

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2017 года

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШАХМАТАМ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (2 КЛАСС)**

Инв. номер _____
Начальник учебного управления
_____ Т. Н. Данилова

Автор курса:
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания, спорта и
безопасности жизнедеятельности

Протокол №14 от 22 марта 2017 г.
Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Формирование или совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проведения учебных занятий по шахматам в начальной школе.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Современные методики и технологии организации шахматной работы в образовательной организации на уровне начального общего образования (2 класс).	ПК-2		
2.	Специфику использования шахматной игры в образовательном процессе школы как инструмент интеллектуального развития обучающихся на уровне начального общего образования (2 класс).	ПК-4		
	Уметь			

1.	Эффективно применять на разных этапах урока и во внеурочной деятельности современные методики и технологии организации и реализации курса «Шахматы в школе» на уровне начального общего образования (2 класс).	ПК-4		
----	--	------	--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, послевузовское профессиональное, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (шахматы) в системе общего и дополнительного образования, а также иные категории педагогических работников.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 6 часов в день, 3 раза в неделю.

1.6. Трудоемкость: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	УМК «Шахматы – школе» для 2-го класса.	1		1	Входная диагностика
2	Специфика и структура учебного занятия по шахматам для обучающихся 2-го класса.	1		1	
3	Планирование и организация учебного процесса по шахматам (2-ой год обучения, 2-ой класс начальной школы).	12		12	Текущий контроль (практическая работа №1)
4	В помощь учителю по шахматам: дополнительная литература, шахматные программы, порталы, платформы, игровые зоны.	1		1	
5	Организация и проведение соревнований по шахматам в начальной школе.	1		1	
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	Итого:	18		18	

2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия
1.	Шахматная федерация города Москвы	Планирование и организация учебного процесса по шахматам	Проведение учебных занятий, предоставление специализированных ресурсов для организации обучения.

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. УМК «Шахматы – школе» для 2-го класса.	Интерактивное занятие, 1 ч.	Интеграция шахматной игры с содержанием образования различных предметных областей на уровне начального общего образования (2 класс). Содержание УМК «Шахматы–школе» (для 2-го класса), авторов: Волковой Е.И. и Прудниковой Е.А. Повторение основ преподавания шахмат по программе «Шахматы в школе» (1-й класс): ходы фигур, цель игры, шах, мат, основы матования одинокого короля двумя ладьями, ладьей и ферзем, ферзем и королем.
Тема 2. Специфика и структура учебного занятия по шахматам для обучающихся 2-го класса.	Интерактивное занятие, 1 ч.	Структура урока/занятия по шахматам для обучающихся на уровне начального общего образования (2 класс, 2 год обучения шахматной игре): постановка учебной задачи, проблемы, совместный поиск ее решения, тренировка, контроль и самоконтроль, рефлексия, объяснение и проверка домашнего задания. Корректировка урока в зависимости от изучаемого материала. Типы уроков по шахматам в рамках УМК «Шахматы – школе» (2 класс).
Тема 3. Планирование и организация учебного процесса по шахматам (2-ой год обучения, 2-ой класс начальной школы).	Интерактивное занятие, 11 ч.	Характеристика содержания и методика построения уроков по шахматам в начальной школе на основе УМК «Шахматы в школе» (2 класс).
	Практическое занятие 1 ч.	Практическая работа №1. Разработка учебного занятия по шахматам для второго года обучения игре».

Тема 4. В помощь учителю по шахматам: дополнительная литература, шахматные программы, порталы, платформы, игровые зоны.	Интерактивное занятие, 1 ч.	Дополнительный материал, которым может пользоваться учитель при планировании и построении уроков по шахматам.
Тема 5. Организация и проведение соревнований по шахматам в начальной школе.	Интерактивное занятие, 1 ч.	Специфика проведения соревнований по шахматам в начальной школе. Судейство шахматных соревнований.
Итоговая аттестация	Зачет, 2 ч.	Тестирование.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Регулярное посещение занятий, активное участие в интерактивных занятиях на основе рефлексии собственного педагогического опыта обеспечивает слушателю положительную оценку его работы на курсах и допуск к итоговой аттестации.

Оценка достижения слушателями планируемых результатов обучения осуществляется по результатам выполнения практической работы № 1 и индивидуального зачета.

Практическая работа №1 «Разработка учебного занятия по шахматам для второго года обучения игре».

