Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Институт естествознания и спортивных технологий

СОГЛАСОВАНО
Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ
_____ /Д.А. Махотин/
Протокол № 07 от 10 января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ
_____ /Е.Н. Геворкян/
«10» 01 _____2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Судья по баскетболу

(36 часов)

Автор:
Саблин А.Б., канд. пед. наук, доцент

Москва, 2020

Раздел 1. «Общая характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области спортивного судейства в баскетболе

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Бакалавриат Код компетенции
1.	способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10
2.	способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Спортивный судья». Планируемые результаты обучения, по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция, реализуемая после обучения	Код	Трудовые действия
Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	Документационное оформление проведения спортивного соревнования	C/02.3	1.Проведение жеребьевки, подготовка и выпуск рабочих, промежуточных и официальных итоговых протоколов результатов спортивного соревнования 2.Подготовка и предоставление спортивным судьям бланков протоколов спортивного соревнования
Организация судейства спортивных соревно-ваний по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревно-вания, мероприятий по выполнению населением различных	Фиксация техничес-ких действий и опре-деление результатов выступлений участ-ников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине,	D/02.4	1.Наблюдение за участниками спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва) или за выступлением участника в заданной зоне ответственности 2. Фиксация, включая фиксацию времени совершения важных с точки зрения правил вида спорта или значимых

возрастных групп нормативов, испытаний, тестов	этапа спортивного соревнования		для определения результата спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва) событий, произошедших во время спортивного соревнования, информирование рефери, арбитра, вышестоящего судьи о вышеназванных событиях 3. Информирование рефери, арбитра, вышестоящего судьи о корректности технических действий участников спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва) с точки зрения их соответствия правилам вида спорта и положения (регламента) соревнований 4. Определение результата выступления участника спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва), корректировка результата, исходя из технических действий участника спортивного соревнования, в соответствии с правилами вида спорта
	Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	D/04.4	1.Контроль подачи обязательных для выполнения участниками соревнования и спортивными судьями сигналов, регулирующих ход соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивных соревнований, в соответствии с правилами вида спорта 2. Остановка или вмешательство в ход отдельного направления или этапа спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта при возникновении факторов, влекущих за собой нарушения правил вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании, при возникновении угрозы жизни и здоровью участников соревнования, а также в случаях, предусмотренных правилами вида спорта

			3. Дисквалификация участников спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивных соревнований, спортивных судей этапа или направления спортивного соревнования при нарушении ими правил вида спорта или неподчинении указаниям 4. Подписание итогового протокола по результатам соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п		Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Бакалавриат
		Код компетенции
1.	**Знать**: общие принципы арбитража в контексте философии избранного вида спорта **Уметь:** решать задания видеокейса по судейской деятельности в качестве полевого арбитра и судьи за секретарским столом	ОПК-10 ОПК-13
2.	**Знать:** основные компоненты механики судейства **Уметь:** анализировать быстро меняющеюся соревновательную ситуацию и предвидеть возможные игровые сценарии с целью своевременного реагирования и правильного принятия решения	ОПК-10 ОПК-13
3.	**Знать**: официальные правила соревнований по баскетболу, интерпретацию официальных правил **Уметь:** решать задания видеокейса по контролированию хода соревновательной борьбы и своевременного внесения соответствующих корректив в манеру, стиль судейства, обеспечивающие нормальный ход состязания	ОПК-10 ОПК-13

Уровень образования: ВО, получающие ВО

Направление подготовки: педагогическое образование

Область профессиональной деятельности: общее, профессиональное и дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 4 часа в день, 2 раза в неделю

1.6. Срок освоения: 5 недель

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час.	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа		
1.	Общие основы спортивного судейства в избранном виде спорта	2	2			Входное тестирование	2
2.	Содержание судейской деятельности в избранном виде спорта	2	2				2
3.	Особенности ведения секретарской деятельности.	5	1	4		Практическая работа № 1	5
4.	Особенности управления соревновательным процессом в избранном виде спорта	2		2			2
5.	Соревнования в избранном виде спорта, способы проведения.	2		2			2
6.	Методика судейства	8	2	6	2	Практическая работа № 2	10
7.	Формирование навыков судейского мастерства	9	1	8	4	Практическая работа № 3 Выходное тестирование	13
	Итоговая аттестация	Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ и выходного тестирования)					
	Итого часов	**30**	**8**	**22**	**6**		**36**

