|  |
| --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**Государственное автономное образовательное учреждение** **высшего образования города Москвы****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»****КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|  |  | «УТВЕРЖДАЮ» |
|  |  | Ректор ГАОУ ВО МИОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Рытов«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2015 г. |
| **Дополнительная профессиональная программа**  **(повышение квалификации)**Методика обучения плаванию детей раннего возрастаАвторы курса:Чайковская О.В.;ПротченкоТ.А.Утверждено на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельностиПротокол № 11 от 07 декабря 2015 г.Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. НазаркинаМосква – 2015 |

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации программы**

Данная программа направлена на совершенствование/формирование компетенций в области методики преподавания плавания для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.

**Совершенствуемые/новые компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции** |
| **050100** | **44.04.01** |
| **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. | ПК-2 |  |  |
| 2. | Готов к взаимодействию с детьми дошкольного возраста, родителями, коллегами |  | ПК-6 |  |
| 3. | Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе. | ПК-7 |  |  |

**1.2. Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Знать** | **Направление подготовки****Педагогическое образование** **Код компетенции** |
| **050100** | **44.04.01** |
| **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Современные методики и технологии преподавания раннего плавания в дошкольных образовательных организациях | ПК-2 |  |  |
| 3. | Правила взаимодействия с детьми дошкольного возраста, родителями, коллегами |  | ПК-6 |  |
| 4. | Правила техники безопасности при проведении занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста | ПК-7 |  |  |
| **№** | **Уметь** | **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Организовывать работу с детьми раннего дошкольного возраста в бассейне | ПК-7 |  |  |
| 2. | Использовать современные технологии преподавания плавания в дошкольных образовательных организациях с детьми младшего дошкольного возраста  | ПК-2 |  |  |

**1.3. Категория обучающихся:** инструкторы дошкольных образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Режим занятий:** не более 6 часов в неделю.

**1.6. Срок освоения программы:** 36 часов.

**Ра****здел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****разделов (модулей) и тем** | **Всего,****час.** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Интерактивные занятия** |
| **1.** | **Профильная часть (предметно-методическая)** | **36** | **6** |  |  |
| 1.1. | Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях плаванием с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | 6 | 6 |  |  |
| 1.2 | Организация занятий по обучению плаванию детей раннего возраста. | 6 |  | 6 |  |
| 1.3 | Методика обучения плаванию детей раннего возраста. Составление примерных планов и конспектов занятий. | 6 |  | 6 | Составление конспекта |
| 1.4 | Начальное обучение плаванию детей раннего возраста. | 6 |  | 6 |  |
| 1.5 | Последовательность усвоения учебного материала. | 6 |  | 6 |  |
| 1.6 | Игровые формы на занятиях по обучению плаванию детей раннего возраста. | 6 |  | 6 |  |
|  | Итоговый контроль: |  |  |  | индивидуальный зачет |
|  | Итого: | **36** | 6 | 30 |  |

2.3. Учебная программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** |
| Раздел 1. **Базовая часть** |
| Тема 1.Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях плаванием с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях. | Лекционное занятие - 6 часов | Правила поведения на воде. Оказание первой помощи. Действия при несчастном случае в бассейне. Перечень документов при регистрации несчастного случая в бассейне. |
| Тема 2.Организация занятий по обучению плаванию детей раннего возраста.  | Практическое занятие - 6 часов | Предварительная подготовка детей к занятиям по плаванию. Гигиенические условия проведения и соблюдение техники безопасности на занятиях. Инвентарь и оборудование для занятий по плаванию. Структура и классификация занятий. |
| Тема 3.Методика обучения плаванию детей раннего возраста. Составление примерных планов и конспектов занятий. | Практическое занятие - 6 часов | Педагогические принципы, средства и методы обучения, используемые на занятиях. Основы методики обучения. Задачи обучения плаванию детей раннего возраста. Особенности проведения занятий. Приемы, используемые при обучении малышей. Общие подходы к составлению примерных планов и конспектов занятий. |
| Тема 4.Начальное обучение плаванию детей раннего возраста. | Практическое занятие - 6 часов | Основные упражнения, используемые на начальном этапе обучения, их классификация. Элементарные движения в воде, погружения, упражнения на дыхание, всплывание, скольжение, опорные упражнения. Основные виды и способы поддержки на воде. Демонстрация. Практическое разучивание. Признаки водной адаптации для детей. Периоды адаптации. |
| Тема 5.Последовательность усвоения учебного материала. | Практическое занятие - 6 часов | Ознакомление со свойствами воды; передвижение в воде; движение руками всеми способами; лежание (с плавательной доской, с кругом, с нарукавниками); движение ногами (около опоры, с поддерживающими средствами); выдохи в воду; погружение; доставание игрушек со дна. |
| Тема 6.Игровые формы на занятиях по обучению плаванию детей раннего возраста. | Практическое занятие - 6 часов | Подвижные игры и игровые упражнения на воде: - с ориентацией в водном пространстве- с мячами, обручами, с досками для плавания, с кругами, с игрушками- с выдохом в воду- со скольжением- с нырянием |

**Раздел 3. «Форма аттестации и оценочные материалы»**

При реализации программы осуществляется итоговая аттестация.

