

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ **А.И. РЫТОВ**

«___» «_____» 201_ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

МЭШ: современный урок технологии в начальной школе

Автор курса:
Аладышева Марина Владимировна

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ **А.А. Марзаганова**

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образования

Протокол №1 от 21 августа 2017 года

Зав. кафедрой _____ **А.А. Якушкина**

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области конструирования современного урока по технологии с использованием возможностей «Московской электронной школы».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: структуру и особенности организации современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО Уметь: разрабатывать индивидуальные задания по технологии разного уровня сложности	ПК-2
2.	Знать: принципы работы со сценариями в урочной деятельности в начальной школе Уметь: разрабатывать интерактивные и тестовые задания по технологии в Московской электронной школе	ПК-2
3.	Знать: основные принципы конструирования современного урока по технологии в начальной школе Уметь: создавать собственный сценарий урока технологии в Московской электронной школе	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего о ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования. Современные требования к организации урока технологии и результатам обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Структура и специфика уроков технологии	6	4	2	Текущий контроль	6
2.	Освоение элементов начального технологического образования на уроках технологии в начальной школе	6	2	4	Текущий контроль	6
3.	Типы уроков технологии в начальной школе. Особенности разных типов уроков. Конструирование интерактивного контента с использованием электронных учебных материалов МЭШ в начальной школе	6		6	Текущий контроль	6
4.	Проектно-творческая деятельность младших школьников на уроках технологии	6	2	4	Текущий контроль	6
5.	Моделирование, конструирование и начала программирования на уроках технологии в начальной школе	5		5	Текущий контроль	5

6.	Система оценивания на уроках технологии в начальной школе	3		3	Текущий контроль	3
7.	Создание собственного сценария урока в МЭШ по технологии для начальной школы	3		3	Текущий контроль	3
	Итоговая аттестация	1		1	Зачет	1
	Итого:	36	8	28		36

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования. Современные требования к организации урока технологии и результатам обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Структура и специфика уроков технологии	<i>Лекция (4 часа)</i>	<i>Входная диагностика</i> Приоритетные проекты московского образования. Специфика столичного образования и Московская электронная школа. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требования ФГОС НОО. Требования к личностным и метапредметным планируемым результатам освоения ООП НОО. Структура и особенности организации современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Возможности индивидуализации и дифференциации учебной деятельности младших школьников на уроках технологии с учетом неравномерности индивидуального развития обучающихся. Деятельность учителя по реализации адаптированной программы по технологии для учащихся с особыми образовательными потребностями
	<i>Практическое занятие (2 часа)</i>	Практическая работа №1. Работа в малых группах. Разработка примеров индивидуальных заданий по технологии разного уровня сложности (по одной из тем программы по технологии по выбору)
Тема 2 Освоение элементов начального технологического образования на уроках технологии в начальной школе	<i>Лекция (2 часа)</i>	Требования к предметным результатам освоения ООП НОО в области технологии. Информационно-познавательный компонент и практическая преобразующая деятельность учащихся младших классов. Содержание программы по технологии в начальной школе в различных УМК. Дифференцированный подход к отбору учебного содержания
	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Структура Московской электронной школы. Основные инструменты Библиотеки электронных образовательных материалов и конструктора уроков МЭШ. Избыточно-достаточные требования к содержанию сценария урока в

		начальной школе. Особенности оформления и содержания сценария урока технологии. Практическая работа №2. Индивидуальная работа. Поиск и фильтрация готовых атомиков и сценариев уроков по технологии для начальной школы в Библиотеке электронных образовательных материалов
Тема 3 Типы уроков технологии в начальной школе. Особенности разных типов уроков. Конструирование интерактивного контента с использованием электронных учебных материалов МЭШ в начальной школе	<i>Практическое занятие (6 часов)</i>	Различные типы уроков технологии в начальной школе и особенности их организации. Принципы работы со сценариями в урочной деятельности в начальной школе. Учет возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при работе со сценариями и атомарным контентом. Способы формирования УУД младших школьников с использованием атомарного контента и сценариев уроков. Практическая работа №3. Индивидуальная работа. Разработка интерактивного задания по технологии в МЭШ
Тема 4 Проектно-творческая деятельность младших школьников на уроках технологии	<i>Лекция (2 часа)</i>	Использование средств ИКТ на уроках технологии в начальной школе для обеспечения доступности и качества образования, решения компенсаторных и коммуникативных задач. Фото- и видеоматериалы, визуализирующие варианты артефактов и способы их изготовления. Тематические источники в Интернете, применимые на уроке технологии в начальной школе. Организация виртуальных экскурсий на выставку, в музей, на производство. Использование изделий материальных технологий для создания продуктов средствами ИКТ (мультфильм, видеофильм, проект в мультимедийной среде, мультимедийная презентация)
	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Практическая работа №4. Работа в малых группах (1) и индивидуальная работа (2). (1) Изготовление поделки из любого материала. Создание продукта с использованием средств ИКТ. (2) Размещение продукта в МЭШ (в виде текста, интерактивного задания, фото или видео – по выбору)
Тема 5 Моделирование, конструирование и начала программирования на уроках технологии в начальной школе	<i>Практическое занятие (5 часов)</i>	Возможности моделирования, конструирования и программирования для развития младшего школьника. Обучение конструированию моделей. Приемы программирования моделей разной степени сложности. Практическая работа №5. Работа в малых группах.

		Разработка инструкционных карт для конструирования моделей различной степени сложности с использованием различных конструкторов для младшего школьника
Тема 6 Система оценивания на уроках технологии в начальной школе	<i>Практическое занятие (3 часа)</i>	Основные принципы критериального оценивания на уроках технологии в начальной школе. Практическая работа №6. Работа в малых группах (1) и индивидуальная работа (2). (1) Разработка примерных критериев для оценивания выполненной учащимися работы на уроке технологии. (2) Создание тестового материала для урока технологии в МЭШ
Тема 7 Создание собственного сценария урока в МЭШ по технологии для начальной школы	<i>Практическое занятие (3 часа)</i>	Основные принципы конструирования современного урока по технологии в начальной школе. Практическая работа №7. Индивидуальная работа. Создание собственного сценария урока по технологии в МЭШ с использованием сделанных в процессе освоения курса интерактивных, текстовых и тестовых заданий
Итоговая аттестация	<i>1 час</i>	<i>Выходная диагностика.</i> Представление и обсуждение созданного сценария урока по технологии

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№1-7. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке электронных материалов Московской электронной школы и на курсе ИКТ-поддержки (на портале <http://1-4.mioo.ru/>).

2. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проходит в форме индивидуального зачета на последнем занятии. Обучающийся получает зачет при создании сценария урока по технологии в «Московской электронной школе», отвечающего указанным ниже требованиям.

Требования к сценарию урока:

- наличие текстового материала,
- наличие интерактивных элементов,
- наличие тестового задания,
- наличие материала по крайней мере на 2 экранах (для интерактивной доски и для ученика).

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень основной учебной и учебно-методической литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А.Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова.- 2 изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152
4. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. –3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
5. Современные требования к урокам технологии в начальной школе (реализация ФГОС начального общего образования) / (Е.А. Лутцева); -М.: АПКиППРО. 2011. - 88 с.
6. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. - М.: «Просвещение», 2008

Интернет-ресурсы:

1. Сайт проекта «Московская электронная школа»: <http://mes.mosmetod.ru/>
2. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510>
3. Реестр основных общеобразовательных программ - <http://fgosreestr.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения;
- комплект конструкторов для начальной школы;

- различные материалы и инструменты для изготовления предметов материальных технологий.