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	2	3
Тема 1. Общие основы спортивного судейства в избранном виде спорта	Лекция, 2 час.	*Входное тестирование* Официальные правила соревнований по баскетболу и их интерпретация. Новшество в правилах. Изменения правил как объективная необходимость, вызываемая развитием вида спорта. Диалектическая взаимосвязь правил и развития техники и тактики в избранном виде спорта. Изучение правил игры, состязаний. Жестикуляция судей. Анализ правил по избранному виду спорта. Общие принципы арбитража. Философия избранного вида спорта (баскетбол). Изучение рекомендованной литературы, наблюдения за деятельностью арбитров в избранном виде спорта.
Тема 2. Содержание судейской деятельности в избранном виде спорта	Лекция, 2 часа	Разбор статей официальных правил в избранном виде спорта и их интерпретаций: нарушения, механика судейства, жестикуляция. Протокол игры, состязания. Технический отчет. Методика их заполнения. Опрос по правилам соревнований. Наблюдение за работой судей в поле во время игры, состязаний. Анализ их действий.
Тема 3. Особенности ведения секретарской деятельности	Лекция, 1час	Структура бригады секретариата. Обязанности секретариата. Методика работы членов секретариата. Методика ведения протокола игры.
	Практическое занятие, 3 часа	Владение умением ведения секретарских функций во время игры, состязания. Заполнение протоколов игры и технических отчетов в процессе учебных игр (по заданию преподавателя). Выполнение обязанностей членов секретариата во время учебного матча, состязания.
	Практическое занятие, 1 час	*Практическая работа № 1:* Просмотр видеозаписи (видеокейс) и выполнение практикоориентированных заданий по ведению: - протокола игры; - хронометрированию матча; - хронометрированию атаки; - статистического протокола.
Тема 4. Особенности управления соревновательным процессом в избранном виде спорта	Практическое занятие, 2 часа	Просмотр видеозаписи матча. Характеристика особенностей игровых ситуаций. Действия судей и меры принимаемые при возникновении неординарных игровых ситуациях. Оперативное и своевременное использование жестких и

		принципиальных подходов позволяющих поддерживать управляемость и контроль над игровой ситуацией по ходу всего матча, состязания. Наблюдения и выявление неординарных ситуаций по ходу матча (агрессия игроков, тренеров, болельщиков, игровая напряженность, провокационные ситуации и др.).
Тема 5. Соревнования в избранном виде спорта, способы проведения.	Практическое занятие, 2 часа	Виды соревнований по их значению: главные (абсолютное и относительное первенство) вспомогательные (отборочные, контрольные встречи, уравнительные, классификационные). Роль судейской коллегии как руководителя и организатора соревнований. Положение о соревнованиях. Информация для зрителей и участников. Составление календаря игр: упрощенная таблица, усовершенствованная таблица. Оценка учета результатов. Способ розыгрыша с выбыванием: после одного поражения, после двух поражений. Составление календаря. Таблица результатов соревнований.
Тема 6. Методика судейства	Лекция, 2 часа	Методика судейства соревнований. Основные ошибки при судействе. Права и обязанности судьи в поле. Место судей на площадке во время игры. Жестикуляция. Взаимосвязь с секретарским столиком.
	Практическое занятие, 4 часа	Место расположения судей на площадке и их взаимосвязь друг с другом и судейским столиком во время игры, состязания. Техника определения ошибок. Жестикуляция. Анализ судейства высококвалифицированных спортсменов. Участие в соревнованиях в качестве судьи-секретаря и арбитра в поле. Опрос по материалам пройденной темы.
	Практическое занятие, 2 часа	*Практическая работа № 2:* Практическое судейство в качестве полевых судей в специально смоделированных игровых ситуациях:
	Самостоятельная работа, 2 часа	Разбор наиболее сложных ситуаций в ходе видео просмотра игр. Изучение литературных источников, видеоматериалов по пройденной теме.
Тема 7. Формирование навыков судейского мастерства	Лекция, 1 час	Методика совершенствования практических судейских навыков. Характеристика деятельности полевых судей.

