

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Координационного экспертного совета
дополнительного образования МПГУ

проректор по учебной работе Е.Л. Болотова
протокол от «___» _____ 2017 г. № ___

Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе: содержание, методика, особенности культурологического подхода (72 часа).

Москва - 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания учебного модуля «Основы православной культуры» (ОПК) в рамках предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

В процессе освоения программы у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1:

№ п/ п	Знать	Направление подготовки
		«Педагогическое образование» 44.03.01
		Бакалавриат 4 года
		Код компетенции
1.	Предметно-тематическое содержание модуля ОПК курса ОРКСЭ и нормативно-правовые условия его реализации в общеобразовательной организации	ПК-1 ПК-4

2.	Методические особенности преподавания ОРК как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности по выбору семьи обучающегося на ступени начального общего образования	ПК-4
	Уметь	Бакалавриат
		4 года
1.	Вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовой базой преподавания ОРКСЭ, духовно-нравственного воспитания и развития	ПК-1 ПК-4
2.	Взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами в лице официальных представителей и организаций Русской Православной Церкви для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4
3.	Решать задачи духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся в процессе преподавания ОРК на ступени начального общего образования	ПК-4
	Владеть	Бакалавриат
		4 года
1.	Адекватными предметному содержанию ОРК современными педагогическими приемами и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возраста младших школьников	ПК-1
2.	Навыками организации сотрудничества обучающихся в процессе обучения, стимулирования их активности и инициативности, самостоятельности, творческих способностей, управления исследовательской работой в форме индивидуальных и коллективных учебных проектов	ПК-12

1.2.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	1. Планирование и проведение учебных занятий. 2. Формирование мотивации к обучению

образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Воспитательная деятельность	А/02.6	1. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. 2. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
	Развивающая деятельность	А/03.6	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	Формирование метапредметных компетенций

1.3. Категория слушателей

Педагогические работники разных уровней основного образования, имеющие высшее педагогическое образование.

1.4. Срок и трудоемкость обучения

Срок обучения – 16 недель (4 мес.).

Трудоемкость – 72 часа (2 з.е.), из них 64 часа аудиторных.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Календарный учебный график, режим обучения

Программа повышения квалификации реализуется в течение четырех календарных месяцев. Занятия проходят один раз в неделю, по 4 академ. часа в день, с 15:00 до 18:00.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе: содержание, методика, особенности культурологического подхода»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость		Всего ауд. час.	Аудиторные занятия		Сам. раб.	Формы аттестации
		час.	з.е.		лекции	практ. зан., сем., лаб. раб.		
1.	Базовая часть.	6		4	2	2	2	Тестирование №1
1.1.	Основы законодательства и государственной политики в области преподавания ОРКСЭ	6		4	2	2	2	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)	64		58	28	30	6	
2.1.	Основы вероучения православного христианства	8		8	4	4		Тестирование №2
2.2.	Православная этика	8		8	4	4		
2.3.	Исторические и культурные традиции Русской Православной Церкви	16		14	10	4	2	
2.4.	Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственного содержания	4		4	2	2		Тестирование №3
2.5.	Учебно-методическое обеспечение	8		8	4	4		

	преподавания модуля ОПК курса ОРКСЭ							
2.6.	Организация учебно-воспитательного процесса и оценка результатов изучения модуля ОПК курса ОРКСЭ	20		16	4	12	4	
3	Итоговая аттестация	2		Конспект урока по заданной теме				Оценка
	Итого часов	72		62	30	32	8	

2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) программы повышения квалификации

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<i>Модуль (раздел) 1. Базовая часть</i>		
Тема 1.1. Основы законодательства и государственной политики в области преподавания ОРКСЭ	Лекция, 2 часа	Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях, правах граждан в области образования и воспитания детей. Преподавание в светской школе религиозных культур в контексте государственной политики в сфере образования и духовно-нравственного воспитания детей. Семья как заказчик образования мировоззренческого характера в школе, роль семьи в реализации ОРКСЭ. Преподавание религиозных культур в школе по выбору как область совместной компетенции государства и религиозных организаций
	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	Актуальные законодательные акты по ОРКСЭ Минобрнауки России. Предметная область ОРКСЭ в ФГОС НОО. Межведомственный совет, Методические структуры по ОРКСЭ. Законодательные акты по ОРКСЭ региональных органов управления образованием.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Анализ норм ФЗ «Об образовании в РФ», регламентирующих преподавание религиозных культур. Ознакомление с регламентом выбора модулей ОРКСЭ в школе (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461)
<i>Модуль (раздел) 2. Профильная часть (предметно-методическая)</i>		
Тема 2.1. Основы вероучения православного	Лекция, 4 часа	Введение в православную духовную традицию. Обзор ценностей и смыслов. Понятия Божественного Откровения, Священного Предания и Священного Писания. Учение о

