

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение города**  
**Москвы дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации) специалистов**  
**Городской методический центр**  
**Департамента образования города Москвы**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ**

**А.С. Зинин**

**«08» апреля 2020 г.**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя**  
**в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях**

**(16 часов)**

**Авторы курса:**

**С. Ю. Гончарук,**  
**И.В. Гусенко**

**Москва – 2020**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения и реализации дистанционной деятельности классного руководителя.

### Совершенствуемые компетенции<sup>1</sup>

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные нормативно-правовые требования к обеспечению и реализации деятельности классного руководителя;</li> <li>- дистанционное образование: основные понятия и их определения;</li> <li>- виды и типы доступных электронных образовательных ресурсов, платформ для обеспечения организации индивидуального (группового) взаимодействия классного руководителя, обучающихся и их родителей в рамках дистанционного обучения;</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-3

<sup>1</sup> Из ФГОС 3 ++

	- возможности организации деятельности учащихся в рамках воспитательных мероприятий разной направленности на основе применения дистанционных образовательных технологий.	
2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные ресурсы для обеспечения групповой, проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- особенности коммуникации и распространения информационных материалов с использованием социальных сетей и файлообменников в рамках организации внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>- особенности электронных образовательных платформ, обеспечивающих доступ к готовому контенту и использования электронных библиотек для разработки воспитательных мероприятий классным руководителем.</li> </ul>	ОПК-3
3.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать дистанционные воспитательные мероприятия с привлечением организованной деятельности учащихся на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ в рамках образовательной организации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм планирования организации деятельности учащихся в рамках дистанционных воспитательных мероприятий;</li> <li>- особенности электронной фиксации реализуемых воспитательных мероприятий для совместного обсуждения с учащимися;</li> <li>- требования к разработке дистанционных воспитательных мероприятий.</li> </ul>	ОПК-3

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности - внеурочная деятельность в образовательной организации.

**1.4.** Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции, презентации	Практические занятия	
1.	Электронные образовательные платформы как ресурс деятельности классного руководителя	5	2	3	Тест № 1
2.	Средства обеспечения дистанционных воспитательных мероприятий	5	2	3	Тест № 2
3.	Разработка дистанционного воспитательного мероприятия	6	1	5	Проект
	<b>Итоговая аттестация</b>				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и выполненной проектной работы
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

### 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Тема 1.</b> Электронные образовательные платформы как ресурс деятельности классного руководителя	<i>Лекции-презентации, видеоролик, 2 часа</i>	1. Современные нормативно-правовые требования к обеспечению и реализации деятельности классного руководителя. 2. Дистанционное образование: основные понятия и их определения. 3. Электронно-образовательные платформы для обеспечения организации индивидуального (группового) дистанционного взаимодействия классного руководителя, обучающихся и их

		<p>родителей: ZOOM, Skype, Microsoft Teams, YouTube, Talky, Stepik.</p> <p>4. Возможности организации деятельности учащихся в рамках воспитательных мероприятий разной направленности на основе применения дистанционных образовательных технологий.</p>
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	<p>Загрузка программы ZOOM и др. (<i>по выбору</i>) на компьютер. Задание в выбранной программе нужных параметров для подготовки проведения дистанционных внеурочных мероприятий.</p> <p>Тест № 1</p>
<p><b>Тема 2.</b> Средства обеспечения дистанционных воспитательных мероприятий</p>	<i>Презентации, видеоролик, 2 часа</i>	<p>1.1. Электронные ресурсы как средства обеспечения групповой, проектной деятельности обучающихся.</p> <p>1.2. Особенности коммуникации и распространения информационных материалов с использованием социальных сетей и файлообменников в рамках организации внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>1.3. Электронные образовательные платформы, их особенности как средства, обеспечивающие доступ к готовому контенту, использование электронных библиотек для разработки воспитательных мероприятий классным руководителем.</p>
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	<p>Выбор электронных образовательных ресурсов, платформ для разработки воспитательных мероприятий с привлечением организованной деятельности учащихся. Подбор и разработка материала, необходимого для создания дистанционного воспитательного мероприятия.</p> <p>Тест № 2</p>
<p><b>Тема 3.</b> Разработка дистанционного воспитательного мероприятия</p>	<i>Презентации, 1 час</i>	<p>Алгоритм планирования организации деятельности учащихся в рамках дистанционных воспитательных мероприятий.</p> <p>Особенности электронной фиксации реализуемых воспитательных мероприятий для совместного обсуждения с учащимися.</p> <p>Требования к разработке дистанционных воспитательных мероприятий с учетом средств контроля.</p>
	<i>Практическое занятие, 5 часов</i>	<p>Проект. Разработка воспитательного мероприятия с привлечением организованной деятельности учащихся на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ в образовательной организации (<i>мероприятие по выбору</i>)</p>
<b>Итоговая аттестация</b>		<p>Зачет на основании совокупности результатов тестирования и выполненной проектной работы</p>

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Текущий контроль** осуществляется в формате тестирования с автоматической проверкой.

