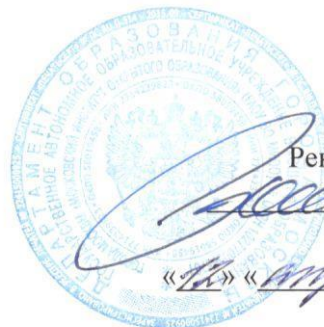


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
А.И. Рытов

«16» «апреля» 2017 года

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Инв. номер 183
Начальник учебного управления
Т. Н. Данилова

Автор курса:
Кокарев В.Г., Назаркина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры физического
воспитания, спорта и безопасности
жизнедеятельности

Протокол №13 от 20 марта 2017 г.
Зав. кафедрой Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации, сохранения и дальнейшего развития туристско-краеведческой работы в образовательных организациях РФ.

Формируемые/совершенствуемые компетенции

№п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	ОПК-2		
2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		
3	Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	ПК-6		
4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	ОПК-4		
5	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	ОПК-6		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Нормативно-правовые акты в сфере образования и официальных документов по детско-юношескому туризму и краеведению.	ОПК-4		
2.	Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях.	ПК-2		

3.	Технику безопасности и правила оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах при проведении занятий по туризму.	ОПК-6		
4.	Взаимоотношения субъектов туристско-краеведческой деятельности. Ключевые понятия дисциплин и общие требования к туристским услугам.	ПК-6		
№ п/п	Уметь			
1.	Подбирать разнообразные формы занятий с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их здоровья, физической, спортивной и туристической подготовленности.	ОПК-2		
2.	Обеспечить безопасность проводимых мероприятий по туризму по охране жизни и здоровья участников. Оказывать доврачебную медицинскую помощь.	ОПК-6		

1.2. Категория обучающихся:

Инструкторы детско-юношеского туризма, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры образовательных организаций, уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности: физическая культура и туризм в системе общего и дополнительного образования, а также иные категории педагогических работников.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 2 дня в неделю, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	С/Р	

I.	Модуль 1. Организация, содержание и туристско- краеведческой работы в образовательной организации.	34				
1.1	Организация и планирование туристской и краеведческой работы в образовательной организации.	6	2	4		Входная диагностика
1.2	Работа туристско-краеведческих объединений.	2	2			
1.3	Туристский лагерь.	2	2			
1.4	Организация и проведение массовых туристских мероприятий с обучающимися.	14	2	8	4	Текущий контроль (практическая работа № 1)
1.5	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	2	2			
1.6	Школьный музей.	4	2	2		
1.7	Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края.	4	4			
II.	Модуль 2. Организация, подготовка и проведение туристских походов.	36				
2.1	Физическая и техническая подготовка юных туристов.	12	4	8		Текущий контроль (практическая работа № 2)
2.2	Первая доврачебная помощь в походе. Гигиена юного туриста.	16	4	12		
2.3	Поход.	8		8		
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Итого:	72	24	44	4	

2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнёра	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия
1	ГБОУ ДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».	Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации; организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися.	Проведение учебных занятий, предоставление специализированных ресурсов для организации обучения.

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации.		
Тема 1.1 Организация и планирование туристской и краеведческой работы в образовательной организации.	Лекция, 2 ч.	План туристско-краеведческой работы — составная часть плана учебно-воспитательной работы образовательной организации. Массовая и кружковая форма работы. Туризм в планах работы классных руководителей. Планирование походов с учётом сезонности. Участие в районных, городских и областных туристских мероприятиях. Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой и нормативами на значки «Юный турист России» и «Турист России». Зависимость планов туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении от уровня развития, туристских традиций и степени подготовленности учителей. Утверждение годового плана. Особенности планирования работы в сельских и интернатных образовательных организациях. Структура управления туристско-краеведческой работы образовательной организации. Работа туристского актива. Работа с классными руководителями.

