

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МИОО

А.И. Рытов

«31» августа 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ
МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР» КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (БАЗОВЫЙ КУРС)

Рег. номер 319

Начальник учебного отдела

 А.А. Марзаганова

Авторы курса:

Теплова Е.Ф., к.ист.н.,

Бородина Е.В.,

Малышев Б.А.

Утверждено на заседании кафедры
ЮНЕСКО «Международное образование и
интеграция детей мигрантов в школе»

Протокол № 9 от 26 мая 2015 года

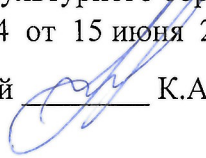
Зав. кафедрой _____ Горячев Ю.А.

Программа обновлена

на заседании кафедры

поликультурного образования

Протокол № 4 от 15 июня 2017 года

Зав. кафедрой  К.А. Крылов

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся в области преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ПК-1		
2.	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.		ПК-2	
3.	Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-3	

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.1:

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования учащихся.		ПК-2	

2.	Предметно-тематическое содержание модуля ОМРК курса ОРКСЭ и нормативно-правовые условия его реализации в общеобразовательной организации.	ПК-1		
3.	О деятельности религиозных объединений, представляющих опасность для личности и общества, систематически нарушающих законодательство Российской Федерации, ущемляющих права и свободы человека и гражданина.		ПК-3	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Владеть приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам.		ПК-2	
2.	Организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектной деятельности.		ПК-3	
3.	Реализовать образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативноправовой базой преподавания ОРКСЭ.	ПК-1		

1.3. Категория обучающихся – педагоги начальной школы, педагоги основной школы, педагоги социально-гуманитарных дисциплин.

1.4. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

1.5. Режим занятий – 6 академических часов в день.

1.6. Срок освоения программы: 72 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич., семинарс кие занятия	
1.	Базовая часть.	12	6	6	
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога».	3	3		Входная диагностика

1.2	Правовые аспекты преподавания предмета ОРКСЭ.	3	3		Текущий контроль
1.3	Методологические и психолого-педагогические проблемы преподавания предмета ОРКСЭ.	6		6	Текущий контроль
2.	Профильная часть. Предметно-методическая деятельность.	60	33	27	
2.1	Модуль 1. Буддизм.	12	6	6	Текущий контроль
2.1.1	Буддизм.	3	3		
2.1.2	Буддийская культура в Москве.	3	3		
2.1.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с буддийской культурой.	6		6	
2.2	Модуль 2. Иудаизм.	12	6	6	Текущий контроль
2.2.1	Иудаизм.	3	3		
2.2.2	Иудейская культура в Москве.	3	3		
2.2.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с иудейской культурой.	6		6	
2.3	Модуль 3. Христианство. Православие.	12	6	6	Текущий контроль
2.3.1	Христианство. Православие.	3	3		
2.3.2	Православная культура в Москве.	3	3		
2.3.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с православной культурой.	6		6	
2.4	Модуль 4. Ислам	12	6	6	Текущий контроль
2.4.1	Ислам.	3	3		
2.4.2	Исламская культура в Москве.	3	3		
2.4.3	Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с исламской культурой.	6		6	
2.5	Модуль 5. Религиозная картина мира. Новые религиозные течения и секты. Суеверия.	12	9	3	Текущий контроль
2.5.1	Религиозная картина мира.	3	3		

2.5.2	Новые религиозные течения и секты. Суеверия.	8	6	2	
	Итоговая аттестация	1		1	Выходная диагностика. Зачет
	ИТОГО:	72	39	33	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. «Основы законодательства Российской Федерации в области образования». «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога».	Лекция, 3 часа	<i>Входная диагностика.</i> Право на свободу мысли, убеждений и вероисповедания в российском законодательстве. Международные документы о свободе вероисповедания, правах ребёнка и его семьи в сфере общего образования, в государственно-общественной школе. Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Документы федеральных органов управления образованием, государственных органов управления образованием в г. Москва (обзор). Специальности педагога соответственно уровням образования, определяющим специфику педагогической деятельности. Требования к педагогу, основные компетенции, знания и умения. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.
Тема 2. «Правовые аспекты преподавания предмета ОРКСЭ».	Лекция, 3 часа	Правовые основы преподавания курса «Методологические проблемы преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе». Правовые основы реализации религиозного образования и воспитания учащихся на основе ценности религиозной культуры и морали в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Нормативно-правовые основания и обеспечение преподавания знаний о религиозных культурах, истории религий и Русской Православной Церкви в государственной и муниципальной школе. Документы федеральных органов

