

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО МЦВП

М.П. Андрианова

Приказ от «22» апреля 2026 года № 201



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Автор: Данилова Т.Н.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Знать: Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень нормативных правовых документов, на основе и с учетом которых проектируются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Локальные нормативные акты, регулирующие процесс проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Алгоритм экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уметь: Проектировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с алгоритмом, учитывающим действующие нормативно-правовые документы. Проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с алгоритмом.	ОПК-2

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, направление – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование, среднее профессиональное образование

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Режим занятий: 1 академический час – 45 минут; не более 6 академических часов в день, не менее 1 недели обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия	Трудоемкость	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2	2	8	12	Тестирование Практическая работа 1
2.	Практикум проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2	4	18	24	Практическая работа 2 Практическая работа 3 Практическая работа № 4
3.	Итоговая аттестация					Зачет на основании результатов тестирования и выполнения практических работ
ИТОГО		4	6	26	36	

2.2. Календарный учебный график:

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы: 36 часов, не менее 1 недели

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Виды УР	Учебные дни					
				1	2	3	4	5	6
1.	Нормативное и правовое	12	Лекция	2					

	обеспечение проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Практические занятия		2				
			Самостоятельная работа	4	4				
2.	Практикум проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	24	Лекция			2			
			Практические занятия			2	2		
			Самостоятельная работа			2	4	6	6
Итого часов			36	6	6	6	6	6	6

2.3. Рабочая программа

Наименование модулей	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Нормативно- правовое обеспечение проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<i>Лекции 2 часа</i>	Обзор нормативно-правовых актов (федеральный и региональный уровни), нормативных локальных актов, регламентирующих процессы проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Лицензионные требования и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отражаемых в образовательной программе. Основы администрирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
	<i>Практическое занятие 2 часа</i>	Практическая работа № 1. Формирование перечня требований к программам дополнительного образования детей в форме экспертного листа
	<i>Самостоятельная работа 8 часов</i>	Анализ нормативно-правовых актов (федеральный и региональный уровни), типовых нормативных локальных актов образовательных организаций. Анализ лицензионных требований к образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Подготовка к тестированию. Тестирование.
Практикум проектирования и экспертизы	<i>Лекция 1 час</i>	Алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<i>Лекция 1 час</i>	Алгоритм экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	<i>Практическое занятие 4 часа</i>	Практическая работа №2. Разработка проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Практическая работа №3. Анализ и экспертная оценка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Составление экспертного листа
	<i>Самостоятельная работа 18 часов</i>	Обзор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (не менее 1 по каждому из 6 направлений), анализ типичных ошибок программ. Практическая работа № 4.
Итоговая аттестация		Зачет на основании результатов тестирования и выполнения практических работ

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в формах текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль:

3.1.1. Тестирование

Требования – не менее 10 правильных ответов.

Критерии оценивания и оценивание: 10 правильных ответов – тест пройден, менее 10 правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

10 баллов – зачтено, тест пройден, менее 10 баллов – не зачтено, тест не пройден.

Ответьте на вопросы/ выберите правильные ответ (ы) из предложенных:

1. Имеются ли требования к трудоемкости и срокам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ?

2. Какой документ необходимо учитывать при описании кадрового обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы?

4. Каковы требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ?

5. Каким документом регулируется структура дополнительной общеобразовательной программ?

6. Каким документом конкретизируются требования к программам дополнительного образования образовательной организации?

А) ФЗ «Об образовании в РФ»

В) Локальным актом образовательной организации

С) Приказом о порядке реализации программ дополнительного образования

6. Дополнительное образование — это (выберите правильное определение)

А) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

В) вид образования, который направлен на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей

С) вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и сопровождается повышением уровня образования

7. Могут ли организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализовывать программы по индивидуальным учебным планам?

А) Да, могут

В) Нет, не имеют права

8. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается (выберите правильный ответ)

А) локальным нормативным актом организации

В) СанПиН

С) Приказом о порядке реализации программ дополнительного образования

9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы

А) в течение всего календарного года и включая каникулярное время

В) в течение всего календарного года

С) во внеурочное время в течение всего календарного года и каникулярное время

10. Требования к трудоемкости и срокам реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются

А) в соответствии с типовыми программами

В) Приказом Министерства просвещения

С) образовательной организацией самостоятельно

3.1.2. Практическая работа № 1.

Задание: Используя форму экспертного листа, составьте перечень требований к дополнительным общеобразовательным программам, которые изложены в нормативно-правовых документах.