		Клуб юных туристов: состав, структура, обязанности членов клуба, содержание работы. Работа с педагогическим коллективом, проведение семинаров, учебно-тренировочных походов, соревнований, пропаганда туризма среди учителей, анализ работы. Роль администрации образовательной организации, родителей, общественных организаций. Контакты с организациями и учреждениями, содействующими проведению туристско-краеведческой работы: Центры и станции детско-юношеского туризма, Дворцы и дома творчества, маршрутно-квалификационные комиссии, клубы и объединения по месту жительства, клубы туристов, общества охраны природы, охраны памятников истории и культуры, музеи и другие. Пропаганда туризма среди родителей. Туристская стенгазета и радиопередачи.
	Интерактивное занятие, 4 ч.	Финансирование и материальная база туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Составление смет, источники финансирования, финансовая отчетность. Пополнение фондов туристского инвентаря и снаряжения, методических материалов, литературы, учебных пособий. Учет туристско-краеведческой работы в школе. Формы отчетной документации. Практическая работа №1: Составление перспективного плана туристско-краеведческой работы на учебный год.
Тема 1.2 Работа туристско-краеведческих объединений.	Лекция, 2 ч.	Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных организациях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива, как одна из главных задач работы объединения. Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы. Оплата педагогов дополнительного образования. Соблюдение принципа последовательности в накоплении знаний и опыта походов, в усложнении требований и задач. Учет возрастных особенностей и интересов детей при организации и планировании работы объединений. Соблюдение принципа увлекательности в работе объединения. Особенности объединений второго и третьего года работы. Примерный план работы

		кружка пешеходного туризма на учебный год. Организация занятий. Методические рекомендации к проведению занятий по основным разделам учебного плана. Школьный туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, клубная символика, клубное самоуправление. Формы работы актива в образовательной организации.
Тема 1.3 Туристический лагерь.	Лекция, 2 ч.	Педагогический смысл создания школьного туристского лагеря образовательной организации. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания. Инициативная группа, штаб, совет лагеря. Участие администрации, родительского комитета. Устав лагеря. План подготовки и строительства лагеря. Подбор состава лагеря. Педагогический коллектив лагеря. Вопросы финансирования, снабжения продуктами, топливом. Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности и организация трудового процесса), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, общественно полезная работа членов туристского лагеря, система самоуправления (работа совета командиров). Требования к месту расположения и планировки территории лагеря. Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти и СЭС, согласование вопросов с лесхозом и другими организациями. Подбор и подготовка инструкторов и воспитателей. Документация лагеря. Оборудование и стройматериалы.

Тема 1.4 Организация и проведение массовых туристских мероприятий с обучающимися.	Лекция, 2 ч.	Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения. Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчет), ее составление, обсуждение и утверждение. Вопросы финансирования массовых мероприятий. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти, СЭС. Роль туристского актива учащихся и учителей в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров. Тематический звездный поход-слет, проведение зачетных маршрутов: посвящение, положение, состав участников, выбор места, прокладка маршрутов, подготовка карт и заданий, обеспечение безопасности, проведение линейки, митинга, игр и развлечений на поляне слета, помощь лесничеству, подведение итогов.
	Интерактивное занятие, 8 ч.	Туристские соревнования школьников: цели и задачи, положение, программа и виды соревнований, судейская коллегия, состав участников, подготовка полигонов и маршрутов, согласование мест проведения соревнований с местными органами власти, лесхозами, управлениями государственного пожарного надзора, УВД и СЭС. Обеспечение безопасности проведения соревнований. Материальное обеспечение соревнований, водоснабжения, обеспечение дровами, подведение итогов и награждение. «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» — основной документ при проведении туристских соревнований. Содержание, вопросы организации и проведения соревнований по отдельным видам.
	Самостоятельная работа, 4 ч.	Практическая работа №2: Личное участие в проведении одного из массовых мероприятий, организованного школой или внешкольной организацией – представить личный отчёт о проведённом мероприятии, заверенный образовательной организацией.

