# Департамент образования города Москвы

ГБОУ "ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ШКОЛЬНАЯ КНИГА»

**СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора Директор Центра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Н.И.Васильева** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Л.А.Родионов**

**Дополнительная профессиональная программа**

**(повышение квалификации)**

 **«ФГОС – комплексно-тематическая модель организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»**

Автор курса

Белая К.Ю., кандидат педагогических наук,

заслуженный учитель РФ, лауреат премии

Правительства РФ в области образования

Москва - 2015

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы**

Цель реализации программы - совершенствовать у педагогов и воспитателей дошкольных организаций навыки моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствовать профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Направление подготовки 050100****Педагогическое образование** |
| **050100** | **44.04.01** |
| **Код компетенции** |
| **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |  |  | ОПК-2 |
| 2. | Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |  | ПК-5 |  |
| 3. | Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов |  |  | ПК-8 |

**1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для совершенствования (формирования) компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Знать** | **Направление подготовки 050100****Педагогическое образование** |
| **050100** | **44.04.01** |
| **Код компетенции** |
| **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач |  |  | ОПК-2 |
| 2. | Основные требования и возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |  | ПК-5 |  |
|  | **Уметь** | **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты, планировать тематические недели, тематические дни, тематические прогулки |  |  | ПК-8 |

**1.3. Категория слушателей -** воспитатели и специалисты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы**: аудиторные занятия

6 часов в неделюпо расписанию, 16 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****разделов и тем** | **Всего****часов** | **В том числе** |  |
| **лекции** | **интерак-тивные****занятия** | **Формы контроля** |
| 1. | Основы законодательства РФ в области образования | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Структура и содержание ФГОС ДО | 2 |  | 2 |  |
| 3. | Основные требования к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 2 | 1 | 1 |  |
| 4. | Три модели организации педагогического процесса  | 1 | 1 |  |  |
| 5. | Компелексно-тематический подход к организации и планированию работы с детьми | 4 | 2 | 2 |  |
| 6. | Содержание и формы организации видов детской деятельности | 2 | 2 |  |  |
| 7. | Организация и планирование тематических дней и тематических прогулок с детьми дошкольного возраста | 4 | 2 | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **16** | **9** | **7** |  |

 **2.2. Учебная программа**

**Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования** (лекция - 1 час)

Законодательная основа функционирования системы дошкольного образования в свете следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.11.2013 г.)

- Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013 г.) и др.

**Тема 2. Структура и содержание ФГОС ДО** (семинар - 2 часа)

Семинарское занятие построено на работе слушателей с данным документом:

- определить требования к структуре образовательной программы;

- сформулировать требования к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;

- уточнить требования к результатам освоения Программы.

**Тема 3.**  **Основные требования к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО** (лекция - 2 часа)

Основные требования, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Реализация содержания направлений развития и образования детей через образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно –эстетическое развитие; физическое развитие.

**Тема 4.** **Три модели организации педагогического процесса** (лекция - 1 час)

Особенности построения моделей организации работы с детьми: *учебной, комплексно-тематической и предметно-средовой.* Современные требования к организации предметно-развивающих сред в соответствии с ФГОС ДО.

**Тема 5.** **Комплексно - тематический подход к организации и планированию работы с детьми** (лекция - 2 часа; семинар - 4 часа)

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Факторы, влияющие на выбор темы для планирования образовательного процесса.

Требования к организации режимных моментов.

Интеграция образовательных областей в содержании педагогической работы.

**Тема 6. Содержание и формы организации видов детской деятельности** (лекция - 2 часа)

Реализация содержания образовательной программы в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). Примеры разных форм организации видов детской деятельности дошкольников.

**Тема 7.** **Организация и планирование тематических дней и тематических прогулок с детьми дошкольного возраста** (лекция - 2часа; семинар – 2 часа)

Методика организации тематических прогулок: прогулка –поход, прогулка- развлечение, прогулка-событие, спортивная прогулка, прогулка трудовая акция.

Семинарское занятие: составление сценария тематических дней в образовательном процессе.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде устного зачета по ходу лекций.

Вопросы к зачету:

* Перечислите законодательную основу функционирования системы дошкольного образования.
* Дайте характеристику структуры ФГОС ДО.
* Назовите основные виды детской деятельности (младенческий, ранний и дошкольный возраст).
* Приведите примеры форм организации 2-х видов детской деятельности (на выбор).
* Выделите основные подходы к моделированию образовательного процесса с учетом 3-х моделей (*учебной, комплексно-тематической и предметно-средовой).*
* Перечислите особенности комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

 - Назовите основные требования к планированию работы воспитателя с детьми.

* Как планировать тематические недели и дни в группах.
* Дайте характеристику организации тематических прогулок: прогулка –поход, прогулка- развлечение, прогулка-событие, спортивная прогулка, прогулка трудовая акция.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Авторские презентации Белой К.Ю. по темам:

* ФГОС ДО. Обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
* Нормативные и правовые материалы обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Нормативные издания.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М., 2013.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М., 2014.
3. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013 г.).

**Литература.**

1. 1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.\_ТЦ Сфера 2015.
2. Белая К.Ю. Тематические недели с образовательном процессе ДОО . М. Русское слово 2015
3. Белая К.Ю. Кондрыкинская Л.А. Рабочая тетрадь воспитателя детского сада. М.\_ТЦ Сфера 2014.
4. Белая К.Ю. От сентября до сентября. Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. - М.: Школьная Пресса, 2010.
5. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная пресса, 2010.
6. Белая К.Ю, Теселкина Н.В, М.Р. Мурзина, Т.Т. Щеткина, О.И. Прокопович, Л.В. Рымаренко. Организациия проектной деятельности в ДОУ. М.: Перспектива, 2013
7. Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И., Солянникова О.И., Филиппова Н.Н., Бурба И.В., Запивахина Е.М., Антоненкова О.В., Никомарова Е.Ю.

Тематические прогулки в детском саду. – М.: УЦ «Перспектива», 2014. – 128 с.

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. – М., 2008.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста, М.: ВЛАДОС,  2005.

**Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.educom.ru/> (ДОгМ. Нормативные документы. Организационно-информационное сопровождение)
2. <http://www.firo.ru/> (ФИРО. [Методические материалы](http://www.firo.ru/?page_id=11821). [Примерные основные образовательные программы](http://www.firo.ru/?page_id=11684).[Мониторинг ФГОС ДО](http://www.firo.ru/?page_id=11688))
3. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos> (ГМЦ. Организационно-методическое и информационное сопровождение)
4. http://www.resobr.ru/materials/ (Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольного образования)
5. <http://www.mpado.ru/obuchenie/vibinars/> (Московская педагогическая академия дошкольного образования. Вебинары).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование.