

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Информационно – коммуникационные технологии в педагогической
деятельности учителя физической культуры**

Автор курса:
Тяпин Александр Николаевич, к.п.н.

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания, спорта и
безопасности жизнедеятельности

Протокол № 8 от 16 ноября 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование/формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать Типологию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в т.ч. ресурса Библиотеки МЭШ по предмету «Физическая культура». Уметь Конструировать современный урок с применением ИКТ.	ПК-4
2.	Знать Современные средства ИКТ для использования в образовательном процессе по физической культуре. Уметь Разрабатывать дидактические материалы с использованием ИКТ.	ПК-2

3.	Знать Типологию компьютерных инструментов для создания современных дидактических материалов в рамках преподавания предмета «Физическая культура». Уметь Планировать образовательный процесс с использованием информационно-образовательной среды, содействующей развитию физических способностей каждого ребенка.	ПК-4
----	--	------

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение по предмету «Физическая культура».

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 академических часов в день, 1 день в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практическое занятия		
1.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). ЭОР в преподавании физической культуры.	6	1	5	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru Практическое задание № 1	6
2.	Использование компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры.	6	1	5	Практическое задание № 2	6
3.	Организация и проведение мониторинга двигательной подготовленности обучающихся в образовательной орга-	6	2	4		6

	низации с использованием ИКТ.					
4.	Применение инновационных экспресс-технологий сбора и обработки данных при подготовке к сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательной организации.	6	2	4	Практическое задание № 3	6
5.	Конструирование электронного сценария урока в проекте МЭШ.	6	1	5	Практическое задание № 4	6
6.	Использование современных гаджетов на уроке физической культуры.	4	1	3		4
	Итоговая аттестация	2		2 Итоговое тестирование: https://moodle.mioo.ru	зачет	2
	ИТОГО:	36	8	28		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). ЭОР в преподавании физической культуры.	Лекция – 1 час	Входное тестирование. Обзор и типология ЭОР. ИКТ в преподавании предмета «Физическая культура». Изучение ресурса Библиотеки МЭШ по предмету «Физическая культура». Атомарный контент МЭШ.
	Практическое занятие – 5 часов	Подготовка и составление макета дидактического материала по физической культуре с применением ИКТ. Создание презентации для урока физической культуры с использованием ЭОР, применительно к использованию в качестве атомарного контента в проекте МЭШ. Практическое задание №1.

Тема 2. Использование компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры.	Лекция – 1 час	Обзор компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры. Образцы создания ЭОР для урока физической культуры с помощью программ MS Word, Power Point, Hot Potatoes, Paint, Clip2Net: - ЭОР в форме «Тестирование»; - ЭОР в форме «Дидактический материал для ученика и родителей»; - ЭОР в форме «Аналитический отчет по ВФСК ГТО».
	Практическое занятие – 5 часов	Технология создания средствами ИКТ электронного дидактического материала по методике обучения двигательным действиям и коррекции проблемных сторон состояния физической подготовленности школьников. Практическое задание №2.
Тема 3. Организация и проведение мониторинга двигательной подготовленности обучающихся в образовательной организации с использованием ИКТ.	Лекция – 2 часа	Характеристика программного комплекса «Физкультурный паспорт». Обзор возможностей программы. Отчётные формы программы «Физкультурный паспорт».
	Практическое занятие – 4 часа	Основы работы с программой «Физкультурный паспорт»: установка программы, пользовательский интерфейс, ввод, хранение и транспортировка базы данных, создание отчётных форм в программе.
Тема 4. Применение инновационных экспресс-технологий сбора и обработки данных при подготовке к сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательной организации.	Лекция – 2 часа	Методика физической подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО. Основы проведения педагогического контроля и измерительных процедур для отслеживания результатов и достижений обучающихся при подготовке к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Техника безопасности при выполнении отдельных видов программы ВФСК ГТО. Обзор возможностей программой «АРМ преподавателя ВФСК ГТО». Структурирование информации и место расположения базы данных в программе ВФСК ГТО. Характеристика и назначение отчетных форм и бланков.
	Практическое занятие – 4 часа	Основы работы с программой: - установка программы, создание образовательной организации/комплекса и дерева классов; - подготовка, ввод и редактирование результатов тестирования; - подготовки аналитических материалов по результатам сдачи тестов ВФСК ГТО для информирования пользователей с возможностью размещения данных материалов в информационной среде. Практическое задание №3.
Тема 5. Конструирование электронного сценария урока в проекте МЭШ.	Лекция – 1 час	МЭШ как комплексная информационная среда нового поколения. Структура сценария урока. Атомарный образовательный контент в проекте МЭШ. Технологические этапы создания атомарного образовательного контента в форматах: текст, изображение, видео. Электронный сценарий урока. Подготовка образова-

