

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МИОО

А.И. Рытов

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
(С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Рег. номер 309

Начальник учебного отдела

А.А. Марзаганова

Автор курса:

Клишина О.С., д.ист.н.,

Теплова Е.Ф., к.ист.н.,

Абрамов Д.М.

Утверждено на заседании кафедры
ЮНЕСКО «Международное образование и
интеграция детей мигрантов в школе»

Протокол № 5 от 15 мая 2014 г.

Зав. кафедрой Ю.А. Горячев

Программа обновлена
на заседании кафедры
поликультурного образования

Протокол № 4 от 15 июня 2017 г.

Зав. кафедрой К.А. Крылов

Москва-2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование компетенций, получение базовых знаний и навыков по предмету «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1		
2.	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК-2		
3.	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4		
4.	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные этические концепции от древности до современности	ПК-1		
2.	Научно-методические приемы разработки, планирования и проведения учебной работы в курсе основ светской этики	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Составлять задания в творческой форме, нацеленные на развитие УУД и креативных навыков ученика	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5		
2.	Готовить уроки в рамках предмета «Основы светской этики»	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5		

- 1.3. Категория обучающихся:** лица, получившие среднее и высшее педагогическое образование
- 1.4. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
- 1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 академических часов в день
- 1.6. Срок обучения:** 72 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Профильная часть (предметно-методическая)				
1.1.	Основы законодательства РФ в области образования	2	2	-	
1.2	История этических учений от древности до современности	28	20	8	
1.3	Светская этика как наука	8	6	2	
1.4	Человек в мире нравственных ценностей	12	10	2	
1.5	Этикет: история и современность	18	14	4	
1.6	Нравственные ценности образования	4	2	2	
	Итого:	72			(защита конспекта урока)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. <i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>		
Модуль 1 (при наличии)		
Тема. 1. Основы законодательства РФ в области образования	Лекция	ФЗ «Об образовании», новые образовательные стандарты и место духовно-нравственного воспитания в современной концепции образования. Конституция Российской Федерации, Закон «Об образовании», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Правовые основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе». Право на свободу мысли, совести и вероисповедания в российском законодательстве. Международные документы о свободе вероисповедания, правах ребёнка и его семьи в сфере общего образования, в государственной школе. Правовые основы реализации религиозного образования и воспитания учащихся на основе ценности религиозной культуры и морали в государственных и

		иципальных образовательных ждениях. Нормативно-правовые ования и обеспечение преподавания ий о религиозных культурах, истории гий и Русской Православной Церкви в дарственной и муниципальной школе. ументы федеральных органов вления образованием, государственных нов управления образованием в г. кве (обзор). Профессиональный стандарт педагога и духовно-нравственное образование в школе. Классная и внеклассная работа. Работа с родителями. Проведение мероприятий. Творческая деятельность учителя и ученика на уроках ОСЭ. Этика и гражданское воспитание в ржании современного общего зования.
Тема 2. История этических учений от древности до современности	Дистанционная лекция	Морально-этические нормы обытной эпохи Светская этика как учение о морали. ка как наука, нравственный опыт и ема ценностей. Понятие морали и ственности, морального и аморального. ософское осмысление нравов и опыта в рии культуры. Эволюция этики. Понятие а. Этические антиномии: добро, зло, , свобода, необходимость, достоинство, нижение, честь и бесчестие, насилие и имость, прощение, совесть. Отражение этических идей в мифах обытности. Нормы и запреты, сретизм первобытного сознания. обытный коллективизм. Первоисточник ственности – общение, табу, оплеменная самоидентификация, ственность родового общества. Ритуал и чай. Отражение нравственных норм обытности в сказках и легендах. еление морали как особой сферы естественного сознания. Этические идеи в философско- гиозных учениях Востока Этика в буддизме. Мораль и ственность в индуизме. Этические мы в конфуцианстве. «Учение о ородном муже». Этические воззрения изма. Этические идеи синтоизма.

		бенности этических представлений в философско-религиозных учениях Востока. Мораль античной эпохи Зарождение этики. Морально-философские идеи античности. Восточная мудрость как идеал, овладение в моральном сознании представлений о моральной значимости века. Философия стоиков. Эволюционная общность и различия восточной и римской моральных систем. Зарождение христианской религии и морали. Мораль в Средневековой Европе и в эпоху Возрождения Нравственность в феодальном обществе. Сословно-корпоративный характер нравственности средневекового общества. Патернализм – важнейшая черта нравственности феодализма. Институционально-традиционный характер средневековой этики. Христианская догматика и моральные нормы. Богословские этические идеи. Христианская этика. Жертвенность и милосердие в христианстве. Этика эпохи Возрождения. Этические идеи гуманизма. Роль науки в становлении новых нравственных ценностей. Этика, нравственность и мораль в истории России Древняя Русь – язычество и христианство. Утверждение христианской морали на Руси. Моральные нормы в Киевской Руси. «Домострой». Этические нормы в древнерусской литературе. Жития святых как нравственный образец. Этические нормы в русской классической литературе как отражение представления об идеале. Жития добра и зла в русской литературе. Религиозная этика русской философии XIX – XX вв. Этика в советском обществе. Истоки и основные положения «Кодекса строителя коммунизма». Проблемы морали и нравственности в современном российском и мировом обществе. Вопрос нравственного прогресса и развития человечества. Этика и мораль в исламе Основные этические идеи ислама. Истоки этики в Коране. Этические нормы,
--	--	---

