

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Разработка электронных сценариев уроков по предмету
«Физическая культура» в системе «Московская электронная школа»

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А. А. Марзаганова

Авторы курса:
Назаркина Н.И., Тяпин А.Н.

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания, спорта и без-
опасности жизнедеятельности

Протокол № 16 от 08.06.2017 г.
Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагога по технологии разработки электронных учебных материалов в проекте «Московская электронная школа» (далее МЭШ) в формате электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура».

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать Требования к содержанию и структуре ИКТ - компетентности педагога (в соответствии с Законом об Образовании РФ; содержанием ФГОС; концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога). Назначение общегородской платформы МЭШ. Уметь Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, и браузерами, мульти-	ПК-4

	медийным оборудованием и программами.	
2.	Знать Принципы и особенности технологии разработки атомарного контента и сценариев уроков в проекте МЭШ. Уметь Пользоваться средствами (программами) создания и редактирования образовательного контента в разных форматах: текст, таблицы, изображения, аудио и видео.	ПК-4
3.	Знать Принципы работы с базовыми конструктивными элементами и этапами сборки готовых образовательных сценариев уроков в проекте МЭШ. Уметь Осуществить поиск, сформировать рабочие папки в Библиотеке МЭШ и выполнить импорт учебного контента в проекте МЭШ. Использовать в педагогической практике технологии по созданию и размещению учебного контента на портале МЭШ.	ПК-4
4.	Знать Приемы создания собственного сценария урока в проекте МЭШ с учетом половозрастных особенностей учеников класса. Уметь Конструировать собственное занятие, включающее сценарий урока МЭШ, в том числе с использованием оборудования, совместимого с проектом МЭШ.	ПК-4
5.	Знать Правила применения образовательного контента на ресурсе МЭШ в учебном процессе. Уметь Применять в педагогической практике атомарный контент и сценарии уроков.	ПК-4

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 академических часов в день, 1 день в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор- ная работа	Формы контроля	трудоемкость
		Все- го ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Приоритетные проекты московского образования. МЭШ как комплексная информационная среда нового поколения. Разработка проекта (макета сценария урока, технологической карты урока, электронного учебного пособия).	6	1	5		Практиче- ская работа № 1	6
2.	Технологические этапы работы с мультимедиа контентом в проекте МЭШ (текстом, таблицами, фото материалом). Создание макета электронного учебного пособия в формате Word.	6		6		Практиче- ская работа № 2	6
3.	Создание готового электронного пособия в формате Pdf. Проект учебного видео пособия.	6		6		Практиче- ская работа № 3	6
4.	Технология создания учебного видео ролика для проекта МЭШ с помощью видео редактора.	6		6			6
5.	Технология финального оформления и рендеринг учебного видео ролика для проекта МЭШ.	6		6			6
6.	Этапы сборки готового образовательного сценария урока в проекте МЭШ. Размещение мультимедиа	6		6		Практиче- ская работа № 4	6

	тимедиа версий (сценария) подготовительной части урока физической культуры на пространстве МЭШ.						
	Итоговая аттестация					зачет	
	Итого:	36	1	35			36

2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Приоритетные проекты московского образования. МЭШ как комплексная информационная среда нового поколения. Разработка проекта (макета сценария урока, технологической карты урока, электронного учебного пособия)	<i>Лекция, 1 час</i>	Лекция посвящена основам использования ИКТ по предмету «Физическая культура». Разбираются приоритетные проекты московского образования. Знакомство с проектом МЭШ. Работа учителя и организация работы учеников с МЭШ в рамках требования ФГОС и Профстандарта «Педагог». Принципы работы со сценариями в урочной деятельности по предмету «Физическая культура» в школе.
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Практическое знакомство с проектом МЭШ. Основные инструменты библиотеки электронных материалов и конструктора уроков. Характеристика инструментов фильтрации и отбора готовых сценариев уроков. Принципы и особенности использования и создания атомарного контента для уроков физической культуры в школе. Структура сценария урока. Знакомство с коллекциями готовых интерактивных уроков учителей-предметников. Использование экранов (блоков) для ноутбука учителя.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Дискуссия «Московская электронная школа» - новые возможности предмета «Физическая культура» для ученика и учителя. Вопросы для обсуждения: 1. Подготовительная часть урока – значение. 2. Качество учебных материалов по обсуждаемому вопросу на ресурсах МЭШ. 3. Каким должен быть сценарий подготовительной части урока на ресурсах МЭШ. <u>Практическая работа № 1.</u> Персональное резюме о ресурсе Библиотека МЭШ по предмету «Физическая культура».

