

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Координационного экспертного совета
дополнительного образования МПГУ

_____ и.о. проректора А.Г. Ершов

от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

**ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Создание мультимедийного урока. Программы и интернет-
сервисы.**

Москва - 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и относящихся к области создания и проведения мультимедийных уроков.

1.2. Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

В процессе освоения программы у слушателя совершенствуются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

1. в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)

2. в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)

Формализация компетенций осуществляется на основе анализа трудовых функций, представленных в разделах «II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и «III. Характеристика обобщенных трудовых функций», подразделах «Необходимые знания», «Необходимые умения» профессионального стандарта «Педагог».

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации происходит в следующих видах трудовых действий:

Трудовая функция В/04.6:

Трудовые действия:

- формирование конкретных знаний, умений и навыков в области информатики;
- формирование умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач там, где это эффективно;
- профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации;
- использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;

Трудовая функция В/05.6:

Трудовые действия:

- формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2:

№ п/п		Направление подготовки «Педагогическое образование»	
		Код компетенции	
		44.03.01 Бакалавриат	44.04.01 Магистратура
	Знать		

1.	основные принципы построения мультимедийных уроков	ОК-3	ОК-3
2.	основные принципы построения компьютерных систем проверки знаний	ПК-4	ПК-9
3.	основные положения закона об авторских правах	ПК-4	ПК-2
	Уметь		
1.	готовить текстовый материал, изображения и видео для использования в мультимедийных уроках	ПК-2	ПК-2
2.	использовать программное обеспечение с открытой лицензией для создания мультимедийных уроков	ОК-3	ОК-5
	Владеть		
1.	навыками использования программного обеспечения и интернет-сервисов для создания мультимедийных уроков на этапах подготовки, создания урока и разработки системы проверки знаний	ПК-2, ПК-4	ПК-1
2.	методикой использования смартфонов в обучении	ПК-2	ПК-2

1.3. Категория слушателей

Учителя-предметники и учителя начальной школы образовательных учреждений всех типов и видов.

1.4. Срок и трудоемкость обучения

Срок обучения – 3 месяца. Трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

1.5. Форма обучения

Заочная (без отрыва от работы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Календарный учебный график, режим обучения

Программа повышения квалификации реализуется с 01 октября по 30 декабря 2016 года и с 01 февраля по 30 апреля 2017 года. Мультимедийные лекции и практические задания выкладываются в интернет по пятницам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Создание мультимедийного урока. Программы и интернет-сервисы.»

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (2 з.е.)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (час)	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия		Самост.раб. Дистанционно	Формы аттестации
				лекции	практ. зан.		
	Раздел 1. Вводная часть.	4	4	4			
1	ИКТ в образовании.	2	2	2			
2	Основные элементы ИКТ в школе: презентация, интерактивный урок, мультимедийный урок.	2	2	2			
	Раздел 2. Подготовка материала.	10	6	2	4	4	
3	Электронные образовательные ресурсы в образовании.	1	1	1			
4	Виды ЭОР (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы медиа, сайты, программы).	1	1	1			
5	Использование изображений из интернета. Обрезка изображений. http://croper.ru	2	1		1	1	
6	Подготовка видеоматериалов для урока и внеурочной деятельности. Программа VideoPad VideoEditor	6	3		3	3	Готовый видеоролик
	Раздел 3. Презентация.	10	6	2	4	4	
7	Использование надстройки Power Point Mix.	2	1		1	1	
8	Простая альтернатива Power Point – интернет-сервис Prezi.	6	3		3	3	Презентация Prezi
9	Защита презентации от несанкционированного использования.	2	2	2			
	Раздел 4. Разработка интерактивного урока.	16	9	2	7	7	
10	Что такое интерактивный урок.	2	2	2			

