



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**
ИНН 7708241976, КПП 770801001, ОГРН 1147799018696

107045, Россия, Москва, ул. Сретенка, д. 24/2, стр. 1, Тел: +7(495)114-56-28, www.ncio.ru, E-mail: info@ncio.ru



**Программа
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)**

«Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП»

Автор: М.В. Аладышева,
ведущий специалист АНО НЦИО

Москва, 2020 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и разработки электронных образовательных материалов (ЭОМ) Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП.

Совершенствуемые компетенции

| № | Компетенция | Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции |
|----|--|---|
| | | Бакалавриат |
| | | 4 года 44.03.01 |
| 1. | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2 |
| 2. | Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3 |

1.2. Планируемые результаты обучения

| № | Уметь-знать | Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции |
|----|---|---|
| | | Бакалавриат |
| | | 4 года 44.03.01 |
| 1. | Уметь: - отбирать в Библиотеке МЭШ ЭОМ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП; - разрабатывать различные виды атомарного контента по окружающему миру для младших школьников, обучающихся | ОПК-2; ОПК-3 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>по АООП, с использованием учебно-методических комплектов по начальной школе и доступных ресурсов Интернет и размещать их в Библиотеке МЭШ;</p> <p>- разрабатывать электронные сценарии уроков по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП, с использованием учебно-методических комплектов по начальной школе и доступных ресурсов Интернет и размещать их в Библиотеке МЭШ.</p> <p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовое и методическое обеспечение обучения по АООП в начальной школе;</p> <p>- принципы, способы и приемы проектирования ЭОМ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП.</p> | |
|--|--|--|

1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования обучающихся – ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

1.6 Трудоемкость программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ | | | Формы контроля | Трудоемкость |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| | | Всего час, ауд. | Интерактивные лекции | Практические занятия | | |
| 1. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение обучения по АООП в начальной школе. | 4 | 1 | 3 | Входное тестирование | 4 |
| 2. | Обзор и анализ ресурсов Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по | 4 | | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|-----------|--|-----------|
| | АООП. | | | | | |
| 3. | Редактирование и разработка элементов атомарного контента в библиотеке МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП. | 4 | | 4 | Практическая работа №1 | 4 |
| 4. | Проектирование электронного сценария урока для Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП | 11 | 1 | 10 | Практическая работа №2 | 11 |
| 5. | Итоговая аттестация | 1 | | 1 | Зачет на основании совокупности выполненных работ и результата итогового тестирования | 1 |
| | Итого: | 24 | 2 | 22 | | 24 |

2.2. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|---|
| Тема 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение обучения по АООП в начальной школе. | <i>Интерактивная лекция, 1 час</i> | Входное тестирование. Закон об Образовании в РФ о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ). Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО). |
| | <i>Практическое занятие, 3 часа</i> | Проведение анализа нормативно-правовых документов с целью выявления требований к |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | | условиям обучения и воспитания по адаптированным программам в образовательных организациях. Формулирование выводов и составление таблицы по необходимым и достаточным условиям освоения программы по окружающему миру в начальной школе для обучающихся с ОВЗ различных нозологий. |
| Тема 2. Обзор и анализ ресурсов Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП. | <i>Практическое занятие, 4 часа</i> | Проведение обзора ресурсов Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП: приложения, атомики, сценарии уроков. Проведение анализа ресурсов Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП на предмет применения для детей с ОВЗ различных нозологий. Составление библиотечки отобранных слушателем для дальнейшего использования в работе материалов в разделе Избранное личного кабинета Библиотеки МЭШ. |
| Тема 3. Редактирование и разработка элементов атомарного контента в библиотеке МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП. | <i>Практическое занятие, 4 часа</i> | Знакомство с техническими и методическими требованиями к атомарному контенту, публикуемому в библиотеке МЭШ - (http://mes.mosedu.ru/?mes_lib=atomarnyj-kontent). Освоение алгоритма редактирования и разработки элементов атомарного контента МЭШ. Проведение адаптации формы и содержания контента по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП, на примере ЭОМ из каталога Библиотеки МЭШ. Практическая работа №1. <i>Индивидуальная работа.</i> Разработка и добавление в Библиотеку МЭШ различных видов атомарного контента по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП, с использованием учебно-методических комплектов по начальной школе и доступных ресурсов Интернет. |
| Тема 4. Проектирование электронного сценария урока для Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП. | <i>Интерактивная лекция, 1 час</i> | Стратегия разработки сценария урока. Требования к сценарию урока - http://mes.mosedu.ru/?mes_lib=stsenarij-uroka). Инструментарий конструктора сценариев уроков в МЭШ. Особенности сценария урока для младших школьников, обучающихся по АООП. |
| | <i>Практическое занятие, 10 часов</i> | Практическая работа №2. <i>Индивидуальная работа.</i> Разработка и добавление в Библиотеку МЭШ |

| | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|
| | | электронного сценария урока по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП. |
| 4. Итоговая аттестация | <i>Практическое занятие, 1 час</i> | Зачет на основании совокупности выполненных работ и результата итогового тестирования. |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№ 1, 2.

