

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель
директора ГАОУ ДПО МЦКО
 П.Л. Лепе
«__» _____ 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
**«Проектирование рабочей программы по учебному предмету:
формирование и развитие новых образовательных результатов в
соответствии с ФГОС общего образования»**

Авторы курса:

К.В. Матвеев
Б.А. Гурьяничев

Москва – 2019

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование рабочей программы по учебному предмету: формирование и развитие новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования» направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации в области разработки рабочей программы по предмету.

Программа разработана Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Письмом Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Квалификационными требованиями, указанными в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н.

Раздел 1 «Общая характеристика программы»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование рабочей программы по учебному предмету: формирование и развитие новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования» разработана на основе:

-ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

Основная цель вида профессиональной деятельности: повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации в области разработки рабочей программы по предмету.

1.1 Цель реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции в области разработки рабочей программы по предмету.

1.2 Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		44.03.01
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
----------	--	-------

1.3 Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		44.03.01
1	Законы и иные нормативные правовые акты, определяющие требования к разработке рабочей программы по предмету	ОПК-1
2	Требования к структуре и содержанию рабочей программы по предмету, современные методики, применяемые в разработке программы	ОПК-2
№ п/п	Уметь	Бакалавриат
		44.03.01
1	Анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, определяющие требования к разработке рабочей программы по предмету, при проектировании рабочей программы	ОПК-1
2	Проектировать рабочие программы по предмету в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию программы, применяя современные методики в разработке программы	ОПК-2

1.4 Категория слушателей: уровень образования - ВО; область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность; педагогические работники образовательных организаций

1.5 Срок освоения программы: 17 часов

1.6 Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

1.7 Режим занятий: круглосуточный доступ к образовательной платформе при соблюдении установленных сроков обучения

1.8 Трудоемкость обучения: 17 часов

1.9 Входное тестирование

Тестовое задание состоит из **20** вопросов с одним правильным

вариантом ответа. Тест не имеет рубежного порога для определения возможности успешного освоения программы обучающимся, а отражает степень его погружения в данную проблематику.

Примеры заданий входного тестирования

1. Рабочая программа – это:

а) нормативно-управленческий документ учителя, предназначенный для реализации требований стандарта к уровню подготовки учащихся по учебной дисциплине;

б) личный план работы учителя, отслеживающий прохождение программного материала, соответствующего требованиям ФГОС;

в) документ строгой отчетности, предназначенный для реализации ООП образовательной организации.

г) локальный документ, определяющий требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

2. Рабочая программа разрабатывается на основе:

а) примерной и (или) авторской образовательной программы по учебному предмету;

б) учебно-методического комплекса (далее - УМК);

в) основной образовательной программы школы;

г) требований ФГОС.

3. Рабочая программа выполняет следующие функции:

а) является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

б) определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;

в) обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;

г) обеспечивает достижение планируемых результатов каждым

обучающимся.

4. Чем является рабочая программа?

- а) индивидуальным, структурированным, соответствующим требованиям ФГОС документом;
- б) свободным, личным планом учителя-предметника;
- в) нормативно-правовым документом;
- г) локальным документом, отвечающим требованиям образовательной организации.

5. Кем утверждается рабочая программа?

- а) директором ОО;
- б) предметным методическим объединением;
- в) заместителем директора по научно-методической работе;
- г) региональным органом управления образования.

Раздел 2 «Содержание программы»

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Учебные занятия (час)			Формы контроля	трудоем кость
			Видео лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	Входное тестирование	1	-	1	-	-	1
1	Нормативные правовые и локальные акты, регламентирующие проектирование рабочей программы по предмету	3	2	1	-	тест	3
2	Рабочая программа: цели и задачи. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию рабочей программы по предмету	3	2	1	-	тест	3

3	Планируемые результаты освоения рабочей программы в рамках требований ФГОС общего образования	3	2	1	-	тест	3
4	Проектирование рабочей программы по предмету	6	-	2	4	тест	6
5	Выходное тестирование	1	-	1	-	тест	1
6	Итоговая аттестация	-	-	-	-	Зачет	-
7	Итого:	17	6	7	4		17