	Практическое занятие, 6 часов	Совершенствование умений и навыков судейства в ходе учебных игр и специально смоделированных игровых ситуаций. Участие в них в качестве арбитра в поле (главный судья, второй судья). Выходное тестирование.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Просмотр соревнований и видеофильмов. Изучение основных положений изменений правил игры. Анализ судейства ведущих судей страны на соревнованиях различного масштаба. Просмотр и анализ работы судей-секретарей.
	Практическое занятие, 2 часа	*Практическая работа № 3* Выполнение практикоориентированного задания по разбору и анализу ошибок, допущенных судьями в игре (1 период в ходе видео просмотра матча) (письменно). *Выходное тестирование*
Итоговая аттестация		*Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ и выходного тестирования*

2.3. Календарный учебный график

№ п\п	Учебные недели/часы Тема	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
1.	Общие основы спортивного судейства в избранном виде спорта	Т				
2.	Содержание судейской деятельности в избранном виде спорта	Т				
3.	Особенности ведения секретарской деятельности	К, ПР 1				
4.	Особенности управления соревновательным процессом в избранном виде спорта		П			
5.	Соревнования в избранном виде спорта, способы проведения.		П			
6.	Методика судейства			К ПР 2		
7.	Формирование навыков судейского мастерства				К ПР 3	
8.	Итоговая аттестация					ИА

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущая аттестация

Входное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 12 вопросов в письменной форме (содержание вопросов составлено на основе официальных правил баскетбола) (приложение 1)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 8-10 баллов – высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, менее 5 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

Выходное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 12 вопросов в письменной форме (содержание вопросов составлено на основе официальных правил баскетбола) (приложение 2)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 9-11 баллов
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 1 по теме 3

Форма проведения	Очно
Название	Особенности ведения секретарской деятельности
Требования к структуре и содержанию	Включает выполнение практикоориентированных заданий (видеокейс) по ведению: - протокола игры; - хронометрированию матча; - хронометрированию атаки; - статистического протокола.
Критерии оценивания	Уровень освоения программы оценивается по результатам участия в практических занятиях (оценивается по системе «выполнено»/«не выполнено», также по результатам выполнения самостоятельных индивидуальных (или в малых группах) работ. - усвоение слушателями программного материала; - демонстрация умений по выполнению секретарских функций. - актуальность относительно ожидаемых результатов;

	- логичность в изложении; - приближенность к реальности; - практическая значимость
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2 по теме 6

Форма проведения	Очно
Название	Методика судейства
Требования к структуре и содержанию	Включает практическое судейство в качестве полевых судей в специально смоделированных игровых ситуациях: - фол в нападении (последовательность жестикуляции); - фол при броске (последовательность жестикуляции); - пробитие штрафного броска (последовательность жестикуляции); - определение аута и ввод мяча в игру (последовательность жестикуляции); - нарушение 24 секунд (последовательность жестикуляции); - спорный мяч (последовательность жестикуляции); - фиксация попадания (последовательность жестикуляции)
Критерии оценивания	Уровень освоения программы оценивается по результатам участия в практических занятиях (оценивается по системе «выполнено»/«не выполнено», также по результатам выполнения самостоятельных индивидуальных (или в малых группах) работ. - демонстрация умений по определению статуса игровой ситуации, выработки решения и правильной жестикуляции. - актуальность относительно ожидаемых результатов; - логичность в изложении; - приближенность к реальности; - практическая значимость
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая аудиторная работа № 3 по теме 7

Форма проведения	Очно
Название	Формирование навыков судейского мастерства
Требования к структуре и содержанию	Включает выполнение практикоориентированного задания по разбору и анализу ошибок, допущенных судьями в игре (1 период в ходе видео просмотра матча) (письменно).
Критерии оценивания	Уровень освоения программы оценивается по результатам участия в практических занятиях (оценивается по системе «выполнено»/«не выполнено», также по результатам выполнения самостоятельных индивидуальных (или в малых группах) работ. - демонстрация умений по определению статуса игровой ситуации, оперативности в ее оценке и ссылки на официальные правила; - актуальность относительно ожидаемых результатов; - логичность в изложении; - приближенность к реальности; - практическая значимость;
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ и выходного тестирования)
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех практических работ и выходного тестирования в соответствии с требованиями к каждому из вида работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании выполненных практических работ и выходного тестирования
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Латыпов И.К. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу: (учеб.-метод. пособие)/под ред. И.К. Латыпова – М.: Наука, 2014. – 103 с.