		тельных материалов, атомиков для сборки готового сценария урока в Конструкторе сценариев МЭШ.
	Практическое занятие – 5 часов	Знакомство с коллекциями готовых интерактивных уроков и атомарного контента учителей. Поиск и сохранение в папке Избранное МЭШ атомиков, отобранных для формирования и/или модификации сценария. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых (при наличии) сценариев уроков физической культуры. Создание карточки сценария урока. Папка сохранения урока. Практическое задание № 4.
Тема 6 Использование современных гаджетов на уроке физической культуры.	Лекция – 1 час	Обзор современных электронных устройств, программ и сервисов по развитию физических качеств, применимых для использования на уроке физической культуры и при самостоятельных занятиях.
	Практическое занятие – 3 часа	Поиск и систематизация программ по физической подготовке для использования в образовательной деятельности учителя физической культуры. Методика применения электронных устройств, программ и сервисов для использования их при создании сценариев урока по физической культуре.
Итоговая аттестация	2 часа	Итоговое тестирование. Анализ успешности выполнения практических работ, обсуждение практических работ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации достижения результатов.

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и проводится в ходе занятий:

1. По **теме 1** в виде практического задания №1.

Практическое задание №1. Создание презентации с помощью программы PowerPoint по предмету «Физическая культура» на тему по выбору.

1.1. Требования по структуре и содержанию презентации:

- задание выполняется по произвольной теме из Календарно-тематического планирования;

- название презентации;
- наличие слайда с текстом;
- наличие картинки и/или фотографии;
- наличие графика и/или схемы;
- наличие активной интернет ссылки на используемый материал;
- объём работы: 7-8 слайдов.

1.2. Требования по оформлению презентации:

- оформленный фон;
- наличие нумерованного и/или маркированного списка;
- различная структура слайдов;
- установка смены слайдов по времени.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

2. По теме 2 в виде практического задания №2.

Практическое задание №2. Создание электронного дидактического материала для ученика и родителей с комплексом физических упражнений для самостоятельных занятий».

2.1. Требования по оформлению пособия:

- составлен комплекс упражнений для пособия;
- отредактированы фон и фотографии;
- размещен материал в формате документа MS Word;
- имеются: название, тема, таблица, фото, методические указания.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

3. По теме 4 в виде практического задания №3.

Практическое задание №3. Создание и анализ базы данных в программе "АРМ преподавателя ВФСК ГТО».

3.1. Требования по оформлению и анализу базы данных в программе "АРМ преподавателя ВФСК ГТО»:

- введено не менее 3-х классов в программу;
- введены результаты по обязательным тестам;
- данные в программе обработаны и оформлены в виде аналитического отчета.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

4. По теме **5** в виде практического задания № 4.

Название задания:

Проектное задание № 4.

«Создание тематической подборки ЭОР и атомиков для электронного сценария урока в МЭШ».

Требования к заданию № 4:

1. Выполнить вход на сайт образовательной платформы МЭШ в Библиотеку по адресу: <https://uchebnik.mos.ru/ui/landing>.

2. Опытнo изучить интерфейс и содержимое Библиотеки ЭОМ МЭШ по предмету «Физическая культура».

3. Создать в папке «Мои документы» подпапки. Провести поиск и сохранение подходящих ЭОР, атомиков и готовых сценариев уроков (при наличии) по физической культуре.

4. Задание должно быть представлено в виде ссылки на ресурс МЭШ.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме выходного тестирования на определение общего уровня ИКТ-компетентности и зачета на основании выполненных практических заданий.

Итоговая аттестация включает:

А. Итоговое тестирование.

Б. Зачет - представление выполненных практических заданий (оценка зачтено / не зачтено).

А. Итоговое тестирование:

Итоговое тестирование проводится для определения общего уровня ИКТ-компетентности и осведомлённости о возможностях использования инструментов ИКТ для проведения педагогической диагностики и анализа достижений обучающихся, создания дидактических материалов и использования их в процессе преподавания предмета «Физическая культура».

Итоговое тестирование проводится на последнем занятии. Тест составлен из 10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа. Тест составлен из 10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Критерии оценивания:

- 7 правильных ответов и более – высокий уровень;
- 5-6 – средний уровень;
- менее 5 правильных ответов – низкий уровень.

Пороговое значение Итогового (выходного) тестирования, соответствующее уровню «Зачет» - 60%.

Оценка – зачёт/незачёт.