11	Интернет-сервис «Конструктор учебных курсов Stepic» – полноценный урок от объяснения нового материала до оценивания знаний.	8	4		4	4	Урок Stepic
12	Интернет-сервис EduCanon – превращение любого видеоролика в интерактивный урок.	6	3		3	3	Ролик EduCanon
	Раздел 5. Создание мультимедийного контента.	14	8	2	6	6	
13	Использование собственного интернет-сайта в учебной деятельности.	2	2	2			
14	Интернет-сервис Google Сайт - создание сайта с помощью конструктора сайтов.	6	3		3	3	
15	Наполнение сайта мультимедийными элементами. Добавление видео. Календарь. Карты Google. Формы Google.	6	3		3	3	Готовый сайт
	Раздел 6. Оценивание знаний учеников.	10	7	4	3	3	
16	ЭОР для оценивания знаний.	2	2	2			
17	Выбор типа теста. Правильная формулировка вопросов.	2	2	2			
18	Создание тестов в программе Hot Potatoes(альтернативный выбор, множественный выбор, открытый ответ, установить соответствие, заполнить пробелы, восстановить последовательность, кроссворд).	6	3		3	3	Набор тестов Hot Potatoes
	Раздел 7. Использование смартфонов в обучении.	8	5	2	3	3	

19	QR-коды: новые средства для организации уроков.	2	2	2			
20	Создание языковой среды в классе с помощью QR-кодов.	2	1		1	1	
21	Как автоматизировать проверку знаний на уроке с помощью смартфона.	2	1		1	1	
22	GPS игры.	2	1		1	1	
	Итого	72	45	18	27	27	
	Итоговая аттестация (совокупность текущего контроля)						

2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) программы повышения квалификации

Раздел 1. Вводная часть(4 часа).

Тема 1.1 ИКТ в образовании (2 часа).

Нормативные документы. Профессиональный стандарт педагога. Рекомендации ЮНЕСКО. Закон СНГ. ИКТ-компетентность. Комплекс национальных стандартов по информационно-коммуникационным технологиям в образовании

Тема 1.2 Основные элементы ИКТ в школе(2 часа).

Презентация, интерактивный урок, мультимедийный урок.

Раздел 2 Подготовка материала (10 часов).

Тема 2.1 Электронные образовательные ресурсы в образовании (1 час).

Основные определения. Классификация.

Тема 2.2 Виды ЭОР(1 час).

Текст, графические иллюстрации, элементы медиа, сайты, программы.

Тема 2.3 Использование изображений из интернета (2 часа).

Использование информации из интернета (правовой и технический аспекты). Использование произведения без согласия автора. Интернет-сервисы для работы с изображениями. Обрезка изображений. <http://croper.ru>.

Тема 2.4 Подготовка видеоматериалов для урока и внеурочной деятельности (6 часов).

Интернет-сервисы для работы с видео. Использование видеороликов из YouTube. Сервис savefrom.net. Программа для видеомонтажа VideoPad VideoEditor. Возможности программы. Основное меню программы.

Нелинейный видеомонтаж. Загрузка в YouTube. Переозвучивание и добавление титров. Сохранение видео в разных форматах.

Сохранение материалов на облачном диске. Google диск. Выгрузка файла и папки. Совместное использование – виды разрешений.

Раздел 3 Презентация (10 часов).

Тема 3.1PowerPointMix (2 часа).

Использование надстройки Power PointMix.Дополнительные возможности для работы с видео. Конвертирование в видеофайл.

Тема 3.2Простая альтернатива Power Point – интернет-сервис Prezi (6 часов).

Интернет-сервис Glogster.

Создание презентаций Prezi. Основные отличия. Шаблоны. Работа с фреймами. Аудио. Использование видео. Сохранение для использования off-line.

Тема 3.3Защита презентации от несанкционированного использования (2 часа).

Конвертирование презентации в другие форматы (Flash, HTML).

Раздел 4Разработка интерактивного урока (16 часов).

Тема 4.1Что такое интерактивный урок(2 часа).