Тема 1.5 Туристско-краеведческое движение «Отечество».	Лекция, 2 ч.	Положение о движении «Отечество». Направления деятельности. Формы деятельности. Краеведческий туристский слет-конференция: тема и задачи слета-конференции, план подготовки и проведения, состав участников, подготовка выступлений, выставок, конкурсов, использование технических средств и необходимого оборудования, подведение итогов, награждение.
Тема 1.6 Школьный музей.	Лекция, 2 ч.	Положение о школьном музее (приказ Министерства просвещения СССР от 15 10 1985г. № 190). Определение основного содержания музея. Создание тематико-экспозиционного плана школьного музея.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Методика сбора и обработки материалов. Учет и хранение экспонатов. Музейные фонды. Использование материалов музея в учебной и воспитательной работе. Планирование работы. Формы массовой работы музея. Работа совета музея. Связь с государственными музеями. Туристские, краеведческие выставки: тема и задачи выставки, положение, экспозиционный план, отбор экспонатов, подбор жюри, план работы выставки, подготовка экскурсоводов, подведение итогов, награждение.
Тема 1.7 Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края.	Лекция, 4 ч.	Разделы программ образовательных организаций с изучением материалов о своем крае. Перечень экскурсий по учебным программам. Физико-географический обзор края. Природные особенности. Растительный и животный мир, полезные ископаемые. Рельеф. Главные реки и озера. Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность. Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Экономика и культура края, перспективы его развития. Рекомендуемые объекты экскурсий, однодневные и степенные маршруты. Наиболее интересные многодневные маршруты, в том числе маршруты I и II категорий сложности по родному краю. Создание картотеки маршрутов и экскурсионных объектов края.
Модуль 2. Организация, подготовка и проведение туристских походов.		

Тема 2.1 Физическая и техническая подготовка юных туристов.	Лекция, 4 ч.	Физиологические особенности детского организма. Значение физической и морально-волевой подготовки туриста. Противопоказания к участию в туристском походе. Программа физических тренировок. Комплекс упражнений. Спортивные игры. беговые тренировки. Система тренировок, постепенное возрастание нагрузок. Маршевая подготовка в тренировочных походах. Закаливание организма. Гигиена при тренировках. Понятие о технике пешеходного туризма.
	Интерактивное занятие, 8 ч.	Обучение правилам и техническим приемам движения в нормальных и усложненных метеоусловиях, на подъемах и спусках, на бродах, по болоту, в густом лесу и кустарнике, через завалы, по осыпям. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий. Альпеншток, веревки, репшнур, карабин. Вязка узлов, применяемых в туризме, их прочность, назначение, использование. Обычный режим движения в походе. Отклонения от обычного режима. Движение на маршруте строем, обязанности проводника и замыкающего. Темп движения в разных условиях. Определение ориентирования. Значение умения ориентирования на марше. Обучение ориентирования на маршруте. Движение по карте, по азимуту. Учет магнитного склонения, магнитных аномалий. Определения направления ночью, в условиях ограниченной видимости. Организация движения группы по маршруту на принципах самообслуживания. Обязанности проводника и топографа группы. График дежурств проводников. Разведка маршрута. Расчет движения на участке. Контрольные ориентиры. Хронометраж движения.
Тема 2.2 Первая доврачебная помощь в походе. Гигиена юного туриста.	Лекция, 4 ч.	Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика травматизма и заболеваний. Работа руководителя с группой по воспитанию самоконтроля и привитию гигиенических навыков.

