

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ
КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов
« ____ » _____ 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**ФГОС ДО: Информационно-коммуникативные технологии и Интернет-
ресурсы в профессиональной деятельности педагога ДОУ**

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Авторы курса
Борискина Ю.М., преподаватель кафедры
Грибова Е.В., преподаватель кафедры
Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 6 от 27 июня 2017 года

Зав. кафедрой _____ Э.В. Хачатрян

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности педагога ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Психолого-педагогическое образование, Код компетенции	
		Бакалавр 4 года 44.03.02	Магистр 44.04.02
1.	ФГОС ДО. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13	
2.	Готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.	ПК-4	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Психолого-педагогическое образование, Код компетенции	
		Бакалавр 4 года 44.03.02	Магистр 44.04.02
1.	ФГОС ДО. Определение содержания и организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Основы информационно-библиографической культуры. Основные требования информационной безопасности детей дошкольного возраста.	ОПК-13	

2.	Назначение программных средств и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольников.	ОПК-13	
3.	Изменения законодательства РФ в области образования. Педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательной организации.	ПК-4	
№	Уметь	Бакалавр 4 года 44.03.02	Магистр 44.04.02
1.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры. Применять информационно-коммуникационных технологий, соблюдая основные требования информационной безопасности.	ОПК-13	
2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии, соответствующие требованиям ФГОС ДО и внедряемым профессиональным стандартам. Владеть основными навыками аудиовидеотекстовой коммуникации для организации занятий, собраний, выступлений.	ОПК-13	
3.	Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ в области образования. Обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.	ПК-4	

1.3. Категория обучающихся: педагоги, работники дошкольных образовательных организаций и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий и электронного обучения).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

Режим аудиторных занятий - 1 раз (6 часов) в неделю¹.

Срок освоения программы - 36 часов.

¹ В каникулярное время по запросу группы режим занятий может меняться.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	ФГОС ДО. Определение содержания и организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Современные приемы и методы использования ИКТ при проведении разных видов детской деятельности, реализуемых в ДОУ.	6	4	2 (кейс)	Веб-форум
2	Формирование навыков работы с программными продуктами семейства MS Office, позволяющими расширить и оптимизировать подготовку материалов к занятиям, собраниям, выступлениям.	6	2	4 (работа в малых группах)	Входная диагностика
3	Навыки поиска информации в сети Интернет; информационная безопасность детей; буклет как средство информирования и просвещения.	6	0	6 (практикум)	Практическое задание
4	Формирование навыков работы в области графической обработки материалов посредством свободно распространяемых графических программ.	6	2	4 (семинар)	
5	Метод графического коллажа как технология и средство формирования творческих способностей.	6	0	6 (практикум)	Практическое задание
6	Обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности.	6	0	6	Творческий проект
	Итоговая аттестация			2	Зачет
Итого:		36	8	28	

2.2. Сетевая форма обучения (не предусмотрено)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 ФГОС ДО. Определение содержания и организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Современные приемы и методы использования ИКТ при проведении разных видов детской деятельности, реализуемых в ДОУ	<i>Лекция, 4 ч.</i>	ФГОС ДО. Определение содержания и организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО. Основы информационно-библиографической культуры и правила информационной безопасности.
	<i>Кейс, 2 ч.</i>	Ознакомление с современными приемами и методами использования ИКТ при проведении разных видов детской деятельности, реализуемых в ДОУ. Социально-педагогические сообщества как один из элементов инновационных сетей системы образования и воспитания. Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ.
Тема 2 Формирование навыков работы с программными продуктами семейства MS Office, позволяющими расширить и оптимизировать подготовку материалов к занятиям, собраниям, выступлениям	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Ознакомление с широкими возможностями и формирование базовых навыков работы в операционной системе Windows, программах пакета Microsoft Office: основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийными презентациями и пр.
	<i>Работа в малых группах, 4 ч.</i>	Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office; овладение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций. Роль анимации в обучении дошкольников.
Тема 3 Навыки поиска информации в сети Интернет; информационная безопасность детей; буклет как средство информирования и просвещения.	<i>Практикум, 6 ч.</i>	Овладение навыками эффективной работы и эргономичного поиска информации в сети Интернет; обмена опытом, знакомства с периодикой, наработками и передовыми идеями других педагогов. Информационная безопасность детей дошкольного возраста. Создание информативного буклета для дошкольников и их родителей.
Тема 4 Формирование навыков работы в области графической обработки материалов посредством свободно распространяемых	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Обзор свободных Интернет-ресурсов графической обработки материалов; ознакомление с общедоступными программами для редактирования изображений и фотографий. Фотоэффекты и фильтры.

графических программ	<i>Семинар, 4 ч.</i>	Обработка изображений в открытых графических редакторах; создание анимированного gif-изображения. Экспериментирование (многообразие эффектов и фильтров) с художественной обработкой изображений и фотографий.
Тема 5 Метод графического коллажа как технология и средство формирования творческих способностей	<i>Практикум, 6 ч.</i>	Ознакомление с таким особым видом изобразительного искусства и художественного творчества, как коллаж. Первичный этап работы заключается в эмоционально-образном воплощении и проектировании образа; вторичный – в работе над графическим коллажем с помощью ИТ-технологий.
Тема 6 Обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Разработка (индивидуально или в составе мини-группы) и публичное представление проекта, являющего собой раздел электронного портфолио и демонстрирующего ИКТ-компетентность педагога ДОУ.
	<i>Интерактивное занятие, 2 ч.</i>	Защита творческого проекта

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущей и итоговой проверки достижения результатов.

3.1. Текущий контроль осуществляется в ходе ответа на вопрос веб-форума и выполнения практических работ.

В процессе ознакомления с содержанием **Темы 1** учебной программы слушатели проводят самоанализ своих знаний, умений и навыков практической деятельности в соответствии с перечнем трудовых действий, умений и знаний; оценивают уровень своей компетентности и дают в общий веб-форум развернутый ответ на вопрос «Самооценка качества деятельности педагога дошкольного образования (воспитателя) на основе требований ФГО ДО».

Оценка: зачтено/не зачтено.

При ознакомлении и овладении содержанием **Темы 3** и **Темы 5** учебной программы модуля слушатели выполняют практические задания.

Тема 3. Обучающимся предлагается изучить современные способы поиска необходимой информации в сети Интернет, ознакомиться с примерами существующих шаблонов и создать собственный электронный буклет для дошкольников и их родителей (с индивидуальным дизайном, графическим и содержательным контент-наполнением).

Оценка: 0-100 баллов.

Тема 5. Обучающимся предлагается реализовать эмоционально-образное воплощение образа и перевести его при помощи современных Интернет-сервисов в графический коллаж (при этом целью создания коллажа является графическая иллюстрация с ярко выраженным эффектом неожиданности сочетания разностилевых объектов и тем, разнородных материалов и ресурсов).

Оценка: 0-100 баллов.

3.2. Форма итоговой аттестации: защита творческого проекта, проект складывается из совокупности выполненных заданий на очных занятиях и в результате практических работ. Проект представляет собой раздел электронного портфолио и демонстрирует уровень ИКТ-компетентности современного педагога ДООУ. Проект может быть выполнен в формате мультимедийной презентации (компьютерная программа MS Power Point) или текстового документа, снабженного графическими изображениями (MS Word).

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, что:

- Творческий проект (портфолио) выполнен и грамотно сгруппирован, облачен в формат текстового документа и/или мультимедийной презентации, публично презентован на итоговом занятии.

Форма защиты итоговой работы: очная.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 г. Москва «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.)
4. ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

7. Алямовская В.Г. Среда развития познавательных действий детей 3-7 лет [Текст]: инновационный аспект. Практическое пособие. – М.: АНО ЦДО «Восхождение», 2014

8. Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика [Текст]: основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых: учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – Москва: Юрайт, 2013

9. Инновации и современные технологии в системе образования [Текст]: материалы II международной научно-практической конференции 20–21 февраля 2012 года. - Пенза - Ереван - Шадринск: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. - 388 с.

10. Очирова О. Д., Шаманова Л. А. Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДОУ [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. - С. 60-62

11. Панина Е.А. Управление процессом профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях освоения ИКТ [Текст] // Социальная сеть работников Образования, 2013

Дополнительная литература:

1. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО [Текст] - М.: ТЦ Сфера, 2014

2. Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Текст] - М.: МПГУ, 2012. – 158 с.

3. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников [Текст]: Учебное пособие – М.: Мозаика-синтез, 2013

4. Собкин, В.С. Познание дошкольниками [Текст] / В.С. Собкин. – Тольятти, 2013.-248с.

Интернет-ресурсы:

1. Бойко Е.А. Конкурс «Электронный буклет» (примеры) [Электронный ресурс]. URL: <http://westysluzk.jimdo.com/номера/конкурс-буклетов/> (дата обращения: 07.06.2016)
2. Буклет по теме «использование электронных ресурсов на уроках математики» (пример) [Электронный ресурс]. URL: http://www.docme.ru/doc/118963/buklet-po-teme-ispol_zovanie-e-lektronnyh-resursov-na-urok... (дата обращения: 07.06.2016)
3. Журнал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://dob.1september.ru/> (дата обращения: 07.06.2016)
4. Как сделать коллаж [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikihow.com/сделать-коллаж> (дата обращения: 05.06.2016)
5. Краткие руководства по началу работы с Office 2016 (Excel, Word, Outlook, PowerPoint, OneNote) [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/> (дата обращения: 08.06.2016)
6. Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов / Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214706.pdf> (дата обращения: 05.06.2016)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – URL <https://pravobraz.ru> › [Государственные нормативные акты](#) (дата обращения: 25.01.2016)
8. Мир дошкольников – Образовательный сайт о детях для родителей и воспитателей детского сада [Электронный ресурс]. – URL: <http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igri-dlya-doshkolnikov.html> (дата обращения: 31.01.2016)
9. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций «Ресурсы образования» [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.resobr.ru/> (дата обращения: 07.06.2016)

10. Руководство по продукту Microsoft Word 2010 [Электронный ресурс]. URL: <http://vsam.org/microsoft%20word%202010.pdf> (дата обращения: 08.06.2016)

11. Советы по составлению школьного буклета [Электронный ресурс]. URL: <http://pandia.ru/text/77/395/38248.php> (дата обращения: 07.06.2016)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- персональные компьютеры со свободным доступом в Интернет,
- пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше),
- интерактивная доска Smartboard или проектор с экраном.