

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования города Москвы «Московский центр
технологической модернизации образования»

Утверждаю

Директор ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»

М.В. Лебедева

«*М.В. Лебедева*» 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Применение электронных игровых развивающих ресурсов
в дошкольном образовании»

Автор курса:

В.А. Сурков

Москва – 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения электронных игровых развивающих ресурсов в дошкольном образовании для реализации трудовых действий в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		44.03.01
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Реализуемые трудовые действия в сопоставлении с совершенствуемыми компетенциями

В/01.5 Трудовые действия	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
	Бакалавриат
	44.03.01
Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ОПК-8

1.4. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать - уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		44.03.01
1.	Знать: - стратегию выбора и применения электронных развивающих игровых ресурсов;	ОПК-8

	- алгоритм разработки электронных развивающих игровых ресурсов. Уметь: - планировать непосредственно образовательную деятельность с выбранными электронными развивающими игровыми ресурсами для решения поставленных задач; - разрабатывать электронные развивающие игровые ресурсы; - планировать непосредственно образовательную деятельность с применением электронных развивающих ресурсов для решения поставленных задач.	
--	---	--

1.5. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.6. Форма обучения, срок освоения и трудоемкость программы, режим занятий.

Форма обучения – очная.

Трудоемкость программы – 36 акад. час.

Режим аудиторных занятий – одно занятие не менее 4 акад. час. в день, не реже одного раза в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические и др. формы занятия	С/р		
1.	Электронные развивающие игровые ресурсы для дошкольного образования, доступные в сети Интернет	10	4	6	2	Практическая работа № 1	12

2.	Разработка и применение игровых развивающих ресурсов в непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста	12	4	8	12	Практическая работа № 2	24
	Итоговая аттестация					По совокупности выполненных работ зачет	
	Итого:	22	8	14	14		36

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/учебных работ, час.	Содержание	Знания/умения
Тема 1. Электронные развивающие игровые ресурсы для дошкольного образования, доступные в сети Интернет	Интерактивная лекция, 4 часа	Педагогическая целесообразность включения в состав развивающей предметно-пространственной среды адекватных возрасту дошкольников электронных игровых ресурсов. Положения, касающиеся электронных ресурсов и применения их в непосредственно образовательной деятельности (НОД): ФГОС дошкольного образования, СанПин и др. Инновационные качества электронных развивающих игровых ресурсов для предметно-пространственной среды дошкольного отделения образовательной организации. Обзор общедоступных электронных развивающих игровых ресурсов для дошкольного образования:	Знать Стратегию выбора электронных развивающих игровых ресурсов.

Темы	Виды учебных занятий/учебных работ, час.	Содержание	Знания/умения
		• Национального фонда подготовки кадров (НФПК) http://eor-np.ru/, • Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (ГиряП) http://rus4chld.pushkininstitute.ru, • Математические игры для детей https://www.matific.com? • Развитие и обучение детей в игровой форме https://iqsha.ru/ и др. Обзор информационных интерактивных новинок для детей дошкольного возраста, фрагменты занятий с использованием электронных развивающих ресурсов. Стратегия выбора электронных развивающих игровых ресурсов для решения поставленных образовательных задач.	
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа № 1 Самостоятельное индивидуальное изучение слушателями электронных развивающих игровых ресурсов для дошкольного образования на общедоступных порталах. Выбор электронных развивающих игровых ресурсов для решения поставленных задач. Планирование непосредственно образовательной деятельности с выбранными электронными развивающими игровыми ресурсами для решения поставленных задач.	Знать Стратегию выбора электронных развивающих игровых ресурсов. Уметь Планировать непосредственно образовательную деятельность с выбранными электронными развивающими игровыми ресурсами для решения поставленных задач
	Практическое занятие, 6 часов	Практическая работа № 1 (продолжение) Индивидуальная работа слушателей: Планирование непосредственно образовательной деятельности по каждой образовательной области с выбранными электронными развивающими игровыми ресурсами для решения поставленных задач. Обсуждение представленных вариантов.	