христианства		Боге-Троице, творении мира и человека. Ключевые разделы теологии (богословия): христология, сотериология, антропология. Учение о церковных Таинствах. Святоотеческая письменность
	Практико-ориентированное занятие, 4 часа	Обзор священной истории Ветхого и Нового Заветов (работа с текстами Библии)
Тема 2.2. Православная этика	Лекция, 4 часа	Добро и зло в православной традиции. Иисус Христос как нравственный идеал. Понятие святости. Нравственность и духовность. «Золотое правило» этики в Евангелии. Любовь к Богу и ближнему. Основные христианские добродетели. Православие о Божием суде. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной христианской традиции. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви
	Практико-ориентированное занятие, 4 часа	Этические нормы в притчах и Нагорной проповеди Иисуса Христа. Сравнительный анализ Десяти заповедей Моисея и заповедей Блаженств
Тема 2.3. Исторические и культурные традиции Русской Православной Церкви	Лекция, 10 часов	Православный календарь, праздники (месяцеслов). Святые в Церкви, чины святости. Российские святые. Православный храм, его устройство. Церковные Таинства. Символический язык православной иконы. Введение в православное богослужение. Православная молитва, виды молитв. Церковнославянский язык в Церкви и русской культуре. Образ (уклад) жизни православных христиан. Священство и миряне. Приходская и монастырская культура. История Вселенской Церкви. История Русской Православной Церкви.
	Практико-ориентированное занятие, 4 часов	Православная литература Средневековой Руси, Нового времени и в современности. Православие в русской литературе, искусстве. Образ православия в современной России. Государственно-церковные и межконфессиональные отношения
	Самостоятельная работа, 2 часа	Духовное краеведение. Главные святыни и места паломничества
Тема 2.4. Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-	Лекция, 2 часа	ОПК в предметной области ОРКСЭ: общее и особенное в целях, задачах и содержании образования, методике преподавания. Религиозные культуры народов России и российская светская (гражданская) этика. Духовно-нравственное воспитание с учетом мировоззренческих особенностей и культурных

нравственного содержания		потребностей семьи школьника и общее гражданское воспитание детей в российской школе. Культурологический подход в преподавании ОПК, отличие изучения религиозных культур от «обучения религии». Профессиональные и личностные компетенции учителя ОПК. Особенности педагогической культуры и деятельности учителя ОПК в начальной школе
	Практико-ориентированное занятие, 2 часов	Психолого-педагогические основы восприятия и усвоения учебного материала по ОРКСЭ детьми в начальной школе
Тема 2.5. Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля ОПК курса ОРКСЭ	Лекция, 4 часа	Учебно-методическое обеспечение преподавания ОПК в начальной школе. Учебники и пособия. Сравнительная характеристика содержания основных учебно-методических комплексов (УМК) по ОПК согласно актуальному Федеральному перечню учебных пособий
	Практико-ориентированное занятие, 4 часа	Вспомогательные учебные и методические пособия. Наглядные материалы. ИКТ на уроках ОПК
Тема 2.6. Организация учебно-воспитательного процесса и оценка результатов изучения модуля ОПК курса ОРКСЭ	Лекция, 4 часа	Организация урочной и внеурочной деятельности в преподавании ОПК. Работа с учебной литературой. Способы мотивации учащихся к освоению предмета. Приемы концентрации внимания, активизации мышления, памяти, стимулирование интереса учащихся к теме занятия и формам учебной работы
	Практико-ориентированное занятие, 12 часов	Организация и контроль самостоятельной работы учащихся. Домашние задания по ОПК, привлечение семьи к выполнению домашних заданий. Взаимодействие учителя ОПК с официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви в учебной и внеучебной деятельности. Оценивание результатов освоения программы ОПК
	Самостоятельная работа, 4 часа	Организация проектной работы учащихся по ОПК. Тематическое и поурочное планирование в преподавании ОПК
3. Итоговая аттестация	2	Конспект урока по заданной теме ОПК.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы аттестации

3.1.1. Текущая аттестация

Форма контроля: тестирование с использованием дистанционных технологий (на компьютере). Тестирование считается успешно пройденным (зачтённым), если слушатель дал правильные ответы на $\frac{3}{4}$ вопросов.

