

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов
« ____ » _____ 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Автор курса:
Токаренко М.С.

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 16 от 04 февраля 2016 г.
Зав. кафедрой Н.И. Назаркина

Программа обновлена
на заседании кафедры физического воспитания,
спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 2 от 26 августа 2017 г.
Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Москва-2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование/формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в области информационно-коммуникационных технологий.

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		Бакалавриат		44.04.01 Магистратура
		44.03.01 4 года	050100 5 лет	
1	Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-3	
2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		Бакалавриат		44.04.01 Магистратура
		44.03.01 4 года	050100 5 лет	
1.	Современные методики и технологии, а также методы диагностирования достижений обучающихся.		ПК-3	
2.	Возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Использовать современные информационные технологии при создании	ПК-4		

	электронных образовательных ресурсов			
2.	Использовать основные методы, способы и средства работы с информацией	ПК-4		
3.	Использовать современные методики и технологии для диагностирования достижений обучающихся в учебно-воспитательном процессе.		ПК-3	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование: физическая культура

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий: 1 раз в неделю 6 часов в день

1.6 Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактив ные занятия	
1	Профильная часть (предметно-методическая)				
1.1	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). ЭОР в физической культуре.	6	1	5	Практи- ческое задание №1
1.2	Использование компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры.	6	1	5	Практи- ческое задание №2 Практи- ческое задание №3

1.3	Создание и использование образовательных сайтов в учебном процессе, как методологической основы современного образования в рамках ФГОС ООО, СОО.	6	1	5	
1.4	Организация и проведение мониторинга в образовательной организации с использованием программы «Физкультурный паспорт».	6	2	4	
1.5	Применение инновационных экспресс-технологий сбора, обработки и анализа данных при сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательной организации.	8	2	6	
1.6	Использование современных гаджетов на уроке физической культуры.	3	1	2	
	Итоговая аттестация	1		1	Зачёт
	ИТОГО:	36	8	28	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания/умения
Профильная часть (предметно-методическая)			
Тема 1.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). ЭОР в физической культуре.	Интерактивная лекция – 1ч	Информатизация образования и её значение. Обзор и типология ЭОР. Официальные электронные образовательные ресурсы.	Возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	Практическое занятие – 5ч	Моделирование урока физической культуры с применением ИКТ. Создание конспекта урока физической культуры с использованием ЭОР.	Использовать современные информационные технологии при создании электронных

			образовательных ресурсов
Тема 1.2 Использование компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры.	Лекция – 1ч	Обзор компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры.	Возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	Практическое занятие – 5ч	Образцы создания ЭОР для урока физической культуры с помощью программ Power Point, Hot Potatoes, Paint, Clip2Net.	Использовать современные информационные технологии при создании электронных образовательных ресурсов
Тема 1.3 Создание и использование образовательных сайтов в учебном процессе, как методологической основы современного образования в рамках ФГОС ООО, СОО.	Лекция – 1ч	Использование образовательных сайтов в учебном процессе, как методологической основы современного образования в рамках ФГОС ООО, СОО.	Возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	Практическое занятие – 5ч	Основы построения сайтов. Формы представления информации с использованием современных Web-технологий. Использование программ и сервисов для организации и ведения сайтов и способы их реализации.	Использовать основные методы, способы и средства работы с информацией
Тема 1.4 Организация и проведение мониторинга в образовательной организации с использованием программы «Физкультурный паспорт»	Интерактивная лекция – 2 часа	Отчётные формы программы «Физкультурный паспорт». Характеристика программного комплекса «Физкультурный паспорт». Обзор возможностей программы.	Современные методики и технологии, а также методы диагностирования достижений обучающихся
	Практическое занятие – 4ч	Основы работы с программой «Физкультурный паспорт»: установка программы, пользовательский интерфейс, ввод хранения и транспортировка базы данных, создание отчётных форм в программе.	Использовать современные методики и технологии для диагностирования достижений обучающихся в учебно-воспитательном процессе

Тема 1.5 Применение инновационных экспресс- технологий сбора, обработки и анализа данных при сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательной организации	Интерактивная лекция – 2ч	Описание программы "АРМ преподавателя ВФСК ГТО». Обзор возможностей программы	Современные методики и технологии, а также методы диагностирования достижений обучающихся
	Практические занятия – 6ч	Основы работы с программой: установка программы, создание классов и ввод результатов тестирования, структурирование информации, месторасположение в программе отчётных форм ВФСК ГТО, логистические основы подготовки аналитических отчетов по результатам сдачи нормативов ВФСК ГТО, специальные возможности программы, методика подготовки материалов по результатам сдачи тестов ВФСК ГТО, школьный уголок ГТО, методика конструирования урока на основе использования результатов сдачи тестов ВФСК ГТО.	Использовать современные методики и технологии для диагностирования достижений обучающихся в учебно- воспитательном процессе
Тема 1.6 Использование современных гаджетов на уроке физической культуры	Лекция – 1ч	Обзор современных электронных устройств, используемых на уроке физической культуры.	Возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса
	Семинар – 2ч	Методика применения электронных устройств, используемых на уроке физической культуры.	Использовать основные методы, способы и средства работы с информацией

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и проводится в ходе всех видов занятий:

1. По теме **1.1** в виде практического задания №1.

Практическое задание №1.

Установить и настроить Яндекс. Диск. Загрузить на Яндекс. Диск текстовый файл, файл с изображением (картинкой) и музыкальный файл. Прикрепить ссылки с этими файлами к соответствующему заданию на курсе для проверки преподавателем.

2. По теме **1.2** в виде практических заданий №2 и №3.

Практическое задание №2.

1. Создать презентацию с помощью программы Power Point в объёме 7-8 слайдов по произвольно выбранной теме, связанной с предметом «Физическая культура», соблюдая следующие требования по содержанию:

- название презентации
- наличие слайда с текстом
- наличие картинки и/или фотографии
- наличие графика и/или схемы
- наличие активной интернет ссылки на используемый материал

2. Требования по оформлению презентации:

- фон
- наличие нумерованного и/или маркированного списка
- различная структура слайдов
- установка смены слайдов по времени

3. Отформатировать текст презентации в соответствии с личными предпочтениями

4. Отправить файл на Яндекс. Диск и прикрепить к соответствующему заданию ссылку с Яндекс. Диска для проверки преподавателем.

Практическое задание №3.

Создать конспект урока физической культуры по традиционной схеме по произвольно выбранной теме.

1. Настроить параметры страницы. Размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм

2. Шапка конспекта должна включать:

Дата проведения урока

Класс

Вид урока

Тип урока

Задачи урока (предметные, метапредметные, личностные)

Инвентарь и оборудование.

Отформатировать текст шапки конспекта согласно правилам научной рукописи:

а) шрифт – Times New Roman,

б) кегль – 14,

в) междустрочный интервал – полуторный.

3. Создать таблицу, куда расписывается подробный конспект урока.

Конспект должен обязательно содержать:

- активную ссылку на используемый материал из интернета, которая соответствует содержанию урока (желательна ссылка на видео материал)

- рисунок и/или картинку, которая соответствует содержанию урока

- схемы проведения эстафет, подвижных игр, перемещений и т.п.

Отформатировать текст конспекта согласно правилам научной рукописи:

а) шрифт – Times New Roman,

б) кегль – 12,

в) междустрочный интервал – одинарный.

4. Прикрепить файл к соответствующему заданию для проверки преподавателем.

Оценка качества освоения программы осуществляется путем анализа работы слушателей с контрольно-измерительными материалами (КИМ) и образовательным контентом. Результаты фиксируются с помощью информационных технологий в системе управления интернет-обучением LMS

Moodle, на которой строится данный курс, размещаемый на портале www.mioo.seminfo.ru (<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2678>).

КИМ представляют собой различные формы контроля и включают задания и интерактивные лекции, которые снабжаются подробными текстовыми и видео инструкциями.

Особенности контроля:

- выполненные слушателями задания в электронной форме отсылаются для проверки через Web-интерфейс курса и оцениваются непосредственно преподавателем с выставлением оценки в Web-среде Moodle курса;
- лекции создаются в Web-среде Moodle курса, содержат настроенную преподавателем систему оценок и оцениваются системой Moodle курса автоматически;
- итоговая аттестация в Web-среде Moodle курса выполняется системой автоматически, путем интегрирования оценок (индекса) за выполненные задания, лекции и тесты с переводом их средневзвешенного значения в проценты (%).

Все материалы создаются преподавателем в Web-среде Moodle курса.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета на основании анализа выполнения всех, входящих в курс, КИМ.

