

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО

«Корпоративный университет»

О.А. Айгунова

«23» 03 2026 года

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Управление качеством образовательной среды: безопасность
и комфорт через эффективный выбор, контроль монтажа
и эксплуатацию подвесных потолков в образовательной организации»
с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Разработчик программы:
Бурцев М. А.

Допущено Комиссией по допуску программ
дополнительного профессионального
образования ГАОУ ДПО «Корпоративный
университет»

Протокол №38 от «23» марта 2026 года

Рег. номер 01-38-138

Председатель комиссии М.Н. Лазутова

Москва, 2026

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области выбора, контроля монтажа и эксплуатации подвесных потолков для обеспечения безопасной комфортной среды в образовательной организации (далее - ОО).

1.2. Наименование должности, должностные обязанности, необходимые знания, требования к квалификации, входящие в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать	Требования к квалификации
Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения	Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных	Способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; правила по охране труда и пожарной безопасности	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или

	обязательств, порядка оформления финансово- хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения		руководящих должностях не менее 5 лет.
--	---	--	--

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать-уметь	ЕКС, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Заместитель руководителя	
	Необходимые знания	Должностные обязанности
Знать: - действующие нормативные документы и регламенты для подвесных потолков в ОО; - типы поверхностей потолочных элементов; - свойства пожарной безопасности материалов подвесных потолков; - особенности выбора материалов подвесных потолков в соответствии с назначением помещения; - точки контроля оценки качества смонтированных потолочных конструкции; - особенности эксплуатации подвесных потолков разных конструкций в ОО; - алгоритм проверки	Способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; правила по охране труда и пожарной безопасности	Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников

потолочной конструкции в ОО на соответствие требованиям по позициям чек-листа по месту работы слушателя. Уметь: - проверять потолочную конструкцию в ОО на соответствие требованиям по позициям чек-листа по месту работы слушателя		образовательного учреждения
--	--	-----------------------------

1.3. Категория обучающихся: уровень образования: высшее образование; область профессиональной деятельности – заместители директора и/или иные представители административной команды образовательной организации, на которых возложены обязанности по управлению ресурсами.

1.4. Форма обучения: очная, очная с ДОТ.

1.5. Режим занятий: не реже 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия не менее 2 ч.

1.6. Трудоемкость: 16 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего, аудит. часов	Виды аудит. учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Действующие нормативные документы и правовое регулирование, применяемое к подвесным потолкам в ОО				2		2
2.	Тема 2. Базовые понятия. Свойства подвесных потолков. Соответствие свойств подвесных потолков нормативным требованиям, применимым в ОО				2		2
3.	Тема 3. Оценка качества смонтированных потолочных конструкций	7	2	5			7
4.	Тема 4. Контроль качества монтажа подвесных потолков и их эксплуатация	3		3	2	Тест по темам 1-4. Практическая работа	5
	Итоговая аттестация						По совокупности выполненных работ: теста по темам 1-4 и практической работы
	Итого	10	2	8	6		16

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя		2 неделя	
		1 день	2 день	1 день	2 день
Тема 1. Действующие нормативные документы и правовое регулирование, применяемое к подвесным потолкам в ОО	2	х			
Тема 2. Базовые понятия. Свойства подвесных потолков. Соответствие свойств подвесных потолков нормативным требованиям, применимым в ОО	2	х			
Тема 3. Оценка качества смонтированных потолочных конструкций	7		х	х	
Тема 4. Контроль качества монтажа подвесных потолков и их эксплуатация	5			х	х