	Интерактивное занятие, 12 ч.	Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги, помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочно-кишечные заболевания. Транспортировка пострадавшего. Санитар походной группы, его обязанности при подготовке и во время похода. Санитарный контроль за посудой, чистотой тела, состоянием участников. Состав, хранение, учёт и использование походной медицинской аптечки в пути.
Тема 2.3 Поход.	Практическое занятие, 8 ч.	В ходе практического занятия (поход) слушатели составляют практическое описание маршрута, маршрутную топографическую ленту, повторяют технические приемы, которым были обучены на интерактивных занятиях (движение на подъемах и спусках, на бродах, по болоту, в густом лесу и кустарнике, через завалы, по осыпям). Осуществляют движение по азимуту. Завершает поход подведение его итогов. Производится коллективное обсуждение спортивно-технической части, краеведческого содержания похода и его материального обеспечения.
Итоговая аттестация	Зачет, 2 ч.	Тестирование.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка достижения слушателями планируемых результатов обучения осуществляется по результатам выполнения практической работы № 1, 2 и индивидуального зачета.

Практическая работа №1: Составление перспективного плана туристско-краеведческой работы на учебный год.

Критерии оценки:

- Массовая и кружковая форма работы.
- Туризм в планах работы классных руководителей.
- Планирование походов с учетом сезонности.
- Участие в районных, городских и областных туристских мероприятиях.

- Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой и нормативами на значки «Юный турист России» и «Турист России».

Оценка: выполнено/не выполнено.

Практическая работа №2: Личное участие в проведении одного из массовых мероприятий, организованного школой или внешкольной организацией.

Критерии оценки:

- личное участие.
- личный отчёт о проведённом мероприятии, заверенный образовательной организацией.

Оценка: выполнено/не выполнено.

Индивидуальный зачет проводится в форме тестирования по основным темам учебного курса.

Тест состоит из 50 вопросов по основным темам учебного курса.

Способ заполнения теста.

На каждый вопрос в тесте предложено несколько вариантов ответов (от 2 до 8). Необходимо любым способом отметить слева правильный вариант ответа. Если на заданный вопрос существует несколько правильных ответов, то необходимо отметить все правильные варианты.

Ответ на вопрос считается засчитанным, если отмечены все правильные варианты ответов и нет исправлений и помарок.

Критерии оценок.

От 0 до 25 правильных ответов – «**неудовлетворительно**»

От 26 до 35 правильных ответов – «**удовлетворительно**»

От 36 до 45 правильных ответов – «**хорошо**»

От 46 до 50 правильных ответов – «**отлично**»

Для выполнения задания предоставляется 60 минут.

Примерные вопросы теста:

1. К постоянным поручениям в походе не относится:
 - Командир

- Завснар
 - Казначей
 - Топограф
 - Штурман
 - Дежурный проводник
2. В зоне города и пригорода не могут проводиться следующие мероприятия:
- Туристский вечер, ярмарка
 - Показательные выступления, туристский лагерь
 - Соревнования, экспедиции
 - Чемпионаты, спортивные походы
 - Школы, соревнования
3. На маршруте хронометраж ходового времени ведёт:
- Руководитель
 - Командир
 - Старший проводник
 - Топограф
 - Краевед
4. Ответственный за фото это:
- Тот, кто несёт фотокомплект
 - Любой турист, у которого есть фотоаппарат
 - Человек, который делает фотографии для отчёта
 - Руководитель
5. В зоне со слаборазвитой инфраструктурой не могут проводиться следующие мероприятия:
- Путешествие
 - Туристский лагерь
 - Экспедиция
 - Спортивный поход

- Коммерческий тур
6. Вид туристского мероприятия, целью которого является прохождение маршрута без каких либо нормативов это:
- Туриада
 - Спортивный поход
 - Путешествие
 - Экспедиция
7. В обязанности руководителя похода не входит:
- Прохождение медицинского осмотра
 - Ознакомление с районом похода
 - Проведение необходимых тренировок
 - Оформление маршрутной документации
8. В обязанности участника похода не входит:
- Прохождение медицинского осмотра
 - Ознакомление с районом похода
 - Участие в необходимых тренировках
 - Оформление маршрутной документации
9. Наиболее характерная схема построения маршрута для экспедиций следующая:
- Линейная
 - Кольцевая
 - Линейно-кольцевая
 - Линейно-радиальная
 - Радиально-кольцевая
10. Какие проблемы со здоровьем чаще всего возникают у участников похода:
- потертости, мозоли
 - переломы
 - солнечный удар