Итоговый контроль по программе проводится в форме индивидуального зачета. Индивидуальный зачет состоит из двух частей:

* первая часть индивидуального зачета: ответ на выбранный вопрос.
* вторая часть индивидуального зачета: представление и защита одного конспекта занятия по плаванию для детей раннего возраста.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы.

Вопросы к зачету:

1. Какие системы организма развиваются при плавании в первую очередь?
2. Ранний возраст это…
3. Чем следует руководствоваться при нормировании нагрузок обучения плаванию детей раннего возраста с родителями в дошкольных образовательных организациях?
4. В каком возрасте, на Ваш взгляд, можно начинать обучение плаванию и почему?
5. Из каких частей состоит занятие по плаванию?
6. Назовите методы обучения и их акцентирование на этапах обучения?
7. Из каких частей состоит каждое занятие? Назовите их и задачи каждой части.
8. Перечислите основные задачи, которые решаются на занятиях плаванием.
9. В каких условиях проводятся занятия плаванием с малышами (гигиенические требования к воде, температурный режим, время проведения занятий, их продолжительность)?
10. Расскажите о методике проведения занятий плаванием с детьми младшего возраста.
11. Перечислите основные поддерживающие средства, используемые на занятиях плаванием с малышами.
12. Назовите этапы обучения плаванию детей раннего возраста (задачи, продолжительность, основные средства и методы)

**Раздел 4. «Организационно0педагогические условия реализации программы»**

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде и под водой. – М., 2000

2. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и оздоровительное плавание.

- М., 2008

3. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении / Методическое пособие. – М., 2004

4. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. Младший возраст

/ Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – М.,1999

5. Кантан В.В. Раннее физическое развитие ребенка. - Санкт-Петербург, 2001

6. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт / Серия «Панацея». – Ростов на Дону, 2001

7. Карпенко Е.Н., Коротнова Т.П., Кошкодан Е.Н. Плавание. Игровой метод обучения. – М., 2006

8. Козлова С.А., Куликова Т.А.. Дошкольная педагогика / Учебное пособие для студентов средних педагогических заведений. – М., 2002

9. Кошанов А.И. Начальное обучение плаванию. – М., 2006

10. Матковская И. Обучение плаванию в раннем дошкольном возрасте как средство закаливания и укрепления организма. - М., 2014

11. Мрыхин Р.П. Я учусь плавать. – Ростов на Дону, 2001

12. Мухортова Е.Ю. Обучение плаванию малышей / Методическое пособие. – М., 2008

13. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. – М., 1991

14. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. /Задания, игры, праздники. – М., 2009

15. Плавание / Учебник для вузов под общей редакцией Н.Ж.Булгаковой. – М., 2001

16. Рыбак М., Поташова Г., Глушкова Г. Раз, два, три, плыви / Учебное пособие по плаванию. – М., 2013

17. Соколова М.Г. Плавание и здоровье малыша. – Ростов на Дону, 2007

18. Теория и методика физической культуры дошкольников / Учебное пособие для студентов академий, университетов, институтов физической культуры и факультетов физической культуры педагогических вузов под редакцией С.О Филипповой, Г.Н.Пономарева. – М., 2008

19. Тимофеева. Е.А., Осокина Т.И.. Обучение плаванию в детском саду. – М., 2001

20. Фелберга В. Обучение плаванию детей от 2 до 4 лет. – М., 2008

21. Шинкарева Г.Г. Подготовка детей раннего возраста у обучению плаванию. – Нижний Тагил, 2013

22. Шерек Р. Раннее способствование психомоторному развитию грудных детей в условиях занятий плаванием / Л.Ф.К и массаж, № 3 (18), 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://swim7.narod.ru/rannee_obuchenie_plavaniu_detei.html>
2. <http://swim7.narod.ru/malenkie.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

* Аудитория, компьютерное и мультимедийное оборудование.
* Бассейн, инвентарь и оборудование для проведения занятий по плаванию с детьми раннего возраста.