Примеры тестовых заданий:

Но- мер зада- ния	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Пра- вильный вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Возможно ли на базе платформы МЭШ создать элемент урока с видео оформлением и отредактировать имеющийся видео файл в соответствии с задачей урока.	a) да, если выбрать опцию Редактировать b) нет c) не знаю	b
2.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Выберите базовые упражнения по развитию силы мышц рук и плечевого пояса для создания электронного дидактического материала.	a) повороты и наклоны туловища b) отжимания c) подтягивание в висе на перекладине d) поднятие ног и таза лежа на спине e) жонглирование теннисными мячами	b, c
3.	<i>Вопрос на установление соответствия</i> В списке А перечислены действия, которые вам надо выполнить, в списке Б – программы, в которых это рационально сделать. Установите соответствие между действиями из списка А и программами из списка Б	Список А 1) подготовить Рабочую программу для печати 2) оперативно приготовить простую наглядную демонстрацию 3) построить круговую диаграмму 4) просмотреть изображение 5) подготовить и отправить обращение к родителям 6) демонстрировать учебный кинофильм Список Б a) E-mail b) Windows Media c) MS PowerPoint d) MS Word e) MS Excel	1) d 2) c 3) e 4) b 5) a 6) b
4.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Какое программное обеспечение относится к программам для редактирования дидактических материалов в форме простой презентации.	a) GIMP b) SONY Vegas Pro c) PowerPoint d) Movie Maker e) ACDSee Pro f) Paint.NET	b, e
5.	<i>Вопрос на установление</i>	Список А	

	<p><i>соответствия</i></p> <p>В списке А перечислены тесты, в списке Б - физические качества, измеряемые этими тестами. Установите соответствие между тестами из списка А и физическими качествами из списка Б для создания электронного дидактического материала.</p>	<p>1) подъем туловища в сед из положения лежа с согнутыми ногами за 30 сек 2) подтягивание на перекладине 3) прыжок в длину с места 4) бег на 10 м с высокого старта 5) бег на 1000 м</p> <p>Список Б а) сила б) скоростно-силовая выносливость с) силовая выносливость д) быстрота е) выносливость ф) скоростно-силовые качества</p>	<p>1) б 2) с 3) ф 4) д 5) е</p>
6	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Укажите в представленном перечне расширение файла для сохранения его в формате MS Word при его сохранении на ПК, которое надо выбрать для пересылке по электронной почте.</p>	<p>а) doc, docs б) MP3 в) FastStone Image Viewer г) Png д) MP4</p>	а

Б. Зачет. Зачет проводится на основании положительного оценивания практических заданий № 1-4, размещенных в среде дистанционной поддержки учебного курса по адресу: <http://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=634>.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012–2018 годы. – URL: <http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/3986868> - (Дата обращения: 30.09.2017).

2. Мансурова С.Е., Оржековский П.А., Дощинский Р.А. Дидактическая модель современного учебного занятия. – М.: МИОО, 2016. – 132 с.

3. Создание автоматизированных систем «Физкультурный мониторинг» - как механизма управления физической подготовленностью и нормирования физических нагрузок школьников»: коллективная монография / Авторы: А.Н. Тяпин, Н.И. Назаркина, И.С. Решетников / Под ред. А.Н. Тяпина, ГАОУ ВО МИОО. - М., 2016. - 228 с.

Ресурсы Интернет

1. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года). - URL: <http://docs.cntd.ru/document/499053710> (дата обращения 17.10.2017).

2. Яндекс. Диск. - URL: <https://disk.yandex.ru/download/#pc> (дата проверки ссылки 19.11.2017).

3. ИКТ-компетентность педагога как необходимое условие внедрения ФГОС <http://infourok.ru/ikt-kompetentnost-pedagogov-kak-neobhodimoe-usloviie-vnedreniya-fgos-275746.html> (дата проверки ссылки 18.09.2017).

4. ИКТ-компетентность педагога <http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2012/08/05/informatsionno-kommunikatsionnaya-kompetentnost> (дата проверки ссылки 09.11.2017).

5. Руководство по адаптации Рамочных рекомендаций ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей, Витторио Мидоро, UNESCO, 2013, [Электронный ресурс, дата обращения: 22.09.17] - URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214726.pdf>.

6. Верещагин В.В. Мультимедийное преподавание физической культуры. – 2012. - URL: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/01/15/multimediynoe-prepodavanie-fizicheskoy-kultury> (дата обращения 05.11.2017).

7. Сравнительный анализ учебных программ для педагогических работников Российской Федерации на соответствие рамочным рекомендациям ЮНЕСКО по структуре ИКТ-компетентности учителей (UNESCO ICT-CFT), UNESCO Institute for Information Technologies in Education. Moscow. 2013 [Электронный ресурс, дата обращения 19.09.2017] - URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214731.pdf>.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. -URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 03.11.2017).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> -URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.09.2017).

10. Гаджеты на уроке физической культуры <http://infourok.ru/gadzheti-na-urokah-fizkulturi-400828.html> (дата проверки ссылки 09.10.2017).

11. Гаджеты на уроке физической культуры <http://festival.1september.ru/articles/658224> (дата проверки ссылки 09.10.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины обучающемуся в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

1. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
- подключение к сети Интернет;
- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 6 и выше, Mozilla Firefox).

2. Образовательный контент и ПО, размещенные в курсе дистанционной поддержки на портале МИОО по адресу <http://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=634>.