

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

КАФЕДРА ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ

**«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО**

А.И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организационно-методические основы преподавания предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Авторы курса:

**Теплова Е.Ф., к.и.н., Крылов К.А., ст.
преп.**

**Утверждено на заседании кафедры исто-
рии культуры и религий народов России**

Протокол № 8 от 09.09.2016г.

Зав.кафедрой:

Теплова Е.Ф.

Москва – 2016

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективной организации и контроля учебной деятельности в преподавании предметной области ОДНКНР

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
2.	способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения			ПК-17
3.	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		ПК-1	
4.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		ПК-3	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура

		4 года	5 лет	
1.	современные требования ФГОС для разработки и реализации образовательных программ в предметной области ОДНКНР с использованием общероссийских и региональных культурных и культовых памятников		ПК-1	ПК-1
2	традиционные духовно-нравственные ценности с учетом особенностей региональной культурной образовательной среды			ПК-17
3.	программы урочной и внеурочной деятельности духовно - нравственной направленности.		ПК-3	
№ п/п	Уметь	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	реализовывать программы обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС в предметной области ОДНКНР		ПК-1	ПК-1
2.	находить ценностный аспект учебного знания и информации, строить воспитательную и образовательную деятельность с учетом культурных различий детей			ПК-17
3.	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в процессе освоения ими знаний о духовно-нравственной культуре народов России.		ПК-3	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности - основное общее образование

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 18 часов, по 6 часов в день, 1 раз в неделю

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы кон- троля
			Лекции	Интерактив- ные занятия		
1	Раздел 1 Учебно-методическое обеспе- чение преподавания ОДН- КНР					Входное те- стирование.
1.1	Предметное содержание и методическое обеспечение преподавания ОДНКНР в ос- новной школе	12	4	8		
1.2	Методика разработки модели организации образовательно- го процесса по программе ОДНКНР	4	2	2		
2	Итоговая аттестация	2		2		Презентация и защита проек- та поясни- тельной за- писки про- граммы в предметной области ОДН- КНР.
	Итого:	18	6	12		

2.2. Сетевая форма обучения (не используется)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных заня- тий и учебных работ, часов	Содержание
Раздел 1. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОДНКНР		

Тема 1.1. Предметное содержание и методическое обеспечение школьного учебного курса ОДНКНР	Лекция, 2 час	Входное тестирование по выявлению информированности слушателей о условиях реализации предметной области ОДНКНР в основной школе. Требования ФГОС ООО в предметной области ОДНКНР (п.11.4). Роль преподавания ОДНКНР в воспитании и формировании ответственной гражданской позиции учащегося. Способы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в школе
	Интерактивное занятие, 4 часа	Методология, теоретические основы и технологии для преподавания по программам ОДНКНР. Учебные курсы «Социокультурные истоки» и «Православная культура» Л.Л. Шевченко.
	Лекция, 2 час	Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебных предметов (на примере 5 класса).
	Интерактивное занятие, 4 часа	Интеграция гражданского, патриотического, духовно-нравственного содержания в реализуемые образовательные программы. Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в качестве поддерживающего курса, реализуемого через программы внеурочной деятельности духовно - нравственной направленности.
Тема 1.2. Методика разработки модели организации образовательного процесса по программе ОДНКНР	Лекция, 2 часа	Современные нормативные требования к общеобразовательным программам. Основные этапы разработки программы ОДНКНР. Общая структура (основные разделы), содержание и методическое обеспечение программы ОДНКНР. Технология оформления концептуальной части и основных разделов программы ОДНКНР.
	Практическое занятие, 2 часа	Особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении в предметной области ОДНКНР. Анализ содержательных материалов, необходимых для подготовки и проведения уроков по ОДНКНР. Разработка проекта пояснительной записки программы в предметной области ОДНКНР.

	Итоговая аттестация, 2 часа.	Презентация и защита проекта пояснительной записки программы в предметной области ОДНКНР.
--	---------------------------------	---

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Оценка качества освоения дисциплины (системы оценивания, примеры оценочных средств)

При оценивании результатов освоения применяется зачетная система. В качестве оценочных средств на протяжении курса используются:

- входное тестирование
- разработка урока/внеурочного занятия в рамках образовательной модели

Входное тестирование. Примеры тестовых заданий.

Выполнение тестовых заданий позволит обучающимся установить степень сформированности представлений о новой предметной области ОДНКНР и сформировать собственные цели по изучению материалов курса. При разработке тестов использованы формы: открытая, закрытая и установление соответствия нескольких элементов, фактов, характеристик.

Образец теста

Уважаемые коллеги, предложенный вам тест является диагностическим. Не смущайтесь, если у вас возникли затруднения с ответом на какой-либо вопрос. Это может стать основанием для построения вами собственной образовательной траектории в рамках курса.