	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Работа в малых группах.</u> Составление проекта (макета) подготовительной части урока. Распределение ролей в группах. Распределение заданий по этапам: - разработка макета сценария для подготовительной части урока; - составление комплекса упражнений для подготовительной части урока по одной из параллелей школы соответствующего поло-возрастным особенностям учеников класса; - фотосъемка упражнений.
Тема 2. Технологические этапы работы с мультимедиа контентом в проекте МЭШ (текстом, таблицами, фотоматериалом). Создание макета электронного учебного пособия в формате Word.	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<u>Работа в малых группах.</u> Просмотр, сохранение и редактирование макета сценария. Технология создания текстового и мультимедийного контента для верстки макета электронного учебного пособия (конспекта) подготовительной части урока. Работа с мультимедиа контентом: верстка, импорт мультимедийного контента, вставка гиперссылок, редактирование, оформление колонтитулов и Оглавления.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Практическая работа № 2.</u> Оформление и создание макета электронного учебного пособия в формате Word.
Тема 3. Создание готового электронного пособия в формате Pdf. Проект учебного видео пособия.	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Знакомство с on line сервисом по конвертации учебного электронного пособия в формате Pdf. Сохранение готового проекта учебного электронного пособия на компьютере. Проверка работоспособности проекта.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Практическая работа № 3.</u> Оформление и создание финального макета электронного учебного пособия в формате Pdf. <u>Работа в малых группах.</u> Составление проекта видеосъемки подготовительной части урока. Распределение ролей и заданий по этапам в группах: - организация места занятия; - видеосъемка упражнений.
Тема 4. Технология создания учебного видео ролика для проекта МЭШ с помощью видео редактора.	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	Практическое знакомство обучающихся с программной оболочкой VideoPad Video Editors. Управляющие инструменты и функции.
	<i>Практическое занятие, 2 часов</i>	<u>Работа в малых группах.</u> Технологические этапы создания учебного видео пособия для подготовительной части урока; - создание титульной страницы видео проекта; - создание и импорт текстовых фрагментов в проект; - сохранение промежуточного проекта учебного видео ролика на компьютере.

Тема 5. Технология финального оформления и рендеринг учебного видео ролика для проекта МЭШ.	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Работа в малых группах. Заключительные технологические этапы создания учебного видео пособия урока: - создание титров видео проекта; - наложение видео переходов; - подбор и монтирование аудио композиции; - сохранение промежуточного проекта учебного видео ролика на компьютере.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Обсуждение в группах видео проекта. Вопросы для обсуждения: 1. Соответствие полученного результата видео проекта поставленным задачам. 2. Выявление недочетов и ошибок в проекте.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Коррекция проекта и финальный рендеринг учебного видео ролика для проекта МЭШ. Подготовка пояснительной записки и инструкций по использованию учебного видео ролика в работе учителя.
Тема 6. Этапы сборки готового образовательного сценария урока в проекте МЭШ. Размещение мультимедиа версий (сценария) подготовительной части урока физической культуры на пространстве МЭШ.	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	Работа в малых группах. 1) Регистрация и размещение электронного учебного пособия в видео формате на сервисе Ютуб (https://www.youtube.com/). 2) Презентация видео проекта. 3) Работа в проекте МЭШ: - подготовка и размещение электронного учебного пособия на пространстве МЭШ. - подготовка и размещение учебного видео ролика на пространстве МЭШ - генерация готового сценария урока из существующих элементов.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Практическая работа № 4. Конструирование урока физической культуры с использованием разработанных элементов: учебного видео ролика и электронного учебного пособия в качестве атомарного контента МЭШ. Работа слушателей в малых группах.
Итоговая аттестация.		Индивидуальный зачет. Интегрированный зачет выставляется при условии положительных оценок по всем практическим работам.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических работ:

Название задания:

Практическая работа № 1.

Персональное резюме о ресурсе Библиотека МЭШ по предмету «Физическая культура».

Требования к заданию:

1. Войти на сайт образовательной платформы МЭШ по адресу: <https://uchebnik.mos.ru/ui/landing>.

2. В настройках личного кабинета пользователя добавить информацию о преподаваемом предмете, контактные данные, загрузить фото.

3. Поиск и сохранение в папке Избранное в МЭШ, подходящих атомиков к метапредметным заданиям. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых сценариев уроков (при наличии) физической культуры.

4. Составление персональное отзыва (резюме) о ресурсе Библиотека МЭШ по предмету «Физическая культура».