Практическая работа №1

«Разработка и добавление в Библиотеку МЭШ различных видов атомарного контента по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП, с использованием учебно-методических комплектов по начальной школе и доступных ресурсов Интернет».

| | |
|-------------------------------------|---|
| Требования к структуре и содержанию | <ol style="list-style-type: none"> Соответствие требованиям к атомарному контенту, публикуемому в Библиотеке МЭШ (http://mes.mosedu.ru/?mes_lib=atomarnyj-kontent). Наличие дифференцированных учебных упражнений и заданий для младших школьников с разной нозологией, обучающихся по АООП (добавлено не менее 4 атомиков, 2 из которых – тестовые задания). |
| Критерии оценивания | <ol style="list-style-type: none"> Учтены особенности вида нарушений (нозологии) при проектировании учебных упражнений и заданий. Соблюдены все технические и методические требования к атомарному контенту, публикуемому в Библиотеке МЭШ. |
| Оценивание | Зачтено/ не зачтено |

Практическая работа №2

«Разработка и добавление в Библиотеку МЭШ электронного сценария урока по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП».

| | |
|-------------------------------------|---|
| Требования к структуре и содержанию | <ol style="list-style-type: none"> Соответствие требованиям к материалам, публикуемым в Библиотеке МЭШ (http://mes.mosedu.ru/?mes_lib=stsenarij-uroka) Наличие дифференцированных учебных упражнений и заданий для младших школьников с разной нозологией, обучающихся по |
|-------------------------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| | АООП. |
| Критерии оценивания | 1. Учтены особенности вида нарушений (нозологгии) при проектировании заданий в содержании урока. 2. Соблюдены все технические и методические требования к сценарию урока, публикуемому в Библиотеке МЭШ. |
| Оценивание | Зачтено/ не зачтено |

Варианты тестовых заданий (входное и итоговое тестирование)

1. Выберите все правильные ответы на вопрос:

Какие специальные условия должны быть созданы для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании»?

- А) наличие адаптированных к особым образовательным потребностям конкретного обучающегося образовательных программ;
- Б) создание адекватной среды жизнедеятельности как в условиях класса, школы, так и вне ее;
- С) консультативная поддержка педагогов по вопросам образования;
- Д) обеспечение эмоционального благополучия через общение с каждым ребенком.

Ответ: А, Б.

2. Выберите все правильные ответы на вопрос:

Предметная деятельность (практическая деятельность с предметами) на уроках изучения окружающего мира для детей с ОВЗ является средством...

- А) развития мышления
- Б) повышения мотивации к обучению
- В) саморазвития и социальной адаптации
- Г) эстетического развития

Ответ: А, В.

3. Выберите один правильный ответ на вопрос:

Какое из заданий, предложенных учителем на уроке ознакомления с окружающим миром, будет наиболее эффективно при обучении детей с нарушениями речи?

- А) «Составьте устно рассказ с описанием изображенного на рисунке времени года».
- Б) «Напишите подробную инструкцию для выполнения практического эксперимента».
- В) «Сделайте схематичные рисунки промежуточных результатов эксперимента».
- Г) «С закрытыми глазами ощупайте минерал, расскажите о его свойствах».

Ответ: В.

4. Выберите все правильные ответы на вопрос:

Что относится к атомарному контенту в Библиотеке МЭШ?

- А) тестовое задание
- Б) интерактивное задание
- В) сценарий урока
- Г) видео
- Д) фотография
- Е) цитата

Ответ: А, Г, Д, Е.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется, на основании совокупности выполненных работ и результата итогового тестирования.

Итоговая аттестация пройдена, если практические работы оценены «Зачтено» и результат итогового тестирования – 60 и более процентов

выполнения заданий.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=304167-0&rnd=B39CDB93CFE4746A10F529F39053850C&req=doc&base=LAW&n=346766&REFDOC=304167&REFBASE=LAW#6s6s78nzdvs;>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: - <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Основная литература

1. Староверова М.С., Ковалева Е.В., и др. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ М., Владос, 2018

2. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ. Методическое пособие. Староверова М.С. и коллектив авторов. «Издательство ВЛАДОС», 2018.

3. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 1 класс. Ч. 1: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. Ч. 1». ФГОС (к новому учебнику) / 20-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

4. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 1 класс. Ч. 2: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. Ч. 2». ФГОС (к новому

учебнику) / 20-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 64 с.

5. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир». 2 класс. Ч. 1: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1». ФГОС (к новому учебнику) / 26-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

6. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир». 2 класс. Ч. 2: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2». ФГОС (к новому учебнику) / 26-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 64 с.

7. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир». 3 класс. Ч. 1: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1». ФГОС (к новому учебнику) / 25-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

8. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир». 3 класс. Ч. 2: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2». ФГОС (к новому учебнику) / 25-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

9. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 4 класс. Ч. 1: к учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой «Окружающий мир. 4 класс. Ч. 1». ФГОС (к новому учебнику) / 21-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.

10. Е. М. Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 4 класс. Ч. 2: к учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой «Окружающий мир. 4 класс. Ч. 2». ФГОС (к новому учебнику) / 21-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.

11. Н. А. Соколова. Окружающий мир: Рабочая тетрадь № 1:1 класс: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Часть 1». ФГОС (к

новому ФПУ) / 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 48 с.

12. Н. А. Соколова. Окружающий мир: Рабочая тетрадь № 2: 1 класс: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Часть 2». ФГОС (к новому ФПУ) / 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 48 с.

13. Н. А. Соколова. Окружающий мир: Рабочая тетрадь № 1: 2 класс: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Часть 1». ФГОС (к новому ФПУ) / 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 48 с.

14. Н. А. Соколова. Окружающий мир: Рабочая тетрадь № 2: 2 класс: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Часть 2». ФГОС (к новому ФПУ) / 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 64 с.

15. Н. А. Соколова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. 1 часть: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Часть 1». ФГОС (к новому ФПУ) / 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

16. Н. А. Соколова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. 2 часть: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Часть 2». ФГОС (к новому ФПУ) / 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

17. Н. А. Соколова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Часть 1: к учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой «Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1». ФГОС (к новому ФПУ) / 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 88 с.

18. Н. А. Соколова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. 2 часть: к учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой «Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2». ФГОС (к новому ФПУ) / 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство

«Экзамен», 2020. — 80 с.

Дополнительная литература

1. Инклюзивное образование: эффективные методики и их практическое применение: сборник статей по материалам II международного семинара по педагогике, Санкт-Петербург, 26 ноября 2016 года. – Санкт-Петербург: Фонд научных исследований в области гуманитарных наук «ЗНАНИЕ – СИЛА», 2016. – 118 с.

2. Нестандартные дети. Сборник методических рекомендаций для педагогов и специалистов службы сопровождения, работающих с детьми, имеющими проблемы развития и поведения, в условиях инклюзивного образования СПб 2017. – 64 с.

3. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир: 4 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 248 с.

4. Е. В. Волкова, А. В. Данилова, Г. И. Цитович. Окружающий мир: Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы: практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 88 с.

5. Е. В. Волкова, Г. И. Строева. Окружающий мир: Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 104 с.

6. Е. М. Тихомирова. КИМ ВПР. Окружающий мир. 1 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС / 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.

7. Е. М. Тихомирова. КИМ ВПР. Окружающий мир. 2 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС / 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.

8. Е. М. Тихомирова. КИМ ВПР. Окружающий мир. 3 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС / 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.

9. Е. М. Тихомирова. КИМ ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС / 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.

10. Е. В. Трофимова, Е. В. Языканова. Окружающий мир: ВСОКО: внутренняя система оценки качества образования: 1 класс: типовые задания. ФГОС / М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

11. Е. В. Трофимова, Е. В. Языканова. Окружающий мир: ВСОКО: внутренняя система оценки качества образования: 2 класс: типовые задания. ФГОС /— М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 80 с.

12. Е. В. Трофимова, Е. В. Языканова. Окружающий мир: ВСОКО: внутренняя система оценки качества образования: 3 класс: типовые задания. ФГОС / М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.

Список Интернет-ресурсов

1. Реестр основных общеобразовательных программ - <http://fgosreestr.ru/>.
2. Библиотека МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/>.
3. Материалы для организации дистанционного обучения. Окружающий мир (1-4 классы) - <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-okruzhayushchij-mir-1-4-klassy.html>.
4. Уроки по окружающему миру - <http://interneturok.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя (с подключением к Интернет);
- проектор, экран или интерактивная доска;
- маркерная доска, фломастеры;

- учебно-методические комплекты по начальной школе (Окружающий мир);
- компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.