Требование к практической работе: обучающиеся должны составить экспертный лист на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Экспертный лист должен включать полный перечень требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, изложенных в нормативно-правовых документах:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

6. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (вместе с «Порядком расчета и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

на оказание государственных услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ для жителей города Москвы для государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»).

Критерии оценивания и оценивание:

В чек листе предусмотрены 100% требований нормативно-правовых документов к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – 3 балла.

Не учтены 1-2 требования – 2 балла (при коррекции работы).

Зачтено – 2-3 балла

Не зачтено – менее 2 баллов.

Примерная форма экспертного листа:

Экспертный лист
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

№ п/п	Требование	Наименование нормативного правового акта	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.			
2.			
3.			
4.			

Например:

№ п/п	Требование	Наименование нормативного правового акта	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.	К структуре образовательной программы: Программа должна включать: объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации	П.9. ст. 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	

3.1.3. Практическая работа №2.

Задание: Разработайте проект программы дополнительного образования в соответствии с алгоритмом и рабочим макетом программы дополнительного образования (Приложение 1).

Требования к практической работе: проект программы должен быть выполнен в соответствии с макетом (Приложение 1) и соответствовать по критериям и показателям экспертного листа.

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно- правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
Критерий 1. Структура образовательной программы				
1.	Наличие комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин работы, форм аттестации (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным	п.9. ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ		

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно- правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
	законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной			
Критерий 2. Структура учебного плана программы				
2.	Наличие в учебном плане перечня, трудоемкости, последовательн ости и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся	п. 22 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ		
Критерий 3. Направленность программы				
3.	Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительны м общеобразовате льным программам различной направленности (технической,	п. 11 от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательн ым программам»		

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно- правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
	естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально- гуманитарной).			
Критерий 4. Содержание программы				
4.	Отсутствие дублирования содержания программы из ФГОС/ ФОП начального общего, основного общего и среднего. общего образования.	ч.2 ст. 101 ФЗ N 273-ФЗ, п.3, 4 Правил N 1441 Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.		
5.	Содержание программы соответствует названию программы и планируемым результатам обучения	-		
6.	Валидность применяемых	-		

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно- правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
	оценочных средств и планируемых результатов программы			

Критерии оценивания и оценивание:

Максимально возможная оценка - 5 баллов.

Программа на 100% соответствует критериям и показателям экспертного листа - 5 баллов – зачтено.

Программа на 90% соответствует критериям и показателям экспертного листа – 4 балла – зачтено.

Программа менее, чем на 90% соответствует критериям и показателям экспертного листа - 3 балла – не зачтено.

3.1.4. Практическая работа № 3.

Задание: Изучите предложенную дополнительную общеобразовательную программу (программа предлагается обучающемуся преподавателем) и дайте ей экспертную оценку, все ли требования учтены при разработке данной программы? Ответ прикрепите в виде файла. Максимально возможная оценка - 5 баллов. Минимальный балл - 4.

Требования к практической работе: экспертный лист на дополнительную образовательную программу должен содержать полный перечень выявленных нарушений действующего законодательства, регулирующего дополнительное образование, в части дополнительных образовательных программ, с указанием конкретного пункта нормативно-правового акта, который был нарушен.

Критерии оценивания и оценивание:

Максимально возможная оценка - 5 баллов.

Экспертный лист заполнен верно, выявлены 95-100% нарушений - 5 баллов – зачтено.

Экспертный лист заполнен верно, выявлены 85-95 % нарушений - 4 балла – зачтено.

Экспертный лист заполнен верно, выявлены менее 85% нарушений - 3 балла – не зачтено.

Экспертный лист заполнен неверно – работа не оценивается.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

«Название программы»

№ п/п	Нарушение	Наименование нормативного правового акта, пункт которого нарушен	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			
6.			
7.			

Например:

№ п/п	Нарушение	Наименование нормативного правового акта, пункт которого нарушен	Комментарий, примечание (при необходимости)
2.	Отсутствует календарный учебный график	П. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	

3.1.5. Практическая работа №4.

Задание: Обзор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сети интернет на официальных сайтах образовательных организаций. Ответ в интерактивной форме с совместным доступом обучающихся. Работы выполняется самостоятельно. Предусмотрены онлайн-консультации преподавателя.

Максимально возможная оценка - 6 баллов.

Требования к практической работе: заполнить интерактивную форму в соответствии с предложенным шаблоном, работа должна включать обзор 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по каждому из 6 направлений дополнительного образования (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и социально-гуманитарное)

Наименование организации (сведения об организации с официального сайта в сети интернет/рандомно)	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ошибки структуры программы	Ошибки программы в части условий реализации, в том числе лицензионных	Несоответствие целей, содержания и условий программы	Общий комментарий

Критерии оценивания и оценивание:

Максимально возможная оценка - 6 баллов.

