

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Технология создания электронных образовательных материалов
для проекта «Московская электронная школа».
Модуль 3. Учебный видео ролик

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А. А. Марзаганова

Автор курса:
Тяпин А.Н.

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания, спорта и
безопасности жизнедеятельности

Протокол № 16 от 08.06.2017 г.

Зав. кафедрой Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагога по технологии разработки электронных учебных материалов в проекте «Московская электронная школа» (далее МЭШ) в видео формате.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать Правила видео съемки фрагментов физических упражнений. Уметь Составить сценарий фрагмента урока для учебного видео ролика.	ПК-4

2.	<p>Знать Функциональные возможности программы VideoPad Video Editor, приемы работы и технологические этапы создания учебного видео контента в электронном формате.</p> <p>Уметь Пользоваться видео редактором VideoPad Video Editor: открытием проекта, импортом и редактированием контента, наложением звука, титров и эффектов.</p>	ПК-4
3.	<p>Знать Технологию рендеринг (финального формирования) ролика. Приемы сохранения готового продукта на компьютере.</p> <p>Уметь Выполнить рендеринг учебного фильма и сохранения готового продукта на компьютере. Использовать в педагогической практике технологии по созданию учебного видео контента.</p>	ПК-4
4.	<p>Знать Правила применения видео контента в учебном процессе.</p> <p>Уметь Применять в педагогической практике метод демонстрации упражнений с использованием учебного видео контента.</p>	ПК-4
5.	<p>Знать Способы размещения электронного видео контента на пространстве МЭШ.</p> <p>Уметь Работать с атомарным содержимым Библиотеки МЭШ, разместить учебный видео материал на пространстве МЭШ.</p>	ПК-4

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 академических часов в день, 1 день в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Функциональные возможности программы VideoPad Video Editors для создания учебных видео роликов. Составление плана-сценария учебного видео ролика для размещения на ресурсе МЭШ.	6	1	4	1		6
2.	Технология создания учебных видео роликов с помощью программы «VideoPad Video Editor».	6		6			6
3.	Размещение учебного видео ролика на сервисе Ютуб и на пространстве МЭШ.	6		6		Проектное задание № 1 Проектное задание № 2	6
	Итоговая аттестация					зачет с оценкой	
	Итого:	18	1	16	1		18

2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Функциональные возможности программы VideoPad Video Editors для создания учебных видео роликов. Составление плана-сценария учебного видео ролика для размещения на ресурсе МЭШ.	<i>Лекция, 1 час</i>	Лекция посвящена основам создания учебных видео роликов по предмету «Физическая культура». Обучающиеся знакомятся с образцами мультимедиа контента, созданного в программной оболочке VideoPad Video Editors. Практика использования учебных видео роликов в работе учителя физической культуры на уроке и в дополнительном образовании.

	<i>Практическое за- нятие, 4 часов</i>	Принципы и особенности создания учебных видео роликов. Этапы составления съемочного сценария при создании ролика. Практическое знакомство слушателей с программной оболочкой VideoPad Video Editors. Характеристика инструментов VideoPad Video Editors.
	<i>Самостоятельная работа, 1 час</i>	Организация и видеосъемка фрагментов комплекса физических упражнений по развитию одного из физических качеств школьников или комплекса подводящих упражнений по любому разделу учебной программы/темы предмета «Физическая культура».
Тема 2. Технология создания учебных видео роликов с помощью программы VideoPad Video Editors.	<i>Практическое за- нятие, 6 часов</i>	Отбор иллюстративного, аудио и видео материала. Технология обработки снятого материала, редактирование и создание элементов учебного видео ролика с помощью программы VideoPad Video Editors. Сохранение готового проекта учебного видео ролика на компьютере.
Тема 3. Размещение учебного видео ролика на сервисе Ютуб и на пространстве МЭШ.	<i>Практическое за- нятие, 4 часов</i>	<u>Проектное задание № 1.</u> Регистрация и размещение электронного учебного пособия в видео формате на видео хостинге.
	<i>Практическое за- нятие, 2 часа</i>	<u>Проектное задание № 2.</u> Подбор и сохранение готового атомарного контента в формате учебного видео ролика в папке Избранное проекта МЭШ.
Итоговая аттестация		Индивидуальный зачет. Интегрированный зачёт выставляется при условии положительных оценок по всем проектным заданиям.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения проектных заданий:

Название задания:

Проектное задание № 1.