Интерактивное обучение и интерактивный урок. Суть интерактивного обучения. Принцип взаимодействия с учителем. Организационные формы, реализующие модель интерактивного обучения.

Тема 4.2Интернет-сервис «Конструктор учебных курсов Stepic»(8 часов).

Обучающе-контролирующие системы. Интернет-сервис «Конструктор учебных курсов Stepic» – полноценный урок от объяснения нового материала до оценивания знаний.Процесс создания урока. Шаг, содержащий тест.Типы вопросов. Обеспечение доступности урока. Анализ результатов обучения.

Тема 4.3Интернет-сервис EduCanon(6 часов).

Интернет-сервис EduCanon – превращение любого видеоролика в интерактивный урок.Возможности сервиса в преподавании. Элементы управления. Типы вопросов. Русский язык – аудирование. Использование интернет-сервисов в обучении иностранному языку.

Раздел 5. Создание мультимедийного контента (14 часов).

Тема 5.1Использование собственного интернет-сайта в учебной деятельности (2 часа).

Что тормозит использование интернет-сайта в учебной деятельности.Какие материалы можно размещать на сайте. Личные материалы, которые формируют положительный имидж учителя. Сайт – основной инструмент для организации дистанционного обучения учащихся. Сбор статистики посещений.Использование сайта для организации проектной деятельности. Правила создания сайта.

Тема 5.2Интернет-сервис Google Сайт(6 часов).

Аккаунт в Google.Начало работы. Начальная страница сервиса Сайты. Вход в меню настроек. Режим редактирования. Режим Настройки страницы. Редактирование текста и сохранение страницы.

Тема 5.3Наполнение сайта мультимедийными элементами (6 часов).

Добавление видео. Календарь. Карты Google. Формы Google.

Раздел 6 Оценивание знаний учеников (10 часов).

Тема 6.1ЭОР для оценивания знаний (2 часа).

Возможности электронных образовательных ресурсов в оценивании знаний.

Тема 6.2Выбор типа теста. Правильная формулировка вопросов (2 часа).

Рекомендации по формулированию заданий. Задания с открытым ответом.

Задания типа эссе – особенности проверки. Банк вопросов.

Тема 6.3Создание тестов в программе Hot Potatoes(6 часов).

Альтернативный выбор, множественный выбор, открытый ответ, установить соответствие, заполнить пробелы, восстановить последовательность, кроссворд.Создание и сохранение тестов. Оценка результатов.

Использование мультимедиа.

Раздел 7. Использование смартфонов в обучении (8 часов).

Тема 7.1QR-коды(2 часа).

QR-коды: новые средства для организации уроков.

Тема 7.2Создание языковой среды в классе с помощью QR-кодов (2 часа).

Тема 7.3Как автоматизировать проверку знаний на уроке с помощью смартфона (2 часа).

Тема 7.4GPS игры (2 часа).

Перечень практических занятий:

Номер раздела/темы	Наименование работы
5	Использование изображений из интернета.
6	Подготовка видеоматериалов для урока и внеурочной деятельности.
7	Использование надстройки Power Point Mix.
8	Создание презентаций Prezi
11	Конструктор учебных курсов Stepic
12	Интернет-сервис EduCanon
14	Интернет-сервис Google Сайт
15	Наполнение сайта мультимедийными элементами
18	Создание тестов в программе Hot Potatoes
20	Создание языковой среды в классе с помощью QR-кодов.
21	Автоматизация проверки знаний на уроке с помощью смартфона.
22	GPS игры.

