

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Обеспечение и реализация дошкольного образования
в условиях дистанционного обучения
(16 часов)

Авторы курса:
С. Ю. Гончарук,
Н.А. Аниканова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения и реализации дистанционной деятельности воспитателя, педагога дошкольного образования.

Совершенствуемые компетенции¹

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК–1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную образовательную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК–3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные нормативно-правовые требования к обеспечению и реализации деятельности воспитателя/ педагога дошкольного образования; – дистанционное образование: основные понятия и их определения; – виды и типы доступных электронных образовательных ресурсов, платформ для обеспечения организации индивидуального (группового) взаимодействия 	ОПК–1, ОПК-3

¹ Из ФГОС 3 ++

	<p>воспитателя/педагога дошкольного образования, детей и их родителей в рамках дистанционного обучения;</p> <p>– возможности организации деятельности воспитанников в рамках образовательных мероприятий разной направленности на основе применения дистанционных образовательных технологий.</p>	
2.	<p>Знать:</p> <p>– электронные ресурсы для обеспечения групповой, проектной деятельности воспитанников;</p> <p>– особенности коммуникации и распространения информационных материалов с использованием социальных сетей и файлообменников в рамках организации образовательной деятельности воспитанников;</p> <p>– особенности электронных образовательных платформ, обеспечивающих доступ к готовому контенту и использования электронных библиотек для разработки образовательных мероприятий воспитателем/педагогом дошкольного образования.</p>	ОПК–3
3.	<p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать дистанционные образовательные мероприятия с привлечением организованной деятельности воспитанников на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ в рамках образовательной организации.</p> <p>Знать:</p> <p>– алгоритм планирования организации деятельности воспитанников в рамках дистанционных образовательных мероприятий;</p> <p>– особенности электронной фиксации реализуемых образовательных мероприятий для совместного обсуждения с воспитанниками;</p> <p>– требования к разработке дистанционных образовательных мероприятий.</p>	ОПК–3

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции, презентации	Практические занятия	
1.	Электронно-образовательные платформы как ресурс деятельности воспитателя/педагога дошкольного образования	5	2	3	Тест № 1
2.	Средства обеспечения дистанционных мероприятий	5	2	3	Тест № 2
3.	Разработка дистанционного мероприятия	6	1	5	Проект
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и выполненной проектной работы
	Итого:	16	5	11	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Электронные образовательные платформы как ресурс деятельности воспитателя/педагога дошкольного образования	<i>Лекция-презентация, видеоролик 2 часа</i>	1. Современные нормативно-правовые требования к обеспечению и реализации деятельности воспитателя/педагога дошкольного образования. 2. Дистанционное образование: основные понятия и их определения. 3. Электронные образовательные платформы для обеспечения организации индивидуального (группового) дистанционного взаимодействия воспитателя/педагога дошкольного образования,

		детей и их родителей: ZOOM, Skype, Microsoft Teams, YouTube, Talky, Stepik. 4. Возможности организации деятельности воспитанников в рамках мероприятий разной направленности на основе применения дистанционных образовательных технологий.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Загрузка программы ZOOM и др. (<i>по выбору</i>) на компьютер. Задание в выбранной программе нужных параметров для подготовки проведения дистанционных мероприятий. Тест № 1.
Тема 2. Средства обеспечения дистанционных мероприятий	<i>Презентации, видеоролик, 2 часа</i>	1.1. Электронные ресурсы как средства обеспечения групповой, проектной деятельности обучающихся. 1.2. Особенности коммуникации и распространения информационных материалов с использованием социальных сетей и файлообменников в рамках организации образовательной деятельности воспитанников. 1.3. Электронные образовательные платформы, их особенности как средства, обеспечивающие доступ к готовому контенту, использование электронных библиотек для разработки мероприятий воспитателем/педагогом дошкольного образования.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Выбор электронных образовательных ресурсов, платформ для разработки мероприятий с привлечением организованной деятельности воспитанников. Подбор и разработка материала, необходимого для создания дистанционного занятия/ мероприятия. Тест № 2.
Тема 3. Разработка дистанционного мероприятия	<i>Презентации, 1 час</i>	Алгоритм планирования организации деятельности воспитанников в рамках дистанционных мероприятий. Особенности электронной фиксации реализуемых мероприятий для совместного обсуждения с воспитанниками. Требования к разработке дистанционных мероприятий.
	<i>Практическое занятие, 5 часов</i>	Проект. Разработка мероприятия с привлечением организованной деятельности воспитанников на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ в образовательной организации (<i>мероприятие по выбору</i>).
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности результатов тестирования и выполненной проектной работы

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется в формате тестирования с автоматической проверкой.