2.3. Учебная программа

Наименование разделов/модулей, тем	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Действующие нормативные документы и правовое регулирование, применяемое к подвесным потолкам в ОО	Самостоятельная работа, 2 ч.	Просмотр видеолекции. Управление качеством образовательной среды в образовательной организации как комплексная система организационно-управленческих мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность, комфорт и эффективность образовательного процесса. Безопасность и комфорт через эффективный выбор, контроль монтажа и эксплуатацию подвесных потолков в образовательной организации. Действующие нормативные документы и регламенты для подвесных потолков в ОО 1. Пожарно-технические требования 2. Требования к безопасности конструкции потолка 3. Требования к уборке и дезинфекции 4. Требования к акустике 5. Требования к влагостойкости и коррозионной стойкости

		6. Требования к энергосбережению 7. Требования к светоотражению 8. Требования к поверхности потолка 9. Требования к долговечности и т.д. Закрепление материала: ответы на представленные вопросы по материалам темы
Тема 2. Базовые понятия. Свойства подвесных потолков. Соответствие свойств подвесных потолков нормативным требованиям, применимым в ОО	Самостоятельная работа, 2 ч.	Просмотр видеолекции. Материалы для изготовления подвесных потолков. Типы поверхностей потолочных элементов. Виды кромок потолочных элементов Свойства пожарной безопасности материалов подвесных потолков. Физико-механические свойства материалов подвесных потолков. Закрепление материала: ответы на представленные вопросы по материалам темы
Тема 3. Оценка качества смонтированных потолочных конструкций	Практическое занятие, 1 ч.	Слушатели проводят визуальную оценку смонтированных (в учебной аудитории, коридоре и др.) потолочных конструкций с письменной фиксацией выявленных нарушений (в свободной форме)
	Лекция, 2 ч.	Особенности выбора материалов подвесных потолков в соответствии с назначением помещения. Влияние выбранного и смонтированного подвесного потолка на утомляемость и работоспособность участников образовательного процесса. Корректная интеграция подвесных потолков со светильниками, перегородками, вентиляционным оборудованием и витражами. Особенности организации многоуровневых подвесных конструкций для обхода балок и инженерных систем. Точки контроля оценки качества смонтированных потолочных конструкций: 1. Контроль проектной документации 2. Верификация материалов 3. Контроль высотной отметки 4. Контроль соответствия монтажной схемы и проекта 5. Потолок не имеет видимых дефектов

		(царапины, сколы, деформации, пятна и т.д.) 6. Подвесная система имеет прямолинейность геометрии несущих реек 7. Подвесная система имеет прямоугольность геометрии реек 8. Температурно-влажностный режим в норме (+15-30; влажность не более 70%) при монтаже и эксплуатации 9. Разность диагоналей модуля (600x600), мм (норма- 2мм max) 10. Подвесная система имеет плоскость. Отклонение от горизонтали на всю длину, мм (не более 7мм) СНиП 3.04.01-87 11. Отклонение от горизонтали двух соседних профилей, мм (не более 2мм) СНиП 3.04.01-87 12. Стыки несущих профилей выполнены в шахматном порядке 13. Подвесы смонтированы в шахматном порядке вдоль несущих профилей 14. Подвесы смонтированы на стальные закладные элементы 15. Подвесы установлены на несущих профилях 16. Подвесы имеют достаточную несущую способность (не прослаблены) 17. Шарнирные соединения подвесов отсутствуют 18. На расстоянии не более 150 мм у стыка несущих профилей имеются дополнительные подвесы 19. На всех несущих профилях (если есть в конструкции) имеются пожарные компенсаторы 20. Замки вспомогательных профилей подвесной системы смонтированы штатно 21. Несущие профили состыкованы штатно 22. Расстояния от стены до первого подвеса вдоль несущего профиля не более 450 мм 23. Расстояния от стены до первого, несущего профиля не более 600 мм 24. Расстояние между подвесами вдоль несущих профилей не более 1200 мм 25. Смонтирована стандартная компоновочная схема 26. Длинные (1200 мм) поперечные профили смонтированы только
--	--	--

