

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВО МИОО

А.И. Рытов

«09» «марта» 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Авторы курса:

Пахомова Нинель Юловна, к.п.н., доцент  
Дмитриева Наталия Владимировна, преподаватель  
Касатова Светлана Вадимовна, преподаватель

Утверждено на заседании кафедры  
начального образования  
Протокол № 8 от 15.02. 2016

Зав. кафедрой А.А. Якушкина А.А. Якушкина

Рег. номер 284  
Начальник учебного отдела

А.А. Марзаганова А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры  
дошкольного и начального образования  
Протокол № 11 от 30.06.2017

Зав. кафедрой А.А. Якушкина А.А. Якушкина

Москва – 2017

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенции обучающихся в организации учебной проектной деятельности младших школьников с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

#### Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
3.	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7		

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Специфику работы учителя проектного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС НОО	ПК-2		
3.	Методику формирования готовности младших школьников к проектной деятельности	ПК-7		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Использовать современные методы и технологии формирования готовности младших школьников к проектной деятельности	ПК-2		
2.	Организовывать сотрудничество обучающихся в процессе проектной деятельности	ПК-7		
3.	Оценивать готовность младших школьников к проектной деятельности по критериям и методом наблюдений	ПК-2		

**1.3. Категория обучающихся:** педагоги начального образования (учителя) и иные педагогические работники.

**1.4. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных педагогических технологий).

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 академических часов в день; 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Все-го, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Методика проектного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС НОО.	6	1	5	Входная диагностика
2	Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности как направление внеурочной деятельности в начальной школе.	21	7	14	Текущий контроль
3	Оценка готовности младших школьников к проектной деятельности.	8	2	6	Текущий контроль
4	Итоговая аттестация	1		1	Выходная диагностика. <b>Зачет.</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

### 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Методика проектного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС НОО.	<i>Лекция - 1 ч.</i>	<i>Входная диагностика.</i> Профессиональный стандарт «Педагог», ФГОС НОО о проектной деятельности. Использование педагогического проектирования во внеурочной деятельности в начальной школе.
	<i>Практическая работа - 1 ч.</i>	Метапредметные умения и учебное проектирование минимального уровня сложности
	<i>Деловая игра - 1 ч.</i>	Деловая игра «Башня» и рефлексия проделанной работы

	<i>Семинар - 3 ч.</i>	Дидактическая система проектного обучения в начальной школе
Тема 2. Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности как направление внеурочной деятельности	<i>Лекция - 2 ч.</i>	Структура проектной деятельности и проектные умения. Технологическая этапность в учебном проекте
	<i>Практическая работа - 6 ч.</i>	Выполнение задания на проектирование минимальной сложности
	<i>Лекция - 2 ч.</i> <i>Практическая работа - 4 ч.</i>	Методика формирования проектных умений. Практическая работа по анализу проблемной ситуации, выделению проблемы, целеполаганию и анализу условий, постановке задач и определению необходимых действий для решения проблемы
	<i>Лекция - 2 ч.</i>	Цели, задачи и структура курса «Проектная деятельность» в начальной школе (автор Пахомова Н.Ю.).
	<i>Практическая работа - 2 ч.</i>	Практическая работа: выполнение учебных заданий по простому и оптимальному планированию, по этапам проектирования
	<i>Лекция - 1 ч.</i> <i>Практическая работа - 2 ч.</i>	Организация урока курса «Проектная деятельность» в 2-4 классах начальной школы в режиме внеурочной деятельности. Роль групповой организации занятий. Деятельностное содержание курса, его усвоение и оценивание. Практическая работа по методическому анализу занятия курса с использованием видео материалов и текстов методического пособия
Тема 3. Оценка готовности младших школьников к проектной деятельности	<i>Лекция - 1 ч.</i>	Критериальное оценивание ученического проектирования. Рефлексия
	<i>Практическая работа - 2 ч.</i>	Практическая работа: разработка критериев оценки успешности учащихся в выполнении проектного задания
	<i>Лекция - 1 ч.</i> <i>Практическая работа - 1 ч.</i>	Презентативные и рефлексивные умения. Самооценивание в курсе. Работа по тестовым заданиям
	<i>Практическая работа - 3 ч.</i>	Практическая работа: ИКТ для обработки наблюдений, графические способы представления результатов наблюдения. Работа с электронным дневником наблюдений

Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие - 1 ч.</i>	<i>Выходная диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе.
---------------------	-------------------------------------	---

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

#### 1. Текущий контроль:

Тест «Основные понятия учебного проектирования и их взаимосвязь»

Оценивается усвоение основных понятий учебного проектирования и их взаимосвязь в структуре проектной деятельности: анализ проблемной ситуации, выделение проблемы, целеполагание, анализ условий, постановка задач и определение допустимых действий для решения проблемы, построение цепочки необходимых действий, подготовка продукта и презентация результата проектирования.

2. Итоговая аттестация — зачет по выполненному учебному проектированию минимальной сложности.

В результате должно быть предъявлено описание проекта с указанием:

- Названия проекта и автора
- Проблемной ситуации проекта и проблемы для проектирования
- Условий существования проблемы
- Цели, результата и продукта проектирования
- Образовательных целей учебного проекта: метапредметных умений

### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

#### **1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:**

Для проведения занятий все учебные материалы (тексты, видеофрагменты, презентации и пр.) и задания размещены с ИКТ-поддержкой ДПП на сайте <http://1-4.mioo.ru/>, в которой размещаются:

- а) теоретические материалы лекций или практических работ в виде, удобном для скачивания;
- б) видеофрагменты, представляющие собой мастер классы по использованию технологии учебного проектирования;
- в) файлы с примерами;
- г) ссылки на дополнительные материалы;
- е) задания для самостоятельной работы;

ж) форумы для обсуждения возникающих вопросов по теме занятия.

### **Законодательные и нормативные документы**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - <http://минобрнауки.рф/documents/922>
- Профессиональный стандарт педагога. – <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - [http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz\\_%E2%84%96\\_1598\\_ot\\_19.12.2014.pdf](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf)

### **Литература** *(список литературы по теме курса)*

1. Пахомова, Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студентов пед. вузов / Н. Ю. Пахомова – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. — 112 с. – (Методическая библиотека).
2. Пахомова, Н.Ю. Программа курса «Проектная деятельность». 2–4 классы [Текст] / Н.Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 104 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
3. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: рабочая тетрадь. 2 класс / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
4. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 152 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
5. Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь. 3 класс. [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова — 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
6. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителей начальных классов. 3 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. — 160 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
7. Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь. 4 класс. [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 64 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

8. Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс [Текст] / Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 192 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
  9. Пахомова, Н. Ю. Оценивание успешности учащихся в проектной деятельности. Методическое пособие и электронный дневник наблюдений на CD-диске. [Текст] + [Электронный ресурс] /Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина / Под ред. Н.Ю. Пахомовой – г. Дзержинский, ДМУП «Информационный центр», 2014. – 40 с.
- 2. Материально-технические условия реализации программы:**
- Персональный компьютер для каждого слушателя с выходом в Интернет.
  - Пакет офисных программ (редакторы презентаций, текстов, таблиц и др.)