1. Дополните: Согласно ФГОС ООО ОДНКНР является... _____
2. Дополните:

В соответствии с национальными, региональными и этнокультурными особенностями, сложившейся системой преподавания общественных и

художественно - эстетических дисциплин и имеющимся учебно -методическим обеспечением предметную область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) рекомендуется реализовать через:

- a) _____;
- b) _____;
- c) _____.

3. Какие нормативные документы регулирующие деятельность учителя в предметной области ОДНКНР Вам известны?

- a) _____;
- b) _____;
- c) _____.

4. Отметьте правильное определение воспитания в узком педагогическом смысле:

- a) воспитание – вечная общественно – историческая категория, выражающаяся в передаче опыта, накопленного предшествующими поколениями;
- b) воспитание – целенаправленный систематический процесс воздействия на личность формирования всех духовных и физических сил и подготовки к трудовой жизни;
- c) воспитание – целенаправленный систематический процесс воздействия на личность, формирование мировоззрения и характера с учетом соблюдения норм и правил поведения в обществе.

5. Отметьте наиболее правильное определение развития:

- a) процесс становления и формирования личности под влиянием внешних и внутренних факторов;
- b) процесс качественных изменений врожденных и приобретенных свойств;
- c) процесс физического, психического, социального созревания, охватывающий количественные и качественные изменения врожденных и приобретенных свойств.

6. **Отметьте правильный ответ.** Кто дал определение: «Коллектив – это сочетание неповторимых индивидуальностей»?

- а) А. С. Макаренко;
- б) В. А. Сухомлинский;
- с) Н. И. Болдырев.

7. Эффективность реализации предметной области ОДНКНР зависит от многих факторов.

- Особое значение среди них имеет....
- Не вызывают затруднения...
- Требуют уточнения...
- Готовы поделиться опытом....

Ключи:

1. обязательной предметной областью

2. а) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

б) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного содержания;

с) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

Федеральный перечень учебников на текущий учебный год

Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования МОН РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. с)

5. с)

6. б) В. А. Сухомлинский

Итоговая аттестация: По итогам изучения данного учебного курса слушатели разрабатывают и защищают проект пояснительной записки программы в предметной области ОДНКНР.

Параметры оценки письменной части публичной презентации проекта пояснительной записки:

1. соответствие структуры проекта заявленным требованиям;
2. актуальность заявленной педагогической проблемы;
3. содержательная взаимосвязь всех структурных элементов программы;
4. обоснованность и диагностичность результатов программы;
5. методическая разработанность механизма выявления результативности программы.

Параметры оценки устной части публичной презентации:

1. Полнота представления материала.
2. Аргументированность высказываемых мыслей.
3. Логика построения выступления.
4. Лаконизм высказываний.
5. Наличие самооценки.

Критерии оценки аттестационной работы:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 70%;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 60%;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на менее чем на 50%.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Стандарты, законы, документы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016)
2. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" датирован 18 октября 2013 года. РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.ug.ru/new_standards/6 – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015)

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 - 11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014 г.- 150 с.)

2. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 – 11 класс. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013

3. Камкин А.В., Сильвестрова Л.П. Научно-методические сборники «Истоковедение» (т. т. 1-15).- М.: Издательский дом «Истоки», 2013

4. Котельникова Н.В., Красикова Н.Б., Мисаилова О.И., Твардовская Н. Ю. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (3 - 9 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки», 2014

5. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Учебно-методический комплект для общеобразовательной школы. Учебный курс «Истоки» (1-9 классы).- М.: Издательский дом «Истоки», 2015

Дополнительная литература:

1. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. М.: Логос, 2013.—96 с.

2. Анохина Г.М. Проектирование и реализация личностно адаптированной системы обучения в средней школе. – Воронеж, ВОИПКРО, 2014. – 117 с.

3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014 - 233с.

4. Кудрявцева, Н.Г. Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения /Н.Г. Кудрявцева //Справочник заместителя директора.- 2011.-№4.-С.13-27.

5. Аргунова Т.Г. Комплексное учебно-методическое обеспечение предмета / Т.Г. Аргунова. – М., 2009

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2013. - 24с.

7. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/Н.В. Казаченок, Н.В. Шмелева. - М.: Просвещение, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016).

2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016).

3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.edu.ru> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016).

4. Положение о порядке разработки рабочей программы. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://ymoc.my1.ru/publ/gorodskoj_ehkspertnyj_sovet/polozhenie_o_porjadke_razrabotki_rabochej_programmy/73-1-0-201 – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016).

5. Методическая поддержка программы Истоки [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения программы необходимы:

- аудитория для проведения очных лекционных, практических и семинарских занятий
- доступ в Интернет (работа в компьютерном классе) при проведении практикумов
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Курс размещен в информационном пространстве дистанционного образовательного пространства МИОО. Основными компонентами курса являются разработанные учебные материалы, презентации, задания, дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т.д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация. Осуществляется контроль за работой обучающихся в информационном пространстве.

Интерактивная связь с обучающимися реализуется посредством как интернет-форумов пространства, так и системы личных сообщений.