

Общество с ограниченной ответственностью  
«ПРОФСТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «ПрофСтандарт»  
А.И. Данько  
«20 Сентября» 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

Как организовать дистанционное обучение в системе Moodle

Рег. номер 002

Разработчики курса:  
Ильченко Т. В.  
Калинин А. А.  
Невская О. В.  
Федорова Ю. В.

Направление: IT и средовые компетенции  
Уровень: базовый

Москва - 2020

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации дистанционного обучения в системе Moodle

### Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенции                                                                            | Направление подготовки<br><b>44.03.01</b><br>Педагогическое<br>образование<br>Бакалавриат |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                        | Код компетенции                                                                           |
| 1.       | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК – 8                                                                                   |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п | Знать/Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Направление подготовки<br><b>44.03.01</b><br>Педагогическое<br>образование<br>Бакалавриат |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код компетенции                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код компетенции                                                                           |
| 1.       | <b>Уметь:</b><br>- Использовать структуру LMS Moodle для организации обучения с учетом особенностей дистанционного курса<br><b>Знать:</b><br>-Возможности настройки дистанционного курса в LMS Moodle.<br>-Особенности организации обратной связи и мониторинга успешности обучения в LMS Moodle. | ОПК – 8                                                                                   |
| 2.       | <b>Уметь:</b><br>-Размещать контент дистанционного курса в системе LMS Moodle<br><b>Знать:</b><br>-Возможности системы LMS Moodle в структурировании контента дистанционного курса.<br>-Алгоритм размещения учебного контента для реализации дистанционного обучения в LMS Moodle.                | ОПК – 8                                                                                   |

**1.3 Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее,

среднее общее, дополнительное профессиональное образование.

**1.4.** Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим обучения:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Срок освоения программы:** 16 ч.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов (модулей) и тем                                                                                           | Внеаудиторные учебные<br>занятия, учебные работы |          |                         | Формы<br>контроля            | Трудоем-<br>кость |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------------|------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                    | Всего<br>час                                     | Лекции   | Практические<br>занятия |                              |                   |
| 1.       | Все, что нужно знать о системе Moodle. Настройка нового курса                                                                      | 2                                                | 1        | 1                       | Практическая работа №1       | 2                 |
| 2.       | Выбор и настройки оптимального зачисления слушателей на курс                                                                       | 2                                                | 1        | 1                       | Учебный форум «Вопрос-ответ» | 2                 |
| 3.       | Инструменты обратной связи и коммуникации как обязательная и неотъемлемая часть дистанционного обучения                            | 2                                                | 1        | 1                       | Практическая работа № 2      | 2                 |
| 4.       | Основные инструменты создания контента курса: использование собственных учебных материалов и подключения внешних ресурсов          | 4                                                | 1        | 3                       | Практическая работа № 3      | 4                 |
| 5.       | Инструменты проверки знаний обучающихся: организация автоматизированной проверки знаний и проверки выполнения практических заданий | 3                                                | 1        | 2                       | Учебный форум «Вопрос-ответ» | 3                 |
| 6.       | Инструменты мониторинга образовательного процесса: контроль посещаемости и успеваемости                                            | 2                                                | 1        | 1                       | Практическая работа №4       | 2                 |
| 7.       | Итоговая аттестация                                                                                                                | 1                                                |          | 1                       | Зачет                        | 1                 |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                      | <b>16</b>                                        | <b>6</b> | <b>10</b>               |                              | <b>16</b>         |