2.2 Учебная программа

Наименование темы	Виды учебных занятий, учебных работ (кол-во часов)	Содержание
Входное тестирование	(1 час)	Тестовые задания
Тема 1 Нормативные правовые и локальные документы, регламентирующие проектирование рабочей программы по предмету	<i>Видеолекция, (2 часа)</i>	Нормативные правовые и локальные документы, регламентирующие проектирование рабочей программы по предмету: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 32 п. 2.7 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования. Основная образовательная программа. Локальные акты: примерное положение о рабочей программе по предмету.
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Анализ и применение законов и иных нормативных правовых актов, определяющих требования к разработке рабочей программы по предмету, при проектировании рабочей программы.
Тема 2 Рабочая программа по предмету: цели и задачи. Требования ФГОС, предъявляемые к структуре и содержанию рабочей программы	<i>Видеолекция (2 часа)</i>	Рабочая программа по предмету: цели и задачи. Особенности проектирования рабочей программы: требования ФГОС к структуре и содержанию рабочей программы.
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Анализ примерной рабочей программы с последующим выполнением тестового задания
Тема 3	<i>Видеолекция (2 часа)</i>	Планируемые результаты освоения рабочей программы по предмету в рамках требований

Планируемые результаты освоения рабочей программы по предмету в рамках требований ФГОС общего образования		ФГОС. Основные направления и цели оценочной деятельности: роль внутренней системы оценки качества образования в реализации рабочей программы. Комплексный подход к оценке результатов.
	<i>Практическое занятие, (1 час)</i>	Определение взаимосвязи планируемых результатов освоения рабочей программы с комплексным подходом к оценке результатов с последующим выполнением тестового задания.
Тема 4 Проектирование рабочей программы по предмету	<i>Практическое занятие (2 часа)</i>	Принципы проектирования рабочей программы по предмету. Алгоритм проектирования рабочей программы.
	<i>Самостоятельная работа (4 часа)</i>	Проектирование рабочей программы по предмету
Выходное тестирование	<i>(1 час)</i>	Тестовые задания
Итоговая аттестация	-	Зачет по результатам выполнения самостоятельной работы и выполнения т выходного тестового задания

Раздел 3 «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль проводится в форме выполнения тестового задания

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения самостоятельной работы «Проектирование рабочей программы по предмету».

Образец формы

Самостоятельная работа **Проектирование рабочей программы учебного предмета, курса**.

Требования к самостоятельной работе:

1. Рабочая программа учебного предмета, курса содержит разделы:
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
2. В рабочей программе отражены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

3. Результаты освоения учебного предмета, курса отражены в рабочей программе с учетом различия в формулировках:

- «научится» - результат выходит на итоговую аттестацию;
- «получит возможность научиться» (курсив) – даёт возможность для расширения получаемых знаний в рамках предметной области.

4. Тематическое планирование выполнено с указанием названий изучаемых тем и количества часов для каждой темы.

5. Рабочая программа спроектирована на уровень образования без деления по годам освоения.

Оценивание – зачет / незачет

Критерии оценки «зачет» самостоятельной работы:

1. Соответствие рабочей программы требованиям к структуре и содержанию.
2. Рабочая программа спроектирована на основе:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования;
 - Примерной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.1 Выходное тестирование

Выходное тестирование проводится в электронном виде

Тестовое задание состоит из 20 вопросов с одним правильным вариантом ответа

Условия прохождения теста:

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл

Общая сумма баллов соответствует количеству вопросов.

Максимальное количество баллов составляет – **20 баллов**

Тест считается пройденным при получении слушателем **14 и более баллов** (более **70%**).

Оценивание – зачет / незачет

Примеры заданий входного тестирования

1. Кем утверждается рабочая программа?

- а) директором ОО;
- б) предметным методическим объединением;
- в) заместителем директора по научно-методической работе;
- г) региональным органом управления образования.

2. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- а) примерной и (или) авторской образовательной программы по учебному предмету;
- б) учебно-методического комплекса (далее - УМК);
- в) основной образовательной программы школы;
- г) требований ФГОС.

3. Рабочая программа – это:

- а) нормативно-управленческий документ учителя, предназначенный для реализации требований стандарта к уровню подготовки учащихся по учебной дисциплине;
- б) личный план работы учителя, отслеживающий прохождения программного материала, соответствующего требованиям ФГОС;
- в) документ строгой отчетности, предназначенный для реализации ООП образовательной организации.
- г) локальный документ, определяющий требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися

(выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

4. Чем является рабочая программа?

- а) индивидуальным, структурированным, соответствующим требованиям ФГОС документом;
- б) свободным, личным планом учителя-предметника;
- в) нормативно-правовым документом;
- г) локальным документом, отвечающим требованиям образовательной организации

5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- а) является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- б) определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- в) обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- г) обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Раздел 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г №2148-р»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы

1. Гоглова, М.Н., Покосовская, О.В. Рабочая программа педагога – инструмент управления качеством образования // Справочник заместителя директора школы. – 2014. - №5. – С.47-56.

2. <http://www.fgosreestr.ru> - Примерные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования размещены на электронном ресурсе.

3. <http://минобрнауки.рф> – ФГОС общего образования размещены на электронном ресурсе.

4. <https://www.preobra.ru> – общественная доработка ФГОС общего образования.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.