Тест № 1 – нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Фрагмент теста № 1

Вопрос 1. Под электронным обучением понимается

Выберите один ответ:

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
- процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Вопрос 2. Кто обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

Выберите один ответ:

- Департамент образования субъекта РФ;

- Министерство просвещения РФ;
- организация, осуществляющая образовательную деятельность;
- родители обучающихся.

Вопрос 3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются

Выберите один ответ:

- процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий
- комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений
- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Тест № 2 – средства и ресурсы для организации дистанционного и электронного обучения.

Фрагмент теста № 2

Вопрос 1. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для записи видео с экрана компьютера?

Выберите один или несколько ответов:

- Movavi;
- OBS Studio;

- Slack;
- Google Classrooms.

Вопрос 2. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для проведения тестирования и опросов онлайн?

Выберите один или несколько ответов:

- Kahoot;
- Notion;
- OneDrive;
- Яндекс Формы.

Вопрос 3. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для файлообмена?

Выберите один или несколько ответов:

- Trello;
- Московская электронная школа;
- Яндекс.Диск;
- Simpoll.

Вопрос 4. Какие электронные образовательные ресурсы можно использовать для организации обучения с использованием дистанционных/электронных технологий?

Выберите один или несколько ответов:

- Яндекс.Учебник;
- ЯКласс;
- UCHI.RU;
- Skype.

3.2. Промежуточная аттестация

Проект – разработка занятия/мероприятия с привлечением организованной деятельности воспитанников на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ в рамках образовательной организации (*мероприятие по выбору*).

Требования к проекту: разработка осуществляется на основании алгоритма планирования организации деятельности воспитанников в рамках дистанционных мероприятий в соответствии с требованиями к разработке дистанционных мероприятий, на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов.

Критерии оценивания:

1. Все требования и шаги алгоритма выполнены.
2. Процесс реализации дистанционного мероприятия обеспечивает достижение поставленных целей и задач.
3. Обеспечена рефлексия относительно совместной деятельности воспитанников по разработке мероприятия и оценки его эффективности.

Оценивание: зачет/незачет.

3.3. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и проектной работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Электронные ресурсы:

1. Городской методический центр, раздел «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]// URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie.html> (дата обращения: 09.04.2020).

2. Городской методический центр, Проект «Больше, чем урок!» [Электронный ресурс]// URL: <http://academy.mosmetod.ru/> (дата обращения: 09.04.2020).

3. Городской методический центр, электронное издание Городского методического центра «Слово учителю» [Электронный ресурс]// URL: <http://slovo.mosmetod.ru/> (дата обращения: 09.04.2020).

4. Детский телеканал «Карусель» [Электронный ресурс]// URL: <https://www.karusel-tv.ru/announce/program> (дата обращения: 09.04.2020)

5. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]// URL: <https://media.prosv.ru/> (дата обращения: 09.04.2020).

6. Инновационный проект интерактивного телевидения Российской Государственной Детской Библиотеки, ориентированный на юных умников, их родителей, библиотекарей и педагогов [Электронный ресурс]// URL: <https://tv.rgdb.ru/tales> (дата обращения: 09.04.2020).

7. Московский образовательный телеканал, Проект «Самый главный возраст» [Электронный ресурс]// URL: <https://mosobr.tv/releases/230> (дата обращения: 09.04.2020).

8. Национальная электронная детская библиотека [Электронный ресурс]// URL: <https://arch.rgdb.ru/> (дата обращения: 09.04.2020).

9. Онлайн-сервис самопроверки «Мои достижения» [Электронный ресурс]// URL: <https://myskills.ru/> (дата обращения: 09.04.2020).

10. Плейлист «Большая игротека» (картотека образовательных фильмов) [Электронный ресурс]// URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL0Ft7LRhUds1JFZK1a8kxaeuZ_iHwUnG- (дата обращения: 09.04.2020).

11. Российская интерактивная образовательная онлайн-платформа [Электронный ресурс]// URL: <https://uchi.ru/> (дата обращения: 09.04.2020)

12. Сетевое издание Дети FM [Электронный ресурс]// URL: <https://www.deti.fm/detskoe> (дата обращения: 09.04.2020).

13. Универсариум [Электронный ресурс]// URL:
<https://universarium.org/lectures> (дата обращения: 09.04.2020).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций, видеоролики (по темам учебной программы).

2. Образовательный цифровой ресурс для дистанционной реализации обучения: <http://learn.mosmetod.ru/>.