

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАОУ ВО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Создание электронных сценариев уроков физической культуры  
в рамках проекта «Московская электронная школа

Инв. номер \_\_\_\_\_  
Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_ А. А. Марзаганова

Авторы курса:  
Назаркина Н.И., Тяпин А.Н.

Утверждено на заседании кафедры  
физического воспитания, спорта и без-  
опасности жизнедеятельности

Протокол № 16 от 08.06.2017 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Назаркина

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагога по технологии разработки электронных учебных материалов в проекте «Московская электронная школа» в формате электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура».

### Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<b>Знать</b> Назначение общегородской платформы МЭШ. <b>Уметь</b> Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, и браузерами, мультимедийным оборудованием и программами.	ПК-4
2.	<b>Знать</b> Современные методы и технологии обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). <b>Уметь</b> Применять современные методы и технологии	ПК-2

	обучения с использованием ИКТ.	
3.	<b>Знать</b> Особенности конструирования урочного занятия с использованием библиотеки электронных материалов МЭШ. <b>Уметь</b> Конструировать современное учебное занятие с использованием библиотеки электронных материалов МЭШ.	ПК-4

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 академических часов в день, 1 день в неделю.

**1.6. Трудоемкость программы:** 18 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	МЭШ как комплексная информационная среда нового поколения. Разработка проекта сценария подготовительной части урока. Фотосъемка урока.	6	1	5		Практическая работа № 1	6
2.	Технологические этапы работы с мультимедиа контентом в проекте МЭШ (текстом, таблицами, фотоматериалом). Создание макета электронного учебного пособия в формате Word.	6		6		Практическая работа № 2	6

3.	Создание готового электронного пособия в формате Pdf. Проект учебного видео пособия. Этапы сборки готового образовательного и размещение версий (сценария) подготовительной части урока физической культуры в проекте МЭШ.	6		6		Практическая работа № 3	6
	<b>Итоговая аттестация.</b>					<b>зачет</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>			<b>18</b>

## 2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

## 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. МЭШ как комплексная информационная среда нового поколения. Разработка проекта сценария подготовительной части урока. Фотосъемка урока.	<i>Лекция, 1 час</i>	Лекция посвящена основам использования ИКТ по предмету «Физическая культура». Разбираются приоритетные проекты московского образования. Знакомство с проектом МЭШ. Работа учителя и организация работы учеников с МЭШ в рамках требования ФГОС и Профстандарта «Педагог». Принципы работы со сценариями в урочной деятельности по предмету «Физическая культура» в школе.
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Практическое знакомство с проектом МЭШ. Основные инструменты библиотеки электронных материалов и конструктора уроков. Поиск и сохранение в папке Избранное МЭШ атомиков, отобранных для метапредметных заданий. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых (при наличии) сценариев уроков физической культуры. <b>Проектное задание № 1.</b> Персональное резюме о ресурсе Библиотека МЭШ по предмету «Физическая культура».
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Дискуссия «Московская электронная школа» - новые возможности предмета «Физическая культура» для ученика и учителя. Вопросы для обсуждения: 1. Подготовительная часть урока – значение. 2. Качество учебных материалов по обсуждаемому вопросу на ресурсах МЭШ. 3. Каким должен быть сценарий подготовительной части урока на ресурсах МЭШ.
	<i>Практическое</i>	<b>Работа в малых группах.</b> Составление проекта (ма-

	<i>занятие, 2 часов</i>	кета) подготовительной части урока. Распределение ролей в группах. Распределение заданий по этапам: - разработка макета сценария для подготовительной части урока; - составление комплекса упражнений для подготовительной части урока по одной из параллелей школы соответствующего поло-возрастным особенностям учеников класса; - фотосъемка упражнений.
Тема 2. Технологические этапы работы с мультимедиа контентом в проекте МЭШ (текстом, таблицами, фото материалом). Создание макета электронного учебного пособия в формате Word.	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<b><u>Работа в малых группах.</u></b> Просмотр, сохранение и редактирование макета сценария. Технология создания текстового и мультимедийного контента для верстки макета электронного учебного пособия (конспекта) подготовительной части урока. Работа с мультимедиа контентом: верстка, импорт мультимедийного контента, вставка гиперссылок, редактирование, оформление колонтитулов. и содержания.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<b><u>Проектное задание № 2.</u></b> Оформление и создание макета электронного учебного пособия в формате Word.
Тема 3. Создание готового электронного пособия в формате Pdf. Проект учебного видео пособия. Этапы сборки готового образовательного и размещение версий (сценария) подготовительной части урока физической культуры в проекте МЭШ.	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	Знакомство с on line сервисом по конвертации учебного электронного пособия в формате Pdf. Сохранение готового проекта учебного электронного пособия на компьютере. Проверка работоспособности проекта.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<b><u>Работа в малых группах.</u></b> <b><u>Проектное задание № 3.</u></b> Оформление и создание макета электронного учебного пособия в формате Pdf. Конструирование урока физической культуры с использованием разработанных элементов: учебного видео ролика и электронного учебного пособия в качестве атомарного контента МЭШ.
<b>Итоговая аттестация.</b>		<b>Индивидуальный зачет.</b> Интегрированный зачет выставляется при условии положительных оценок по всем практическим работам.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических работ.

