

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Городской методический центр  
Департамента образования и науки города Москвы**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

  
А.С. Зинин

«28» августа 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Обеспечение и реализация дистанционного проведения  
профилактических недель, направленных на предупреждение  
негативных проявлений среди обучающихся**

Авторы-разработчики:  
Зубков В.Г., методист,  
Губанова Е.А., методисты

Москва, 2020

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения и реализации дистанционного проведения профилактических недель, направленных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся.

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК –7

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<b>Уметь:</b> - разрабатывать дистанционные воспитательно - профилактические мероприятия в рамках профилактических недель, ориентированных на предупреждение негативных проявлений, с привлечением организованного взаимодействия обучающихся <b>Знать:</b> - виды и типы доступных электронных образовательных ресурсов, платформ для обеспечения организации и видео фиксации воспитательно-профилактической работы с учетом	ОПК-3, ОПК-7

	<p>индивидуального (группового) взаимодействия педагога, ответственного за работу по профилактике негативных проявления, обучающихся и их родителей в рамках проведения профилактических недель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности организации взаимодействия обучающихся в рамках мероприятий разной направленности при проведении профилактических недель с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>- стратегию разработки дистанционных воспитательно -профилактических мероприятий в рамках проведения профилактических недель, ориентированных на предупреждение негативных проявлений с привлечением организованного взаимодействия обучающихся</li> </ul>	
2.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы проведения профилактических недель, определенной направленности, с привлечением организованной деятельности обучающихся, коллег с использованием электронных образовательных ресурсов и платформ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, типы воспитательных мероприятий «Неделя профилактики негативных проявлений в среде обучающихся»;</li> <li>- стратегию разработки программы проведения профилактических недель, определенной направленности, с привлечением организованной деятельности обучающихся, коллег с использованием электронных образовательных ресурсов и платформ</li> </ul>	ОПК-7

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - внеурочная деятельность в образовательной организации (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители).

**1.4.** Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции, презентации	Практические занятия	
1.	Электронные образовательные платформы как ресурс деятельности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике негативных проявлений при проведении профилактических недель	4	2	2	
2.	Профилактика негативных проявлений среди обучающихся и возможности ее реализации в дистанционном формате	7	2	5	Тест № 1 Проект № 1
3.	Разработка программ проведения профилактических недель	5	1	4	Проект № 2
4.	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных проектных работ и результатов тестирования
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

### 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Тема 1.</b> Электронные образовательные платформы как ресурс	<i>Лекция - презентация, видеоролик 2 часа</i>	1. Дистанционное образование: основные понятия и их определения. 2. Электронные ресурсы как средства обеспечения групповой, проектной деятельности обучающихся.

<p>деятельности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике негативных проявлений при проведении профилактических недель</p>	<p><i>Практическое занятие, 2 часа</i></p>	<p>3. Виды и типы доступных электронных образовательных ресурсов, платформ для обеспечения организации и видео фиксации воспитательно-профилактической работы с учетом индивидуального (группового) взаимодействия педагога, ответственного за работу по профилактике негативных проявления, обучающихся и их родителей в рамках проведения профилактических недель.</p> <p>4. Особенности коммуникации и распространения информационных материалов с использованием социальных сетей и файлообменников в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся при организации проведения профилактической недели определенной тематики.</p> <p>5. Электронно-образовательные платформы для обеспечения организации индивидуального (группового) дистанционного взаимодействия педагога, обучающихся и их родителей: ZOOM, Skype, Microsoft Teams, YouTube, Talky, Stepik.</p> <p>Загрузка программы ZOOM и др. (по выбору педагога) на компьютер. Задание в выбранной программе нужных параметров для подготовки проведения дистанционных внеурочных мероприятий в рамках профилактических недель, направленных на профилактику негативных проявлений.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Профилактика негативных проявлений среди обучающихся и возможности ее реализации в дистанционном формате</p>	<p><i>Лекция - презентация, видеоролик 2 часа</i></p>	<p>1. Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся.</p> <p>2. Электронные образовательные платформы, их особенности как средства, обеспечивающие доступ к готовому контенту, использование электронных библиотек для разработки дистанционных воспитательных мероприятий педагогом в рамках проведения профилактических недель соответствующей тематики.</p> <p>3. Возможности организации взаимодействия обучающихся в рамках мероприятий разной направленности при проведении профилактических недель с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>

		<p>4. Требования к разработке и реализации дистанционных воспитательных и профилактических мероприятий соответствующих выбранной тематики профилактических недель.</p> <p>5. Стратегия разработки дистанционных воспитательно -профилактических мероприятий в рамках проведения профилактических недель, ориентированных на предупреждение негативных проявлений с привлечением организованного взаимодействия обучающихся</p>
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	<b>Тест № 1</b> Профилактическая работа по предупреждению негативных проявлений среди обучающихся в дистанционном формате
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<b>Проект № 1.</b> Разработка воспитательного мероприятия (сценарий, диспут, дискуссия, словесная игра, моделирование проблемных ситуаций, творческое задание, конкурс и т.д.) в рамках проведения профилактической недели с привлечением организованной деятельности обучающихся на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ.
<b>Тема 3.</b> Разработка программ проведения профилактических недель	<i>Лекция, 1 час</i>	Виды, типы воспитательных мероприятий «Неделя профилактики негативных проявлений в среде обучающихся». Стратегия разработки программы проведения профилактических недель, определенной направленности, с привлечением организованной деятельности обучающихся, коллег с использованием электронных образовательных ресурсов и платформ
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<b>Проект № 2.</b> Разработка программы проведения профилактической недели, определенной направленности, с привлечением организованной деятельности обучающихся, коллег с использованием электронных образовательных ресурсов и платформ (направленность по выбору обучающегося)
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных проектных работ и результатов тестирования

## **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Текущий контроль** осуществляется в формате тестирования с автоматической проверкой.

**Тест № 1** – Профилактическая работа по предупреждению негативных проявлений среди обучающихся в дистанционном формате (приложение 1).

**Оценивание:** «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий теста.

### **3.2. Проект 1.**

**Проект № 1** – Разработка воспитательного мероприятия (сценарий, диспут, дискуссия, словесная игра, моделирование проблемных ситуаций, творческое задание, конкурс и т.д.) в рамках проведения профилактической недели с привлечением организованной деятельности обучающихся на основании соответствующих электронных образовательных ресурсов, платформ.

**Требования к проекту:** разработка осуществляется на основании стратегии разработки дистанционных воспитательно -профилактических мероприятий в рамках проведения профилактических недель, ориентированных на предупреждение негативных проявлений с привлечением организованного взаимодействия обучающихся на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов.

#### **Критерии оценивания:**

1. Все требования и шаги стратегии выполнены.
2. Запланированный процесс реализации дистанционного воспитательного мероприятия обеспечивает достижение поставленных целей и задач.
3. Обеспечена рефлексия относительно совместной деятельности

обучающихся по разработке мероприятия и оценки его эффективности.

4. Все воспитательно–профилактические мероприятия соответствуют выбранной тематике профилактических недель.

5. Все тематические материалы содержат интерактивный контент.

6. Все тематические занятия соответствуют уровню образования.

**Оценивание:** зачет/незачет.

### **3.3. Проект 2.**

Проект № 2. - Разработка программы проведения профилактической недели, определенной направленности с привлечением организованной деятельности обучающихся, коллег с использованием электронных образовательных ресурсов и платформ

**Требования к проекту:** разработка программы осуществляется на основании стратегии разработки программы проведения профилактических недель, определенной направленности, с привлечением организованной деятельности обучающихся, коллег с использованием электронных образовательных ресурсов и платформ.

#### **Критерии оценивания:**

1. Все требования и шаги стратегии разработки программы выполнены.

2. Все воспитательно–профилактические мероприятия, включенные в программу, соответствуют выбранной тематике профилактических недель.

3. Программный материалы содержат интерактивный контент.

4. Все мероприятия программы соответствуют уровням образования.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.4. Итоговая аттестация:** зачет на основании совокупности выполненных проектных работ и результатов тестирования.



## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

#### **Электронные ресурсы:**

1. Московская электронная школа. Информационно-методическая поддержка проекта [Электронный ресурс].
2. Общегородская платформа электронных образовательных материалов [Электронный ресурс].
3. Электронно-образовательные платформы реализации дистанционного обучения: ZOOM, Skype, Microsoft Teams, YouTube, Talky, Stepik.

#### **Литература**

1. Проект «Москва – позитивное пространство!»  
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/sredne-professionalnoe-obrazovanie/konkursy-i-olimpiady/proekt-podymau-o-bydyshem-16.html>
2. Методические материалы к проведению профилактических недель  
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/profilaktika-negativnykh-proyavlenij/profilakticheskie-nedeli.html>

3. Нормативно-правовая документация в профилактике негативных проявлений

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti.html>

4. Методические материалы для проведения тематических занятий, используемых при проведении профилактических недель

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/profilaktika-negativnykh-proyavlenij/metodicheskie-materialy.html>.

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/profilaktika-negativnykh-proyavlenij/vebinary-seminary-master-klassy-videokonferentsii.html>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

2. Образовательный цифровой ресурс для дистанционной реализации обучения: <http://learn.mosmetod.ru/>.

Приложение 1.

#### **Фрагмент теста № 1**

**Вопрос 1. Под электронным обучением понимается:**

Выберите один ответ:

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных организаций;

- процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Вопрос 2. Кто обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?**

Выберите один ответ:

- Департамент образования субъекта РФ;
- Министерство просвещения РФ;
- организация, осуществляющая образовательную деятельность;
- родители обучающихся.

**Вопрос 3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются**

Выберите один ответ:

- процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;

- комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных организаций;

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

**Вопрос 4. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для записи видео с экрана компьютера?**

Выберите один или несколько ответов:

- Movavi;
- OBS Studio;8
- Slack;
- Google Classrooms.

**Вопрос 5. Какие из предложенных ресурсов следует использовать для файлообмена?**

Выберите один или несколько ответов:

- Trello;
- Московская электронная школа;
- Яндекс.Диск;
- Simpoll.

**Вопрос 6. Какие электронные образовательные ресурсы можно использовать для организации обучения с использованием дистанционных/электронных технологий?**

Выберите один или несколько ответов:

- Яндекс.Учебник;
- ЯКласс;
- UCHI.RU;
- Skype.

**Вопрос 7. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:**

Выберите один или несколько ответов:

- общекультурному
- общеинтеллектуальному
- социальному
- духовно-нравственному
- спортивно - оздоровительному
- гражданско-патриотическому

**Вопрос 8. Согласно статье 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

Выберите один ответ:

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ

- профилактику и контроль курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ

**Вопрос 9. Технологии, наиболее применимые для получения воспитательных эффектов**

Выберите один или несколько ответов:

- игровые технологии

- проектные технологии
- социальные технологии
- технологии диалогового взаимодействия
- дидактические технологии

**Вопрос 10. Лицо, находящееся в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия – это**

Выберите один ответ:

- несовершеннолетний, находящийся в трудной жизненной ситуации
- несовершеннолетний, находящийся в кризисной ситуации
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении

**Вопрос 11. Федеральный закон, регулирующий защиту детей от риска, связанного с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию:**

Выберите один ответ:

- Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ

**Вопрос 12. Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 16.10.2019) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" к категории «детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» относятся:**

Выберите один или несколько ответов:

- дети с отклонениями в поведении
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие

- недостатки в физическом и (или) психическом развитии
- дети, проживающие в малоимущих семьях
- одаренные дети
- дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети-инвалиды

**Вопрос 13. Согласно статье 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:**

Выберите один или несколько ответов:

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
- предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих.