

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ

_____ А.С. Зинин
«12» марта 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Обеспечение и реализация дистанционного обучения
в образовательных организациях
(название программы)

Автор (ы) курса:
Авторский коллектив

Москва – 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения и реализации дистанционного обучения в образовательных организациях.

В процессе обучения слушатели научатся обеспечивать информационно-методическое сопровождение организации учебного процесса в условиях внедрения дистанционных технологий, используя образовательные ресурсы Интернет-пространства.

Совершенствуемые компетенции¹

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.02 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.02 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Уметь: подбирать систему учебных занятий в электронном образовательном пространстве для обеспечения индивидуального (группового) освоения обучающимися содержания тем учебного предмета.</p> <p>Знать: – виды и типы доступных электронных образовательных ресурсов с учетом обеспечения индивидуального (группового) дистанционного обучения учащихся соответствующему предмету на соответствующем уровне образования;</p>	ОПК-3

¹ Из ФГОС 3 ++

	<p>– особенности навигации и поиска нужной информации на электронных образовательных ресурсах;</p> <p>– стратегию подбора системы учебных занятий в электронном образовательном пространстве для обеспечения индивидуального (группового) освоения обучающимися содержания тем учебного предмета.</p>	
2.	<p>Уметь: разрабатывать визуализированную пошаговую инструкцию для обучающихся, обеспечивающую им возможность дистанционно осваивать содержание учебных тем и контролировать уровень его освоения с учетом специфики электронного образовательного ресурса.</p> <p>Знать: стратегию разработки визуализированной пошаговой инструкции для обучающихся, обеспечивающей возможность дистанционно осваивать содержание учебных тем и контролировать уровень его освоения с учетом специфики электронного образовательного ресурса.</p>	ОПК-3, ОПК-5
3.	<p>Уметь: планировать процесс реализации дистанционного обучения каждого обучающегося на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Знать: – особенности обеспечения корректировки трудностей в обучении и обратной связи с обучающимися в рамках реализации дистанционного обучения с учетом возможностей электронных образовательных и информационных ресурсов; – алгоритм планирования процесса реализации дистанционного обучения каждого обучающегося на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов.</p>	ОПК-3, ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее, среднее профессиональное образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции, презентации	Практические занятия	
1	Дистанционное обучение и возможности электронных образовательных платформ	2	1	1	
2	Обеспечение дистанционного обучения	8	1	7	Проекты № 1, 2
3	Реализация дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов	6	1	5	Проект № 3
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных работ
	Итого:	16	3	13	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Дистанционное обучение и возможности электронных образовательных платформ	<i>Лекция, 1 час</i>	Дистанционное обучение: его особенности и преимущества. Формы дистанционного образования. Организация дистанционного обучения учителем. Виды и типы доступных электронных образовательных ресурсов с учетом их возможности обеспечения дистанционного системного обучения по учебным предметам. Возможности электронных образовательных и информационных ресурсов для обеспечения организации групповой работы обучающихся по освоению содержания предметных тем. Контрольно-диагностические возможности,

		навигация и поиск нужной информации на электронных образовательных ресурсах.
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Выбор электронных образовательных ресурсов и освоение особенностей поиска информации на них.
Тема 2 Обеспечение дистанционного обучения в рамках общего и среднего профессионального образования (на примере МЭШ)	<i>Презентация, 1 час</i>	Обеспечение дистанционного обучения в рамках общего и среднего профессионального образования. Стратегия разработки визуализированной пошаговой инструкции для обучающихся, обеспечивающей возможность дистанционно осваивать содержание учебных тем и контролировать уровень освоения с учетом специфики электронного образовательного ресурса.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Проект № 1. Подбор системы учебных занятий в электронном образовательном пространстве (<i>по выбору</i>) для обеспечения индивидуального (группового) освоения обучающимися содержания темы учебного предмета (<i>по выбору</i>).
	<i>Практическое занятие, 1,5 часа</i>	Пример пошаговой визуализированной инструкции для обучающихся. Выполнение тренировочного задания. Стратегия разработки визуализированной пошаговой инструкции для обучающихся, обеспечивающей возможность дистанционно осваивать содержание учебных тем и контролировать уровень освоения с учетом специфики электронного образовательного ресурса.
	<i>Практическое занятие, 2,5 часа</i>	Проект № 2. Разработка визуализированной пошаговой инструкции для обучающихся, обеспечивающей их возможность дистанционно осваивать содержание учебных тем, а учителю – контролировать уровень освоения с учетом специфики электронного образовательного ресурса (<i>темы по выбору</i>).
Тема 3 Реализация дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов и средства контроля (на примере МЭШ)	<i>Презентации, видеоролики 1 час</i>	Реализация дистанционного обучения, создание приложений, тестовых заданий и тестов в Московской электронной школе. Алгоритм планирования процесса реализации дистанционного обучения каждого обучающегося на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов.
	<i>Практическое занятие, 5 часов</i>	Проект № 3. Планирование процесса реализации дистанционного обучения каждого обучающегося <i>по выбранной учителем теме</i> (проекты № 1,2) на основе соответствующего электронного образовательного ресурса (<i>по выбору учителя</i>).
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных проектных работ

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Проект № 1

Подбор системы учебных занятий в электронном образовательном пространстве *(по выбору учителя)* для обеспечения индивидуального (группового) освоения обучающимися содержания темы учебного предмета *(по выбору учителя)*.

