 4) Стабилизации динамики физиологических показателей перед основным тестом
- 5) Повышения озабоченности и тревожности лгущих лиц, что в дальнейшем способствует усилению реакций на ложь

Ответы: 1), 2), 3), 4), 5)

12. В каком формате проводится многотемный скрининг (МТПВ):

- 1) 2 гомогенных вопроса для конкретной темы предъявляются 3 раза
- 2) 3 гомогенных вопроса для конкретной темы предъявляются 2 раза
- 3) 2 гомогенных вопроса для конкретной темы предъявляются 2 раза
- 4) 3 гомогенных вопроса для конкретной темы предъявляются 3 раза

Ответы: 1), 2)

13. В многотемном скрининге (МТПВ) при каком пороге значимости проводится углубленное тестирование значимой темы однотемным скрининговым тестом (DLST):

- 1) 0,50
- 2) 0,75
- 3) 0,85
- 4) 1,00

Ответы: 2), 3), 4)

14. Что такое гомогенные вопросы:

- 1) Вопросы, усиливающие чувство вины лгущего
- 2) Вопросы, отвлекающие лгущего от проверочной темы
- 3) Вопросы, стабилизирующие психофизиологическое состояние исследуемого

4) Вопросы, однородные по смысловому содержанию и относящиеся к одной теме (аспекту)

Ответ: 4)

15. Какой интервал анализа (время между предъявлениями вопросов) рекомендуется выставлять:

- 1) 10-15 сек
- 2) 20-25 сек
- 3) 30-35 сек

Ответ: 2)

16. Рационализация, как механизм психологической защиты, это:

- 1) Исключение из сферы сознания мысли, чувства, желания и влечения, причиняющие боль, стыд или чувство вины.
- 2) Уничтожение неприемлемых для человека мыслей или действий.
- 3) Бессознательное изобретение различных суждений и умозаключений для объяснения своих поступков с целью сохранения собственного положительного представления о себе.
- 4) Исключение из сферы сознания мыслей, чувств, желаний и влечений, причиняющих боль, стыд или чувство вины.
- 5) Предписывание своим собственным нежелательных черт другим и таким образом человек защищает себя от осознания этих черт в себе.

Ответ: 3)

17. Кто из ученых ввел в полиграф канал, регистрирующий изменение кожного сопротивления (КГР)?

- 1) В. Бенуси
- 2) Л. Киллер
- 3) А.Р. Лурия
- 4) Д. Рид
- 5) А. Моссо

Ответ: 2)





























































