		ны шариата. Этика и этикет. Проблемы али и нравственности в мусульманской ратуре и искусстве.
Тема 3. Светская этика как наука	Лекция Мастер-класс	Нравственность и духовная жизнь ества Категории нравственности, функции ственности, нравственность и политика, ственность и религия, нравственность и са, нравственность и искусство. Мораль – сфера объективной ходимости и сфера субъективной оды. Свобода – право выбора ренного отношения. Воля – право ора внешнего поведения. Культура общения и ее нравственные кты. Общечеловеческие нравственные ценности Система категорий морали в этике. ро и зло, – центральные понятия ального сознания. Благо и добро. Зло как ая противоположность добра и блага. олютное и относительное в содержании ятий добра и зла. Понятие ведливости. Нравственная свобода и тственность. Проблема морального ора. Этические проблемы современного а. Нравственная необходимость. етственность как форма нравственного ия и самосознания личности. Моральный ор. Философские категории: цель и ства. Веротерпимость и лояльность как еские категории. Нравственно- кологическое содержание толерантности. ь толерантности в системе человеческих ошений. Толерантность и нетерпимость.
Тема 4. Человек в мире нравственных ценностей	Лекция+семинар	Человек, нравственный облик человека Человек как личность. Понятие долга. то категории долга в этике. Понятие а в этике Эммануила Канта. Долг альный. Формальное понимание долга. есть. Совесть как проявление моральной тственности личности перед обществом, ед другим человеком, перед самим собой. ство совести в жизни и ее связь с ством долга. Честь и достоинство как осознание ценности человеческой ности. Взаимосвязь понятий честь и оинство. Роль категории чести и оинства в функционировании морали. ественное самосознание личности.

		альные ценности и нравственный идеал. Нравственная цель. Нравственный поступок. Культура поведения человека в обществе Поведение как форма самореализации личности. Личностная самооценка. Приоритет и престиж. Гражданин. Профессионал. Роль правовой защиты. Соблюдением чести и достоинства граждан. Конфликт. Виды межличностных конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Личностные взаимодействия. Этика деловых отношений. Структура нравственного сознания личности. Индивидуальное, коллективное, общественное. Нравственные проблемы управления и лидерства. Нравственно-психологический климат в коллективе. Аскетизм как нравственная мера личности. Самореализация человека – как цель и смысл жизни Смысл жизни человека. Идеалы и нравственное самосовершенствование личности. Самореализация – превращение возможного в реальность. Сферы самореализации. Самореализация и счастье. Счастье и несчастье: этический аспект. Счастье как нравственная ценность. Нравственный мир личности. Нравственность как основа самосовершенствования
Тема 5. Этикет: история и современность	Лекция+ролевая игра	Понятие об этикетах. Виды этикета: профессиональный, дипломатический, религиозный, бытовой, и другие. Этика и этикет. Этикетная форма. История этикета. Современные проблемы. Перспектива культуры этикета. Межнациональное и межкультурное общение. Педагогический этикет. Психология общения и этикет. Этика делового общения и партнерских отношений. Ролевое поведение. Имидж и маска. Профессионализм – этикет - этика
Тема 6. Нравственные ценности образования	Лекция+дискуссия	Проблемы нравственного образования и воспитания. Традиции нравственного воспитания. Российский опыт нравственного воспитания. Современная система образования.

		Этика в учебных заведениях. Светская этика в системе средней школы. Педагогическая профессиональная этика. Этические модели поведения в общеобразовательном процессе
--	--	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация:

- формы,
- оценочные материалы.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде защиты конспекта урока (мероприятия) в письменной форме. Темы урока соответствуют базовому учебному комплекту по «Основам светской этики», М. «Просвещение», 2012, под ред. А. Я. Данилюка.

Слушатель считается аттестованным, если во время представил конспект урока (мероприятия) и успешно публично защитил его.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовая база курса:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. /А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

Основная литература:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. А. Я. Данилюк. Москва. «Просвещение» 2010 г.
2. «Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение 2010 «Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение, 2012
3. «Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей М. Просвещение, 2012
4. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2012

Дополнительная литература для подготовки уроков и мероприятий:

1. К.А. Зурабов, В.В. Сухачевский. Мифы предания. Античный и библейский мир. Популярный энциклопедический словарь - М.: ТЕРРА, 1993.
2. Найл Филипп. Мифологическая энциклопедия – М.: РОСМЭН, 2006.
3. Боги и герои Древнего Рима – М.: «Стрекоза», 2008.
4. Борзова Л.П. История России в картинках, рассказах, путешествиях – М.: РОСМЭН, 2006.
5. Библейская энциклопедия - М.: ТЕРРА, 1991.
6. Серия «Великие художники» в 30 томах – М.: «Директ Медиа», 2009.

7. Серия «Музеи мира» в 30 томах – М.: ЗАО «Ария АиФ», 2009.
8. Энциклопедия для детей. Религии мира – М.: «АВАНТА+», 2007.
9. Энциклопедия для детей. Страны, народы, цивилизации – М.: «АВАНТА+», 2007.
10. В.Н.Александров. История русского искусства – Минск: «ХАРВЕСТ», 2007.
11. Школьная энциклопедия. История России – М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003.
12. Универсальная школьная энциклопедия в 3-х томах – М.: «АВАНТА+», 2004.

Интернет-ресурсы:

www.nachalka.com

www.prochkolu.ru

www.4stupeni.ru Конспекты уроков для начальной школы

www.abvgdeyka.ru Познавательный портал для учащихся 1-4 классов

www.solnet.ru Детский образовательный портал «Солнышко»: кроссворды, игры, задачи

2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

компьютерное и мультимедийное оборудование (выход на портал <http://mioo.seminfo.ru>. с персонального компьютера