Базовая часть имеет одно тестирование, профильная – два (одно предметное и одно методическое).

3.1.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации: аттестационная работа на тему «Разработка и презентация авторского конспекта урока по ОПК».

Требования к аттестационной работе: разработать в письменном виде конспект урока на одну из тем, представленных в учебниках по ОПК согласно актуальному Федеральному перечню учебных пособий (по выбору слушателя).

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, что в ней представлены следующие позиции:

1. тема, цель, задачи урока (в т. ч. учебные, воспитательные) в соответствии с предметным содержанием модуля ОПК в рамках ОРКСЭ;
2. виды деятельности учителя и учащихся на уроке, включая работу с учебником и активные/интерактивные виды деятельности;
3. основные понятия и термины урока, словарь;
4. полное содержательное раскрытие тематики урока;
5. активные формы ведения урока, способы мотивации учащихся;
6. план урока;
7. ход урока в соответствии с планом;
8. средства наглядности, их использование на уроке;
9. домашнее задание, участие семьи в выполнении заданий;
10. адекватные способы оценивания работы учащихся на уроке;
11. указаны использованные источники, литература;
12. содержание урока соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви;

13. используются принятые в православной христианской традиции, Русской Православной Церкви понятия, термины, наименования.

3.2. Оценочные материалы

Пример тестирования №1.

1	<p>Какое из следующих утверждений является верным?</p> <p>А. Государственная религия России – православие. Б. В большинстве субъектов РФ государственная религия – православие, в некоторых – ислам. В. В России несколько государственных религий. <u>Г. Ни одна из религий не имеет в России статус государственной.</u></p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Верно только А. Верными являются суждения Б и В. Верными являются суждения А и В. <u>Верно только Г.</u>
2	<p>Выберите утверждения, которые Вы считаете верными:</p> <p><u>А. В соответствии с Конституцией Российской Федерации наше государство является светским.</u> Б. Православие в Российской Федерации распространено больше, чем ислам, поэтому прав у приверженцев православия больше. <u>В. Отправление религиозного культа на территории школ Российской Федерации запрещено.</u> Г. В России четыре государственные религии: православие, ислам, буддизм и иудаизм.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Верные суждения – В и Г. Верными являются суждения Б и В. <u>Верными являются суждения А и В.</u> Верные суждения – Б и Г.
3	<p>Выберите из приведенного ниже списка религий четыре, которые ЯВЛЯЮТСЯ ТРАДИЦИОННЫМИ для Российской Федерации.</p> <p><u>А. Буддизм.</u> Б. Зороастризм. <u>В. Христианство.</u> Г. Конфуцианство. <u>Д. Ислам.</u> Е. Синтоизм. <u>Ж. Иудаизм.</u> З. Индуизм. <u>Ответ: АВДЖ.</u></p>
4	<p>Могут ли священнослужители преподавать в школе?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А. Да, могут. <u>Б. Да, при наличии педагогического образования.</u> В. Да, но только модульный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Г. Нет, не могут ни при каких условиях.</p>

5	<p>Духовно-нравственное развитие гражданина России осуществляется в педагогически организованном процессе посредством принятия обучающимся ценностей. Расположите последовательно формируемые ценности:</p> <p>А. Ценности мирового сообщества Б. Семейные ценности В. Ценности культуры своего народа</p> <p><u>Ответ: Б – В – А</u></p>
---	--

Пример тестирования №2.

1	<p>Исключите понятие, не относящееся к православной культуре:</p> <p>А. Апостол Б. Житие В. Троица <u>Г. Миньян</u></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. Б 3. В 4. <u>Г</u>
2	<p>Соотнесите понятие и краткое определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автокефалия 2. Символ веры 3. Паства <p>а) краткое и точное изложение главных истин христианской веры; б) самоуправление, независимость церкви; в) рядовые верующие (миряне) в христианстве</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-а, 2-б, 3-в 2. 1-в, 2-а, 3-б 3. 1-б, 2-в, 3-а 4. <u>1-б, 2-а, 3-в</u>
3	<p>Установите соответствия следующих этических категорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добро 2. Альтруизм 3. Добродетель 4. Эгоизм 5. Зло 6. Порок <p><u>Ответ: 1-5, 2-4, 3-6</u></p>
4	<p>«Золотое правило нравственности» гласит:</p> <p>А. Расширяй свой кругозор Б. Старайся делать добро В. Познавай мир и себя <u>Г. Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе</u></p> <p><u>Ответ: Г</u></p>

Пример тестирования №3.

1	Какие тенденции из перечисленных соответствуют современной парадигме образования? Выберите правильные ответы (возможно указать несколько вариантов): <u>А. Образование культурой</u> <u>Б. Гуманизация образования</u> В. Насыщение информацией <u>Ответ: А, Б</u>
2	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса ОРКСЭ является: <u>А. Светским (культурологический подход)</u> Б. Религиозным (вероучительный подход) <u>Ответ: А</u>
3	К каким из планируемых результатов по освоению предмета ОРКСЭ относится готовность обучающихся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свое мнение: А. Предметные <u>Б. Метапредметные</u> В. Личностные <u>Ответ: Б</u>
4	Продолжите суждение: внеурочную (внеучебную) деятельность учащихся составляют: А. Экскурсии и кружки Б. «Круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, КВНы <u>В. Все перечисленные формы</u> <u>Ответ: В</u>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения предмета необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.2.1. Нормативные документы:

1. Поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 02.08.2009 г. № ПР-2009 председателю правительства РФ В.В. Путину.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

5. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 07.11.2011 г. № 919р «О взаимодействии Департамента образования города Москвы и Московской епархии Русской Православной Церкви».

6. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 20.03.2012 г. № 74р «О мероприятиях по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в городе Москве».

8. Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012 г.

9. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

10. Приказ Минобрнауки РФ России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

11. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

13. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» (<http://fgosreestr.ru>; примерная основная образовательная программа начального общего образования; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: п. 1.2.6. /планируемые результаты/, п. 2.2.2.6. /основное содержание/, п. 3.1. /примерный учебный план/).

14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».

4.2.2. Основная литература:

1. Костюкова Т. А., Воскресенский О. В., Савченко К. В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА <http://www.drofa.ru/13/>

2. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Издательство «Просвещение». www.1-4.prosv.ru

3. Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Русское слово. <http://xn----dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/298/1046/>

4. Янушкявичене О. Л., Васечко Ю. С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Русское слово. <http://xn----dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/298/1047/>

5. Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. 4. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. <http://www.trad-center.ru/komplekt4.htm>

6. Основные учебники по модулю ОПК в рамках ОРКСЭ, обеспечивающие выбор модуля и его изучение в объеме согласно программе ОРКСЭ (34 ч.), имеющие грифы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253, нумерация учебников указана по перечню).

4.2.3. Дополнительная литература:

1. *Архипова И.Г.* Церковнославянский язык для детей. Рабочая тетрадь. — М.: Новолетие, 2016.
2. *Архитектура русского православного храма / Под общ. ред. А.С. Щенкова.* — М.: Памятники исторической мысли, 2013.
3. *Архитектурное наследие Великого Новгорода и Новгородской области. / Сост. М. Мильчик.* — СПб.: Лики России, Спас, 2014.
4. *Бахметева А.Н.* История Церкви для детей. — Белорусская Православная Церковь, 2013.
5. *Владимиров Артемий, свящ.* Учебник жизни. — М.: Артос, 2013.
6. *Владышевская Т.Ф.* Древнерусская певческая культура и история — М.: Луч, 2012.
7. *Гагаев А.А., Гагаев П.А.* Православие и русская литература: (Теория и практика прочтения художественного текста на культурно-исторической основе): Учебное пособие / Институт деловых коммуникаций. — М.; СПб.: Изд. дом «Мирь», 2012.
8. *Головин В., прот.* Православная семья: об отношениях супругов, о воспитании детей. — Болгар, 2016.
9. *Давыдова Н.В.* Букварь для православных детей. — Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2016.
10. *Давыдова Н.В.* Школьный библейский словарь. — М.: РОСТКнига, 2011.
11. *Древнерусское искусство. Искусство Средневековой Руси и Византии эпохи Андрея Рублева. К 600-летию росписи Успенского собора во*

Владимире: Материалы Международной научной конференции 1–2 октября 2008 г. / Ред.-сост. Э.С. Смирнова. – М.: Арт-Волхонка, 2012.

12. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. Свящ. Алексей Емельянов. – Изд. 7-е. — М.: ПСТГУ, 2017.