Требования к проекту: разработка проекта осуществляется на основании стратегии подбора системы учебных занятий в электронном образовательном пространстве для обеспечения освоения обучающимися содержания одной из тем учебного предмета в рамках уровня образования.

Критерии оценивания:

1. Все шаги стратегии выполнены правильно.
2. Все учебные занятия соответствуют выбранной теме.
3. Все учебные занятия соответствуют уровню образования.
4. Все учебные материалы содержат интерактивный контент.
5. Все учебные занятия содержат оценочные материалы, выполняющие обучающую и контрольно-оценочную функцию.
6. Наличие обратной связи для обучающихся. (Обучающимся дана возможность проходить диагностику столько раз, сколько нужно для положительного оценивания).
7. Система учебных занятий собрана в едином пространстве – дана ссылка/ссылки.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 2

Разработка визуализированной пошаговой инструкции для обучающихся, обеспечивающей возможность дистанционно осваивать содержание учебных тем и контролировать уровень освоения с учетом специфики электронного образовательного ресурса *(по выбору учителя)*.

Требования к проекту: разработка осуществляется на основании стратегии подбора системы учебных занятий и примера пошаговой визуализированной инструкции «Домашнее задание для обучающихся».

Критерии оценивания:

1. Все шаги стратегии выполнены правильно.
2. Инструкция представляет собой пошаговый алгоритм действий.
3. Инструкция содержит краткую и недвусмысленную информацию.
4. Инструкция содержит скриншоты (слайды), визуально поясняющие шаги алгоритма.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 3

Планирование процесса реализации дистанционного обучения каждого обучающегося *по выбранной учителем теме* (в соответствии с проектами № 1, 2) на основе соответствующего электронного образовательного ресурса (*по выбору учителя*).

Требования к проекту: разработка осуществляется в соответствии с алгоритмом планирования процесса реализации дистанционного обучения каждого обучающегося на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов.

Критерии оценивания:

1. Все шаги алгоритма выполнены правильно.
2. Процесс реализации дистанционного обучения соответствует поставленным целям и задачам.
3. Процесс реализации дистанционного обучения предполагает осуществление контроля освоения материала обучающимися.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку проектных работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Электронные ресурсы:

1. Московская электронная школа. Информационно-методическая поддержка проекта [Электронный ресурс]// URL: <http://mes.mosedu.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).
2. Общегородская платформа электронных образовательных материалов [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://uchebnik.mos.ru/> – (дата обращения: 23.03.2020).
3. Создание урока в МЭШ [Электронный ресурс]// URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TaITLBeWiNw> (дата обращения: 23.03.2020).
4. Электронные учебные пособия Библиотеки МЭШ [Электронный ресурс]// URL: <https://clck.ru/M6sKc> (дата обращения: 23.03.2020).
5. Российская электронная школа [Электронный ресурс]// URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).
6. Лекториум [Электронный ресурс]// URL: <https://project.lektorium.tv/about> (дата обращения: 23.03.2020).
7. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]// URL: <https://media.prosv.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).
8. Московский образовательный телеканал [Электронный ресурс]// URL: <https://mosobr.tv/> (дата обращения: 23.03.2020).
9. Городской методический центр, Проект «Больше, чем урок!» [Электронный ресурс]// URL: <https://mosmetod.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).
10. Яндекс.Учебник [Электронный ресурс]// URL: <https://education.yandex.ru/home/> (дата обращения: 23.03.2020).

11. Фоксфорд [Электронный ресурс]// URL: <https://foxford.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).

12. Универсариум [Электронный ресурс]// URL: <https://universarium.org/> (дата обращения: 23.03.2020).

13. Skyes [Электронный ресурс]// URL: <https://skyeng.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).

14. Алгоритмика [Электронный ресурс]// URL: <https://free.algoritmika.org/#kurs> (дата обращения: 23.03.2020).

15. Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус [Электронный ресурс]// URL: <https://sochisirius.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

2. Образовательный цифровой ресурс для дистанционной реализации обучения: <http://learn.mosmetod.ru/>.