## 2.2. Учебная программа

| № п/п                                                                                                                                  | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Все, что нужно знать о системе Moodle. Настройка нового курса                                                             | <i>Лекция, 1 час</i>                | LMS Moodle: история появления, версии, интерфейс                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        | <i>Практическое занятие, 1 час</i>  | Настройка нового курса<br>права лиц, получающих доступ к курсу. Права преподавателей, права обучающихся<br>выбор основных настроечных параметров нового курса<br>навигация в среде Moodle.<br><b>Практическая работа № 1</b> «Создание нового курса в LMS Moodle»                                       |
| Модуль 2.<br>Выбор и настройки оптимального зачисления слушателей на курс                                                              | <i>Лекция, 1 час</i>                | Типы пользователей в системе Moodle. Права в системе Moodle                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                        | <i>Практическое занятие, 1 часа</i> | Настройки зачисления слушателей на курс.<br>Выбор способов записи обучающихся на курс и настройки этих способов.<br>Настройка автоматического распределения студентов по группам                                                                                                                        |
| Модуль 3.<br>Инструменты обратной связи и коммуникации как обязательная и неотъемлемая часть дистанционного обучения                   | <i>Лекция, 1 час</i>                | Инструменты организации обратной связи коммуникации: форум, чат, анкета, опрос. Выбор наиболее оптимального инструмента для своего курса.                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                        | <i>Практическое занятие, 1 часа</i> | Размещение на курсе форума, чата, анкеты, опроса.<br><b>Практическая работа № 2</b> «Инструменты обратной связи»                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 4.<br>Основные инструменты создания контента курса: использование собственных учебных материалов и подключения внешних ресурсов | <i>Лекция, 1 час</i>                | Режим редактирования. Обзор элементов и ресурсов LMS Moodle. Настройка свойств «Ограничение доступа» и «Выполнение элемента курса»                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                        | <i>Практическое занятие, 3 часа</i> | Основные инструменты создания контента курса: глоссарий, обратная связь, гиперссылка, книга, папка, пояснение, страница, файл, лекция, как добавить видеоролик с Youtube, встраивание в курс иных внешних элементов.<br><b>Практическая работа № 3</b> «Размещение элементов и ресурсов на своём курсе» |

|                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 5.<br>Инструменты проверки знаний обучающихся: организация автоматизированной проверки знаний и проверки выполнения практических заданий | <i>Лекция, 1 час</i>                | Инструменты проверки знаний обучающихся: тест, задание, лекция, семинар. Настройка прохождения элементов курса “по условию” |
|                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие, 2 часа</i> | Учебный форум «Вопрос-ответ»<br>Размещение разных видов тестов и заданий на своём курсе. Создание элемента                  |
| Модуль 6.<br>Инструменты мониторинга образовательного процесса: контроль посещаемости и успеваемости                                            | <i>Лекция, 1 час</i>                | Инструменты мониторинга учебного процесса: контроль успеваемости и контроль «виртуальной» посещаемости                      |
|                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие, 1 часа</i> | Настройка Журнала оценок.<br><b>Практическая работа № 4 «Мой курс в LMS Moodle»</b>                                         |
| Итоговая аттестация                                                                                                                             | <i>1 час</i>                        | Накопительный зачет по итогам выполнения Практических работ № 1 - № 4                                                       |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**1. Текущий контроль** осуществляется преподавателями курса в процессе оценивания практических работ № 1 - 4, а также посредством ответов на вопросы в Учебном форуме «Вопрос-ответ». В Модуле 2 «Выбор и настройки оптимального зачисления слушателей на курс» и Модуле 5 «Инструменты проверки знаний обучающихся: организация автоматизированной проверки знаний и проверки выполнения практических заданий», где требуется выполнить настройки собственного курса в LMS Moodle, непосредственно связанные с Персональными данными обучающихся какого-либо ОУ не предусмотрена отправка задания, но слушатели курса могут задать вопрос преподавателю в специальном Учебном форуме «Вопрос-ответ». Настройки данного форума запрещают обучающимся курса видеть вопросы и ответы друг друга.

**Практическая работа № 1 «Создание нового курса в LMS Moodle»:** в данной работе обучающиеся рассказывают в свободной форме о своём курсе: название, аннотация, для кого предназначен курс (студенты, школьники, взрослые), время проведения (даты или длительность). Также

указывают (скриншот) категории Настроек курса: Формат курса, Внешний вид, Файлы и загрузки, Отслеживание выполнения, Группы, которые они выбрали для своего курса. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в ответе указал: название курса, аннотацию курса, аудиторию курса, сроки его проведения или приложил скриншоты страницы курса, где можно увидеть все вышеперечисленные данные; если обучающийся приложил скриншот с выбранными категориями Настроек курса: Формат курса, Внешний вид, Файлы и загрузки, Отслеживание выполнения, Группы.

**Практическая работа № 2** «Инструменты обратной связи»: учащиеся создают один или несколько инструментов обратной связи на выбор (анкета, опрос, форум, чат) и кратко обосновывают его. Также пробуют отправлять друг другу сообщения через Систему сообщений LMS Moodle на сайте <https://kurs.profstandart24.ru/>; участвуют в форме, чате и отвечают на вопросы анкеты и опроса на странице курса <https://kurs.profstandart24.ru/course/view.php?id=81> Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся разместил на странице своего курса один из элементов анкета, опрос, форум, чат на выбор; в качестве ответа прилагаются соответствующие скриншоты страницы курса.