13. *Ильенко Виктор, прот.* Жития святых для детей. — М.: Артос-Медиа, 2011.

14. *Кабинетская Т.Н.* Основы православной культуры. Словарь. – М.: Флинта, Наука, 2011.

15. *Казаков С.В.* Православие. Словарь-справочник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

16. *Камедина Л.В.* Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции: пособие для учителя. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.

17. *Кравцова М.Ю.* Церковнославянский язык. Учебное пособие. – М.: Этносфера, 2016.

18. Литература Древней Руси: Коллективная монография / Коллектив авторов. — М.: Прометей – МПГУ, 2011.

19. *Метлик И.В., Склярлова Т.В., Дивногорцева С.Ю.* Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. – М.: ПСТГУ, 2016.

20. *Мещерина Е.Г.* Духовные основы творчества. – М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2015.

21. *Михалицын П.Е.* Православный храм и богослужение. Нравственные нормы православия. – Белгород: Клуб семейного досуга, 2014.

22. *Мороз А.Б.* Учебник церковно-славянского языка – М.: Гранат, 2016.

23. *Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А.* Уроки Добротолубия. – М.: Сатись, 2016.

24. *Орлов А.С.* Древняя русская литература XI–XVII веков. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2014.

25. Православие. История и вера (краткий иллюстрированный словарь-справочник). – М.: Белый город, 2012.
26. Православие: Раздел в книге: История религий народов России 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Русское слово, 2013.
27. Православный год / Ред. Заботин А.А. – М.: Доброе слово, 2016.
28. Православный храм / Ред. А. Богословский. – М.: Эксмо, 2015.
29. Психология воспитания и образования современного человека: диалог со святоотеческой традицией. Научные доклады и статьи. / Сост. и науч. ред.: Е.П. Гусева, О.Е. Серова; отв. за вып.: архиепископ Игнатий, действ. чл. РАО, проф. В. В. Рубцов. – М.: ПИ РАО, МГППУ, 2011.
30. Русские святые и подвижники Православия. Историческая энциклопедия / Сост. и отв. ред. О.А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2010.
31. *Саблина Н.П.* Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. — Пенза: Благотворительный фонд "Покровъ", 2013.
32. *Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н.С.* Основы Православия. Учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2016.
33. *Спекторский Е.В.* Христианство и культура. — М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2013.
34. *Сурова Л.В.* Оглядываясь на заповеди. – М.: Троица, 2011.
35. *Сурова Л.В.* Педагогика духовного развития. Статьи разных лет. – Храм Казанской иконы Божией Матери, 2014.
36. *Тальберг Н.Д.* История Христианской Церкви. / Изд. 2-е. — М.: Сретенский монастырь, 2017.
37. *Черная Л.А.* История культуры Древней Руси. Учебное пособие. – М.: Логос, 2011.

38. Этнокультурное содержание образования. Материалы первых салчаковских этно-педагогических чтений / Сост. Г.Д. Сундуй, А.-Ч. В. Куулар. – Кызыл: ИПО «Билиг», 2016.

39. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. — Пенза: Благотворительный фонд "Покровь", 2010.

4.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Основы религиозных культур и светской этики. – URL: <http://www.orkce.org/>
2. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.otdelro.ru/>
3. Общероссийская Олимпиада школьников по ОПК. – URL: <http://pravolimp.ru>
4. Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры в школе. – URL: <http://www.k-istine.ru/>
5. Православная энциклопедия «Азбука веры». – URL: <http://azbyka.ru/dictionary/>
6. Антология древнерусской литературы. – URL: <http://old-ru.ru/prav.html>
7. «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы. – URL: <http://www.verav.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение программы

Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений Института социально-гуманитарного образования МПГУ.

5. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и междивилизационных отношений Института социально-гуманитарного образования МПГУ.

6. ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА (ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЗАКАЗЧИКА)¹

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии Института социально-гуманитарного образования, протокол №9 от «20» апреля 2017 года.

Директор Института

М.М. Мусарский

Руководитель программы

Е.А. Омельченко

Программа повышения квалификации *«Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе: содержание, методика, особенности культурологического подхода»* одобрена Координационным экспертным советом дополнительного образования МПГУ, протокол № _____ от «____» _____ 201__ года.

Секретарь КЭСДО МПГУ

А.Г. Антонова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления непрерывного
дополнительного образования

Д.А. Кудрявцева

¹ При наличии и/или необходимости согласования с заказчиком.