ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____А.И. Рытов

«___» «_____» 201_ г.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Преподавание в 3 классе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся

Инв. номер_____
Начальник учебного отдела
_____ А. А. Марзаганова

Авторы курса:
Фомина В.В., Соколова Е.Ф.

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образования

Протокол №9 от 12 мая 2017 г.
Зав. кафедрой А.А. Якушкина

Москва – 2017

Раздел 1. *«Характеристика программы»*

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование уровня профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для преподавания в 3 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать − уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	**Знать:** принципы построения, компоненты, стратегии, методические приемы, технологии и инструментарий инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4» **Уметь:** составлять учебный календарь, карту понятия, книгу тайн и открытий, коробку изобретателя, список ответственности, календарь планирования	ПК-2
2.	**Знать:** основные ИКТ-инструменты при изучении окружающего мира и принципы	ПК-2

	их использования для организации и проведения занятий в 3 классе **Уметь:** снимать и монтировать учебные анимационные фильмы	
3.	**Знать:** принципы организации рефлексии изученного материала и постановки учебной цели **Уметь:** составлять и заполнять тематические рабочие листы по предмету	ПК-2, ПК-7
4.	**Знать:** принципы организации наблюдения за природными явлениями в 3 классе **Уметь:** представлять данные наблюдения за природными явлениями в виде графиков и проводить их анализ	ПК-2, ПК-7
5.	**Знать:** принципы разработки и реализации экологического проекта в начальной школе **Уметь:** разрабатывать план экологического проекта	ПК-2, ПК-7
6.	**Знать:** способы организации рефлексии учащимися результатов образовательного процесса в 3 классе **Уметь:** проводить инвентаризацию понятий и навыков по курсу «Окружающий мир 1-4» в 3 классе	ПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

1.6 Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. *«Содержание программы»*

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Современные требования к уровню профессиональной компетентности учителя начальных классов. Курс «Окружающий мир 1-4». Структура и содержание. Компоненты и стратегии курса	3	2	1		*п/р №1*	3
2.	Классы сотрудничества. Работа в группах.	2	1	1			2
3.	Информационные технологии в курсе «Окружающий мир 1-4»	2	1	1		*п/р №2*	2
4.	Модуль «Учись учиться»	4		4		*п/р №3*	4
5.	Модуль «Время, погода, небо». Модуль «Ориентирование на местности и транспорт»	6		6		*п/р №4*	6
6.	Модуль «Растения и животные». Модуль «Здоровье и безопасность»	6		6			6
7.	Модуль «Питание». Модуль «Ресурсосбережение и переработка»	6		6		*п/р №5*	6
8.	Модуль «Вещество, пространство и конструкции»	4		4			4
9.	Оценивание в курсе для 3 класса. Инвентаризация понятий и навыков	1		1			1
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет	2
	Итого:	**36**	**4**	**32**			**36**

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Современные требования к уровню профессиональной компетентности	*Лекция (2 часа)*	Современные требования к уровню профессиональной компетентности учителя начальных классов. Требования ФГОС НОО к планируемым результатам по окружающему миру.