Название задания:

Практическая работа № 2.

Оформление и создание макета электронного учебного пособия в формате MSWord.

Требования к заданию № 2:

1. Проект должен быть выполнен в формате MSWord.

2. Проект должен содержать следующие элементы: текст, фото, видео материалы, Оглавление, гиперактивные ссылки).

3. Содержимое проекта должно быть актуальным, информативным, отвечающим современным требованиям урока физической культуры.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию /Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

Название задания:

Практическая работа № 3.

Оформление и создание финального макета электронного учебного пособия в формате Pdf.

Требования к заданию № 3:

1. Проект должен быть выполнен в формате Pdf.
2. Все ссылки должны быть кликабельны.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию /Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

Название задания:

Практическая работа № 4.

Конструирование урока физической культуры с использованием разработанных элементов: учебного видео ролика и электронного учебного пособия в качестве атомарного контента МЭШ.

Требования к заданию:

1. Поиск и сохранение в папке Избранное готового сценария урока для последующего использования, редактирования, замены или введения дополнительного атомарного контента МЭШ.
2. Внесение в готовые сценарии изменений (замены или введения дополнительного атомарного контента МЭШ) и сохранение в папках Мои материалы.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию / Требования не выполнены (выполнены не полностью)

Оценка: Зачет/Незачет

Оценивание практических работ для текущего контроля выполняется по 5-ти бальной системе: 2 б. - не выполнено, 3-4 б. – выполнено частично, 5 б. – выполнено полностью. Работа считается принятой при получении 3-х и более баллов.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации: зачет. Итоговая аттестация проводится интегрировано в форме индивидуального зачета на последнем занятии на основании положительного оценивания практических работ № 1-4. Зачет выставляется в

случае получения всех положительных оценок по практическим работам.

Итоговая аттестация оценивается положительно (зачет), если учтены следующие требования:

- 1) определена тема учебного занятия; сформулированы его цель и задачи;
- 2) указана форма организации учебного занятия;
- 3) обоснован выбор сценария организации урочного занятия;
- 4) учтены особенности организации учебного занятия с использованием средств ИКТ и наличия мультимедийных элементов (видео, электронного пособия);
- 5) представлены формы контроля.

Результаты (отчет о выполнении заданий, оценки) фиксируются с помощью информационных технологий в системе управления интернет-обучением LMS Moodle, на которой строится дистанционная поддержка, размещаемая на образовательном портале <http://moodle.mioo.ru/>.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012–2018 годы. – URL: <http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/3986868> - (Дата обращения: 30.05.2017).
2. Мансурова С.Е., Оржековский П.А., Дощинский Р.А. Дидактическая модель современного учебного занятия. – М.: МИОО, 2016. – 132 с.
3. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 8-9 классы / Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2014. – 96 с.
4. Создание автоматизированных систем «Физкультурный мониторинг» - как механизма управления физической подготовленностью и нормирования физических нагрузок школьников»: коллективная монография / Авторы: А.Н. Тяпин,

Н.И. Назаркина, И.С. Решетников / Под ред. А.Н. Тяпина, ГАОУ ВО МИОО. - М., 2016. - 228 с.

Ресурсы Интернет

1. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года) (дата обращения 07.06.2017). - URL: <http://docs.cntd.ru/document/499053710> (дата обращения 09.06.2017).

2. Московская электронная школа. - URL: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 07.06.2017).

3. Общегородская платформа «Московская электронная школа». - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IUWU0oUsjw8> (дата обращения 07.06.2017).

4. Участие МИОО в реализации городского проекта «Московская электронная школа». - URL: <http://www.mioo.ru/?show=14729> (дата обращения 07.06.2017).

5. Как создать электронную книгу в формате PDF. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=y_1XZ0efGuQ&t=145s (дата обращения 09.06.2017).

6. Официальный сайт программы VideoPad Video Editors. - URL: <http://videopad-video-editor.ru.uptodown.com/windows/> (дата обращения 17.05.2017).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины слушателю в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

А. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки ноутбуки, планшеты);
- подключение к сети Интернет;

- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 7 и выше, Mozilla Firefox), видео редактор;
- электронная платформа «Московская электронная школа»;
- электронные учебники, учебные инструменты, встроенные в мобильные устройства.

По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.

Б. Образовательный контент и ПО: текстовые, видео- и аудиовизуальные средства обучения: практикумы, видео лекции, видео инструкции по выполнению заданий, размещенные в курсе дистанционной поддержки на портале <http://moodle.mioo.ru/>.