

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
« _____ » _____ 2017 г.
Е.Н. Геворкян

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Проектирование уроков на основе электронных образовательных
материалов Московской электронной школы»
(36 часов)**

Автор-составитель:

Новожилова Н.В., канд. пед. наук, доцент

Москва, 2017

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по проектированию уроков на основе электронных образовательных материалов системы «Московская электронная школа» (МЭШ)

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
2.	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1.	основные правила работы с библиотекой учителя, библиотекой ученика в МЭШ	ПК-2	
2.	принципы и особенности создания и использования атомарного контента и	ПК-2	

	сценариев уроков в библиотеке МЭШ		
3.	требования к конструированию и содержанию электронных сценариев занятий в МЭШ	ПК-2	
4.	Структуру, навигацию, основные компоненты интернет-портала МЭШ	ПК-4	
	Уметь	Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1.	конструировать занятие, включающее сценарий урока МЭШ, в том числе с использованием оборудования, совместимого с МЭШ.	ПК-2	
2.	осуществлять отбор, хранение и использование Контента, размещенного в системе МЭШ	ПК-2	
3.	создавать электронный сценарий урока в МЭШ для начальной, средней и старшей школы	ПК-4	

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям профессионального стандарта педагога:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного основного общего, среднего общего образования
			Планирование и проведение учебных занятий

образования	Воспитательная деятельность	А/02.6	Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Формирование метапредметных компетенций, умений учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования	В/03.6	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

1.3. Категория обучающихся:

Учителя начальной школы, учителя-предметники, методисты.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 6 академических часа в день, 1 день в неделю

1.6. Трудоемкость программы: 36 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	
1.	Московская электронная школа для развития системы столичного образования	2	2		
2.	Московская электронная школа как комплексная информационная среда реализации общего образования	6	1	5	
3.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ в организации образовательного процесса	6		6	
4.	Работа с готовыми сценариями, подбор сценариев интерактивных занятий урока для текущей образовательной задачи	6		6	
5.	Конструирование урока с использованием готового сценария, атомарного контента МЭШ	6		6	
6.	Разработка собственного сценария электронного урока в МЭШ	6		6	
7.	Итоговая аттестация	4		4	Зачет Защита проектной работы (Разработка и защита собственного сценария урока по технологии в МЭШ)
Итого:		36	3	33	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Московская электронная школа для развития системы столичного образования	<i>Лекция (2 час)</i>	Проект «Электронная образовательная среда». Московская электронная школа как приоритетный проект развития столичного образования. Специфика столичного образования и Московская электронная школа. Работа педагогов в системе МЭШ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, профстандарта «Педагог»

<p>Тема 2 Московская электронная школа как комплексная информационная среда реализации общего образования</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Структура он-лайн платформы Московской электронной школы. Особенности навигации и правила работы. Особенности работы в библиотеке электронных образовательных материалов.</p>
	<p><i>Практическое занятие (5 часа)</i></p>	<p>Основные разделы библиотеки электронных образовательных материалов. Атомики. Принципы и особенности использования и создания атомарного контента для работы с разными категориями обучающихся. Инструментарий конструктора уроков МЭШ. Структура сценария урока.</p>
<p>Тема 3 Использование электронных образовательных материалов МЭШ в организации образовательного процесса</p>	<p><i>Практическое занятие (6 часа)</i></p>	<p>Коллекция электронных образовательных материалов в библиотеке МЭШ. Работа со сценариями и атомарным контентом электронной библиотеки. Порядок отбора электронных образовательных материалов уроков по предмету, классу, КЭСам. Просмотр, сохранение и редактирование готового материала. Подбор готовых сценариев уроков, которые можно использовать в организации образовательного процесса</p>
<p>Тема 4 Работа с готовыми сценариями, подбор сценариев интерактивных занятий урока для текущей образовательной задачи</p>	<p><i>Практическое занятие (6 часа)</i></p>	<p>Базовые принципы использования готовых сценариев интерактивных уроков. Добавление атомарного контента в готовые сценарии. Подбор готовых сценариев для текущей образовательной задачи. Адаптация готовых сценариев для конкретных условий.</p>
<p>Тема 5. Конструирование урока с использованием готового сценария, атомарного контента МЭШ</p>	<p><i>Практическое занятие (6 часа)</i></p>	<p>Конструирование интерактивного занятия с использованием ресурсов МЭШ и оборудования, совместимого с системой. Работа с интерактивными уроками на интерактивной доске, планшете, мобильных устройствах.</p>
<p>Тема 6. Разработка собственного сценария урока в МЭШ</p>	<p><i>Проектно-практическая работа (6 часа)</i></p>	<p>Требования к содержанию сценария интерактивного урока для общего образования. Базовые принципы оформления сценария урока. Работа с конструктором урока, настройкой этапов урока – формированием этапа и добавлением материалов, настройкой свойств добавляемых материалов. Создание собственного сценария интерактивного урока.</p>