учителя начальных классов. Курс «Окружающий мир 1-4». Структура и содержание. Компоненты и стратегии курса		Проектная и исследовательская деятельность младших школьников: особенности организации. Особенности содержания и преподавания предметной области «Окружающий мир» в 3 классе. Основные принципы построения курса «Окружающий мир 1-4». Компоненты и стратегии курса, методические приёмы и технологии. Вопросы, инициирующие исследовательское поведение учащихся. Обзор основных тем для 3 класса в инновационном развивающем курсе «Окружающий мир 1-4».
	Практическое занятие (1 час)	Инструментарий курса «Окружающий мир 1-4»: учебный календарь, карта понятия, книга тайн и открытий, коробка изобретателя и т.д. *Практическая работа №1*. Составляем учебный календарь, список ответственности и календарь планирования.
Тема 2 Классы сотрудничества. Работа в группах.	*Лекция (1 час)*	Классы сотрудничества. Работа в группах. Зачем мы формируем умение работать в группе?
	Практическое занятие (1 час)	Особенности организации групповой работы в 3 классе. Тренинг по группообразованию. Создание карты понятия «Работаем вместе» и ее защита.
Тема 3 Информационные технологии в курсе «Окружающий мир 1-4»	*Лекция (1 час)*	Информационно–методическое пространство «Наука 3». Использование ИКТ-инструментов при изучении окружающего мира в 3 классе. Создание электронных учебных материалов, дистанционная поддержка образовательного процесса, интерактивные элементы для организации и проведения занятий с 3 классом.
	Практическое занятие (1 час)	*Практическая работа №2*. Съемка учебного анимационного фильма и его монтирование. Размещение фильма в информационной среде.
Тема 4 Модуль «Учись учиться»	*Практическое занятие (4 часа)*	Принципы организации рефлексии изученного материала. Чему мы научились в прошлом году. Что получилось? Что не удалось реализовать? Постановка учебной цели. Что я умею делать для сам? Чему хочу научиться? *Практическая работа №3*. Делаем прогнозы и проверяем прогнозы прошлого года. Составление и заполнение тематических рабочих листов.
Тема 5	*Практическое занятие (6 ча-*	Принципы организации наблюдения за

Модуль «Время, погода, небо». Модуль «Ориентирование на местности и транспорт»	*сов)*	природными явлениями в 3 классе. *Практическая работа №4.* Погода. Дождемеры и измерители уровня снега. График наблюдения за температурой. Фазы Луны. Построение графиков восхода и захода Луны. Анализ данных на полученных графиках. Организация занятий по теме «Ориентирование на местности и транспорт». Конструирование лодок с пропеллером. Проведение регаты (соревнования на устойчивость и дальность).
Тема 6 Модуль «Растения и животные». Модуль «Здоровье и безопасность»	*Практическое занятие (6 часов)*	Организация занятий по модулям «Растения и животные» и «Здоровье и безопасность» в 3 классе. Насекомые. Строение насекомых. Создание схемы метаморфоза насекомых. Огород на подоконнике. Создание плана огорода. Дыхательная система человека. Конструирование модели дыхательной системы человека. Измерение объема легких.
Тема 7 Модуль «Питание». Модуль «Ресурсосбережение и переработка»	*Практическое занятие (6 часов)*	Пищевая тарелка. Составляем меню семьи. Тема «Разложение отходов». Делаем компост. Выкапываем и закапываем отходы. Что делать с мусором? Экологический проект в начальной школе: принципы разработки и реализации. *Практическая работа №5.* Разработка плана экологического проекта. Обсуждение. Работа в тематическом форуме.
Тема 8 Модуль «Вещество, пространство и конструкции»	*Практическое занятие (4 часа)*	Делаем мерные стаканчики. pH различных продуктов. Кислоты и щелочи. Концентрация кислот и щелочей. Растворимость различных веществ в воде. Фильтрация. Насыщенный раствор. Выращиваем кристаллы.
Тема 9 Оценивание в курсе для 3 класса. Инвентаризация понятий и навыков	*Практическое занятие (1 час)*	Способы организации рефлексии учащимися результатов образовательного процесса в 3 классе. Разворачиваем календарь. Проведение инвентаризации понятий и навыков.
Итоговая аттестация	*(2 часа)*	Заполнение листа инвентаризации понятий и навыков по курсу «Окружающий мир 1-4» в 3 классе.

		Составление технологической карты урока в 3 классе по инновационному развивающему курсу «Окружающий мир 1-4».

Раздел 3. *«Формы аттестации и оценочные материалы»*

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ (№№1-5), таких как составление:

- Карты понятия,
- Тематических рабочих листов,
- Графиков,
- Анимационных фильмов,
- Ответов в тематических форумах.

Результаты выкладываются слушателями на курс ИКТ-поддержки программы (на портале http://1-4.mioo.ru). За задания ставится оценки «есть/нет».

2. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проходит в форме зачета. Оценка: зачет/незачет.

Оценка «зачет» выставляет при выполнении:

- Не менее 75% заданий практических работ №1-5.
- Итогового тестирования (заполнение листа «Инвентаризация понятий и навыков. 3 класс» (Приложение 1))
- Составления технологической карты урока в 3 классе по инновационному развивающему курсу «Окружающий мир 1-4». Форма технологической карты на усмотрение слушателей (карта понятия, табличная форма или др.)

Требования к содержанию технологической карты:

- Наличие всех изученных тем и разделов курса,
- Ранжирование понятия минимум до третьего уровня,
- Обозначение связей между темами курса,
- Отображение метапредметных связей,
- Отображение присутствия педагогических инструментов курса.

Раздел 4. *«Организационно-педагогические условия реализации программы»*

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с внесенными изменениями на 18.05.2015) - http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/fgos/fgos-noo-s-izmeneniyami-na-18-maya-2015-goda.html; внесение изменений от 31.12.2016 - http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8033/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/7256/Prikaz_%E2%84%96_1576_ot_31.12.2015.pdf

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/.

Внесение изменений - http://www.garant.ru/hotlaw/federal/678630/.

3. Профессиональный стандарт «Педагог». – http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html

4. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - http://273-фз.рф/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-19122014-no-1598

Литература

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студентов пед. вузов / Н.Ю. Пахомова – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. — 112 с. – (Методическая библиотека).

2. Пахомова Н.Ю. Оценивание успешности учащихся в проектной деятельности. Методическое пособие и электронный дневник наблюдений на CD-диске. [Текст] + [Электронный ресурс] /Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина / Под ред. Н.Ю. Пахомовой – г. Дзержинский, ДМУП «Информационный центр», 2014. – 40 с.

3. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Якушкина А.А. Модуль «Учись учиться».// Начальная школа. - 2015. - №2. - С. 28-31.

4. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Якушкина А.А. Модуль «Вещество, пространство, конструкции». // Начальная школа. - 2015. - №1. - С.42-45.

5. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Уваров А.Ю. Опыт работы с учебным календарем. // Начальная школа. - 2014. - №9. - С. 34-35.

6. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Якушкина А.А. Формирование ИКТ-компетентности. // Начальная школа. - 2015. - №5-6. - С. 34-35.

7. Соколова Е.Ф., Фомина В.В. Рабочие инструменты инновационного развивающего курса. // Начальная школа. - 2014. - №11. - С. 46-47.

8. Фомина В., Соколова Е. Исследуем и изобретаем. - М.: ДМК Пресс, 2016. - 118 с.

9. Уваров А.Ю. Педагогические инструменты интегрированного развивающего курса. // Начальная школа. - 2015. - №3. - С. 30-34.

Интернет-ресурсы

• Наука, 1 класс, http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=20860

• Наука, 2 класс, http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=26338

• Наука, 3 класс, http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=33118

• Наука, 4 класс, http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=33119

4.2. Материально-технические условия реализации программы

• компьютер для преподавателя (с подключением к Интернет), проектор, экран, компьютеры для обучающихся,

• цифровой микроскоп,

• переносные лаборатории,

• маркерная доска, фломастеры,

• бумага форматов А1, А2, А3,

• бытовые материалы для конструирования (пластиковые контейнеры, бутылки, трубочки, веревки и т.д.).

Приложение 1

Инвентаризация понятий и навыков. 3 класс: что мы узнали и чему научились

Обведите один из вариантов ответа

Учебный календарь	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Список ответственностей (роли)	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Карта понятия	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Коробка изобретателя	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Журнал исследователя	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Книга тайн и открытий	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Рабочий словарь	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Конструировать флюгер	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Снимать мультфильмы	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Строить график восхода и захода Луны	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Делать модель легких	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Измерять pH различных веществ	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Организовывать работу в группах	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Находить Полярную звезду и Большую Медведицу	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Выращивать огород на подоконнике	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить других

Делать компост	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Уход за питомцем в классе	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Выращивать кристаллы	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Создавать насыщенный раствор	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Вести эвристическую беседу	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Делать пропеллеры	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Делать мерные стаканчики	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Конструировать лодку с пропеллером	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить других