

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. РЫТОВ

« ___ » « _____ » 201_ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Московская электронная школа: картографические и иллюстратив-
ные материалы для организации и оценки учебной деятельности**

Автор курса:
Крылов А.И.

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры
естественнонаучного образования

Протокол № 8 от 22.08.2017 г.

Заведующий кафедрой _____ М.В. Шабанова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии по разработке и реализации учебных занятий с использованием информационных сервисов Московской электронной школы (МЭШ).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки
		Код компетенции
		Бакалавриат 4 года 44.03.01
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения	ПК-2
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Бакалавриат 4 года 44.03.01
		Код компетенции
1.	Современные методы и технологии обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	ПК-2
2.	Особенности конструирования урочного занятия с использованием библиотеки электронных материалов МЭШ и картографических сервисов	ПК-4
	Уметь	
1.	Применять современные методы и технологии обучения с использованием ИКТ	ПК-2
2.	Конструировать современное учебное занятие с использованием библиотеки электронных материалов МЭШ и картографических сервисов	ПК-4

1.1. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование и иные категории педагогических работников.

1.2. **Форма обучения:** очная.

1.3. **Режим занятий, срок освоения программы**

6 часов в неделю, 36 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	Модуль 1. Подготовка цифровых образовательных ресурсов с применением картографических материалов в рамках Московской электронной школы	36	10	26	
1.	Дидактические принципы организации учебной работы учащихся на основе сервисов проекта «Московская электронная школа».	6	2	4	
2.	Педагогический дизайн современного урока географии. Разработка проекта электронных учебных материалов (интерактивный урок, тест, электронное учебное пособие).	6	2	4	
3.	Цифровые источники картографической информации, их интеграция в авторские учебные ресурсы МЭШ.	6	2	4	Проект №1
4.	Использование иллюстративных ресурсов картографических сервисов в образовательных ресурсах МЭШ.	6	2	4	
5.	Ключевые аспекты разработки учебно-методических материалов с обратной связью в сервисах МЭШ.	6	2	4	
6.	Конструирование учебного занятия на основе учебно-методических материалов МЭШ.	4		4	Проект №2
	Итоговая аттестация	2		2	Индивидуальный зачет
	Итого:	36	10	26	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Подготовка цифровых образовательных ресурсов с применением картографических материалов в рамках Московской электронной школы		
Тема 1. Дидактические принципы организации учебной работы учащихся на основе сервисов проекта «Московская электронная школа».	лекция, 2 ч.	Особенности аппаратного и программного обеспечения МЭШ. Возможности проекта для организации учебной работы учащихся.
	практическое занятие (тренинг), 2 ч.	Типология и структура учебных материалов МЭШ. Поиск, просмотр и сохранение материалов.
	практическое занятие (тренинг), 2 ч.	Организация личного информационного пространства учителя в МЭШ. Загрузка и атрибутирование медиафайлов.
Тема 3. Педагогический дизайн современного урока географии. Разработка проекта электронных учебных материалов (интерактивный урок, тест, электронное учебное пособие).	лекция, 2 ч. практическое занятие (тренинг), 4 ч.	Принципы педагогического дизайна урока. Специфика проектирования и разработки различных типов учебных материалов (интерактивный урок, тест, электронное учебное пособие).
Тема 3. Цифровые источники картографической информации, их интеграция в авторские учебные ресурсы МЭШ.	лекция, 2 ч. практическое занятие (тренинг), 4 ч.	<u>Проект 1.</u> Подготовка картографических, иллюстративных и текстовых материалов для учебного занятия (по выбору). Загрузка и атрибутирование ресурсов.
Тема 4. Использование иллюстративных ресурсов картографических сервисов в образовательных ресурсах МЭШ.	лекция, 2 ч.	Методические принципы отбора иллюстративного материала на основе картографических сервисов. Технологии работы на различных этапах урока с ресурсами МЭШ.
	практическое занятие (тренинг), 2 ч.	Поиск и систематизация иллюстративных ресурсов картографических сервисов.
	практическое занятие (тренинг), 2 ч.	Интеграция иллюстративных ресурсов картографических сервисов в материалы МЭШ.
Тема 5. Ключевые аспекты разработки учебно-методических материалов с обратной связью в сервисах МЭШ.	лекция, 2 ч.	Проектирование учебно-методических материалов с обратной связью.
	практическое занятие (тренинг), 2 ч.	Способы осуществления обратной связи на уроке с использованием ресурсов Московской электронной школы.
	практическое занятие (тренинг), 2 ч.	Способы и приемы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
Тема 6. Конструирование учебного занятия на основе учебно-методических материалов МЭШ.	практическое занятие (тренинг), 4 ч.	<u>Проект 2.</u> Разработка учебного материала для организации учебной деятельности учащихся на основе сервисов МЭШ.
Итоговая аттестация	2 ч.	Индивидуальный зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Форма: выполнение контрольных практико-ориентированных заданий (проектов 1 и 2).