Обзор включает не менее 6 дополнительных общеобразовательных программ не менее одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каждому из 6 направлений дополнительного образования (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и социально-гуманитарное) – 6 баллов - зачтено;

Обзор включает менее 6 дополнительных общеобразовательных программ не одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каждому из 6 направлений дополнительного образования (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и социально-гуманитарное) – 0 баллов – не зачтено.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании результатов текущего контроля (тестирование и выполнение практических работ):

Слушателю необходимо набрать не менее 26 баллов.

Тестирование – автоматическая проверка.

Практические работы №1, №2, №3, №4 – с проверкой преподавателя.

Оценивание:

Зачет – 26-29 баллов.

Не зачет – 25 и менее баллов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Нормативно-правовые акты и документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 25.03.2026)

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> (Дата обращения 25.03.2026)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (Дата обращения 25.03.2026)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1444090/> (Дата обращения 25.03.2026)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/199499/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (Дата обращения 25.03.2026)

6. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (вместе с «Порядком расчета и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ для жителей города Москвы для государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы») [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71180924/> (Дата обращения 25.03.2026)

7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] URL:

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457429> (Дата обращения 25.03.2026)

Основная литература:

1. Грецкова С.А., Якушева Е.Л. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022. – 40 с.

Дополнительная литература:

1. Модульный принцип построения дополнительных общеобразовательных программ в организации дополнительного образования. Смурова Н.Ф., Филимонюк Л.А. Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 230-233. [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251034> (Дата обращения 25.03.2026).

2. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ. Кисляков А.В., Шушарина Г.С., Щербаков А.В., Журба Н.Н., Задорин К.С. Методические рекомендации / Челябинск, 2023. [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (Дата обращения 25.03.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <https://www.garant.ru/> (Дата обращения 25.03.2026).

2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru> (Дата обращения 25.03.2026).

3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/> (Дата обращения 25.03.2026).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/>.

Образовательная платформа Сферум.

Веб-браузер Яндекс.

Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Преподаватель при наличии высшего профессионального образования и стажа работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель при наличии высшего профессионального образования и стажа научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Регулярно повышающие профессиональную квалификацию педагоги (не реже 1 раза в 3 года), привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.

4.4. Особенности реализации программы

Самостоятельная работа слушателей сопровождается консультациями преподавателя в режиме онлайн.

Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«НАИМЕНОВАНИЕ»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

« »

1.1. Цель реализации программы

1.2. Планируемые результаты обучения

Личностные:

Метапредметные:

Предметные:

или

Обучающиеся должны знать:

Обучающиеся должны уметь:

1.3. Уровень

1.4. Направленность:

1.5. Категория обучающихся/возраст:

1.6. Форма обучения:

1.7. Срок освоения:

1.8. Режим занятий:

1.9. Трудоемкость программы:

1.10. Календарный учебный график:

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

« »

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, курсов и т.п.	Аудиторные занятия			Формы ПА/ контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
ИТОГО					

2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Рабочая программа Модуль 1 « »

3.1. Учебно-тематический план модуля «.....»

3.1.1. Планируемые результаты обучения по модулю «.....»

Обучающийся должен знать: .

Обучающийся должен уметь: .

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.					
2.					
3.					
4.					
Всего по модулю					

3.1.3. Содержание рабочей программы по модулю «.....»

.....

2.2.2. Рабочая программа « »

3.1. Учебно-тематический план модуля «.....»

3.1.1. Планируемые результаты обучения по модулю «.....»

Обучающийся должен знать: .

Обучающийся должен уметь: .

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
3.					
4.					
5.					
6.					
Всего по модулю					

3.1.3. Содержание рабочей программы по модулю «.....»

.....

2.2.3. Рабочая программа « »

....

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1. Промежуточная аттестация

3.2. Итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

4.1.1. Литература:

4.1.2. Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

4.3. Кадровое обеспечение программы

**«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль
(2 ч.)**

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: - Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования - Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования - Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия	Форма контроля	Трудоемкость
-------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------	--------------

		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

- Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:
 - Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
 - Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
 - Развитие государственно-общественного управления в системе образования
 - Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества
- Основной целью существования рейтинга школ является:
 - Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
 - Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
 - Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

- Выберите ключевые составляющие личной эффективности?
 - результативное достижение личных целей
 - способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
 - физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>