

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Педагогические основы профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы

Авторы курса:  
Теплова Е.Ф., к.и.н., Метлик И.В., д.п.н.,  
Крылов К.А., ст. преп.

Утверждено на заседании кафедры истории культуры и религий народов России

Протокол № 8 от 07.09.2016г.  
Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ Теплова Е.Ф.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в целях профилактики вовлечения учащихся образовательных организаций в деструктивные (антигуманные и асоциальные) религиозные объединения и культуры.

### Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		ПК-3	
2.	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			ПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основы типологии новых религиозных объединений и культов.		ПК-3	
2.	Признаки деструктивной направленности в вероучении и деятельности новых религиозных объединений и культов, их образовательных инициативах и программах		ПК-3	
3.	Основы законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях в части регулирования образования и ликвидации		ПК-3	ПК-2

	религиозных организаций, основы законодательства об образовании в части правовых условий воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в системе образования.			
№ п/п	Уметь	<b>Направление подготовки Педагогическое образование</b>		
		<b>44.03.01</b>	<b>44.03.05</b>	<b>44.04.01</b>
		<b>Код компетенции</b>		
		<b>Бакалавриат</b>		<b>Магистратура</b>
		<b>4 года</b>	<b>5 лет</b>	
1.	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в процессе освоения ими знаний о религии, изучения особенностей деструктивных религиозных объединений и культов.		ПК-3	
2.	формировать образовательную среду и использовать свои способности для профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы, их внедрения в систему образования с учетом своей профессиональной подготовки и должностных обязанностей в системе образования.			ПК-2

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** очная

**1.5. Срок освоения программы:** 18 часов, по 6 часов в день, 1 раз в неделю

## **2. Раздел «Содержание программы»**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы кон- троля
			Лекции	Интерак- тивные за- нятия		

1	<b>Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы</b>					
1.1	Новые религиозные объединения и культы деструктивной направленности.	8	4	4		
1.2	Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы	8		8		
2	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		Презентация и защита мероприятия по профилактике вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		

## 2.2. Сетевая форма обучения (не используется)

### 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий и учебных работ, часов	Содержание
<b>Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы.</b>		
Тема 1.1. Новые религиозные объединения и культы деструктивной направленности.	Лекция, 4 ч.	Происхождение и типология новых религиозных объединений и культов. Традиционные и нетрадиционные религии. Новые религиозные культы христианского и неоязыческого происхождения. Деструктивные религиозные объединения и культы (общее понятие). Тоталитарные секты. Законодательство о регистрации и ликвидации религиозных организаций, правовых условиях воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в системе образования.
	Семинар, 2 часа	Признаки деструктивных религиозных объединений и культов.
	Практическая работа, 2 ч.	Вероучение и образовательная деятельность новых религиозных объединений и культов деструктивной направленности (на примерах, по материалам публикаций религиозных объединений).
Тема 1.2.	Практическая работа,	Методика собственной экспертизы образо-

Методы профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы	2 ч.	вательных программ новых религиозных объединений и культов.
	Семинар, 2 ч.	Образовательная среда школы и профилактика влияния религиозных объединений и культов деструктивной направленности.
	Мастер-класс, 4 ч.	Нетрадиционные религии и деструктивные секты (уроки в 9-11 классах по обществознанию, ОБЖ; интегрированные уроки по истории и обществознанию; внеурочные занятия).
	Итоговая аттестация, 2 часа	Презентация и защита мероприятия по профилактике вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Оценка качества освоения дисциплины (системы оценивания, примеры оценочных средств)

**Форма итоговой аттестации:** аттестационная работа по тематике курса: «Мероприятие по профилактике вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы».

#### **Требования к аттестационной работе:**

- определить форму проведения мероприятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: выступление по тематике курса в учреждении системы управления образованием, инструктивно-методическое мероприятие с руководителями образования, заседание методического объединения учителей в школе, выступление на педагогическом совете в школе, ученическая проблемная конференция, тематический классный час, тематическое родительское собрание или выступление на родительском собрании, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем;

- подготовить в письменном виде содержательный план-конспект мероприятия.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется зачетная система.

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема, цель и задачи мероприятия;
- форма проведения мероприятия, его отдельных этапов;
- адресная группа участников в системе образования;
- функции участников, система их взаимодействия;
- содержание мероприятия, тезисы основного выступления руководителя, ведущего (разработчика) с правильным и адекватным изложением материала согласно настоящей программе;
- способы «обратной связи» с аудиторией, участниками мероприятия;
- информационные материалы для участников мероприятия или их содержательное описание, адекватные аудитории;
- методическое, материально-техническое обеспечение мероприятия;
- подходы или критерии оценивания результативности мероприятия (самоанализ).

**Форма защиты** аттестационной работы — очная.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### **Основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. — М.: Сентябрь, 2011. Галицкая И.А.

2. Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. / Серия «Экспресс»: Международное образование». — М., 2014.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

**Дополнительная литература:**

1. Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России. — М.: ИФ РАН, 1999, 2012.

2. История религий /Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: ООО ТИД Русское слово, 2013.

3. Мартинович М.А. Нетрадиционная религиозность Беларуси: тенденции и опасности. — Минск, 2012.

4. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. /Глава I и §1 главы III в соавт. с И.А. Галицкой. — М.: Планета 2000, ППЦ «Пересвет», 2014.

5. Митрохин Л.М. Религии «Нового века». — М., 2010.

6. Основы религиоведения: Учебник /Под ред. И.Н. Яблокова. — М., 2013.

7. Религии народов современной России. Словарь. — М.: Республика, 2014.

8. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. — М.: ПСТБИ, 2012.

9. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ

**Интернет – ресурсы:**

1. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации. Электрон. дан. - Режим доступа: <http://psychologia.narod.ru/cults.htm> - Загл. с экрана. (Дата обращения: 14.10.2016).

2. Российские и русскоязычные сайты по проблеме деструктивных культов, тоталитарных сект и контроля сознания. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.evolkov.net/links/anticults.links.ru.html>— Загл. с экрана. (Дата обращения: 14.10.2016).

3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://katalog.iot.ru/> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 14.10.2016).

## 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения программы необходимы:

- аудитория для проведения очных лекционных, практических и семинарских занятий
- доступ в Интернет (работа в компьютерном классе) при проведении практикумов
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Курс размещен в информационном пространстве дистанционного образовательного пространства МИОО. Основными компонентами курса являются разработанные учебные материалы, презентации, задания, дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т.д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация. Осуществляется контроль за работой обучающихся в информационном пространстве.

Интерактивная связь с обучающимися реализуется посредством как интернет-форумов пространства, так и системы личных сообщений.