**Практическая работа № 3** «Размещение элементов и ресурсов на своём курсе»: обучающиеся размещают различные элементы и ресурсы на своём курсе, учатся делать Настройки доступа к учебному контенту и настраивать свойство Выполнение элемента. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся разместил не менее трёх элементов/ресурсов на курсе (гlossарий, обратная связь, гиперссылка, книга, папка, пояснение, страница, файл, лекция) по своему выбору и выполнил настройки Ограничение доступа и Выполнение элемента хотя бы для одного размещённого элемента/ресурса; выполнение задания подтверждается скриншотами страницы курса.

**Учебный форум вопрос-ответ:** Учебный форум размещён в информационном пространстве курса и предполагает участие всех слушателей в процессе задавания вопросов, ответов на вопросы, а также дискуссии. Участие в форуме засчитывается, если участник по меньшей мере один раз опубликовал в форуме вопрос, развёрнутый ответ или аргумент (достаточно одного-двух предложений).

**Практическая работа № 4 «Мой курс в LMS Moodle».** Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся разместил скриншоты курса, на которых видны следующие размещенные элементы: элемент обратной связи, задание или тест, учебный контент: ссылка, файл, страница, глоссарий или дал ссылку на свой курс и временно (для выставления оценки) предоставил преподавателю на него права не ниже Студента.

**Примечание.** Есть два варианта выполнения заданий курса: 1) у обучающегося есть возможность работать с курсом в LMS Moodle, развёрнутой в образовательной организации, где он работает; 2) обучающийся записался на курс, чтобы познакомиться с LMS Moodle, понять, сможет ли он в ней работать в перспективе, или чтобы улучшить своё резюме и т.д., то есть у обучающегося нет доступа к действующему курсу в Moodle: в этом случае обучающемуся даётся доступ (права Учителя) на пространство – тренировочную площадку на сайте <https://kurs.profstandart24.ru/> ; в этом случае скриншоты для заданий предоставляются с этой тренировочной площадки.

**2. Итоговая аттестация** проводится в форме зачёта, который выставляется по совокупности выполнения практических работ № 1 - № 4.

Инструкции по выполнению работ и требования к каждой практической работе даются на странице курса в сервисе ИКТ-поддержки процесса обучения.

Команда преподавателей курса является фасилитатором: организует, направляет, курирует процесс групповых обсуждений в форумах, проверяет практические работы, отвечает на вопросы обучающихся и обеспечивает

своевременную корректировку контента по запросу, подводит итоги.

Итоговая аттестация пройдена, если все практические работы выполнены. Итоговая оценка – *зачет*.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература**

1. Берджесс Дэйв. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и увлекательными. – М: Альпина Паблишер, 2017 – 240 с.
2. М. Мердок, Т. Мюллер «Взрыв обучения. Девять правил эффективного виртуального класса». - М: Альпина Паблишер, 2018 – 190 с.
3. Аллен Майкл «E-Learning. Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным». - М: Альпина Паблишер, 2016 – 230 с.
4. О. Мерецков «Создание электронного курса своими руками». – ЛитРес, Самиздат – 2019, 120 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Е. Тихомирова «Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать». - М: Альпина Паблишер, 2020– 236 с.
2. Р. Е. Майер, Р. С. Кларк «Электронное обучение и наука обучения: проверенные руководящие принципы для потребителей и дизайнеров мультимедийного обучения» - Техносфера, 2017 – 409 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Основы педагогического дизайна и опыт его использования для проведения занятий в очной и заочной формах на курсах по повышению ИКТ-

компетентности. Ссылка: [http://ito-center.ifmo.ru/download/05\\_.pdf](http://ito-center.ifmo.ru/download/05_.pdf) (обращение 17.04.2020).

2. Справочное руководство по выбору и внедрению системы управления обучением (LMS) Ссылка: [http://e.kai.ru/files/2015/02/Guidance\\_Competentum-1.pdf](http://e.kai.ru/files/2015/02/Guidance_Competentum-1.pdf) (обращение 17.04.2020).

3. Сайт международной поддержки LMS Moodle <https://moodle.org/> (обращение 17.04.2020)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Персональный компьютер обучающегося; колонки или наушники, микрофон (в том числе вмонтированный в моноблок или в ноутбук).