Самостоятельная работа:

Номер раздела/темы	Наименование работы
--------------------	---------------------

6	Подготовка видеоматериалов в программе VideoPad VideoEditor
8	Создание презентаций Prezi
11	Создание урока в конструкторе учебных курсов Stepic
12	Создание урока с помощью интернет-сервиса EduCanon
14	Создание сайта в Google Сайт
15	Наполнение сайта мультимедийными элементами
18	Создание тестов в программе Hot Potatoes

3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы аттестации

1.2.1 Промежуточная аттестация

Раздел 2 - готовый видеоролик VideoPadVideoEditor, Раздел 3 - презентация Prezi, Раздел 4 - урок Stepic, ролик EduCanon, Раздел 5 - готовый сайтGoogle, Раздел 6 - набор тестов Hot Potatoes.

1.2.2 Итоговая аттестация

Осуществляется в письменном виде, как совокупность текущего контроля: слушатели должны представить выполненные работы по каждому разделу программы, в форме, указанной в таблице п. 2.1.

3.2. Оценочные материалы

Входной контроль не предусмотрен. Итоговая аттестация осуществляется в письменном виде.

Слушатели должны представить выполненные работы по каждому разделу программы, в форме, указанной в таблице п. 2.1.

В выполненных практических заданиях должны присутствовать все элементы, рассмотренные в процессе изучения программ и интернет-сервисов.

Практические задания выполняются на материале учащихся, но соответствуют общей идее, представленной в учебных материалах.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3, 4 или 5) по всем разделам программы, предусматривающим выполнение практических заданий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для просмотра мультимедийных лекций и выполнения практических заданий необходим компьютер с установленным пакетом MicrosoftOffice (желательно, не ниже 2007) и выходом в интернет.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

По каждому разделу программы слушатели получают мультимедийные лекции, содержащие всю необходимую информацию. Для самостоятельной работы используется литература, список которой приведен ниже и интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Макарова Н. В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии.- СПб.: Питер, 2011. - 224 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования под ред. Е.С. Полат, М.: Academia, 2002. – 205 с.
3. Шаповалов М.И. Дистанционное обучение: теория и практика. – М.: Эдитус, 2015. – 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО [Электронный ресурс]
<http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>(10.11.2016)
2. Закон межпарламентской ассамблеи СНГ от 18 апреля 2014 г. № б/н "Об использовании информационно-коммуникационных технологий в системе образования" [Электронный ресурс]
http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=4224(10.11.2016)
3. Комплекс национальных стандартов по информационно-коммуникационным технологиям в образовании (ГОСТ Р 52652-2006) [Электронный ресурс] <http://www.lexed.ru/>(10.11.2016)
4. Он-лайн сервис Кропер [Электронный ресурс]
<http://croper.ru>(10.11.2016)
5. NCHSoftware [Электронный ресурс] <http://www.nchsoftware.com/>(10.11.2016)
6. OfficeMix [Электронный ресурс] <https://mix.office.com/de-de/Home>(10.11.2016)
7. Он-лайн сервис PlayPosit [Электронный ресурс]
<https://playposit.uservoice.com/knowledgebase>(10.11.2016)
8. HotPotatoes [Электронный ресурс] <http://hotpot.uvic.ca/>(10.11.2016)
9. Он-лайн сервис Stepic [Электронный ресурс]
<https://stepic.org/>(10.11.2016)

4.3. Кадровое обеспечение программы

Шаповалов Михаил Иванович, к.т.н., доцент каф. Общего и прикладного языкознания МПГУ.

5. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Составитель (автор) программы: Шаповалов Михаил Иванович, к.т.н., доцент каф. Общего и прикладного языкознания МПГУ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры/ученого совета института/факультета протокол № 2 от 8 сентября 2016 года.

Директор Института/декан факультета

Трубина Л.А.

Руководитель программы

Шаповалов М.И.

Программа повышения квалификации *«Создание мультимедийного урока. Программы и интернет-сервисы»* одобрена Координационным экспертным советом дополнительного образования МПГУ, протокол № _____ от «_____» _____ 201__ года.

Секретарь КЭСДО МПГУ

М.В. Школьников

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления непрерывного дополнительного образования

Д.А. Кудрявцева