**Тест № 1** – нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Фрагмент теста № 1**

##### **Вопрос 1. Под электронным обучением понимается**

Выберите один ответ:

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
- процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Вопрос 2. Кто обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?**

Выберите один ответ:

- Департамент образования субъекта РФ;

- Министерство просвещения РФ;
- организация, осуществляющая образовательную деятельность;
- родители обучающихся.

**Вопрос 3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются**

Выберите один ответ:

- процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий
- комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений
- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

**Тест № 2** – средства и ресурсы для организации дистанционного и электронного обучения.

### **Фрагмент теста № 2**

**Вопрос 1. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для записи видео с экрана компьютера?**

Выберите один или несколько ответов:

- Movavi;
- OBS Studio;

- Slack;
- Google Classrooms.

**Вопрос 2. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для проведения тестирования и опросов онлайн?**

Выберите один или несколько ответов:

- Kahoot;
- Notion;
- OneDrive;
- Яндекс Формы.

**Вопрос 3. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для файлообмена?**

Выберите один или несколько ответов:

- Trello;
- Московская электронная школа;
- Яндекс.Диск;
- Simpoll.

**Вопрос 4. Какие электронные образовательные ресурсы можно использовать для организации обучения с использованием дистанционных/электронных технологий?**

Выберите один или несколько ответов:

- Яндекс.Учебник;
- ЯКласс;
- UCHI.RU;
- Skype.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Проект – разработка воспитательного мероприятия с привлечением организованной деятельности учащихся на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ в рамках образовательной организации (*мероприятие по выбору*).

**Требования к проекту:** разработка осуществляется на основании алгоритма планирования организации деятельности учащихся в рамках дистанционных воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями к разработке дистанционных воспитательных мероприятий, на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов.

**Критерии оценивания:**

1. Все требования и шаги алгоритма выполнены.
2. Процесс реализации дистанционного воспитательного мероприятия обеспечивает достижение поставленных целей и задач.
3. Обеспечена рефлексия относительно совместной деятельности обучающихся по разработке мероприятия и оценки его эффективности.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.3. Итоговая аттестация:** зачет на основании совокупности результатов тестирования и проектной работы.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**Электронные ресурсы:**

1. Общегородская платформа электронных образовательных материалов. Материалы для проведения классного часа [Электронный ресурс].

//URL:

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D1%81&sortcolumn=relevance> (дата обращения: 08.04.2020).

2. Создание урока в МЭШ [Электронный ресурс]// URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TaITLBeWiNw> (дата обращения: 08.04.2020).

3. Электронные учебные пособия Библиотеки МЭШ [Электронный ресурс]// URL: <https://clck.ru/M6sKc> (дата обращения: 08.04.2020).

4. Лекториум [Электронный ресурс]// URL: <https://proiect.lektorium.tv/about> (дата обращения: 08.04.2020).

5. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]// URL: <https://media.prosv.ru/> (дата обращения: 08.04.2020).

6. Московский образовательный телеканал [Электронный ресурс]// URL: <https://mosobr.tv/> (дата обращения: 08.04.2020).

7. Городской семинар управленческой навигации [Электронный ресурс]// URL: [http://video.dogm.mos.ru/online/selector/page/video\\_02042019014.html](http://video.dogm.mos.ru/online/selector/page/video_02042019014.html) (дата обращения: 08.04.2020).

8. Городской методический центр, Проект «Больше, чем урок!» [Электронный ресурс]// URL: <https://mosmetod.ru/> (дата обращения: 08.04.2020).

9. Городской методический центр, Классный час [Электронный ресурс]// URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas.html> (дата обращения: 08.04.2020).

10. Городской методический центр, электронное издание Городского методического центра «Слово учителю» [Электронный ресурс]// URL: <http://slovo.mosmetod.ru/> (дата обращения: 08.04.2020).

11. Яндекс.Учебник [Электронный ресурс]// URL: <https://yandex.ru/promo/education/kak-provesti-videourok-s-pomoshchyu-yandex->

[учебник](#) (дата обращения: 08.04.2020).

12. Универсариум [Электронный ресурс]// URL: <https://universarium.org/lectures> (дата обращения: 08.04.2020).

13. Лекториум Образовательного центра Сириус [Электронный ресурс]// URL: [https://sochisirius.ru/video\\_lectures](https://sochisirius.ru/video_lectures) (дата обращения: 08.04.2020).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций, видеоролики (по темам учебной программы).

2. Образовательный цифровой ресурс для дистанционной реализации обучения: <http://learn.mosmetod.ru/>.