Проект 1 Подготовка картографических, иллюстративных и текстовых материалов для учебного занятия (по выбору). Загрузка и атрибутирование ресурсов.

Требования к выполнению проекта (оценивание):

1. загрузка не менее пяти медиафайлов в индивидуальное пространство МЭШ («Мои файлы»),
2. структурирование материала в личном информационном пространстве учителя,
3. корректность атрибутирования медиафайлов.

Проект 2. Разработка учебного материала для организации учебной деятельности учащихся на основе сервисов МЭШ.

Требования к выполнению проекта (оценивание):

1. формулирование темы занятия и ожидаемых результатов обучения,
2. подготовка элемента учебного занятия с использованием сервисов МЭШ,
3. размещение элемента учебного занятия в информационной среде МЭШ.

Критерии оценки проектов вырабатываются в ходе совместного обсуждения группы слушателей.

Экспертная оценка проекта в соответствии с выработанными критериями.

Возможный вариант критериев.

Каждая позиция оценивается по 3-х балльной шкале:

0 б. – не выполнено; 1 б. – выполнено частично; 2 б. – выполнено полностью.

Примечание. Специфика работы в информационном образовательном пространстве предполагает консультирование обучающихся в ходе выполнения проектов (использование электронных ресурсов МЭШ для организации учебных занятий).

3.2. Итоговая аттестация.

Зачетная работа. Подготовка учебно-методических материалов, их размещение в Московской электронной школе.

Итоговая аттестационная работа оценивается положительно, если соответствует следующим требованиям:

- 1) определена тема учебного занятия; сформулированы ожидаемые результаты обучения;
- 2) подготовлены и размещены цифровые материалы в МЭШ;
- 3) учтены особенности организации учебного занятия с использованием средств ИКТ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Нормативные правовые акты

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL:<http://base.garant.ru/70291362/> - (Дата обращения: 03.09.2017).
- 2) Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ (Ред. от 28.11.2015 с изменениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189611;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.7544975623022765-> (Дата обращения: 03.09.2017).
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201602050011?index=0&rangeSize=1> (Дата обращения: 03.09.2017).
- 4) Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020годы [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru/2014/04/24/obrazovanie-site-dok.html - (Дата обращения: 30.01.2016).
- 5) Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». [Электронный ресурс]. URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=126449&req=doc> - (Дата обращения: 03.09.2017).
- 6) Профстандарт педагога - <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/> - (Дата обращения: 03.09.2017).

2. Основная литература

- 1) Ваграменко Я.А., Зубарева Е.В., Коваленко М. И., Яламов Г.Ю. Применение свободно распространяемого программного обеспечения в образовании // Ученые записки ИИО РАО. - 2013. - Вып. 48. - С. 39–49.
- 2) Мансурова С.Е., Оржековский П.А., Дощинский Р.А. Дидактическая модель современного учебного занятия. – М.: МИОО, 2016. – 132 с.
- 3) Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого- педагогический и технологический аспекты). - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 400 с.

3. Дополнительная литература

- 1) Алехина С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании / С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова // Психологическая наука и образование. – 2011. – N 1. –С. 83-92.
- 2) Иващенко О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. – М.: Бизнес Меридиан, 2012. - 232 с.
- 3) Информатизация образования-2014: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Волгоград, 23–26 апр. 2014 г. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. – 316 с.
- 4) Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС. СПб., 2013 – 142 с.
- 5) Нил Страдлер, Энн Томпсон, Линн Шрум. ИКТ и компетентности учителей. Аналитическая записка института ЮНЕСКО по информационным технологиям. – Октябрь 2011. – М.: Юнеско, 2011. – [Электронный ресурс]. URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214696.pdf>
- 6) Современные педагогические технологии в основной школе в условиях ФГОС. М, 2014. – 190 с.
- 7) Стеценко И.А., Занкова Е.Ю. Электронное обучение как системная педагогическая категория // Культура и образование. – Январь 2014. - № 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik-rzi.ru/2014/01/1245>.
- 8) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, В. Г. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под. ред А. Г. Асмолова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Индивидуальное автоматизированное рабочее место (компьютер с подключением к Интернет, браузер Google Chrome (версия не ниже 60.0.3112.113), ПО «InteractiveWhiteboard-release. МЭШ»), планшет (диагональ не менее 9", Android или iOS, с установленным мобильным приложением МЭШ) для каждого слушателя, мультимедийный проектор (не ниже WXGA), экран, сеть WiFi с доступом в Интернет.