Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ
_____ А.С. Зинин
«14» «_____» 2019г.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Метапредметность в образовании»

(наименование программы)

(16 часов)

Авторы программы:

Кузнецова Е.В., заместитель директора ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Марков В.Л., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Гончарук С.Ю., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Миронова Н.С., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Болотов Д.В., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Новикова Т.В., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Сковородкин Д.А., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Латышева О.И., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Лавриков В.В., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Москва, 2019

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области разработки образовательного контента для достижения метапредметных результатов.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

3.1. Планируемые результаты обучения

№	Знать− уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1	**Знать:** - Современные нормативно-правовые требования к обучению в условиях реализации ФГОС **Уметь:** - Анализировать, оценивать современные нормативные требования к реализации основных образовательных программ	ОПК-1

2	**Знать:** - виды УУД; - алгоритм разработки метапредметных заданий и заданий в формате международных исследований качества образования **Уметь:** - разрабатывать метапредметные задания; - проектировать задания в формате международных исследований	ОПК-3
3	**Знать:** - теоретические и методические основы составления диагностических материалов в соответствии с современными подходами к педагогическим измерениям **Уметь:** - составлять диагностические материалы с учетом современных подходов к педагогическим измерениям	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость обучения: 16 часов.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1.Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Внеаудиторная работа			Форма контроля
		Трудоемкость	Видеолекции	Практические занятия	
1	Основы законодательства РФ в области современных требований к ООО и СОО	2	1	1	Контрольная работа № 1
2	Развитие универсальных	3	1	2	Практическая работа № 2

	учебных действий на учебных занятиях				
3	Мониторинг формирования метапредметных результатов	3	1	2	Выполнение задания № 3
4	Проектирование метапредметных заданий	4	1	3	Выполнение задания № 4
5	Формирование функциональной грамотности	4	1	3	Практическое задание № 5
6.	Итоговая аттестация	**На основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ**			
Всего часов:		**16**	**5**	**11**	

2.2.Учебная программа

Тема	**Виды учебных занятий/ работа, час**	**Содержание**
Тема 1. Основы законодательства РФ в области современных требований к ООО и СОО	Видеолекция, 1 час.	Законодательная основа функционирования системы современного среднего общего образования (Федеральный закон № 273-ФЗ, ФГОС ООО и СОО. Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования, концепция (подходы, принципы, основные положения). Структура и содержание ФГОС. Планируемые результаты. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования как основа для составления рабочей программы по предметам.
	Практическое занятие, 1 час.	**Контрольная работа № 1.** Диагностика по нормативным документам
Тема 2. Развитие универсальных учебных действий на учебных занятиях	Презентация, 1 час.	Универсальные учебные действия. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровнях основного и среднего образования. Основные виды универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные и Коммуникативные)
	Практическое занятие, 2 час.	**Практическая работа № 2.** Метапредметные результаты на учебных занятиях в основной и средней школе.

Тема 3. Мониторинг формирования метапредметных результатов	Презентация, 1 час.	Критерии сформированности универсальных учебных действий, методы и средства оценки сформированности учебных действий на учебных занятиях. Средства контроля метапредметных результатов обучающихся.
	Практическое занятие, 2 час.	**Контрольная работа № 3.** Мониторинг сформированности метапредметных результатов
Тема 4. Проектирование метапредметных заданий	Презентация, 1 час.	Метапредметные задания, их виды: контекстные (ситуационные), кейсы, квесты. Задания, направленные на формирование познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД. Алгоритм разработки метапредметных заданий
	Практическое занятие, 3 час.	**Практическое задание № 4**. Разработка метапредметных заданий на предметном содержании.
Тема 5. Формирование функциональной грамотности	Видеолекция, 1 час.	Понятие функциональной грамотности. Международные исследования качества образования и их специфика. Практико-ориентированный характер представленных в них заданий
	Практическое занятие, 3 час.	**Практическое задание № 5.** Проектирование заданий, аналогичных формату международных исследований качества образования
6. Итоговая аттестация		**На основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ**

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1 Текущий контроль

Контрольная работа № 1. Диагностика по нормативным документам. Контрольная работа состоит из 10 тестовых заданий с выбором одного ответа.

Пример задания:

1. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися

а. программы обучении, утвержденной муниципальным органом управления

б. основной и дополнительной образовательных программ

в. основной образовательной программы

2. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:

а. информационный;

б. системно-деятельностный;

в. интегративный;

3. Основная образовательная программа определяет

а. цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин

б. перечень дисциплин и требования к результатам их освоения

в. цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса

4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает

а. внеурочную деятельность

б. дополнительную деятельность по подготовке к ЕГЭ

в. дополнительную профориентационную деятельность

5. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа должна обеспечивать

а. достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом

б. достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями региональных органов управления

в. достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями учредителей образовательного учреждения

Критерии оценивания:

9 правильных ответов и более – высокий уровень

6–9 – средний уровень

до 6 правильных ответов – низкий уровень

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 2.
Метапредметные результаты на учебных занятиях на уровнях основного общего и среднего общего образования.
Требования:

- распределение результатов по видам УУД

Пример задания:

Результат	**Вид УУД**
Обучающийся самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности	
Обучающийся самостоятельно оценивает и принимает решения	
Обучающийся использует средства информационных и коммуникационных технологий	

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если более 80% результатов распределены верно.

Оценивание: зачет/незачет.

Контрольная работа № 3. Мониторинг сформированности метапредметных результатов

Пример задания:

Создайте авторский вариант диагностической работы, проверяющей сформированность метапредметных умений и навыков обучающихся.

Критерии оценивания:

- работа должна быть направлена на проверку сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- в работе должны отсутствовать фактические и логические ошибки.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическое задание № 4. Разработка метапредметных заданий на предметном содержании.

Требования к заданиям:

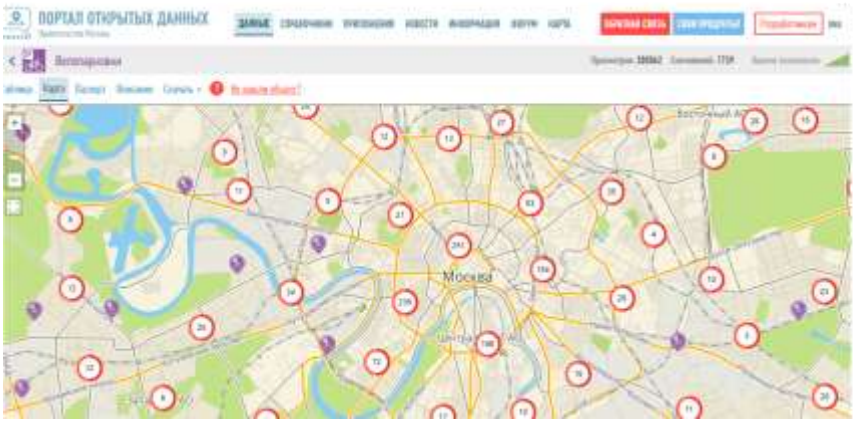
1) задания должны способствовать формированию УУД различных видов;

2) в заданиях должно быть использовано не менее 2-х видов информации (текстовая, графическая, числовая, видео);

3) задания должны содержать не менее 3-х межпредметных понятий.

Пример задания:

Межпредметные задания, связанные с анализом, систематизацией, обобщением, интерпретацией информации, размещённой на городских информационных порталах (mos.ru), что способствует формированию познавательных, коммуникативных и информационных компетенций школьников



Ты получил письмо от своего друга.

... Я приезжаю в Москву в сентябре и хочу увидеть как можно больше интересных мест. Можно ли в Москве арендовать велосипед? Где расположены велопарковки? Есть ли в Москве велодорожки, и как далеко они проходят от основных достопримечательностей города?...

Изучи сайт data.mos.ru и напиши письмо другу на английском языке, используя информацию сайта.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке заданий.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическое задание № 5.
Проектирование заданий, аналогичных формату международных исследований качества образования.

Требования к заданиям:

- задание должно быть направлено на проверку читательской, математической или естественно-научной грамотности;

- задание должно соответствовать уровню образования;

- в задание должны отсутствовать фактические и логические ошибки.

Пример задания:

Пройдите по ссылкам и выполните задания: http://www.stoletie.ru/kultura/moskva_vladimira_vysockogo_419.htm

https://lavkaexkursii.ru/tours/avtobusnye-ekskursii/moskva-vysotskogo/

1. Создайте текст экскурсионной программы «Москва Высоцкого».

2. Рассчитайте стоимость экскурсионного тура на ваш класс и докажите целесообразность экскурсии.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке задания.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2.Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные издания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, - 2012. - № 53, (31 дек.) (дата обращения 07.06.2019).

2. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» // Российская газета от 21.06.2012 г. - № 139. (дата обращения 07.06.2019).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/ (дата обращения 07.07.2019)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]// URL: http://base.garant.ru/12183577/#ixzz43BYMp6yC (дата обращения 06.07.2019)

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru (дата обращения 06.07.2019).
2. Приёмы и техники конструирования урока. – URL: https://sites.google.com/site/konstruktoruroka/priemy-i-tehniki (дата обращения 06.07.2019).
3. Сайт федерального института педагогических измерений. - http://www.fipi.ru (дата обращения 06.07.2019).
4. Сайт Московского центра качества образования. - http://www.mcko.ru (дата обращения 06.07.2019).
5. Сайт Московского института открытого образования. - http://www.mioo.seminfo.ru (дата обращения 06.07.2019).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Работа на платформе http://learn.mosmetod.ru/