Темы	Виды учебных занятий/учебных работ, час.	Содержание	Знания/умения
Тема 2. Разработка и применение игровых развивающих ресурсов в непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция, 4 часа	Алгоритм разработки электронных развивающих игровых ресурсов в интересах повышения мотивационного фона, увлекательности и продуктивности деятельности детей дошкольного возраста с использованием онлайн-сервисов, общедоступных порталов, программ и др., например, создание интерактивных игр и упражнений в Microsoft PowerPoint, LearningApps и др. Примеры сценариев НОД с использованием электронных развивающих игровых ресурсов в помещениях, оборудованных интерактивными панелями, планшетами.	Знать Алгоритм разработки электронных развивающих игровых ресурсов.
	Самостоятельная работа, 12 часов	Практическая работа № 2 Разработка электронных развивающих игровых ресурсов с использованием онлайн-сервисов, общедоступных порталов, программ по каждой образовательной области в соответствии с возрастными особенностями для решения поставленных задач	Уметь Разрабатывать электронные развивающие игровые ресурсы; планировать НОД с применением разработанных электронных развивающих ресурсов для решения поставленных задач.
	Практическое занятие, 8 часов	Практическая работа № 2 (продолжение) Планирование НОД с применением разработанных электронных развивающих игровых ресурсов по каждой образовательной области в соответствии с возрастными особенностями. Обсуждение проектов сценариев, фрагментов сценариев занятий в формате чата на предмет соответствия ФГОС, СанПин и программе дошкольного образования, формулирование адресных замечаний и предложений.	
Итоговая аттестация		По совокупности выполненных практических работ	

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Настоящей программой предусмотрены:

- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических работ.

Практическая работа №1

Содержание: слушатели изучают электронные развивающие игровые ресурсы для дошкольного образования на общедоступных порталах, выбирают те из них, которые направлены на решение поставленных образовательных задач. По итогам составляют таблицу рассмотренных электронных развивающих игровых ресурсов. По каждой образовательной области планируют НОД с выбранными электронными развивающими ресурсами, составляя фрагмент сценария занятия и включая выбранный ресурс в непосредственно образовательную деятельность детей дошкольного возраста.

Требования к практической работе:

1. Представлена таблица «Перечень электронных развивающих игровых ресурсов, рассмотренных слушателем [ФИО]», включающая наименования не менее 30 электронных развивающих игровых ресурсов с указанием для каждого ресурса темы непосредственно образовательной деятельности, которой он соответствует (по собственной оценке слушателя).
2. По каждой образовательной области представлен один фрагмент сценария занятия с применением выбранного электронного развивающего игрового ресурса.
3. Во фрагменте отражена образовательная область, возраст детей, тема, цель и задачи занятия, этап применения электронного развивающего игрового

ресурса, обоснование применения ресурса, описаны действия педагога и воспитанников, планируемый результат применения ресурса.

Критерии оценивания практической работы: выполнение всех требований к практической работе.

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа № 2

Содержание: слушатели разрабатывают собственные электронные развивающие игровые ресурсы с помощью онлайн-сервисов, общедоступных порталов, программ по каждой образовательной области, планируют НОД, т.е. составляют сценарий или фрагмент сценария занятия с применением разработанных электронных развивающих игровых ресурсов по каждой образовательной области.

Требования к практической работе:

1. Для каждой образовательной области представлено не менее трех самостоятельно разработанных развивающих игровых ресурсов.
2. Самостоятельно разработанные развивающие игровые ресурсы направлены на решение разных образовательных задач.
3. При разработке учтены возрастные особенности, требования СанПин, образовательной программы.
4. Используемые изображения качественные, четкие, яркие.
5. Интерактивный ресурс является рабочим, выполненным без логических, орфографических и грамматических ошибок.
6. В сценарии или фрагменте сценария занятия указана программа дошкольного образования, в соответствии с которой выбрана тема и разработан сценарий, отражена образовательная область, возраст детей, тема, программное содержание, цель и задачи занятия, этап применения электронного развивающего игрового ресурса, обоснование применения ресурса, описаны действия педагога и воспитанников, игровое взаимодействие детей с электронным ресурсом на

интерактивной панели, планшете и иное, если предусмотрено (действия с игрушками, муляжами, макетами, физкультминутка, музыкальная пауза, другое), планируемый результат применения ресурса.

Критерии оценивания практической работы: выполнение всех требований к практической работе.

Оценка: зачет/незачет.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности положительно выполненных практических работ промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: выполнены на положительную оценку практические работы № 1 и № 2.

Оценка: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». – <http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. – <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

3. Будже Т.А. Как помочь воспитателям перейти на новые методы работы с детьми // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2017. – №10. – С. 6-11.
4. Волкова Е.А. Мультимедиа технологии: Учебно-методическое пособие. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016 – 100 с.
5. Жбанникова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО в современных условиях /Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2016. –с. 16-17.
6. Котова С.А. Роль интерактивной доски в обучении детей дошкольного возраст. / Научный журнал «Наука и перспективы» №2, 2015. –94 с.
7. Кочкин, А.Ю. Эффективность использования технологий мультимедиа в образовательном процессе // ScienceTime. – 2016. – №6. – С.170-177.
8. Кулешова Г.М. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании/ Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2015. – с. 40-44.
9. Купцова Л.В., Тарасова О.А., Беляева О.А., Сурков В.А. Использование электронных игровых развивающих ресурсов в дошкольном образовании. – М.: ГАУ «ТемоЦентр», 2015. – 52 с.
10. Моисееенкова И.В. Проблема использования ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников/Международный научный журнал «Инновационная наука», №11, 2017. –с.122-126.
11. Ступникова Л.Г., Толкачева Ю.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе по ознакомлению дошкольников с историей предметного мира /Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2016. –с. 316-318.

Дополнительная литература

1. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ. –СПб.: Детство-Пресс, 2012. –112 с.
2. Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. Дошкольная педагогика. –М.: Юрайт, 2017. –284 с.
3. Коротаева Е. Дидактические основы интерактивного обучения. Дошкольное воспитание. –2013. -№ 2. –С. 105.
4. Купцова Л.В., Тарасова О.А. Использование электронных наборов наглядных пособий и тематических практикумов в системе дошкольного образования. – Материалы XXVII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании», 28 июня 2016 г. – Троицк, Москва, С. 128 - 129.
5. Купцова Л.В., Тарасова О.А., Беляева О.А. Использование электронных ресурсов в системе дошкольного образования. – Материалы XXVI Международной конференции «Применение инновационных технологий в образовании», 24 – 25 июня 2015 г. – Троицк, Москва, С. 75 - 77.
6. Леонова Н.С. Интерактивные технологии обучения как средство реализации творческих способностей учащихся. Педагогическая мастерская (Основа). –2013. -№ 6. –С. 9.
7. Плаксина И.В. Интерактивные технологии в обучении и воспитании: метод. пособие / И.В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: ВлГУ, 2014. –163 с.
8. Сурков В.А., Буянова Т.А. Специализированные электронные ресурсы для дошкольного образования: развивающие игры, наборы наглядных пособий, тематические практикумы. – Материалы XXVII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании», 28 июня 2016 г. – Троицк, Москва, С. 446 - 448.

9. Юрова А.Г. Реализация практик информационно-технологических решений в дошкольном образовании. – Материалы XXVII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании», 28 июня 2016 г. – Троицк, Москва, С.254 - 256.

Электронные ресурсы

1. Доронина Е.В. Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org [Электронный ресурс]// URL: http://doronina-ek.ucoz.ru/metod/konstruktor_interaktivnykh_zadaniy_learningapps.pdf (дата обращения: 10.01.2020).

2. Как загрузить приложение из learningapps в Библиотеку [Электронный ресурс]// URL: http://mes.mosmetod.ru/?mes_post=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%8%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%B7-learningapps-%D0%B2-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8 (дата обращения: 10.01.2020).

3. Как создавать задания в сервисе LearningApps [Электронный ресурс]// URL: <https://teachbase.ru/learning/sovety/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps/> (дата обращения: 10.01.2020).

4. Мастер-класс по работе с LearningApps [Электронный ресурс]// URL: <https://www.youtube.com/watch?v=B-3xIkrG9eM> ((дата обращения: 10.01.2020).

5. Портал «Русский язык для наших детей» Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (ГиряП), раздел «Игровая площадка»: <http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/playingfield/game> <https://learningapps.org/> (дата обращения: 10.01.2020).

6. Портал «Электронные образовательные ресурсы» Национального фонда подготовки кадров (НФПК), раздел «Дошкольное образование», страницы 1 - 22: <http://eor-np.ru/taxonomy/term/548> (дата обращения: 10.01.2020).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютерный класс, включающий компьютерное рабочее место преподавателя и компьютерное рабочее место для каждого обучающегося с доступом к сети Интернет.
2. Интерактивная доска/панель, подключенная к компьютеру преподавателя.
3. Программное обеспечение: на всех компьютерах – ОС Microsoft Windows, браузер, Microsoft Office.