Критерии оценивания:

Анализ конспекта учебного занятия по шахматам

ОУ _____
Класс _____
Предмет: шахматы
Тема урока _____
ФИО учителя _____
Оборудование _____

Раздел 1. Целеполагание			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель обозначает цель урока без пояснений и комментариев.	1	–	0
Учитель пытается сделать цель урока понятной для ученика (описывает цель в логике темы, предмета, практического использования знаний).	2	1	0
Учитель пытается определить цель урока как личностно значимую для учащихся (при пояснении цели ориентируется на пользу, любознательность, иные личные мотивы детей).	3	1	0
Задачи , поставленные на урок, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания).	3	2	0
Максимум по разделу:	6		

Раздел 2. Информационное обеспечение			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Обозначен основной источник информации – рассказ учителя, знания преподносятся в монологической модели.	1	–	0
Обозначено использование только традиционных информационных материалов (учебник, рабочая тетрадь).	1	–	0
Обозначено использование наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет).	2	1	0
На уроке планируется создание учебных ситуаций, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников.	2	1	0
Используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео).	2	1	0
Целесообразность использования ИКТ, ЭФУ.	2	1	0
Максимум по разделу:	8		

Раздел 3. Организация деятельности учеников			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Продуманы и отображены вариативные задания для возможности выбора учеником темпа, уровня сложности и способа деятельности.	2	1	0
Максимум по разделу:	2		

Раздел 4. Педагогические технологии			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Урок строится на репродуктивных технологиях и фронтальной работе (рассказ учителя + его воспроизведение – прямое или через выполнение простых заданий).	1	–	0
На уроке предполагается использование активных технологий обучения: экспериментальные,	3	2	0

исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах.			
Максимум по разделу:	3		

Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель предусматривает организацию самооценки учеников по установленным критериям.	3	2	0
Учитель предусматривает организацию качественной рефлексии учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.).	3	2	0
Максимум по разделу:	6		
Максимум за урок по всем разделам:	25		

15-25 баллов – зачтено.

Менее 15 баллов – не зачтено.

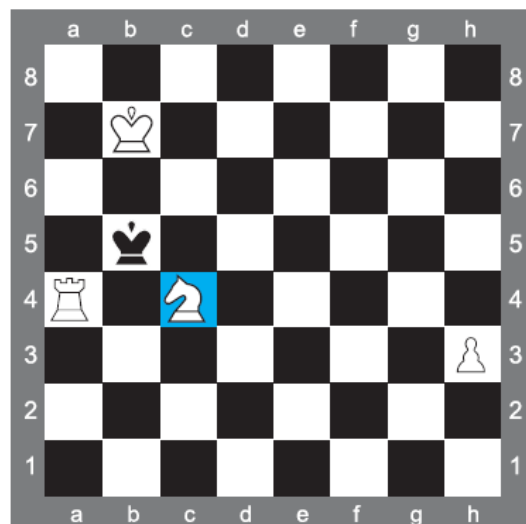
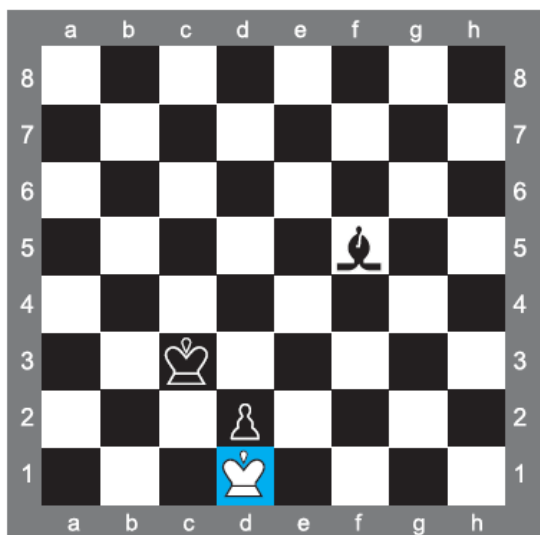
Индивидуальный зачет проводится в форме тестирования по основным темам учебного курса.

Оценка результатов тестирования:

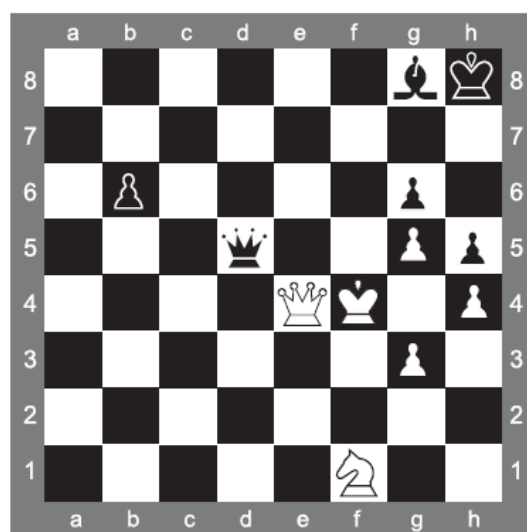
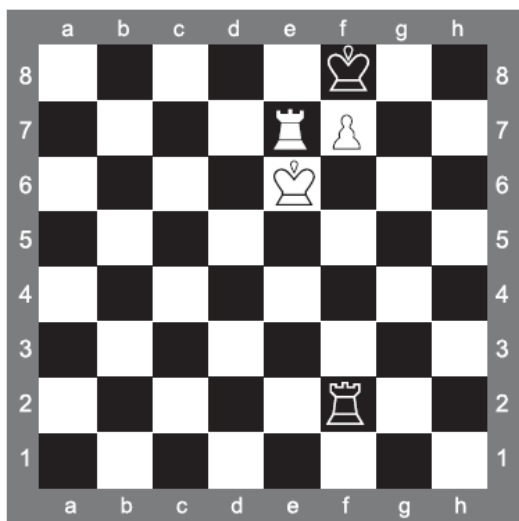
- 60% и более – зачтено;
- 59% и менее – не зачтено/ неудовлетворительно.

