

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр технологической модернизации образования»

Программа
дополнительного профессионального образования
(программа повышения квалификации)

«Видеомонтаж в программе VideoPad»

Авторы составители:

Каменяка А.Ю.

Класс Е.И.

Направленность:

IT и средовые компетенции

Уровень: базовый

Москва 2017 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания аудиовизуальных произведений (видео).

Направленность: IT и средовые компетенции.

Уровень: базовый.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Общие понятия о характеристиках видеоматериала, в том числе варианты расширения видеофайлов	ПК-2
2.	Алгоритм видеомонтажа программе VideoPad	ПК-2
Уметь		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Монтировать в монтажной программе VideoPad	ПК-2
2.	Накладывать изображения и титры на видеофрагменты, добавлять видеоэффекты	ПК-2
3.	Экспортировать готовые видеоролики в различные форматы	ПК-2

Категория обучающихся: Уровень образования – ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий, срок освоения программы: 4 академических часа одно занятие, 24 ак.ч., не реже одного раза в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№	Наименование	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Знакомство с основными возможностями монтажной программы VideoPad	5	1	4	
2.	Работа со звуком	2	-	2	
3.	Работа с изображениями и титрами	4	-	4	
4.	Переходы и эффекты	5	-	5	
5.	Дополнительные функции монтажной программы VideoPad	2		2	
6.	Экспорт готового материала, различные форматы видео	2	1	1	
7.	Итоговая аттестация	4		4	Практическая работа
	Итого	24	2	22	

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Знакомство с основными возможностями монтажной программы VideoPad	лекция-консультация – 1 час	Рабочее пространство монтажной программы. Основные инструменты. Обзор возможностей монтажной программы VideoPad.
	Практическая работа – 4 часа	Импорт материала. Тримминг.
Работа со звуком	Практическая работа – 2 часа	Регулировка громкость. Добавление аудио-фрагментов. Звуковые эффекты.
Работа с изображениями и	Практическая	Добавление изображений.

титрами	работа – 4 часа	Редактирование изображений в программе Adobe Photoshop. Работа с текстом.
Переходы и эффекты	Практическая работа – 5 часов	Отработка навыков: Переходы, Скорость, Положение, Прозрачность.
Дополнительные функции монтажной программы VideoPad	Практическая работа – 2 часа	Запись аудио/видео. Синтезатор речи.
Экспорт готового материала, форматы видео	лекция-консультация – 1 час	Различные форматы видеофайлов.
	Практическая работа – 1 час	Настройка экспорта. Сохранение проекта и видео.
Итоговая аттестация	Практическая работа – 4 часа	Самостоятельный монтаж видео из предложенного материала. Защита проекта.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения обучающимися самостоятельного задания по монтажу видеоролика из предоставленного материала и защита полученного проекта.

Содержание: Обучающийся должен смонтировать видеоролик в программе VideoPad и представить его.

Критерии оценивания: работа смонтирована (не видны склейки), обучающийся использует несколько видеоэффектов на свой выбор (не менее двух), вставляет в видеоролик отформатированный текст, накладывает звуковое сопровождение и экспортирует это в готовый видеофайл.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nchsoftware.com/videopad/ru/tutorial.html>
2. <https://4create.ru/training/71-kak-polzovatsya-programmoy-videopad.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютеры по количеству обучающихся, компьютер для преподавателя, интерактивная доска)
- программное обеспечение (VideoPad Professional, Adobe Photoshop)