2. Судейство соревнований в избранном виде спорта (баскетбол): рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 49.03.01: профиль подгот.: «Спортив. подгот.»: квалификация (степень) выпускника – Акад. бакалавр: форма обучения – оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Костикова Л.В. (и др.); М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2015.

3. Официальные правила по баскетболу ФИБА – 2018 / Рос. Федерация баскетбола. – М.,2018. – 196 с.

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года №193н. – Профессиональный стандарт 05.007 «Спортивный судья».

5. Дмитриев Ф.Б. Комплексная методика подготовки и критерии эффективности работы судей по баскетболу: Монография /Ф.Б. Дмитриев. – М.: ООО Издательский Центр «Наука», 2017. – 128 с.: табл.

Дополнительная:

1. Виссел Х. Баскетбол: шаги к успеху: (пер. с англ.) / Хол Виссел. – М.: АСТ: Астрель, 2014 – 240 с.: ил.

2. Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / (подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.); Рос. федерация баскетбола. – М., 2013. – 30 с.

3. Латыпов И.К., Дмитриев Ф.Б. Методические основы подготовки судей по баскетболу: учеб.-метод. Пособие / (под ред. И.К. Латыпова, Ф.Б. Дмитриева). – М.: Наука, 2012 – 278 с.;

4. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Пед. образование»: рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. – 6-е изд., перераб. – М.: Academia, 2014. – 349 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Международной Федерации баскетбола / http://www.fiba.basketball/ (дата обращения: 25.11.2019 г.);

2. Сайт Европейской Федерации баскетбола / http://www.fibaeurope.com/ (дата обращения: 25.11.2019 г.);

3. Сайт Российской Федерации баскетбола / http://russiabasket.ru/ (дата обращения: 25.11.2019 г.);

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска
Баскетбольный зал	Практические занятия	Оснащенность и оборудование отвечает современным организационным и санитарным требованиям. Учебные пособия и учебные фильмы. Флипчарт или магнитно – маркерная доска.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием традиционных технологий (объяснительно-иллюстративные и практико-ориентированные) и современных технологий активного обучения. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы. В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий

Протокол №___ от «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой _____ /А.В. Скотникова/

Приложение 1

1. Цель игры

А. Не нарушая правил обыграть защитника

Б. Не нарушая правил выполнить передачу

В. Не нарушая правил забросить мяч в кольцо

Г. Не нарушая правил удержать мяч в передовой зоне противника

2. Как определяется победитель?

А. Не нарушая правил выполнить большое количество передач чем соперник

Б. Не нарушая правил набрать наибольшее количество очков

В. Не нарушая правил забросить как можно больше мячей в корзину соперника

Г. Не нарушая правил как можно больше по времени владеть мячом

3. Каково расстояние от штрафной линии до лицевой линии?

А. 5,75 м

Б. 5,80 м

В. 5,85 м

Г. 5,90 м

4. Как судья определяет какая из команд будет владеть мячом при ситуации спорного броска?

А. руководствуется текущим счетом игры

В. руководствуется текущим положением стрелки указывающей направление атаки

Г. руководствуется текущим жестом комиссара матча

5. Когда мяч считается заброшенным?

А. При прохождение мячом внутренней горизонтальной поверхности кольца

Б. При прохождение мячом сквозь внутренний обод кольца сверху вниз

В. При прохождение мячом сквозь внутренний обод кольца снизу вверх

Г. При прохождение мячом сквозь внешний обод кольца сверху вниз

6. Определите ситуацию при которой предоставляется затребованный тайм-аут?

А. по требованию игрока на площадке

Б. при переходе команды из тыловой в передовую зону

В. в последние 2 минуты игры, команде которой забросили мяч

Г. перед выполнением второго штрафного броска

7. В каких случаях команде не разрешается замена?

