# Департамент образования города Москвы

ГБОУ "ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ШКОЛЬНАЯ КНИГА»

**СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора Директор Центра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.И. Васильева** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Л.А.Родионов**

**Дополнительная профессиональная программа**

**(повышение квалификации)**

**«Использование интерактивных технологий  в работе**

**с дошкольниками»**

Автор курса

Белая К.Ю., кандидат педагогических наук,

заслуженный учитель РФ, лауреат премии

Правительства РФ в области образования

Москва – 2015

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы**

Совершенствованиепрофессиональных компетенций обучающихся (воспитателей, старших воспитателей и методистов дошкольных подразделений комплексов) в области использования интерактивных технологий в образовательном процессе.

Совершенствовать профессиональные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Направление подготовки 050100**  **Педагогическое образование** | | |
| **050100** | | **44.04.01** |
| **Код компетенции** | | |
| **Бакалавриат** | | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса |  |  | ПК-1 |
| 2. | Готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-2 |  |  |
| 3. | Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |  | ПК-5 |  |

**1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для совершенствования (формирования) компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Знать** | **Направление подготовки 050100**  **Педагогическое образование** | | | | |
| **050100** | | | **44.04.01** | |
| **Код компетенции** | | | | |
| **Бакалавриат** | | | | **Магистратура** |
| **4 года** | | **5 лет** | |
| 1. | Современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (здоровьесберегающие и игровые технологии, технологии ИКТ, проектные технологии, технология детского дизайна) |  | |  | | ПК-1 |
| 2. | Современные методики и технологии (теоретические основы, формы и методы интерактивного обучения в работе с педагогами, дошкольниками и их родителями) |  | | ПК-2 | |  |
|  | **Уметь** | **Бакалавриат** | | | | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** | | |
| 1. | Включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |  |  | | | ПК-5 |
| 2. | Использовать возможности образовательной среды, характерные для каждой из интерактивных технологий (здоровьесберегающие и игровые технологии, технологии ИКТ, проектные технологии, технология детского дизайна) |  | ПК-5 | | |  |

**1.3. Категория обучающихся (слушателей)**

Воспитатели, старшие воспитатели и методисты дошкольных подразделений комплексов.

**1.4. Форма обучения -** очно-заочная

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы** **-** аудиторные занятия

6 часов в неделюпо расписанию, 16 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **разделов (модулей) и тем** | **Всего**  **часов** | **В том числе** | |  |
| **лекции** | **Интерактивные занятия** | **Формы контроля** |
| 1. | Теоретические основы использования интерактивных технологий в образовательном пространстве. | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Формы и методы интерактивного обучения (дискуссионные, игровые, тренинговые). | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Интерактивные технологии в работе с педагогическими кадрами и родителями воспитанников как фактор повышения качества образовательного процесса. | 4 | 2 | 2 |  |
| 4. | Интерактивные технологии в работе с дошкольниками: здоровьесберегающие и игровые технологии, технологии ИКТ, проектные технологии, технология детского дизайна. | 8 | 4 | 4 |  |
|  | **ИТОГО:** | **16** | **9** | **7** |  |

**2.2. Учебная программа**

**Тема 1.** **Теоретические основы использования интерактивных технологий в образовательном пространстве** (Лекция - 2 час)

Понятие педагогической технологии. Технология – инструмент профессиональной деятельности педагога. Интерактивные технологии. Принципы организации интерактивного обучения и воспитания.

**Тема 2.** **Формы и методы интерактивного обучения (дискуссионные, игровые, тренинговые**) (2 часа: лекция- 1час; семинар–1 час)

Особенность организации дискуссионных, обучающих игр. Место и роль игровых технологий в образовательном процессе. Функции педагогических игр: социокультурные, межличностной коммуникации, самореализации, коммуникативная функция, диагностическая, игротерапевтическая, развлекательная и коррекционная. Структура педагогической игры.

**Тема 3.** **Интерактивные технологии в работе с педагогическими кадрами и родителями воспитанников как фактор повышения качества образовательного процесса**.(4 часа: лекция - 2 часа; семинар - 2 часа)

Организационно - педагогические условия эффективного использования интерактивных технологий в работе с кадрами. Организация пространства кабинета для проведения интерактивного занятия. Деловые игры в работе с кадрами и родителями воспитанников. Этапы проведения организационно-деятельностных игр. Технология дебатов. Технология проведения диспута и «мозгового штурма».

**Тема 4.** **Интерактивные технологии в работе с дошкольниками: здоровьесберегающие и игровые технологии, технологии ИКТ, проектные технологии, технология детского дизайна.** (8 часов: лекция - 4 часа; семинар - 4 часа)

Роль игры в развитии личности ребенка, классификация игр с дошкольниками. Игровые технологии. Технологии интерактивного обучения и воспитания дошкольников. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Проектные технологии. Развитие исследовательских умений.Технологии ИКТ в работе с дошкольниками. Технология детского дизайна.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы **«Использование интерактивных технологий  в работе с дошкольниками»** осуществляется в виде устного зачета.

**Вопросы к зачету:**

1. Дайте определение педагогической технологии.

2. Что такое интерактивные технологии.

3. Перечислите принципы организации интерактивного обучения и воспитания.

4. Выделите особенности организации дискуссионных, обучающих игр.

5.Место и роль игровых технологий в образовательном процессе.

6. Перечислите функции педагогических игр.

7. Какова структура педагогической игры.

8. Назовите этапы организации деловых игр в работе с кадрами.

9. Назовите этапы проведения организационно-деятельностных игр.

10. Дайте характеристику организации дебатов.

11. Раскройте особенности проведения диспута и «мозгового штурма».

12. Технологии интерактивного обучения и воспитания дошкольников.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

**Литература.**

1. Белая К. Ю. Методическая деятельность в ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Белая К.Ю. Как подготовить и провести педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие – М.: УЦ Перспектива, 2011.
4. Борисова Н.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора: Учеб. Пособие.- М., 2000.
5. Нечаев Н.П. , Романова Г.А. Игровые технологии в работе классного руководителя. \_ М.: АСОУ, 2013.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: «2т. Т,1.- М.: НИИ школьных технологий, 2006
7. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. – М.: ТЦ Сфера, 2009 и М.: УЦ Перспектива, 2010.
8. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии.- М.: Педагогическое общество России, 2001.

**Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.educom.ru/> (ДОгМ. Нормативные документы. Организационно-информационное сопровождение)
2. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos> (ГМЦ. Организационно-методическое и информационное сопровождение)
3. http://www.resobr.ru/materials/ (Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольного образования)
4. <http://www.mpado.ru/obuchenie/vibinars/> (Московская педагогическая академия дошкольного образования. Вебинары)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимыхтехнических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины**:**

- компьютерное и мультимедийное оборудование.