Примерные варианты тестовых заданий.

Задание 1. Рассмотрите диаграммы. На диаграммах отмечена фигура, которая должна сделать ход. Какие ходы может сделать эта фигура? Ход белых.



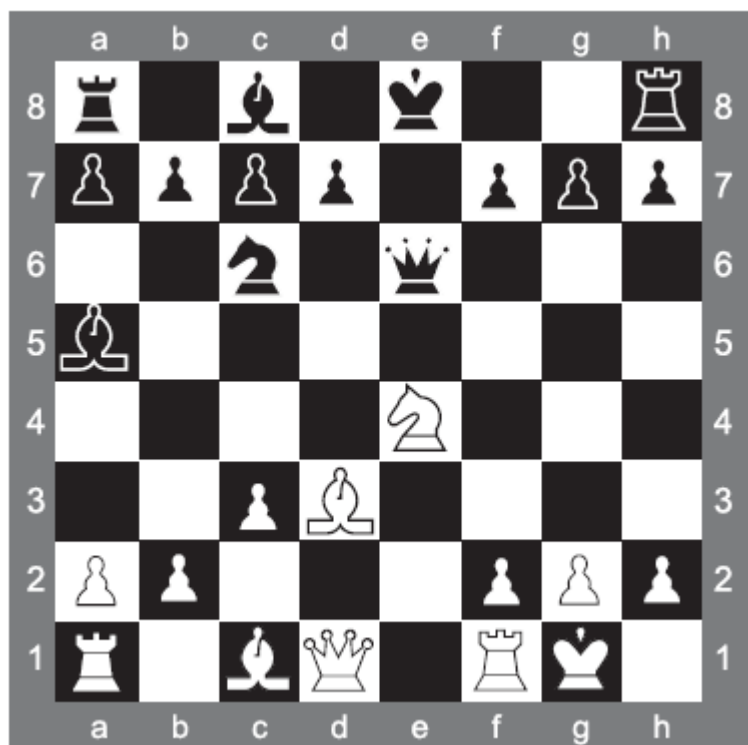
Задание 2. Добейтесь материального перевеса с помощью сквозного удара. Во всех позициях ход чёрных.



Задание 3. Перечислите всех чемпионов мира по шахматам.

Задание 4. Перечислите все стадии шахматной партии. Что характерно для каждой стадии?

Задание 5. Рассмотрите диаграмму. В этой позиции ход белых.



Последний ход чёрных 1. ... Са5, оцените этот ход. Куда следовало отойти слону чёрных?

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. — URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>

Литература:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. — М.: ООО «Дайв», 2009. — 256 с.
2. Авербах Ю., Бейлин М. «Путешествие в шахматное королевство» Москва, 2016. — 248 с.
3. Балашова Е. «Шахматная азбука. Первая ступень». Москва, 2009. — 144 с.
4. Барский В. «Карвин в Шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников», Книга 1. — Москва, 2008 г.
5. Барский В. «Шахматная школа. Учебник для младших классов». — Москва, 2016 г. — 96 с.
6. Дорофеева А. «Хочу учиться шахматам!» — Москва, 2011 г. — 160 с.
7. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. — М.: Просвещение, 1983.
8. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. — М.: ГЦОЛИФК, 1984.
9. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. — М.: Детская литература, 1980.
10. Диченкова А.М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 60с.
11. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. — Л.: Детская литература, 1985.

12. Князева В. Уроки шахмат. — Ташкент: Укитувчи, 1992 г.
13. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев.— М.: Педагогика, 1991 г.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Федерального института педагогических измерений — URL: <http://fipi.ru/>
2. Портал издательства «Просвещение» — URL: www.prosv.ru
3. Портал международной шахматной федерации (ФИДЕ) — URL: <http://www.fide.com>
4. Портал благотворительного фонда «Шахматы в школе» — URL: <http://www.chess-in-schools.org/#home-section>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

При проведении занятий используются:

- компьютерные и технические средства обучения для работы с презентационными материалами, документами и материалами в электронном виде: мультимедийная установка, экран, компьютер с выходом в Интернет;
- ПК с ОС MS-Windows на каждого слушателя; интернет-браузер с возможностью выхода в сеть;
- аудитории для проведения фронтальной и групповой работы;
- шахматная доска и комплект фигур на каждого слушателя;
- демонстрационная доска и комплект фигур (любая модификация).