		управления образованием, государственных органов управления образованием в г. Москва (обзор).
Тема 3. «Методологические и психолого-педагогические проблемы преподавания предмета ОРКСЭ».	Семинарское занятие, 6 часов	Цель и задачи курса (обучающие, воспитательные, развивающие, методические). Актуальность предмета, его место в предметной области «Духовно-нравственных культур». Возрастные и психологические особенности детей, национальность и вероисповедание школьников, учитываемые при преподавании курса. Учебные программы. Учебные и методические пособия. Взаимодействие государственной системы образования с религиозными организациями традиционных конфессий.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1. Буддизм		
Тема 1. Буддизм.	Лекция, 3 часа	Буддизм в истории и в современном мире. Буддизм как мировая религия: общие сведения. Сходство и отличие буддизма от других мировых религий. Предпосылки возникновения буддизма и основные этапы его истории. Основные направления внутри буддийского учения. Многообразие буддийских школ. Будда Шакьямуни и «проповедь о повороте Колеса Учения». Будда в легенде и в истории. «Проповедь о повороте Колеса Учения»: «Четыре благородные истины»; «Благородный восьмеричный путь»; «Закон зависимого происхождения». Буддийская медитация. Буддийский храм. Календарь, праздники и обряды. Сакральное пространство в буддийской традиции. Символика буддийской архитектуры: храм и ступа. Праздники годового цикла.
Тема 2. Буддизм в Москве	Лекция, 3 часа	Буддийские религиозные школы в Москве. Два направления буддизма в Москве. Их специфика и характеристика последователей. Различные варианты использования буддийских практик: психологических, медицинских, спортивных.
Тема 3. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с буддийской культурой.	Семинарское занятие, 6 часов	Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы буддийской культуры». Знакомство с методической работой в школах Москвы по проблематике модуля.

Модуль 2. Иудаизм		
Тема 1. Иудаизм.	Лекция, 3 часа	Исторический обзор. История формирования еврейской религиозной культуры. Основные идеи и термины еврейской религиозной традиции. Текстология и священные книги иудаизма. Танах: состав, хронология, проблема авторства. Законы иудаизма. Обряды жизненного цикла. Фундаментальные основы талмудического законодательства. Цикл жизни в иудаизме. Общая характеристика еврейского календаря. Ритуалы еврейской молитвы. Содержание и форма молитвы. Синагога. Различия ритуалов в общинах еврейской диаспоры. Иудаизм в современном мире Основные направления в иудаизме: ортодоксальный, реформированный, консервативный. Иудаизм и государство Израиль.
Тема 2. Иудейская культура в Москве	Лекция, 3 часа	Иудаизм в современной России и в Москве. Основные московские религиозные иудейские общины. История их становления и развития.
Тема 3. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с иудейской культурой.	Семинарское занятие, 6 часов	Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы иудейской культуры»». Знакомство с методической работой в школах Москвы по проблематике модуля.
Модуль 3. Христианство. Православие		
Тема 1. Христианство. Православие	Лекции, 3 часа	Евангельская история и ее время: Рождество Христа, бегство в Египет. Крещение. Нагорная проповедь. Путь в Иерусалим перед последней Пасхой. События последней недели жизни Иисуса Христа. Смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение и вознесение Иисуса. Православие на Руси. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Миссионерская деятельность Русской Церкви: задачи, формы, методы. Православное христианство как культуuroобразующая религия в России. Основные этапы истории Русской Православной Церкви в связи с историей Руси, России.