А. при остановке основного времени игры

Б. во время взятого тайм-аута

В. мяч находится у арбитра в руках перед первым штрафным броском

Г. во время розыгрыша мяча

8. Как наказывается команда за несоблюдение правил?

А. мяч передается сопернику

Б. команда нарушившая правила продолжает владеть мячом

В. команда нарушившая правила выполняет штрафной бросок

Г. команда нарушившая правила садится на скамейку, выходят другие пять игроков

9. Какое исключение есть для игрока нападающей команды находящегося более трех секунд в ограниченной зоне?

А. игрок не касается поверхности ограниченной зоны находясь над ней

Б. мяч ходит по периметру трех очковой дуги

В. мяч находится в тыловой зоне

Г. одновременно три игрока нападающей команды находятся в ограниченной зоне

10. Какими правилами руководствуется судьи чтобы считать бросок с игры выполненным в течении 24х секунд?

А. касание мячом железного обода кольца

Б. касание мячом баскетбольного щита

В. по высоте траектории полета мяча

Г. касание мячом сетки кольца

11. В каком случае мяч не будет засчитан при фиксировании помехи попаданию мячу?

А. касание мяча защитником по снижающийся траектории

Б. касание сетки кольца защитником при снижающейся траектории мяча

В. касание сетки кольца нападающим при снижающейся траектории мяча

Г. удара по щиту рукой защитником во время полета мяча к кольцу после броска

12. За что игрок наказывается техническим фолом?

А. за удар по рукам

Б. за демонстрацию агрессии против арбитров на площадке

В. за зацепы формы соперника

Г. за выставленные локти и колени

Приложение 2

1. Какое правило не должен нарушать игрок, выполняющий штрафной бросок?

А. заступать за линию штрафного броска

Б. подпрыгивать во время броска

В. выполнить бросок в течение 3 секунд

Г. выполнять штрафной бросок двумя руками

2. Должен ли судья секундометрист останавливать основное время если прозвучал сигнал 24х секунд?

А. должен

Б. не должен

В. должен если судья в поле дал свисток об окончании времени владения

Г. должен если мяч попал в железную душку кольца

3. За какие действия на площадке дается дисквалифицирующий фол?

А. за мат

Б. за не приличные жесты

В. за разговоры с судьями

Г. за драку

4. Что такое обоюдный фол?

А. два игрока из одной команды одновременно нарушают правила

Б. два игрока из разных команд одновременно нарушают правила против друг друга

В. два запасных игрока из разных команд одновременно нарушают правила

Г. игрок из одной команды одновременно нарушает правила против двух игроков

5. Каким образом команда, владеющая мячом может вернуть мяч в свою тыловую зону?

А. выполнить передачу в тыловую зону

Б. войти в тыловую зону из передовой с ведением мяча

В. Если после касания части тела защитника, мяч отскакивает в тыловую зону

Г. после выполненной нерезультативной атаки

6. Какое правило нарушает плотно опекаемый игрок?

А. 5 сек

Б. 3 сек

В. 8 сек

Г. 1 сек

7. Как определить опорную ногу у игрока владеющим мячом?

А. по количеству прыжков

Б. по первому шагу с мячом

В. по второму шагу с мячом

Г. по третьему шагу с мячом

8. Меняются ли команды кольцами если необходимо играть пятый период?

А. меняются

Б. не меняются

В. игра переносится на другой день

Г. игра переносится на другую площадку

9. Какое максимальное количество тайм-аутов команда может использовать в 3 периоде игры?

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

10. Какое правило нарушает команда, владея мячом в своей тыловой зоне?

А. 8 сек

Б. 7 сек

В. 6 сек

Г. 10 сек

11. Какое касание защитника игрока нападения не будет считаться фолом?

А. не дающее преимущество защитнику

Б. дающее преимущество защитнику

В. инициатор столкновения защитник

Г. выставленный локоть в сторону, преграждающий направления движения нападающему

12. В каких случаях при получении фола штрафные броски не пробиваются?

А. если исчерпан лимит командных фолов

Б. совершен фол в нападении

В. при техническом фоле

Г. если фол совершен при результативном броске