Регистрация и размещение электронного учебного пособия в видео формате на видео хостинге.

Требования к заданию:

1. Обучающийся должен зарегистрироваться на сервисе Ютуб (<https://www.youtube.com/>), либо на аналогичном видео хостинге.
2. Загрузить на видео хостинг видео файл и оформить видео проект соответствующим образом (придумать название, текст аннотации, ключевые слова, настройки).
3. Получить прямую ссылку на видео проект.
4. Отправить задания на проверку в курс дистанционной поддержки на портале <http://moodle.mioo.ru/>.
5. Не допускается использование низких по качеству видеофрагментов комплекса физических упражнений.

Название задания:

Проектное задание № 2.

Подбор и сохранение готового атомарного контента в формате учебного видео ролика в папке Избранное проекта МЭШ.

Требования к заданию № 2:

1. Войти на сайт образовательной платформы МЭШ по адресу: <https://uchebnik.mos.ru/ui/landing>.
2. В настройках личного кабинета пользователя добавить информацию о преподаваемом предмете, контактные данные, загрузить фото и электронное учебное пособие в папке Избранное в МЭШ для последующего конструирования сценария урока.
3. Готовый продукт обязательно должен включать видео эффекты: название клипа, переходы, анимацию, видео, текстовые вставки, титры.
4. В названии клипа и в титрах обязательно должен быть указан автор и год создания учебного видео ролика.
5. В титрах обязательно должно быть указано, что учебный видео ролик создан с образовательной целью.
6. Форма и содержимое учебного видео ролика должно быть актуальным, выразительным, демонстрировать законченность и работоспособность.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию /Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

Оценивание проектных заданий для текущего контроля выполняется по 5-ти бальной системе: 2 б. - не выполнено, 3-4 б. – выполнено частично, 5 б. – выполнено полностью. Проект считается принятым при получении 3-х и более баллов.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации: зачет (заочно). Итоговая аттестация проводится интегрировано в форме индивидуального зачета на последнем занятии на основании положительного оценивания проектных заданий № 1-2. Зачет выставляется в случае получения всех положительных оценок по проектным заданиям.

Итоговая аттестация оценивается положительно (зачет), если учтены следующие требования:

- 1) определена тема проекта; сформулированы его цель и задачи;
- 2) указано назначение учебного видеоролика;
- 3) обоснован выбор физических упражнений;
- 4) учтены возрастно-половые особенности школьников;
- 5) комплекс физических упражнений должен быть эффективным, позволять ученику использовать его в домашних самостоятельных тренировках и корректировать свое физическое состояние.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012–2018 годы. – URL: <http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/3986868> - (Дата обращения: 30.05.2017).

2. Иванова Е.О. Как реализовать деятельностный подход в практике обучения. Серия: Работаем по новым стандартам. М.: Просвещение, 2014. -128 с.

3. Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Степанова М. И. и др. / Под ред. Кучмы В. Р., Степановой М. И. Медико-профилактические основы работы общеобразовательных учреждений. Серия: Работаем по новым стандартам. М.: Просвещение, 2014.

Ресурсы Интернет

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html> (дата обращения 15.05.2017).

2. Официальный сайт программы VideoPad Video Editors. - URL: <http://videopad-video-editor.ru.uptodown.com/windows/> (дата обращения 01.05.2017).

3. Монтаж видео с помощью VideoPad Video Editor. Обзор программы. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=KzvM6E1jX_I (дата обращения 05.06.2017).

4. Шмыр А.С. Инструкция по работе с программой VideoPad Video Editors. - URL: <https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=6885&showentry=2757>.

5. Московская электронная школа. - URL: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 05.06.2017).

6. Видео хостинг https://www.youtube.com/watch?v=S15y2_iob3k (дата обращения 09.06.2017).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины слушателю в учебном процессе требуется наличие

следующих ресурсов:

А. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
- подключение к сети Интернет;
- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 7 и выше, Mozilla Firefox);
- программная оболочка VideoPad Video Editors;
- электронная платформа «Московская электронная школа».

По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.

Б. Образовательный контент и ПО: текстовые, видео- и аудиовизуальные средства обучения: практикумы, видео лекции, видео инструкции по выполнению заданий, размещенные в курсе дистанционной поддержки на портале <http://moodle.mioo.ru/>.