		Православная этика и нравственность. Духовномировоззренческие основы морали. Учение о Боге, семье, человеке, народе, человечестве в православии. Иисус Христос как нравственный идеал. Богослужебная практика, обрядность, уклад жизни в православной традиции. Богослужебная культура Православной Церкви. Православный храм
Тема 2. Православная культура в Москве.	Лекция, 3 часа	Православные храмы, соборы, монастыри Москвы. Святые иконы Москвы.
Тема 3. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с православной культурой.	Семинар, 6 часов	Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Основы православной культуры». Знакомство с методической работой в школах Москвы по проблематике модуля.
Модуль 4. Ислам		
Тема 1. Ислам	Лекция, 3 часа	Введение. Исламская догматика и культ. Шесть предметов мусульманской веры: единый Бог, ангелы, Писания, пророки и посланники, Судный день, предопределение. Пять столпов ислама: свидетельство о едином Боге и пророческой миссии Мухаммада, молитва, пост, очистительная милостыня, паломничество. Кааба и мечеть. Основные мусульманские праздники. Мухаммад и первоначальная мусульманская община. Мусульманские источники о жизни и деяниях Мухаммада: Коран, хадисы, сира. Начало религиозной проповеди. Мухаммад в Мекке. Хиджра. Мухаммад в Медине. Взятие Мекки и очищение Каабы от идолов. Эпоха четырех праведных халифов. Завоевательные войны и возникновение Арабского халифата. Религиознополитический раскол в исламе. Культ Мухаммада в народном исламе. Основные направления в исламе. Раскол в исламе: сунниты, хариджиты, шииты. Политическая подоплека раскола. Возникновение и формирование суфизма. Культ святых. Суфийские братства.

Тема 2. Ислам в Москве.	Лекция, 3 часа	История московской мусульманской общины. Основные современные мусульманские общины Москвы.
Тема 3. Методические рекомендации по преподаванию тем, связанных с исламской культурой.	Семинар, 6 часов	Подготовка урока по изученным темам. Методические рекомендации по организации уроков по теме «Исламская культура». Знакомство с методической работой в школах Москвы по проблематике модуля.
Модуль 5. Религии в современном мире. Новые религиозные течения и секты. Суеверия		
Тема 1. Религиозная картина мира.	Лекция, 3 часа	Распространение религий в мире. Основные источники статистических данных, их особенности и достоверность. Духовный кризис современного общества. Традиционные религии в Российской Федерации. Религии и формы религиозного сознания, бытующие среди населения Российской Федерации. Православные христиане. Католики (униаты). Протестанты (баптисты). Мусульмане-сунниты. Буддисты-последователи тибетской школы Гэлугпа. Приверженцы местных традиционных верований. Экскурсионная деятельность в рамках курса «Основы мировых религиозных культур». Использование материалов экскурсии в различных формах учебной и воспитательной работы. Религиозные святыни в музее. Религиозное содержание памятников истории, культуры, искусства, экспонируемых в Государственном историческом музее, Музеях Московского Кремля, Центральном музее древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева, Государственном музее Востока.
Тема 2. Новые религиозные течения и секты. Суеверия.	Лекция, 6 часов Семинар, 2 часа	Новые религиозные движения и секты – псевдохристианские, псевдовосточные и синкретические направления, сатанизм и неоязычество. Экуменическое движение. Понятия «псевдорелигия», «деструктивность», «секулярная религия», «секта», «сектантская психология» и другие. Религиозные объединения, представляющие опасность для личности и общества,

		систематически нарушающие законодательство Российской Федерации, ущемляющие права и свободы человека и гражданина. Деструктивные религиозные и псевдорелигиозные организации западного и восточного происхождения, действующие на территории Российской Федерации. Деструктивные религиозные и псевдорелигиозные организации российского происхождения. Методы вербовки adeptов. Деятельность государственных, религиозных и общественных организаций по предотвращению проникновения названных организаций в московскую систему образования, по оказанию помощи пострадавшим (adeптам и членам их семей). Причины возникновения суеверий. Опасность суеверий как явлений, искажающих сущность религии.
Итоговая аттестация	1 инт.з.	<i>Выходная диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе. Обсуждение созданных сценариев уроков.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы».