7. Итоговая аттестация	<i>Защита проектной работы</i> <i>(4 часа)</i>	Разработка и защита собственного сценария урока по технологии в МЭШ
------------------------	---	---

2.4. Календарный учебный график

Составляется по факту комплектования учебной группы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Характеристика оценочных средств

Тема	Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Тема 1.		Входное анкетирование	Анкета из 5 вопросов (Приложение 1)
Тема 4.	Текущая	Практическое задание	Подбор сценариев урока для текущей образовательной деятельности
Тема 5.	Текущая	Проектное задание	Конструирование урока с использованием атомарного контента МЭШ.
	Итоговая аттестация	Зачет (проектная работа)	<p>Задание к проектной работе: Разработка и защита собственного электронного сценария урока в МЭШ.</p> <p>Требования к структуре и содержанию проектной работы:</p> <p>Работа должна быть выполнена в информационной среде МЭШ</p> <p>Требования к сценарию урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура урока состоит не менее чем из 5 этапов, - Каждый этап должен быть заполнен и оформлен - Каждый этап урока включает разные виды учебной деятельности (тест, блиц-опрос, учебный материал), представленные на интерактивной панели, планшете учителя и планшетах учеников, - Добавленный учебный материал должен быть разнообразным (изображение, текст, аудио- и видео фрагменты). <p>Требования к оформлению проектной работы и процедуре ее защиты:</p> <p>А) Работа предоставляется в виде ссылки на портал МЭШ</p> <p>Б) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</p> <p>Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):</p> <p>Актуальность темы урока.</p> <p>Проработанность структурных компонентов</p>

			урока. Качество представления в информационной системе МЭШ. Соответствие личностным, метапредметным и предметным результатам образования (ФГОС).
--	--	--	--

3.2. Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	ПК-2 ПК-4	Разработка и защита проекта	Требования к структуре и содержанию проекта. Критерии оценки проекта	Демонстрация оцениваемых компетенций	Актуальность темы урока. Проработанность структурных компонентов урока. Качество представления в информационной системе МЭШ. Соответствие личностным, метапредметным и предметным результатам образования (ФГОС)	Итоговая

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Московская электронная школа: новое качество образования // Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы. – 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://mes.mosmethod.ru/> (дата обращения: 14.08.2017)

2. МЭШ в СМИ // Информационное агентство России ТАСС. – 2017. – 30 марта [Электронный ресурс]. URL: <http://tass.ru/moskva/4139511> (дата обращения: 07.06.2017)

3. Официальный сайт мэра Москвы. Раздел «Московская электронная школа» URL: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> (дата обращения: 17.09.2017)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» [Электронный ресурс]. URL: <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 07.06.2017).

5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М., 2011. – 152 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютеры для слушателей (с подключением к Интернет),
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, планшеты.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Новожилова Н.В., Заслуженный учитель РФ, кандидат пед. наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МГПУ;

Махотин Д.А., кандидат пед. наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МГПУ.

В реализации программы принимает участие Тюляева М.А., учитель английского языка ГБОУ Школы № 1253, дважды обладатель Гранта «За вклад в развитие МЭШ».