		перпендикулярно несущим профилям 27. Расстояние между вспомогательными (1200 мм) поперечными профилями – 600 мм 28. Расстояние между точками крепления пристенного профиля не более 450 мм 29. Краевые вспомогательные профили, длиной более 600мм, имеют дополнительные подвесы, на расстоянии от стены не более 450 мм 30. Максимально возможный угол наклона подвесов, вдоль несущих профилей, не более 45 градусов 31. Усилие на вырыв каждой точки подвеса - не менее 125 Кгс статической нагрузки 32. Несущая способность каждой точки подвеса - не менее 50 Кгс статической нагрузки 33. В случае монтажа растровых светильников без самостоятельной подвески, расстояние между несущими профилями не более 600мм при весе светильников до 3 кг. 34. В случае монтажа растровых светильников без самостоятельной подвески, опора светильников 2 несущих профиля 35. В случае монтажа растровых светильников без самостоятельной подвески, уменьшение расстояния между подвесами до 600мм 36. Подвесная система не перегружена инженерными системами (дополнительная нагрузка не превышает – 250 гр/м.кв.).
	Практическое занятие, 4 ч.	Проводим анализ требований безопасности при монтаже подвесных потолков, условий хранения подвесных потолков на объекте, основных требований при производстве работ. Слушатели под руководством преподавателя принимают участие в процессе монтажа потолочной конструкции на тренажере: выполняется обмер помещения с привязкой компоновочной схемы подвесного потолка, выносятся отметки уровня потолка на вертикальную поверхность, разбиваются оси основных несущих профилей для монтажа подвесов, монтируются подвесы к основанию

		подвесного потолка, монтируются основные несущие профили потолка на подвесы, выполняется монтаж вспомогательных профилей подвесной системы, монтируются остальные элементы конструкции в соответствии с предоставленным алгоритмом. В процессе работы формируем практическое видение процесса и результата монтажа потолочных конструкций для последующего применения на практике при оценивании качества смонтированных потолочных конструкций. Формируем чек-лист контроля потолочных конструкций
Тема 4. Контроль качества монтажа подвесных потолков и их эксплуатация	Практическое занятие, 3 ч.	Проводим контроль смонтированных потолочных конструкций по позициям чек-листа и анализируем полученные результаты. Сравниваем результаты ранее проведенной визуальной оценки смонтированных потолочных конструкций (в свободной форме) с результатами контроля смонтированных потолочных конструкций по позициям чек-листа (было/стало). Анализ полученных данных. Сопоставляем полученные данные с контрольными параметрами (позициями) чек-листа, выявляем нарушения/отклонения (при их наличии). Алгоритм проверки потолочной конструкции в ОО на соответствие требованиям по позициям чек-листа по месту работы слушателя. Рассмотрение особенностей эксплуатации подвесных потолков разных конструкций в ОО
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Тест по темам 1-4. Практическая работа. Проверка потолочной конструкции в ОО на соответствие требованиям по позициям чек-листа по месту работы слушателя
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных работ: теста по темам 1-4 и практической работы

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения теста по темам 1-4 и практической работы.

Тест состоит из 50 вопросов. Примерные вопросы.

1. Какое отклонение подвесов допустимо в поперечном направлении к оси несущей рейки:
 - a. Допустимо отклонение не более 100 мм, в одну или другую сторону
 - b. Допустимо отклонение зависит от инженерных коммуникаций над подвесной системой
 - c. Отклонение недопустимо, подвес должен быть строго вертикально над несущей рейкой**
 - d. Одинаковое отклонение допустимо, если подвесы идут по очереди с отклонением, то в одну, то в другую сторону
2. При установке модульных потолочных систем должны быть обеспечены следующие условия по влажности (RH), температуре t °C, и акклиматизации:
 - a. RH 100; $t = 30$ °C; время акклиматизации – 24 часа
 - b. RH 70; $t = 5-30$ °C; время акклиматизации – 24 часа
 - c. RH 60; $t = 5-30$ °C; время акклиматизации – 24 часа; остекление периметра; завершение всех «влажных» работ**
 - d. RH 100; $t = 15-30$ °C; время акклиматизации – 24 часа
3. Для крепления в бетонном перекрытии подвесов допускается использовать:
 - a. Пластиковые дюбели при любом весе потолочных панелей
 - b. Пластиковые дюбели при установке потолочных панелей 600x600 и подвесной системе эконом-класса