В рамках курса планируется выявить и обобщить опыт преподавания знаний о мировых религиях в России. Курс начинается выполнением тестового задания для выяснения уровня подготовки слушателей. В процессе обучения слушатели курса, освоив очередную тему, выполняют закрепляющее задание, состоящее из ответов на вопросы по теме занятия, и проходят тестирование.

Примерный перечень вопросов закрепляющего задания:

1. Предпосылки возникновения буддизма.
2. Понимание спасения в буддизме.
3. Как понимается страдание в буддизме?
4. Почему иудаизм относят к монотеистическим религиям, называют религией откровения, религией одного народа?
5. Что такое Талмуд? Из каких частей он состоит? Как эти части связаны с Торой?
6. Какие праздники являются в иудаизме главными? С чем они связаны?
7. Что такое синагога? Каковы правила ее внутреннего устройства?
8. Что такое Божественное Откровение?
9. Что такое Священное Писание и Священное Предание? Как они взаимосвязаны?
10. Кто такие святые?
11. Что такое Церковь?
12. Перечислите символические смыслы использования различных цветов в иконописи.

13. Какое место в жизни мусульманина играет мечеть?
14. Объясните причины появления Сунны.
15. Каково значение шариата в жизни современных мусульман?
16. Каково значение Корана для мусульман?
17. В чем проявляется эволюция религии в современную эпоху?

Итоговая аттестация

В конце учебного года обучающемуся предлагается в качестве курсовой итоговой работы составить сценарий урока, подготовить методические материалы по выбранной теме. В следующем учебном году слушатели очередного набора имеют возможность посетить открытые уроки выпускников курса. Так осуществляется развитие методической работы в рамках курса, оказывается внимание выпускникам курса, обеспечивается обмен опытом среди учителей. По окончании обучения составляется сборник лучших методических разработок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы.

Требования к итоговой курсовой работе.

- определить форму проведения занятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: проведение урока, проведение внеклассного мероприятия, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем;
- подготовить в письменном виде содержательный план-конспект урока (мероприятия) с применением полученных знаний. Текст – не менее 9 страниц конспекта, 12 шрифтом, интервал 1,5. Прилагается иллюстративный материал либо мультимедийные материалы.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- Методический комментарий
- УМК, авторы
- Класс
- Предмет
- Тема урока
- Тип урока
- Место урока в системе уроков по данной теме
- Цель урока
- Задачи (относящиеся к деятельности учителя):
- обучающие
- воспитательные
- развивающие
- Планируемые результаты (относящиеся к деятельности учащегося):
- предметные
- метапредметные
- личностные
- Основные термины и понятия урока
- Информационно-образовательная среда (информационный материал, в т. ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический).

- Межпредметные связи (указать предметы и темы) □ Этапы урока (план с указанием времени на каждый этап)
- Форма защиты аттестационной работы — очная.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Стандарты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543>
2. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Разработан Синодальным отделом религиозного образования и катехизации. Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. (журнал №76) [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravobraz.ru/pravoslavnyj-komponent-osnovnoj-obshheobrazovatelnoj-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-pravoslavnogo-doshkolnogoobrazovatelno-uchrezhdeniya-na-territorii-rossijskoj-federacii/>.
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ug.ru/new_standards/6

Список литературы:

Учебные пособия для обучающихся:

1. Горохов С. А., Христов Т. Т. Религии народов мира: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. – 424 с.
2. История религий / Под ред. А. Н. Сахарова. М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.
3. Поляков С. П. Ислам: Учебное пособие по истории религии. / Под ред. С. В. Кремнева. – Волгоград, 1996. 48 с.: ил.
4. Религии мира: история культура, вероучение / Под ред. А. О. Чубарьяна. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
5. Хрестоматия. История мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Иудаизм. /Под ред. Н. Балуховой. М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014. – 768 с.
6. Христианство и религии мира. Учебное пособие. / Авторы д.ист.н. священник Пётр Иванов, к. богословия священник Олег Давыденков, С. Х. Каламов. – М.: «Про-Пресс», 2000. – 224 с. – Гриф МО РФ: «Рекомендовано Федеральным экспертным советом МО РФ для учащихся средних школ, лицеев, гимназий».

Дополнительная литература для учащихся:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства в эпоху IX- XVI вв. – М.: «Форум», 2002. – 314 с. – Гриф Московского комитета образования «Решение Координационно-экспертного совета по рассмотрению издательских предложений от 31.10.2001 г.: рекомендовать в качестве дополнительного учебного пособия».

2. Гринберг Л. Предания еврейского народа. От Бытия до Исхода / Пер. с англ. Е. В. Лазаревой. М.: Вече, 2011. – 560 с.: ил.
3. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение. Для чего мы живём и каково наше место в мире. Пер. с англ. / Под общ. Ред. Т. В. Барчуновой. – Ярославль: ТФ «Норд», 2001. – 384 е.: ил. – Гриф МО РФ: «Допущено Департаментом общего среднего образования МО РФ в качестве пособия для дополнительных занятий в старших классах».
4. Руми, Джалаладдин. Дорога превращений: суфийские притчи / Сост., пер. [фарси], религиоз.-филос. Коммент. Д. Щедровицкого; этико-психолог. Коммент. М. Хаткевича. М.: Оклик, 2011. – 380 с.
5. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви / Под общ. Ред. Архиепископа Егорьевского Марка (Головкова). М.: ДАРЬ, 2011. – 640 с.
6. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Основы исламской веры /Отв. Ред Алишер Алиев. М.: «Хилал», 2014. – 544 с.

Справочные издания:

1. Библейская энциклопедия. – Российское Библейское Общество, 2004. – 352 с.
2. Богомолов А. И. Религии мира. Новейший словарь. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 672 с.
3. Давыдова Н. В. Библейский словарь школьника. – М.: РОСТ, МИРОС, 2000. – 160 с.
4. Ислам: энциклопедия культуры и искусства. М.: Эксмо, 2010. – 512 с.
5. Карамазов В. Д. Всеобщая история религий мира. Энциклопедия. М.: Астрель; СПб.: Полигон, 2011. – 704 с.
6. Конфессии, культы, религиозные движения. Справочное пособие по действующим в Москве религиозным организациям и объединениям. – М., 1998. – 350 с. - Гриф Комитета по связям с религиозными организациями Правительства Москвы.
7. Куликов И. Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Справочник. / Т.1: Сатанизм. – М., 1999. – 256 с. / Т.2: Оккультизм. 4.1. – М., 1999. – 596 с. / Т.3: Неоязычество. 4.1. – М., 2000. – 394 с. / Т.4: Восточно-мистические группы. – М., 2002. – 382 с.
8. Леонтьева Е. Путеводитель по буддизму. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Эксмо, 2012. – 256 с.
9. Святая земля. Исторический путеводитель по памятным местам Израиля, Египта, Иордании и Ливана. Под общ. ред. д.ист.н., проф. М. В. Бибилова. – М.: НП «III Тысячелетие В.Н.Л.», 2000. – 187 с.
10. Религии народов современной России. Словарь. – М.: «Республика», 1999. 11. Религиозные объединения Московской области. Справочник. – М.: «Славянский диалог», 1998. – 430 с. – Гриф РАГС и Администрации Московской области.

Книги для учителя:

1. Алов А. А., Владимиров Н. Г., Овсиенко Ф. Г. Мировые религии. М.: «Издательство ПРИОР», 1998. – 480 с. – Гриф Российского НИИ культурного и природного наследия Министерства культуры РФ.
2. Верещагин Е. М. Библистика для всех. – М.: «Наука», 2000. – 280 с. – Гриф РАН.
3. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. священник Алексей Емельянов. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2003. – 176 с. – Гриф МО РФ: «Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,

обучающихся по направлению подготовки 520200 «Теология» и специальности 020500 «Теология».