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература:

1. Актуальные вопросы туристской деятельности: сб. метод. материалов. — СПб.: Недра, 2006.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе — М. ЦДЮТур России 1997 г.
3. Бардин К.В. Азбука туризма — М. Просвещение 1981 г.
4. Берман А.Е. Юный турист — М. ФиС 1977 г.
5. Быстров С.А. Финансовый менеджмент в туризме. — СПб.: Герда, 2007.
6. Быстров С.А., Воронцова М.Г. Туризм: макроэкономика и микроэкономика. — СПб.: Герда, 2007.
7. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся — М.: ЦДЮТур России 1995 г.
8. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. — М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. — 352 с.
9. Константинов Ю.С., Персин А.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. /Под общей редакцией доктора педагогических наук Ю.С. Константинова). Словарь юного туриста-краеведа. Учебно-методическое пособие. — ФЦДЮТиК, ЦПВиСППДМ, МАДЮТК. — М.: 2014. — 208 с.
10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста — М.: Профиздат 1990 г.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков — М. ЦДЮТур России, 1997 г.
12. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм — М.: ЦДЮТур России, 1997 г.
13. Методические рекомендации по организации и проведению туристских похо-

дов с обучающимися. Текст/под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». — М.: Изд-во «Канцлер», 2015 г., 24 с.

14. Моргун Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах: Справочные материалы и консультации для педагогов дополнительного образования и методистов. — М.: Экспресс, 2014 г. — 139 с.
15. Попов А. А., Глухов П. П., Луппа Г. М., Попова О. А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. — М. Леланд, 2016 г. — 192 с.
16. Программы для системы дополнительного образования детей. /Общая редакция – Константинов Ю.С. — М.: ФЦДЮТиК, 2014 г. — 228 с.
17. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей — М. ЦДЮТур России 1995 г.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Федерации спортивного туризма России — URL: <http://www.tssr.ru/>
2. Портал Федерального агентства по туризму — URL: <http://www.russiatourism.ru/>
3. Портал Федерации спортивного туризма г. Москвы — URL: <http://fst-otm.net/>
4. Портал Youtube, канал медиахолдинга «Губерния» — URL: <http://www.youtube.com/watch?v=sekzqJ2kuFg>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимого снаряжения и оборудования для реализации программы:

1. Учебная аудитория для проведения занятий (на 60 человек).
2. Звуковое и мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, микрофон и т.д.).
3. Доска или флипчарт, мел или маркеры.

4. Комплект карт различной местности.
5. Комплект знаков контрольных пунктов для зимнего и летнего ориентирования.
6. Канцелярские принадлежности (бумага, цветные карандаши, папки-планшеты).
7. Компасы.
8. Курвиметр.
9. Условные знаки спортивных карт.
10. Учебные плакаты.
11. Учебные кинофильмы.
12. Секундомеры.
13. Костровое оборудование.
14. Туристский инвентарь: спальные мешки, рюкзаки, палатки туристские, коврики, тент и др.
15. Ремонтный набор.
16. Медицинская аптечка.

Перечень необходимого личного снаряжения для совершения похода:

1. Рюкзак.
2. Спортивная обувь.
3. Головной убор.
4. Ветрозащитная куртка.
5. Спортивный костюм.
6. Свитер, флисовая кофта.
7. Носки шерстяные, носки х/б.
8. Футболка.
9. Туалетные принадлежности.
10. Набор посуды для приема пищи.
11. Блокнот, ручка.
12. Спички в упаковке.

13. Спальный мешок.
14. Туристский коврик.
15. Комплект сменного белья.
16. Индивидуальная аптечка.