с. Пластиковые дюбели при установке потолочных панелей 600х600;
металлические дюбели для всех остальных панелей

d. Только металлические анкеры при любом весе панели и любой подвесной системе

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если количество правильных ответов более 60%.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа. Проверка потолочной конструкции в ОО на соответствие требованиям по позициям чек-листа по месту работы слушателя.

Описание: проверка потолочной конструкции на соответствие требованиям по позициям чек-листа проводится в образовательной организации, в которой работает слушатель, для обеспечения безопасной комфортной среды в образовательной организации. После проведения проверки слушатель формулирует вывод по итогам проверки потолочной конструкции на соответствие требованиям по позициям чек-листа.

Требования к работе:

- указаны название образовательной организации, должность и ФИО слушателя;
- указано(ы) помещение(я) (функциональное назначение), где проводилась проверка потолочной конструкции;
- проверка потолочной конструкции проведена в соответствии с позициями чек-листа;
- заполнены все позиции-чек-листа;
- по итогам проверки сформулирован вывод о степени соответствия потолочной конструкции требованиям по позициям чек-листа для обеспечения безопасной комфортной среды в образовательной организации.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных на положительную оценку (зачет) теста по темам 1-4 и практической работы.

Требования: слушателем выполнены и оценены положительно (зачтены) тест и практическая работа.

Критерии оценивания: выполнены указанные требования.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).
2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
4. ГОСТ Р 70939-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Потолки подвесные. Общие технические условия (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.09.2023 N 962-ст).
5. ГОСТ Р 58324-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Потолки подвесные минераловатные. Технические условия

6. СП 51.13330.2011 Свод правил. Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003
7. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
8. СП 278.1325800.2024 Свод правил. Здания образовательных организаций высшего образования. Правила проектирования
9. СП 455.1311500.2020 Блок начальных классов с дошкольным отделением в составе общеобразовательных организаций. Требования пожарной безопасности

Основная литература

1. В.А. Животов, И.А. Сафронова. Учебно-методическое пособие «Строительные материалы компании «Кнауф»: подвесные потолки» – Владивосток: Издательство Дальневост. федерал. ун-та, 2025 – 18 с.
2. М. Ю. Ананьин, Д. В. Кремлева. Строительная физика. Звукоизоляция зданий ограждающими конструкциями: учебник для вузов / М. Ю. Ананьин, Д. В. Кремлева; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — М.: Юрайт, 2025. — 91 с.

Дополнительная литература

1. Байбурин А.Х, Воробьев С.А., Байбурин Д.А., Загорулько М.С. «Дефекты устройства подвесных потолочных систем» Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Строительство и архитектура, 2021 — 4т — 21 с.
2. ВСН 28-95 Инструкция по технологии монтажа и отделке подвесных потолков промышленными методами – М.: ГУП «НИИМОССТРОЙ», 2006. – 36 с.

3. Методическое пособие «Системы подвесного потолка Armstrong. Рекомендации по монтажу. Выпуск 1. Потолки на видимой подвесной системе», – М.: Армстронг Ворлд Индастриз, 2022 —56 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, оборудованная тренажером для практических занятий. Инструмент и набор комплектующих для монтажа подвесного потолка, средства индивидуальной защиты по количеству участников.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: опыт работы не менее 10 лет в области монтажных работ потолочных конструкций и инженерных систем.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль

(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы,	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования.

определяющие ценности и цели московского образования.		Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. *Выберите ключевые составляющие личной эффективности?*

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>