4. Ислам и мусульмане в России. Сборник статей. / Под общ. ред. М. Ф. Муртазина, А. А. Нуруллаева. – М.: «КДТ», 1999. – 220 с. – Гриф Совета муфтиев России и Московского высшего духовного исламского колледжа.
5. История религии. / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М.: Центр «Руник», 1991. – 249 с.
6. История Русской Церкви. В 9-ти кн. В 11-ти тт. / Тт. 1-7: Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви. / Тт. 8(1)-8(2): Смолич И.К. История Русской Церкви: 1700-1917 гг. / Т. 9: Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Церкви: 1917-1997 гг. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997.
7. Керимов Г. М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. СПб.: «Издательство ДИЛЯ», 2012. – 512 с.
8. Религии мира. Пособие для учителя. / Я. Н. Шапов, А. И. Осипов, В. И. Корнев и др. под ред. Я. Н. Шапова. – М.: «Просвещение», 1994. – 192 с. – Гриф МО РФ «Рекомендовано Главным управлением развития общего среднего образования МО РФ».
9. Пучков П. И. География религий. – М.: «Наука», 1975.
10. Тальберг Н. Д. История христианской церкви. – М.: Православный СвятоТихоновский Богословский институт, 2000. – 518 с.
11. Крымский А. Е. История мусульманства. / Вступ. ст. Баязитова Р. Ж., Кузнецова О. Л., Шеремета В. И. – М., Жуковский: «Кучково поле», 2003. – 464 с.

Рекомендуемые методические пособия:

1. Кулаков А. Е., Дымина Е. В., Теплова Е. Ф. Основы буддийской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2013. – 152 с.
2. Кулаков А. Е., Дымина Е. В., Теплова Е. Ф., Климперт А. И. Основы иудейской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 204 с.
3. Кулаков А. Е., Дымина Е. В., Теплова Е. Ф., Ярлыкапов А. А. Основы исламской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 105 с.
4. Кулаков А. Е. Методическое пособие по спецкурсу для школьников «Страницы истории христианства». – М.: «III Тысячелетие веры, надежды, любви», 1999.
5. Кулаков А. Е. Религии мира: Методическое пособие для учителя. – М.: «АРКТИ», 1997. – 182 с. – Гриф МО РФ (совместной с издательством «АРКТИ» серии «Методическая библиотека»).
6. Кулаков А. Е., Тюляева Т. И. Тематическое и поурочное планирование по курсу «Религии мира». К учебному пособию А. Е. Кулакова «Религии мира. 10-11 классы». – М.: «АСТ», «Астрель», 2003. – 288 с.
7. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. / Глава I и §1 Главы III в соавт. с И. А. Галицкой. – М.: Изд. «Планета 2000», ППЦ «Пересвет», 2004. – 384 с. – Тираж 1500.
8. Понкин И. В. Светскость государства. – М.: Учебно-научный центр довузовского образования, 2004. – 466 с.
9. Понкин И. В. Правовые основы светскости государства и образования. – М.: «Прогресс», 2003. – 416 с.

10. Теплова Е. Ф., Малышев Б. А., Жукова Л. Г., Ярлыкапов А. А. Основы мировых религиозных культур. Книга для учителя комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В двух частях / Отв. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2012.

11. Харисова Л. А. Ислам: Духовно-нравственное обучение школьников: Конспекты занятий. М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2002. – 176 с.

Учебники по теме курса, вошедшие в Федеральный перечень:

1. Амиров Р. Б., Воскресенский О. В., Горбачева Т. М. и др. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 (4-5). ДРОФА
2. Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
3. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4 класс Издательство «Просвещение».
4. Саплина Е. В., Саплин А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Издательство Астрель.
5. Сахаров А. Н., Кочегаров К. А. / Под ред. Сахарова А. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Русское слово.