Преподавателем используется традиционная градация оценок по пятибалльной системе. Система управления интернет-обучением LMS Moodle автоматически переводит полученные оценки в проценты и выдает итог курса в процентах от должного 100%-го уровня. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем оценочным материалам (задания, интерактивные лекции), выносимым на зачет и набирает в системе LMS Moodle итоговый индекс не ниже 70%.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: НекстПринт, 2010, - 84с.
2. Гаврилов Д.Н. и др. Особенности мониторинга физического состояния населения. Ж. «Теория и практика физической культуры», 2006, №3 с.60-63.
3. Давыдов В.Ю. Что такое мониторинг состояния здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи? //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2002, № 3, с. 46-47
4. Даутова О., Крылова О., Матина Г., Пивчук Е. Управление введением ФГОС основного общего образования. – СПб.: КАРО, 2013, - 160с.
5. Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание. – М.: Национальное образование, 2015, - 416с.
6. Закон г. Москвы от 20 июня 2001 г. № 25 (ред. от 24.06.2015) "О развитии образования в городе Москве"
7. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности, Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2006.
8. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Тестовый контроль. – М.: - Просвещение, 2012, - 160с.
9. Матвеев А.П. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 8 - 9 классы. – М.: Просвещение, 2014, - 96с.
10. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФиС, СпортАкадемПресс, 2008.

11. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО в системе начального общего образования Москвы с использованием автоматизированного комплекса «АРМ преподавателя ВФСК ГТО» / А.Н. Тяпин, Н.И. Назаркина, И.С. Решетников / Под ред. А.Н. Тяпина.- М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015.-95с.

12. Назаркина Н.И., Матвеев А.П. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях г. Москвы. Метод. рек. - М.: МИОО, 2008.

13. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте, М. "Академия", 2008.

14. Подготовка младших школьников к выполнению нормативных требований ГТО: Методическое пособие / Авторы: А.П. Матвеев, А.Н. Тяпин, Н.И. Назаркина / Под ред. А.П. Матвеева. – М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015. – 98с.

15. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры./Под ред. Н.И. Назаркиной, И.М. Николаичевой. Метод. рекомендации. М.: ТВТ Дивизион, 2011.

16. Тяпин А.Н. Автоматизация процессов контроля и управления состоянием физической подготовленности детей и обучающихся как фактор повышения эффективности физкультурно-оздоровительных программ. - Научно-практический журнал «Здоровьесберегающее образование». № 5 (17) 2011.

17. Тяпин А.Н., Пузырь Ю.П. Контроль и управления состоянием физической подготовленности детей и обучающихся как фактор повышения эффективности физкультурно-оздоровительных программ. Сб. докладов. – М.: СпортАкадемРеклама, 2011. Международный спортивный форум: «Россия – спортивная держава 2011».

18. Ямбург Е.А. Что принесёт учителю новый стандарт педагога? – М.: Просвещение, 2014, - 175с.

Ресурсы интернет

1. Яндекс. Диск. <https://disk.yandex.ru/download/#pc> (дата обращения 09.02.2016)
2. Основы сайтостроения <http://www.sitehere.ru/osnovy-sajtostroeniya> (дата обращения 09.02.2016)
3. Как создать презентацию <http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/kak-sozdat-prezentaciju-v-powerpoint.html> (дата обращения 09.02.2016)
4. Создание презентации в программе Power Point <http://yachaynik.ru/ofisnie-prilozheniya/kak-sozdat-prezentatsiiu-v-microsoft-powerpoint> (дата обращения 09.02.2016)
5. Программа «Физкультурный паспорт» <http://fispassport.ru> (дата обращения 09.02.2016)
6. Нормативная база ГТО <http://www.gto.ru/#gto-docs> (дата обращения 09.02.2016)
7. ИКТ - компетентность педагога как необходимое условие внедрения ФГОС <http://infourok.ru/ikt-kompetentnost-pedagogov-kak-neobhodimoe-usloviie-vnedreniya-fgos-275746.html> (дата обращения 09.02.2016)
8. ИКТ - компетентность педагога <http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2012/08/05/informatsionno-kommunikatsionnaya-kompetentnost> (дата обращения 09.02.2016)
9. Уроки по работе в программе Hot Potatoes <http://hotpot-anna.narod.ru/lessons.html> (дата обращения 09.02.2016)
10. Гаджеты на уроке физической культуры <http://infourok.ru/gadzhety-na-urokah-fizkulturi-400828.html> (дата обращения 09.02.2016)
11. Гаджеты на уроке физической культуры <http://festival.1september.ru/articles/658224> (дата обращения 09.02.2016)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины обучающемуся в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

1. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
- подключение к сети Интернет;
- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 6 и выше, Mozilla Firefox).

2. Образовательный контент и ПО, размещенные в дистанционном курсе на портале www.mioo.seminfo.ru

(<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2678>). ПО устанавливается на ПК непосредственно слушателями.