**Название задания:**

#### **Практическая работа № 1.**

Персональное резюме о ресурсе Библиотека МЭШ по предмету «Физическая культура».

***Требования к заданию:***

1. Войти на сайт образовательной платформы МЭШ по адресу: <https://uchebnik.mos.ru/ui/landing>.
2. В настройках личного кабинета пользователя добавить информацию о преподаваемом предмете, контактные данные, загрузить фото.
3. Поиск и сохранение в папке Избранное в МЭШ, подходящих атомиков к метапредметным заданиям. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых сценариев уроков (при наличии) физической культуры.
4. Составление персональное отзыва (резюме) о ресурсе Библиотека МЭШ по предмету «Физическая культура».

**Название задания:**

**Практическая работа № 2.**

Оформление и создание финального макета электронного учебного пособия в формате Word.

***Требования к заданию № 2:***

1. Проект должен быть выполнен в формате MSWord.
2. Проект должен содержать следующие элементы: текст, фото, видео материалы, оглавление, гиперактивные ссылки.
3. Содержимое проекта должно быть актуальным, информативным, отвечающим современным требованиям урока физической культуры.

***Критерии оценивания:*** Выполнены все требования к заданию /Требования не выполнены (выполнены не полностью).

**Оценка:** Зачет/Незачет

**Название задания:**

**Практическая работа № 3.**

Оформление и создание макета электронного учебного пособия в формате Pdf. Конструирование урока физической культуры с использованием разработанных элементов: электронного учебного пособия в качестве атомарного контента МЭШ.

### **Требования к заданию № 3:**

1. Проект должен быть выполнен в формате Pdf.
2. Все ссылки должны быть кликабельны.
3. Поиск и сохранение в папке Избранное готового сценария урока для последующего использования, редактирования, замены или введения дополнительного атомарного контента МЭШ.
4. Внесение в готовые сценарии изменений (замены или введения дополнительного атомарного контента МЭШ) и сохранение в папках Мои материалы.

**Критерии оценивания:** Выполнены все требования к заданию /Требования не выполнены (выполнены не полностью).

**Оценка:** Зачет/Незачет

Оценивание практических работ для текущего контроля выполняется по 5-ти бальной системе: 2 б. - не выполнено, 3-4 б. – выполнено частично, 5 б. – выполнено полностью. Работа считается выполненной при получении 3-х и более баллов.

### **3.2. Итоговая аттестация.**

**Форма итоговой аттестации:** зачет проводится интегрировано на основании положительного оценивания практических работ № 1-3, размещенных в МЭШ. Зачет выставляется в случае получения всех положительных оценок по практическим работам.

Итоговая аттестационная комплексная работа оценивается положительно, если в ней учтены следующие требования:

- 1) определена тема учебного занятия; сформулированы его цель и задачи;
- 2) указана форма организации учебного занятия;
- 3) обоснован выбор сценария организации урочного занятия;
- 4) учтены особенности организации учебного занятия с использованием средств ИКТ и наличия мультимедийных элементов (электронного пособия);
- 5) представлены формы контроля.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Ресурсы Интернет**

1. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года). - URL: <http://docs.cntd.ru/document/499053710> (дата обращения 07.06.2017).

2. Московская электронная школа. - URL: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 10.06.2017).

3. Общегородская платформа «Московская электронная школа». - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IUWU0oUsjw8> (дата обращения 07.06.2017).

4. Участие МИОО в реализации городского проекта «Московская электронная школа». - URL: <http://www.mioo.ru/?show=14729> (дата обращения 07.06.2017).

5. Как создать электронную книгу в формате PDF. – URL: [https://www.youtube.com/watch?v=y\\_1XZ0efGuQ&t=145s](https://www.youtube.com/watch?v=y_1XZ0efGuQ&t=145s) (дата обращения 17.05.2017).

6. Верещагин В.В. Мультимедийное преподавание физической культуры. – 2012. - URL: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/01/15/multimediyное-prepodavanie-fizicheskoy-kultury> (дата обращения 03.06.2017).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для освоения дисциплины слушателю в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

#### **А. Оснащенное рабочее место, включающее:**

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки ноутбуки, планшеты);

- подключение к сети Интернет;

- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 7 и выше, Mozilla Firefox), видео редактор;

- электронная платформа «Московская электронная школа»;

По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.

**Б. Образовательный контент и ПО:** текстовые, видео- и аудиовизуальные средства обучения: практикумы, видео лекции, видео инструкции по выполнению заданий, размещенные в курсе дистанционной поддержки на портале <http://moodle.mioo.ru/>.