Интернет-ресурсы Православное христианство

1. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.otdelro.ru/>
2. Официальный сайт Московской Патриархии. Раздел «Наука и образование». – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/news/3608/>
3. Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры. – URL: <http://www.k-istine.ru/>
4. Школьные олимпиады и проекты по изучению православной культуры, православному образованию. – URL: <http://pravolimp.ru/main/main>
5. Православие. ru. – URL: <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/683.htm>
6. Православная энциклопедия «Азбука веры». – URL: <http://azbyka.ru/dictionary/>
7. «Православие и современность» – информационно-аналитический портал Саратовской митрополии. – URL: <http://www.eparhia-saratov.ru/>
8. Литургия.ру – сайт, посвященный православному богослужению. – URL: <http://www.liturgia.ru/>

Ислам

1. Новостной ресурс. Этот ресурс официальный, однако, к материалам этого ресурса необходимо относиться с пониманием. – URL: <http://www.islamnews.ru/>
2. Ислам в Москве. – URL: <http://religiocivilis.ru/islam/281-islam-vmoskve.html>
3. Книга историка Дмитрия Юрьевича Арапова «Ислам в Российской империи: Законодательные акты, описания, статистика», 2001 г. (скачать книгу можно здесь).
4. Статья Дамира Хайретдинова. – URL: «Истоки мусульманской общины Москвы».

Буддизм

1. Буддийская традиционная Сангха России – официальный сайт. – URL: <http://buddhist.ru/>
2. Торчинов «Введение в буддизм», СПб, 2005 – в интернете как «Введение в буддологию». – URL: <http://anthropology.ru/ru/texts/torchin/buddhism.html>
3. Сайт является интернет-версией журнала иллюстраций «Буддийская живопись в Бурятии». На нем содержатся изображения-танка из коллекции музея истории Бурятии им. М. Н. Хангалова. – URL: <http://online.stack.net/~alex/>
4. Жуковская. Корнев «Буддизм как культурно-исторический феномен» http://svitk.ru/004_book_book/14b/3141_jukovskaya-buddizm.php

Иудаизм

1. Электронная версия Краткой Еврейской Энциклопедии. – URL: <http://eleven.co.il>
2. Ресурс, содержащий исследования по текстам Торы и Кумрана, также содержит карты библейского периода, хронологические таблицы, Септуагинта и Вульгата, перевод апокрифов и текстов Кумрана на русский язык. – URL: <http://www.biblicalstudies.ru>
3. Ресурс, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях. – URL: <http://www.chassidus.ru/>

Религиоведение

1. Сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете. – URL: http://www.ng.ru/ng_religii/
2. Информационный портал «Мир религий». Новости из мира религий. – URL: <http://www.religio.ru/news/index.html>
3. Англоязычный интернет-портал, где вы каждый день сможете найти новые иностранные статьи о мире религии. – URL: <http://www.religionlink.com/>

Изучение религий и образование

1. «Вера и время», общественно-христианский сайт. Новости, репортажи из духовной, культурной, образовательной жизни. Монографии, сборники, методические рекомендации, статьи, выступления по нравственной тематике, педагогике. – URL: <http://www.verav.ru/>
2. Антология древнерусской литературы. – URL: <http://old-ru.ru/prav.html>

География религий

1. Сайт о распространении религий по странам и регионам мира. – URL: <http://www.adherents.com/>
2. Статистический справочник ЦРУ США по странам мира. – URL: <https://www.cia.gov/>
3. Интерактивная карта религий России. – URL: <http://interfax.hitroad.ru/>

Актуальная информация по религиозной тематике в обществе

1. Информационное агентство Интерфакс-религия. – URL: <http://www.interfax-religion.ru/>
2. «Религия и СМИ» Справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.religare.ru/11_3.html

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Курс размещен в информационном пространстве дистанционного образовательного пространства МИОО <http://mioo.seminfo.ru>. Основными компонентами курса являются разработанное электронное пособие, презентации, задания, тесты, дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т. д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация. Осуществляется контроль за работой обучающихся в информационном пространстве, проведение входного и итогового проверочных тестирований. Обеспечивается размещение обучающимися итоговой работы, её проверки с комментарием преподавателя и возможностью получения обучающимся итоговой оценки.

Интерактивная связь с обучающимися реализуется посредством как интернет форумов пространства, так и системы личных сообщений.