

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ЛИДЕРСТВА



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
А.И. Рытов

«23» «декабрь» 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА: ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Инв. номер 215
Начальник учебного отдела
А.А. Марзаганова

Автор (ы) курса:
Акованцева Л.И.,
Токарева Е.В., к.псх.н.,
Артамонова Е.И., Смирнов И.М.

Утверждено на заседании кафедры
психологии лидерства

Протокол № 3 от 19 декабря 2016 г.
Зав. кафедрой Л.И. Акованцева

Москва – 2017

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Принципы формирования управленческой команды важны для:

- повышения уровня понимания и согласия в коллективе сотрудников;
- увеличения производительности работающего над общей задачей коллектива сотрудников;
- повышения личной ответственности сотрудников за общее дело.

Обучение по программе поможет сформировать состав участников будущей управленческой команды образовательной организации. С помощью настоящей программы мы помогаем раскрывать те личностные характеристики сотрудников, которые позволяют им наиболее эффективно проявлять лидерство в своей работе.

1.1. Цель реализации программы: изучить принципы формирования управленческой команды образовательной организации.

Совершенствуемые / формируемые компетенции

№	Компетенции	44.04.01 «Педагогическое образование»
		магистратура
1.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПК-1
2.	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ПК-5
3.	Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	ОПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Планируемые результаты	44.04.01 «Педагогическое образование»
		магистратура
	ЗНАТЬ	
1.	Современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	ПК-1
2.	Принципы осуществления научного исследования	ПК-5
3.	Цели и задачи образовательного маршрута, возможные риски	ОПК-4
	УМЕТЬ	
1.	Применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса	ПК-1
2.	Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	ПК-5
4.	Проектировать индивидуальный профессиональный маршрут	ОПК-4

1.3. Категории обучающихся: директора, завучи образовательных организаций, а также иные категории педагогических работников.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час. аудит	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Организация и методика диагностики сотрудников педагогического коллектива на выявление мотивационно-личностных особенностей.	6	2	4	
2.	Психологическая диагностика коллектива на основе стандартизированного инструментария.	6		6	
3.	Составление профиля сотрудника. Критерии отбора в управленческую команду.	4		4	
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	ИТОГО	18	2	16	

2.2. Содержание учебной программы

№№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Организация и методика диагностики сотрудников педагогического коллектива на выявление мотивационно-личностных особенностей.	Лекция 2 часа.	Особенности управленческой команды образовательной организации Отбор сотрудников для работы в управленческой команде

		Практическое занятие 4 часа.	Принципы организации и проведения диагностики личностно-мотивационной сферы сотрудников
2.	Психологическая диагностика педагогических кадров на основе стандартизированного инструментария	Практическое занятие 6 часов.	Изучение мотивационно-личностных психологических особенностей педагогического коллектива как условие формирования управленческой команды Выявление: • Степени выраженности индивидуально-психологических особенностей личности • Мотивационной структуры личности позволяющей диагностировать мотивационный и эмоциональный профили личности • Эмоциональной эмпатии • Лидерского поведения
3.	Составление профиля сотрудника. Критерии отбора в управленческую команду.	Практическое занятие 4 часов.	Классификация управленческих команд. Критерии отбора в управленческую команду. Личностный профиль сотрудника
4.	Итоговая аттестация	2 часа	Итоговый контроль проводится по итогам защиты групповых проектов - составление профиля сотрудника.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль проводится в форме оценки контрольных работ слушателей по актуальным вопросам психологических критериев участия в управленческой команде.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится по итогам защиты индивидуальных проектов – составление профиля сотрудника.

Форма для составления профиля должности (кандидата).

ДОЛЖНОСТЬ: (название)	
ФУНКЦИОНАЛ (Какие задачи и как должен выполнять сотрудник на регулярной основе)	КОМПЕТЕНЦИИ (Какие знания, навыки (умения), модели поведения и личностные характеристики нужны сотруднику для выполнения поставленных задач)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4...	4...

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Нормативное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты федерального уровня

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч.3 ст.28)

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Грушенко, В. И. Менеджмент: восприятие сущности менеджмента в условиях стратегических изменений: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Чернобай, Е. В. Логика изменений в системе образования города Москвы /Е.В.Чернобай. - М.: Просвещение, 2015. – 112с.

Материально-технические условия реализации программы

1. мультимедийный проектор;
2. интерактивная доска;
3. флипчарт, маркеры;
4. компьютер и мультимедийная техника со стандартным программным обеспечением и доступом в интернет для каждого слушателя;
5. презентации по темам занятий.