

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
специалистов Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

_____ М.В.Лебедева

«__» «_____» 201__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Технология проектирования дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации в соответствии с современной нормативной базой**
(наименование программы)

Автор курса

Лебедев В.В., , канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании научно-методического совета

ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Протокол № 9 от 15 сентября 2017 г.

Москва - 2017

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области технологии проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с современной нормативной базой

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Магистратура
		код компетенции
1.	готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ	ПК– 8
2.	способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов	ПК– 9
3.	готов проектировать содержание учебных дисциплин	ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№	<i>Знать – Уметь</i>	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Магистратура
		код компетенции
	Знать: – современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание программ ДПО; – характер взаимосвязей компонентов ДПП ПК; – технологию проектирования ДПП ПК; Уметь: проектировать ДПП ПК с учетом современных нормативных требований	ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10
	Знать: – критерии качества ДПП ПК; – методику оценивания качества ДПП ПК Уметь: проводить экспертную оценку качества разработанных ДПП ПК с учетом соответствующих критериев	ПК– 9

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности — дополнительное профессиональное образование

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Трудоемкость обучения – 36ч.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, аудит.ч ас.	Виды учебных занятий, учебных работ*		Самостоятель ная работа	Трудоемкость	Формы контроля
			лекции	Практические занятия			
1	Современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание программ ДПО	2	2			2	
2	Технология проектирования программ ДПО	6	2	4	12	18	Проект №1 Экспертиза №1
3	Экспертная оценка качества программ ДПО	8	2	6	8	16	
	Итоговая аттестация						Зачет (онлайн)
	Итого:	16	6	10	20	36	

2.2. Учебная программа

№ п/п,	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание программ ДПО	Интерактивная лекция, 2 час.	Особенности современных требований к разработке структуры и содержания ДПП. Реализация компетентностной парадигмы в программах ДПО.
Тема 2. Технология проектирования ДПП ПК	Интерактивный лекция, 2 час.	Программа ДПО как системный документ. Дерево целей как основа разработки программы. Взаимосвязь компонентов программы. Технология проектирования ДПП ПК. Модель ДПП ПК.
	Практическое занятие, 6 час.	Работа индивидуально + в малых группах. Проект №1 Проектирование программы ДПП ПК по профилю деятельности обучающегося
	Самостоятельная работа 12 час.	Проект №1 Проектирование программы ДПП ПК по профилю деятельности обучающегося
Тема 3. Экспертная оценка качества программ ДПО	Интерактивная лекция 2 час.	Критериально-содержательная система оценивания качества программ ДПО. Экспертное оценивание качества ДПП ПК на основании технологических карт

		экспертизы
	Практическое занятие, 6 час	Работа в малых группах. Перекрестное экспертное оценивание проектов ДПП ПК. Обобщение и систематизация ошибок.
	Самостоятельная работа, 8 час	Доработка проекта №1 программы ДПП ПК с учетом выявленных недочетов и предложений.

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Входное, выходное тестирование

I. Совокупность необходимых знаний, умений и личностных качеств, позволяющих конкретному учителю эффективно решать профессиональные проблемы, - это:

1. Компетентность
2. Компетенция
3. Способ деятельности
4. Способность

II. ДПП ПК направлены на совершенствование/формирование компетенций

1. Ключевых;
2. Общекультурных;
3. Специальных;
4. Профессиональных

III. Компетентный подход фокусирован на

1. Результатах обучения
2. Предметном содержании
3. Методах обучения
4. Учете интересов слушателей

IV. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта ДПО:

1. Закон «Об образовании»
2. Профессиональный стандарт «Педагог»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
4. Такой документ отсутствует

V. Планируемые результаты обучения для ДПП ПК это

1. Ключевые компетенции
2. Знания и умения
3. Профессиональный опыт
4. Новая квалификация

VI. Минимально допустимый срок освоения ДПП ПК/ДПП ПП

1. 16/250
2. 24/500
3. 56/750
4. 72/1200

VII. Выберите верные утверждения:

1. Структура ДПП инвариантна
2. ФГОС ДПО – нормативный документ, устанавливающий результаты образования
3. ДПП ПК направлена на совершенствование/формирование профессиональных компетенций в рамках новой квалификации
4. Измеряемые результаты обучения по ДПП – профессиональные компетенции
5. Эвристическая беседа – это интерактивный метод обучения

VIII. На основании чего выбирается нужный ФГОС ВО в ДПП ПК?

IX. Выберите нужные компоненты для проектирования ДПП ПК, пронумеруйте последовательность деятельности с ними (или постройте граф) и докажите ее правильность.

Планируемые результаты, характеристика программы, тема, практические занятия, содержание программы, входное тестирование, оценочные материалы, промежуточная аттестация, лекции, УТП, трудоемкость обучения, итоговая аттестация, категория обучающихся, совершенствуемые компетенции, текущий контроль, выходное тестирование, график обучения, компетентность, аннотация

Текущий контроль

Проект №1

Проектирование программы ДПП ПК по профилю деятельности обучающегося

Требования к проекту

1. ДПП ПК спроектирована на основании модели, зафиксированной в «Рекомендациях».
2. Структура и содержание ДПП ПК спроектированы в соответствии с требованиями к ДПП ПК, отраженными в «Рекомендациях».

Критерии оценивания

Выполнены все требования к проекту.

Оценка – зачет/не зачет

Экспертиза №1

Экспертное оценивание проекта №1

Требования к экспертизе

1. Экспертиза осуществляется на основании технологических карт (учителей, ППС) из «Рекомендаций» –4 издание.
2. Экспертное заключение оформляется в соответствии с требованиями, сформулированными в «Рекомендациях» –4 издание.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к экспертизе

Оценка – зачет/не зачет

Итоговая аттестация – онлайн зачет, на основании положительного оценивания проекта №1

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Рекомендованная литература:

1. Нормативные документы:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76.
 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам»

2. Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ / В.В. Лебедев, С.Е. Мансурова, Т.В. Расташанская, К. А. Табаровская – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: МИОО, 2016. – 101с.

3. ДПП ПК, поданные на экспертизу.

4.2 Интернет-ресурсы

ГБОУ ГМЦ ДОГМ, оценка качества программ ДПО <http://mosmetod.ru/>

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование.